

Nouvelles familles

➤ **Wir stellen eine Filmliste zum Thema „Familie“ für die Internetseite www.vodkaster.com zusammen.**

Sie lernen:

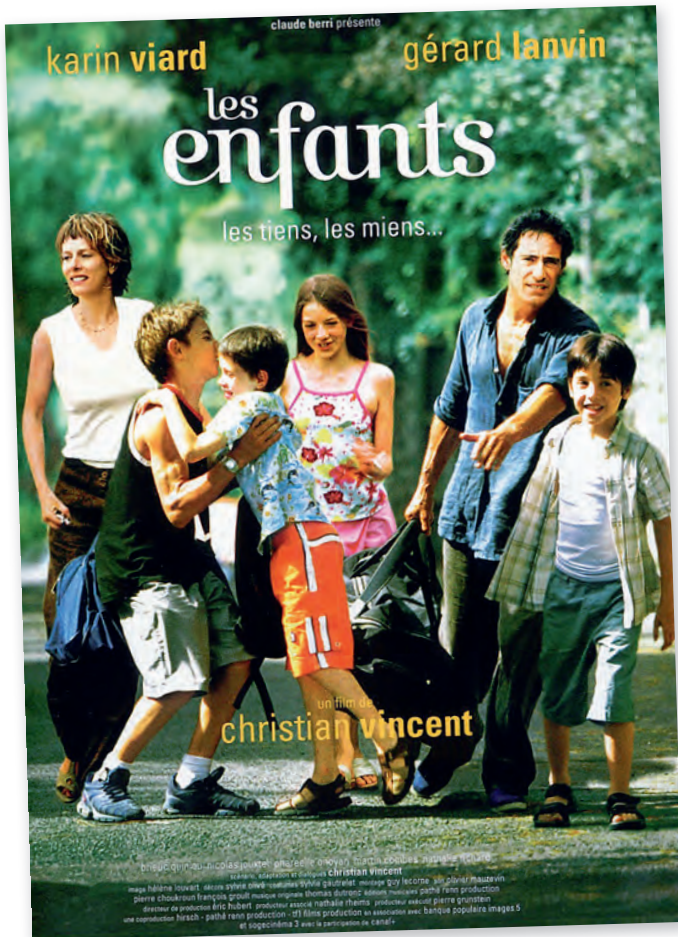
- darzustellen, wie Familien funktionieren
- eine Meinung angemessen zu formulieren
- eine Meinungsverschiedenheit darzulegen
- über Familienkonzepte zu diskutieren
- einen Post zu modernen Familienformen für die Webseite eines Magazins zu verfassen

➤ **Culture :**
Brief: „Briefe an die Mutter“ von Saint-Exupéry und Baudelaire

Dites-nous tout !

- 1 Quels mots associez-vous à « famille » ?
- 2 Quelles sont les personnes que vous considérez comme faisant partie de votre famille ?
- 3 D'après vous, quelles qualités doivent avoir des parents ?
- 4 Le mariage est-il obligatoire pour constituer une famille ?

En alternance



1. Famille

1 Observez le document.
Qu'est-ce que c'est ? Choisissez :

- a une publicité
- b une couverture de livre
- c une affiche

2 Répondez aux questions.

- a Quel est le titre du film ?
- b Qui est le réalisateur ?
- c Qui sont les acteurs principaux ?
- d À votre avis, de quel genre de film s'agit-il ?

3 Observez la photo et répondez aux questions.

- a Comment vous semblent les personnages ?
Donnez quelques adjectifs.
- b Comment pourrait-on expliquer le sous-titre
les tiens, les miens... ?
- c À votre avis, quelles sont les relations entre
les personnages ?
- d Quel est le thème principal du film : l'amour,
le divorce, la famille recomposée ?

4 Lisez les trois synopsis. À deux,
choisissez quel synopsis correspond
à la photo et justifiez vos réponses.

- a Pierre et Jeanne ne s'entendent plus. Parents
de quatre enfants, usés par la routine, ils
décident de se séparer... Un jour, Pierre
présente son nouvel amour à ses enfants,
et leur annonce son mariage. Ils vont devoir
accepter leur belle-mère.
- b Pierre et Jeanne, tous les deux divorcés,
tentent une vie commune. Pas facile quand
on a chacun deux enfants. Pierre, qui n'a
les siens qu'un week-end sur deux, doit composer
avec ceux de Jeanne. La jeune femme, de son
côté, tente de trouver sa place auprès des deux
enfants de Pierre.
- c Pierre et Jeanne ont deux enfants adolescents.
Ils décident de devenir famille d'accueil de
jeunes enfants. Le couple recueille alors chez
lui deux enfants, un frère et sa sœur, qui
viennent d'être séparés de leurs parents. Leur
souhait, les adopter. Cela sera un défi pour
chaque membre de la famille.

2. Résidence alternée

1 Écoutez l'enregistrement. Dites si c'est
vrai ou faux. Justifiez vos réponses.

- a Cinq personnes parlent.
- b C'est une interview.
- c On entend une « voix off ».
- d Un expert intervient.
- e Le thème abordé est le mode de garde des
enfants après un divorce.

2 Écoutez à nouveau et répondez aux
questions.

- a Depuis combien de temps Mathilde et Pierre
sont divorcés ?
- b Quel mode de garde ont-ils choisi pour leurs
enfants ?
- c Comment s'organise la garde ?
- d Qu'est-ce que la loi sur le mode de garde a
changé ?
- e Est-ce que le nombre de gardes alternées en
France augmente ou diminue ?

3 À deux, comparez vos réponses et relevez
dans la transcription p. VII les phrases qui
les justifient.

4 Comment se sent Maxime dans cette situation ? Choisissez le / les termes qui illustrent le mieux ses sentiments.

- posé – déraciné – serein – perdu – instable
- triste – en accord avec la situation – en désaccord avec la situation

3. Des « e »...

Dans le document, écoutez de nouveau le témoignage du petit garçon.

1 Dites si les « e » soulignés sont prononcés ou pas.

Exemple : *vraiment de racines* (« e » non prononcé) ; *racines, de là où* (« e » prononcé)
 ça fait bizarre parce qu'on a l'impression qu'on n'a pas *vraiment de racines, de là où* on a grandi. Parce que *je* sais pas lorsque *je* pense à là où j'ai vécu et bien *je* pense tout le temps à deux maisons et j'ai pas d'endroit précis. J'ai l'impression *de...* enfin vraiment *je* bouge tout *le* temps.

2 Faites des hypothèses sur la règle du maintien ou de la chute du « e ».

Communication

4. Une semaine sur deux

Imaginez le résumé de cette bande dessinée : présentez les personnages, leur lien familial et le fonctionnement de leur famille. Comparez-le avec le résumé officiel.

5. Reportage

Et vous ? Connaissez-vous des familles recomposées ? Expliquez-en le fonctionnement dans un reportage radiophonique.

Phonétique



→ p. 155

Le « e »

Le « e » [a] doit être prononcé :

- quand il est précédé de deux consonnes prononcées : ... *racines de là* ... ; *parc que* ;
- quand on hésite ou qu'on veut insister. *J'ai l'impression de...* (hésitation) ; *lorsque je pense* (insistance)

Dans les autres cas, on peut ne pas prononcer le « e » : *je pense tout le temps* ; *vraiment je bouge tout le temps...*

➤ Activité 1 p. 72

Boîte à mots

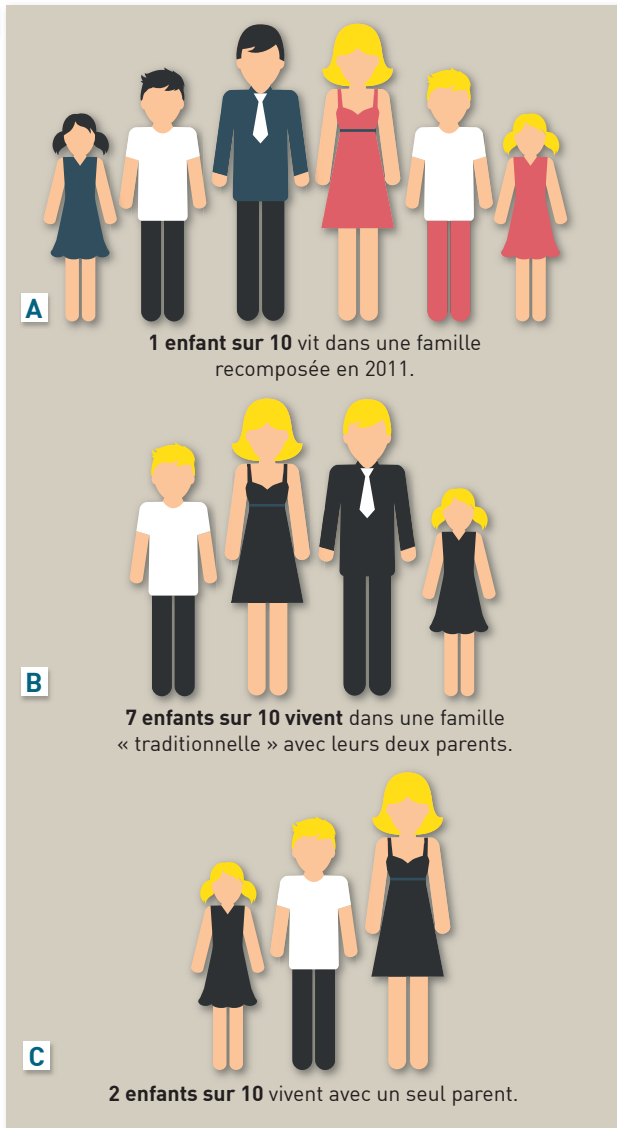
- **La famille** : maman / papa – ma mère / mon père – les enfants – un frère – une sœur – une belle-mère / un beau-père – avoir des racines – grandir – adopter un enfant – le mariage, la vie commune ≠ la séparation, le divorce – se marier ≠ se séparer, divorcer – bien / mal s'entendre – être en désaccord – un mode de garde – la garde alternée – avoir ses enfants en alternance / X fois par semaine / un week-end sur deux – être en résidence alternée

➤ Activités 2 et 3 p. 72



Leçon 17 | Familles

1



A 1 enfant sur 10 vit dans une famille recomposée en 2011.

B 7 enfants sur 10 vivent dans une famille « traditionnelle » avec leurs deux parents.

C 2 enfants sur 10 vivent avec un seul parent.

1. Types de famille

Lisez le document 1.

1 Combien de types de famille y a-t-il ?

2 Faites correspondre les descriptions suivantes aux dessins.

- a Des enfants vivent avec leur père et leur mère.
- b Des enfants vivent dans une famille « monoparentale » (le père ou la mère).
- c Des enfants vivent avec un de leurs parents, son nouveau conjoint et les enfants de celui-ci.

3 Dites les proportions autrement.

- a 1 enfant sur 10
- b 7 enfants sur 10
- c 2 enfants sur 10

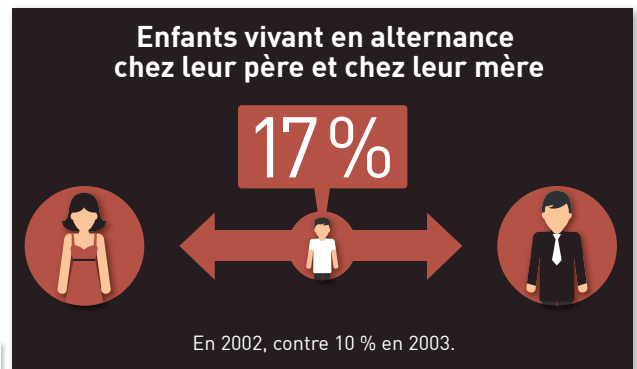
L'année 2013 restera celle qui a vu l'ouverture du mariage aux personnes de même sexe et donc la possibilité pour ces couples d'adopter des enfants.

Les débats ont entraîné beaucoup d'interrogations sur la famille. Une famille d'aujourd'hui est-elle forcément constituée d'un homme et d'une femme mariés avec deux enfants ?

Ces dernières années, les transformations ont été si profondes que le mariage ne semble plus être obligatoire pour créer une famille. Les séparations sont nombreuses, les problèmes au sujet de la garde des enfants aussi. C'est pourquoi de plus en plus d'enfants vivent en garde partagée (une semaine chez leur mère et une semaine chez leur père). Bref, la famille réelle correspond de moins en moins à la famille biologique.

2

D'après *Le Monde*, 21 décembre 2013.



3

2. Tout change

Lisez le document 2.

1 Choisissez la bonne réponse.

L'article...

- a décrit les changements de la famille.
- b raconte les changements de la famille.
- c présente les conséquences des changements de la famille.

2 Répondez aux questions.

- a En quelle année la loi sur le mariage pour tous a-t-elle été votée ?
- b Que permet cette loi pour les couples de même sexe ?
- c Lorsque les parents divorcent, quel système mettent-ils en place pour les enfants ?
- d Quelle expression s'oppose à « famille biologique » ?

3 Lisez le document 3. Parmi les enfants de parents divorcés, combien vivent en garde partagée ?

3. Faits et effets

Lisez à nouveau le document 2.

1 Notez les conséquences de ces faits.

- a L'ouverture du mariage pour tous : *la possibilité d'adopter des enfants.*
- b Les transformations ont été profondes : ___
- c Les séparations posent des problèmes de garde : ___

2 Relevez les mots ou les expressions qui permettent de relier le fait à sa conséquence.

- a *donc* b ___ c ___

Grammaire → p. 169

L'expression de la conséquence

- Pour exprimer un fait qui est le résultat d'un autre fait, on utilise **donc, alors, c'est pourquoi, si bien que.**
L'année 2013 restera celle qui a vu l'ouverture du mariage aux personnes de même sexe et donc la possibilité pour ces couples d'adopter des enfants.
- Lorsqu'on veut marquer **l'intensité de la conséquence**, on utilise :
– **si** + adjectif + **que** ;
– **tellement** + adjectif + **que.**
J'ai vécu des choses tellement différentes dans mes deux maisons que ça m'a fait grandir.
- **Du coup** est surtout utilisé à l'oral (registre plutôt familial).
Mes parents habitent à cinq minutes l'un de l'autre, du coup, je peux facilement passer d'un appart à l'autre.
- On peut aussi exprimer la conséquence avec des verbes comme **entraîner** ou **provoquer.**
Ça a entraîné une nouvelle organisation de notre vie.
Au début, ça a provoqué plein de problèmes d'organisation.

▶ **Activité 5 p. 72**

Boîte à mots ▶ **Activité 6 p. 72**

- **La garde partagée** : la garde en alternance / alternée – s'installer – un rythme
- **Les relations familiales** : un couple – adopter – une séparation – refaire sa vie – développer une amitié – grandir – s'entendre – la famille réelle / biologique – un débat – la belle-mère / le beau-père
- **Les expressions** : ça fait des histoires – avec le temps

4. Expériences personnelles



1 Écoutez les témoignages de Romain et d'Emma. Lisez le résumé de l'expérience de Romain, puis faites celui d'Emma. Comparez-le avec celui de votre voisin(e).

ROMAIN – Il avait douze ans quand ses parents se sont séparés. Il était en garde partagée, d'abord une semaine sur deux, puis tous les quinze jours. Il a une bonne relation avec sa belle-mère. Il a bien vécu la séparation de ses parents.

2 Écoutez à nouveau les témoignages et lisez la transcription p. VIII.

- a Relevez un équivalent pour chaque expression de la conséquence.
 - 1 *donc* : *alors*
 - 2 *si profondes que* : ___
 - 3 *c'est pourquoi* : ___
- b Notez trois verbes qui permettent d'exprimer la conséquence.

Communication

5. Dans votre pays

À deux, répondez oralement aux questions.

- a Quel sujet provoque des débats actuellement dans votre pays ?
- b Pensez-vous que « la famille » a changé dans votre pays ? Dites pourquoi.
- c Que pensez-vous de la garde partagée en cas de divorce des parents ?
- d La mariage pour tous est-il admis dans votre pays ? Qu'en pensez-vous ?

6. Pour Le Monde

À deux, à la manière du document 2, présentez à l'écrit un phénomène social récent dans votre pays (une nouvelle loi, un débat actuel, un changement social...).

*L'année ... restera comme celle qui...
Bref, ...*

Leçon 18 | Solos

1



Colocation Toulouse (31)

Bonjour,

Maman de 34 ans, je recherche une colocation à partager dans appart ou maison, pour mon fils de 3 ans 1/2 et moi-même dans le quartier ST-EXUPÈRE de Toulouse, où mon fils sera scolarisé à partir de septembre. Je recherche une maman avec un enfant d'à peu près le même âge. Mon budget est de 450 euros.

Recherche - Prix : 450 €

Contact :

[contacter par e-mail](#)

31400 TOULOUSE

[Midi-Pyrénées – Haute-Garonne \(31\)](#)

2

Ces mamans solos

qui vivent en coloc

Parce qu'élever ses enfants seule est réellement difficile, de plus en plus de mères célibataires choisissent la colocation pour une vie meilleure.

Enquête et témoignages sur cette néo-solidarité.

« J'avais envie de commencer une nouvelle vie. La colocation, c'est un moyen formidable de rencontrer du monde. Et bien sûr, financièrement, c'est plutôt intéressant », se souvient Dany, 29 ans, maman solo d'une petite fille de 8 ans. En France, un sondage Ipsos de 2012 recense entre 1,5 et 2 millions de mamans solos. Ainsi, la colocation représente certainement une alternative intéressante.

1. Les enfants du divorce



1 Écoutez l'extrait de l'interview donnée par Marcel Rufo au site [magicmaman.com](#).

a Trouvez la profession de Marcel Rufo.

Justifiez votre réponse.
sexologue – gynécologue –
pédopsychiatre – pédiatre –
cardiologue

b Complétez avec 50 % et 70 %.

1 ___ des jeunes couples se
séparent avant trois ans de
vie commune.

2 Dans les grandes villes, ___
des couples se séparent.



Marcel Rufo,
auteur de nombreux
ouvrages de
vulgarisation.

Boîte à mots

- La modalisation : cf. tableau grammatical
- La colocation : vivre en colocation/en coloc – un(e) colocataire/coloc – la vie en communauté – la néo-solidarité
- La psychologie : la normalité – la singularité – la proximité – être à l'aise – la honte – être soutenu – se sentir soutenu – l'entraide
- La monoparentalité : une famille monoparentale – une mère/un père célibataire – un parent / une maman/un papa solo – élever ses enfants seul

2 Associez.

- a Les parents sont séparés. 1 la majorité
b Les parents vivent ensemble. 2 la minorité

3 Écoutez à nouveau et dites ce qui a changé pour les enfants de parents séparés.

4 Écoutez à nouveau avec la transcription p. VIII.

- a Vérifiez vos réponses précédentes.
b Quelle est l'opinion de M. Rufo ? Choisissez et justifiez.
- 1 Les enfants sont peut-être plus à l'aise maintenant.
 - 2 C'est sûr que les enfants sont plus à l'aise maintenant.
 - 3 Les enfants ne sont pas du tout plus à l'aise maintenant.

2. Parent-solo.fr

Lisez l'annonce postée sur le site [parent-solo.fr](#) (document 1) et répondez aux questions.

- a Quelle est la situation familiale de la personne qui a écrit l'annonce ?
b Que recherche-t-elle exactement ?
c Quel loyer maximum peut-elle payer ?

Une entraide financière et psychologique

«C'est souvent un moyen utilisé pour échapper à la crise», explique Christine Castelain-Meunier, sociologue au CNRS et auteur du livre *Le Ménage – La fée, la sorcière et l'homme nouveau* (Ed. Stock). Une grande maison, des colocs qui peuvent aider, faire une course ou être baby-sitters pour quelques heures : les avantages sont certains.

L'objectif : être soutenue et, peut-être, revivre ses années d'étudiante.

Sur les sites spécialisés pour parents solos, les annonces et demandes de colocs entre parents sont très nombreuses.

«La présence d'autres personnes, qui jouent un rôle éducatif, est vraiment positive pour l'enfant», dit Céline, qui vit actuellement avec 4 colocs, tous des garçons. «Lorsque j'ai du mal à gérer, je demande à un de mes colocs. C'est super de se sentir soutenue.» Mais Céline précise : «Ça fonctionne surtout pour les personnes qui ont l'habitude de la vie en communauté.»

En France, la colocation est, la plupart du temps, un épisode transitoire.

3. Colocation

Lisez l'article (document 2) et dites si ces affirmations sont vraies ou fausses.

Justifiez vos réponses.

- a En 2012, il y avait en France moins d'1 million de mères célibataires.
- b Le nombre de mères célibataires qui vivent en colocation augmente.
- c La colocation n'a pas que des avantages financiers.
- d La colocation est une étape ; elle ne dure pas.

Communication

5. Qu'en pensez-vous ?

En groupe, répondez oralement aux questions. Atténuez vos propos !

- a Comme le dit M. Rufo, en France, être un enfant de parents séparés est devenu banal. Est-ce la même chose dans votre pays ? Expliquez.
- b Pourriez-vous vivre en colocation avec des inconnus ? Pourquoi ?
- c Quels sont pour vous les avantages et les inconvénients de la colocation ?
- d Comme Céline (document 2), pensez-vous qu'une personne étrangère à la famille puisse jouer un rôle éducatif pour l'enfant de son colocataire ? Expliquez.

4. Plutôt

1 Quelles phrases correspondent aux sentiments exprimés dans l'article ? Choisissez.

- a 1 Élever ses enfants seule est plutôt difficile.
2 Élever ses enfants seule est franchement difficile.
- b 1 Financièrement, la colocation est vraiment intéressante.
2 Financièrement, la colocation est assez intéressante.
- c 1 La colocation est un super moyen pour rencontrer du monde.
2 La colocation est un moyen nul pour rencontrer du monde.
- d 1 C'est génial de se sentir soutenue.
2 C'est peut-être bien de se sentir soutenue.

2 Quelles sont les différentes façons de nuancer les sentiments exprimés ? Relevez les mots et classez-les du plus négatif au plus positif.

Grammaire

→ p. 161

La modalisation

Pour apporter un **jugement**, un **sentiment** à ce que l'on exprime, on peut utiliser des modalisateurs. Ils permettent de traduire une certitude, une incertitude, une appréciation positive ou négative, ou d'atténuer son discours.
Adjectifs : nul, certain, super, formidable, génial...
Adverbes : peut-être, plutôt, assez, certainement, vraiment, franchement, réellement, très, trop...
 Financièrement, c'est **plutôt** / **assez** / **très** / **vraiment** intéressant.
 C'est un moyen **formidable** / **super** / **génial** de rencontrer du monde.

➤ Activité 7 p. 73

6. Petite annonce

En groupe, écrivez une petite annonce de recherche de colocation pour le site parent-solo.fr.

Décrivez votre situation familiale, expliquez ce que vous recherchez (lieu, colocataire), indiquez votre budget. Imaginez !

Affichez vos petites annonces dans la classe. Trouvez une annonce qui vous intéresse et discutez-en avec son auteur.

Évolution



1



2

3



1. La forme

Observez les documents 1 et 2.

1 Que représentent-ils ?

2 De quoi s'agit-il ? Choisissez.

- a une affiche du ministère de la Famille
- b une publicité
- c une affiche d'une association contre le mariage pour tous

2. Le contenu

Lisez les documents 1 et 2.

1 Répondez aux questions.

- a De quel produit s'agit-il ?
- b Quel est le prix maximum ?
- c Quel est le thème ?
- d De qui les enfants rapportent-ils les paroles ?
- e Quel est le type de famille représenté dans chaque document ?

2 Notez le slogan.

3 Quels sont les objectifs d'Éram ? Choisissez (plusieurs réponses).

- a Se moquer de la publicité.
- b Informer sur le produit.
- c Reprendre un sujet de débat, de polémique.
- d Vanter les qualités du produit.

e Faire parler de la marque en utilisant la provocation.

f Montrer les clients de la société actuelle.

g Faire le « buzz ».

4 Trouvez dans le texte les mots qui correspondent à ces explications.

a Qui mérite le respect absolu.

b Quelqu'un avec qui on a une relation amoureuse.

5 Notez tous les mots en relation avec les liens familiaux.

6 Avec quel mot la publicité joue-t-elle ?

3. Les années 70

Observez la publicité pour la Chèvre rit (document 3).

1 Décrivez la photo.

2 Dites quelles différences il y a entre les publicités pour Éram et celle-ci.

3 Nommez le type de famille représentée dans cette publicité.

4 Pensez à une publicité de votre pays qui représente la famille. Quelle image de la famille donne-t-elle ?

4. Micro-trottoir

Écoutez les témoignages.

1 Répondez aux questions.

- a Combien y a-t-il de personnes ?
- b Où se trouvent-elles ?
- c De quoi parlent-elles ?

2 Imaginez la question qu'on leur a posée.

3 Qu'est-ce que les personnes interrogées expriment ? Choisissez (plusieurs réponses).

- a leurs opinions
- b leurs doutes
- c leurs souvenirs
- d leurs certitudes
- e leurs peurs

b Associez.

- 1 j'ai l'impression que
- 2 je pense que
- 3 je trouve que
- 4 je crois que
- 5 je ne crois pas que
- 6 je ne pense pas que
- 7 j'ai peur que

- A + indicatif
- B + subjonctif

5. Qui dit quoi ?

Écoutez à nouveau les témoignages.

1 Dites qui défend la famille traditionnelle et qui est pour l'évolution de la famille.

2 Lisez la transcription p. VIII et vérifiez vos réponses.

3 Lisez ces phrases.

a Classez-les selon qu'elles expriment l'opinion, le doute ou la peur.

- 1 J'ai l'impression que la plupart des familles divorcent.
- 2 Je pense que ce n'est pas bien.
- 3 Je trouve qu'ils sont égoïstes.
- 4 Je crois que beaucoup de problèmes sont le résultat de problèmes familiaux.
- 5 Je ne crois pas que les nouvelles familles soient un progrès.
- 6 Je ne pense pas que le mariage puisse rendre les gens plus heureux.
- 7 J'ai peur que les valeurs familiales ne soient plus du tout respectées.

Grammaire

→ p. 167

L'expression de l'opinion

On peut donner son avis avec :

– **pour, selon moi, à mon avis ;**

Selon moi, la famille, c'est la base de notre société.

À mon avis, la famille d'aujourd'hui est plus cool.

– **avoir l'impression que + indicatif ;**

J'ai l'impression que la plupart des familles divorcent de nos jours.

– **penser / trouver / croire que + indicatif.**

Je pense que les gens n'adhèrent plus à ce modèle.

Les valeurs du subjonctif

On utilise le subjonctif quand on exprime :

– **le doute : je ne crois pas que, je ne pense pas que, je ne suis pas sûr que + subjonctif ;**

Je ne suis pas sûre qu'une famille plus traditionnelle soit plus heureuse que nous.

– **la peur : j'ai peur que + subjonctif.**

J'ai peur que les valeurs familiales ne soient plus du tout respectées.

▶ **Activité 8 p. 73**

Boîte à mots

▶ **Activité 9 p. 73**

• **Les attitudes :** prendre (quelque chose) au sérieux – égoïste – quitter (quelqu'un)

• **Les opinions :** une valeur – sacré – l'ennui – l'autorité – adhérer à – la bonne volonté

Communication

6. Pour ou contre ?

À deux, répondez oralement aux questions.

- a Êtes-vous pour la famille traditionnelle, comme Marc et Mathilde, ou pour l'évolution de la famille, comme Abou et Stéphanie ? Comparez vos opinions.
- b Pensez-vous qu'une publicité ou qu'un film peut changer les mentalités ?

7. Donnez votre avis !

Le site psychologie.com a publié un article dans lequel il est expliqué que pour bien grandir, un enfant a besoin d'être entouré d'adultes qui l'aiment. Il n'est pas nécessaire que les adultes soient ses parents biologiques. Vous avez lu l'article : laissez un message sur le forum du site pour exprimer votre opinion sur cette théorie.

Leçon 20 | Correspondance

1943

Maman chérie, Didi, Pierre, vous tous que j'aime tellement, du fond de mon cœur, que devenez-vous, comment allez-vous, comment vivez-vous, comment pensez-vous ? Il est tellement, tellement triste ce long hiver.

Et cependant j'espère si fort être dans vos bras dans quelques mois, ma petite maman, ma vieille maman, ma tendre maman, au coin du feu de votre cheminée, à vous dire tout ce que je pense, à discuter en contredisant le moins possible... à vous écouter me parler, vous qui avez eu raison dans toutes les choses de la vie...



Ma petite maman
je vous aime.

Antoine

Lettre 1



Paris, 6 mai 1861

Ma chère mère, si tu possèdes vraiment le génie maternel et si tu n'es pas encore lasse¹, viens à Paris, viens me voir, et même me chercher. Moi, pour mille

raisons terribles, je ne puis² pas aller à Honfleur chercher ce que je voudrais tant, un peu de courage et de caresses.

À la fin mars, je t'écrivais :

Nous reverrons-nous jamais ? J'étais dans une de ces crises où on voit la terrible vérité. Je donnerais je ne sais quoi pour passer quelques jours auprès de toi, toi, le seul être à qui ma vie est suspendue, huit jours, trois jours, quelques heures. [...]

Non, je ne te dis pas adieu ; car j'espère te revoir. Oh ! Lis-moi bien attentivement, tâche³ de bien comprendre.

Et je t'aime

C. B.

Lettre 2

1. fatiguée – 2. peux – 3. essaie

1. Les auteurs

- 1 Observez les deux lettres. Associez chaque lettre à un livre.

Lettre 1 :

Lettre 2 :

- 2 Trouvez les noms des écrivains sur les couvertures des livres. Notez-les. Les connaissez-vous ?

2. Les lettres

Lisez les deux lettres.

- 1 Notez pour chaque lettre la date, le prénom de l'auteur et à qui elle est destinée.

Lettre 1 :

Lettre 2 :

- 2 À votre avis, qui sont Didi et Pierre ?



a



b

Recherches personnelles

- Faites des recherches sur le recueil des *Fleurs du mal* (date, structure, thème...).
- Comment Saint-Exupéry est-il mort ? En quelle année ?

3. Maman chérie

Lisez à nouveau les deux lettres.

1 Lisez la liste des caractéristiques des lettres informelles. Lesquelles se trouvent dans ces deux lettres ? Choisissez et justifiez.

- a Petits noms / mots affectueux.
- b Dessins ou photos.
- c Mots-phrases exclamatifs.
- d L'auteur s'adresse au lecteur à la 2^e personne.
- e Mots familiers.
- f Questions.
- g Sentiments de l'auteur envers le lecteur.
- h Projets pour se retrouver.

2 Trouvez un mot pour caractériser l'état psychologique de chaque auteur.

- a Saint-Exupéry : ____
- b Baudelaire : ____

3 Qui exprime quoi ? Associez.

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| | 1 le besoin |
| | 2 l'amour |
| a Saint-Exupéry | 3 la tristesse |
| b Baudelaire | 4 le souhait |
| | 5 une demande |
| | 6 le manque |

4 Dites ce que ces passages expriment.

- « J'espère si fort être dans vos bras. »
- « Je voudrais tant un peu de courage et de caresses. »
- « Je donnerais je ne sais quoi pour passer quelques jours auprès de toi. »

5 Associez les mots et les expressions à une explication.

- | | |
|--|------------------------------|
| a du fond du cœur | 1 un geste tendre |
| b être dans vos bras | 2 l'être le plus cher |
| c une caresse | 3 sincèrement |
| d le seul être à qui ma vie est suspendue | 4 se faire consoler |

Boîte à mots

► Activité 10 p. 73

- L'affection / L'amour : cher / chérie – ma petite maman / mon petit papa – du fond du cœur – être dans tes bras – une caresse – la tendresse – des histoires passionnées – une dispute ≠ une réconciliation – un chagrin – la joie



... à Saint-Exupéry,
... d'écrivains

Souvenirs, tendresse, promenades, contes de fées, l'heure du coucher... Baudelaire, Saint-Exupéry, Cocteau, Proust ou Hemingway, tous ont partagé ces moments privilégiés de l'enfance avec leur maman. Plus tard, les difficultés sont apparues, les désaccords ont parfois séparé les fils de leur mère, mais le sentiment irremplaçable d'un amour sans limites n'a jamais disparu. Ces lettres témoignent de ces histoires passionnées, des disputes et des réconciliations, des chagrins et des joies de quelques-uns des plus grands écrivains avec la femme qui leur a donné la vie.

4. La quatrième

Lisez la quatrième de couverture du livre dont les lettres sont extraites.

1 Choisissez.

La quatrième de couverture...

- a résume le livre.
- b présente le contenu du livre.
- c dit pourquoi il faut lire le livre.

2 Parmi les écrivains cités, lesquels connaissez-vous ?

3 Qu'est-ce que ces lettres ont en commun ?

4 Quels mots sont associés à l'enfance de ces écrivains ? Notez-les.

Souvenirs, tendresse, _____, _____, _____

5 Trouvez le contraire de ces mots.

difficultés / désaccords → amour

- a disputes
- b chagrins

6 Imaginez un autre titre pour ce recueil de lettres d'écrivains célèbres.

5. Vos correspondances

À deux, répondez oralement aux questions.

- a Écrivez-vous des lettres, des cartes postales ? À qui, à quelle(s) occasion(s) ?
- b Aimez-vous recevoir des lettres ? Dites pourquoi.
- c Pensez-vous qu'on écrit autant de lettres qu'avant ? Justifiez.

À vos plumes !

Imaginez la lettre que la mère de Saint-Exupéry, ou celle de Baudelaire, a écrite à son fils.

Entraînement

Leçon 16

1 Rendez-vous

1 Lisez le dialogue suivant. Doit-on prononcer les « e » soulignés ou peut-on ne pas les prononcer ?

- Bonjour. Je voudrais un rendez-vous avec le le docteur Legrand.
- C'est la première fois que vous le voyez ?
- Non. Je le connais depuis longtemps.
- Cette semaine, il me reste des places mercredi ou samedi.
- Vendredi, ce n'est pas possible ?
- Vendredi de la semaine prochaine, oui.
- C'est possible le soir, à 19 heures ?
- 19 heures... oui ! Vous vous appelez... ?

2 Écoutez pour vérifier.

3 Jouez le dialogue à deux.

2 La vie familiale

Donnez le mot opposé.

Exemple : père / mère.

- a maman / ___
- b se marier / ___
- c incertitude / ___
- d habiter avec ses enfants / ___

Leçon 17

4 On en parle

Complétez ces témoignages avec : *entraîner, provoquer, tellement... que, si... que, si bien que, du coup.*

Exemple : Le débat sur le mariage pour tous

a **provoqué** beaucoup de polémiques.

- a La définition de la famille est ___ différente aujourd'hui ___ certaines personnes n'y comprennent plus rien.
- b Ils ont choisi la garde partagée ___ Emma a deux chambres.
- c Lucas ne s'entend pas bien avec les enfants de la nouvelle femme de son père, ___ il ne veut pas aller chez lui.
- d Les divorces sont ___ fréquents aujourd'hui ___ les enfants de divorcés ne se sentent plus gênés.
- e Le choix de la garde en alternance ___ beaucoup de dépenses.

3 Histoires de famille

Complétez le témoignage avec : *s'est marié, divorcé, demi-frère, famille recomposée, enfants, le divorce, fils, se sont séparés, belle-mère, mère.*

« Quand mes parents ____, j'avais 16 ans. Tous les deux ont rapidement retrouvé "quelqu'un". Ma ____ a rencontré Marc et un an après, ils ont emménagé ensemble. Et moi avec eux. Marc était ____ depuis trois ans. Ses ____, Léa, 12 ans, et Milo, 8 ans, vivaient chez leur mère. Quelques mois plus tard, ils sont venus s'installer chez nous. Nous sommes devenus alors une vraie ____.

Mon père lui, ____ avec sa nouvelle compagne. Ils ont eu un ____, Ugo. Un an après ____ de mes parents, j'avais donc un ____, 18 ans plus jeune que moi, une ____ et un beau-père ! »

5 Définitions

Trouvez le mot qui correspond à chaque définition.

- a Prendre pour fils ou fille un enfant qui n'a pas de parents.
- b Deux personnes unies par des relations affectives.
- c Un échange d'idées opposées.
- d La femme de mon père.
- e Habiter quelque part pour plus ou moins longtemps.
- f Des personnes liées par des liens naturels.
- g Avoir une nouvelle vie.
- h Ne plus être ensemble.
- i Le mari de ma mère.
- j Avec une certaine fréquence.
- k Avoir une bonne relation avec une personne.

Leçon 18

6 Réactions

Réagissez à ces informations en utilisant des modalisateurs.

- a Vivre en colocation n'est pas facile.
- b Les familles monoparentales ont des difficultés financières.
- c La garde alternée n'a pas d'influence sur les résultats scolaires des enfants.
- d La colocation est un moyen de résoudre un problème de logement.
- e Les enfants de parents séparés vivent normalement.

Leçon 19

7 C'est son opinion

Complétez le témoignage de Pedro avec : *penser que, avoir peur que, avoir l'impression que, trouver que, ne pas croire que, selon moi, ne pas être sûr que.*

J'___ personne n'est d'accord en ce moment. Certains ___ les couples ne doivent jamais divorcer, d'autres ___ les familles recomposées sont comme les autres. ___, une famille traditionnelle, c'est mieux, c'est plus simple. Pour les enfants, c'est important d'avoir un environnement stable. Je ___ on grandisse bien sans ses parents. Mais en même temps, je ___ des parents qui se disputent tout le temps soient un exemple pour les enfants. J'___ bientôt on n'y comprenne plus rien.

8 Autrement dit

Réécrivez ces phrases en remplaçant les mots soulignés par des mots de la boîte à mots (p. 69).

Exemple : Cécile ne pense qu'à elle-même.
→ Cécile est égoïste.

- a Il faut toujours respecter le pouvoir de ses parents.
- b Les croyances familiales ont beaucoup changé ces dernières années.
- c Souhaïla pense que la famille c'est très important.
- d Ils ne sont plus d'accord avec la famille traditionnelle.
- e Elle a arrêté de vivre avec son mari.
- f Pour moi, la famille, c'est très important.
- g Avec un peu de désir de bien faire, les enfants ont réussi à vivre ensemble.

Leçon 20

9 À Léopoldine

Complétez la lettre avec : *dans mes bras, chagrin, petite, je t'aime du fond du cœur, chérie, ton petit, joie, tendresse.*

Lettre (imaginaire)
de Victor Hugo
à sa fille Léopoldine.

Ma ___ Léopoldine ___,
Comment vas-tu ? Encore quelques heures
et tu seras ___. J'ai vu la mer, j'ai vu de jolies
églises, j'ai vu une belle campagne. Mais les
jolies églises sont moins belles que toi et
la jolie campagne moins belle que ta maman.
Et la mer est moins grande que mon amour
pour toi. Quelle ___ de vous revoir bientôt.
J'ai eu beaucoup de ___ en vous quittant.
___ ma Didine. Je serai là bientôt.
Oh ! Je souhaite tellement que l'été arrive.
À bientôt
Je t'embrasse avec toute ma ___.
___ papa
V.





Nous créons une liste de films sur le thème de la famille pour www.vodkaster.com.

Pour cela, nous allons :

- Nous mettre d'accord sur la définition d'un film sur la famille (récit d'une famille sur deux générations, relations entre différents membres de la famille...).
- Lister les films que nous aimons sur ce thème.
- Choisir des films pour la liste.
- S'assurer qu'il y a différents genres de films (une comédie, une comédie dramatique, un drame, un film d'animation...).
- Inclure au moins un film français.
- Faire la fiche de chaque film (date, réalisateur, acteurs principaux, pays, langue, durée, genre).
- Écrire un synopsis de deux ou trois phrases pour chaque film.
- Écrire notre commentaire personnel sur chaque film (dire pourquoi nous le conseillons).
- Choisir une image pour représenter chaque film (une capture ou l'affiche).
- Publier la liste sur www.vodkaster.com.



Votre avis nous intéresse :

	-	+	++
Le choix du film	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La rédaction du synopsis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La publication sur vodkaster	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Préparation au DELF B1

I. Compréhension des écrits

Exercice 1

Avec deux amis, vous aimeriez faire un séjour écosolidaire. Vous avez quelques exigences :

- être logé(e) chez l'habitant ;
- faire des randonnées pédestres ;
- au mois d'août ;
- un budget de 2 000 € maximum tout compris (vol + séjour) ;
- la présence d'un accompagnateur francophone.

Vous avez trouvé ces annonces de séjours sur Internet.

Séjour 1



Népal

Ce circuit nous mène à la rencontre d'un Népal inattendu et très accessible mais que les touristes ne visitent jamais. Randonnant de village en village et de vallées en montagnes, nous sommes accueillis chez l'habitant en très petits groupes, au sein de familles adorables et particulièrement attachées à leur culture et à leurs traditions. Vous disposerez de l'encadrement de personnes francophones pour faciliter la rencontre et l'échange.
*Nos séjours durent 2 semaines d'octobre à mai.
1 860 € (tout compris)*

Séjour 2



Kirghizistan

Au milieu des hautes steppes herbeuses d'Asie centrale, vous serez hébergés dans des familles de bergers nomades et dans des campements de yourtes, les maisons traditionnelles. Puis, avec les familles et leurs troupeaux, vous découvrirez, à pied ou à cheval, un chemin très sauvage le long de la lointaine vallée de la rivière Arpa aux paysages splendides... Un animateur français qualifié « tourisme solidaire » et formé sera présent lors des randonnées ainsi que 2 guides et plusieurs équipiers kirghiz (chevaux).
De juillet à septembre – 2 300 € (vol et séjour compris)

Séjour 3



Albanie

Entre monde urbain et monde rural, du littoral aux zones montagneuses éloignées, vous prendrez le temps de rencontrer des familles charmantes qui vous accueilleront et vous hébergeront dans leur maison d'hôtes ou leurs hôtels familiaux. Au carrefour des cultures européennes et orientales, l'Albanie vous promet des découvertes pleines de surprises entre tradition et modernité. Les randonnées vous mèneront à la rencontre des nouveaux acteurs du développement agricole local. Guide interprète albanais francophone sur place.
De mai à septembre – 2 000 €

Séjour 4



Sumatra

Eaux turquoises, sable blanc, tranquillité des villages de pêcheurs contrastant avec le mouvement des cités commerciales et des bazars..., un environnement naturel unique accueille ce séjour : beauté des paysages et richesse du patrimoine. Participez à la plantation de coraux endommagés par le réchauffement climatique avec les membres d'une ONG locale et pêchez avec les hommes-fleurs de Mentawai... Nuit chez l'habitant et accompagnateur interprète francophone qualifié « tourisme solidaire » et formé.
Uniquement de juin à septembre – 2 360 € (tout compris)

Préparation au DELF B1

1. Dites si le séjour correspond à vos exigences en cochant la case « oui » ou « non ».

	Séjour 1 Népal		Séjour 2 Kirghizistan		Séjour 3 Albanie		Séjour 4 Sumatra	
	OUI	NON	OUI	NON	OUI	NON	OUI	NON
Chez l'habitant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Randonnées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Août	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 000 € maximum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interprète francophone	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Quel séjour correspond le plus à vos exigences ?

.....

Exercice 2

Les parents solos adoptent le cotoiturage*

Pour faire face à la crise ou pour partager un peu de convivialité, de plus en plus de parents séparés prennent un appartement en colocation. Même si les familles monoparentales sont plutôt concentrées en région parisienne, les parents solos se lancent dans la colocation un peu partout en France.

Philippe, un photographe de cinquante ans, a ouvert sa maison à Christophe et à son fils : « *Je venais de me séparer de ma femme et mes enfants étaient partis faire des études. J'avais donc trois chambres de libres et je me sentais un peu seul chez moi. Avoir des colocataires me permet de retrouver un peu de vie dans la maison et, économiquement, ça me soulage beaucoup puisque nous partageons le loyer* », explique Philippe. Quant à Christophe, la colocation est, pour son fils, une façon de lui apprendre la vie en communauté, de savoir suivre des règles, de participer à la vie de la maison.

Comme il n'est pas toujours facile de trouver le bon colocataire, surtout quand on a déjà un enfant, deux femmes, Leslie et Jessica, ont eu l'idée originale de créer un site entièrement gratuit dédié à la colocation des familles monoparentales. Ce site permettrait de partager non seulement un logement mais aussi des moments de vie, un peu comme une famille alternative. Avant la première prise de contact, les personnes pourront savoir à qui elles ont affaire. Il y aura, en effet, la possibilité de rechercher son colocataire « idéal » selon des critères très précis en rapport, par exemple, à l'éducation, au mode de vie ou à la composition de la famille. Il sera ainsi plus facile de choisir les profils qui correspondent le mieux aux personnes.

Plus qu'une cohabitation, le cotoiturage peut être le moyen de recréer une famille alternative où existent entraide et solidarité. Le projet social Chorus, à Lyon, inauguré en décembre 2013, est dédié à la colocation. Il s'agit d'un immeuble qui accueille aussi bien des familles monoparentales que des seniors et des étudiants. Les appartements ont tous été conçus pour de la colocation. Camille Belda, chargée de mission habitat et humanisme Rhône, explique que chaque résident dispose d'espaces privatifs. Chacun a sa chambre et sa salle de bains. Les colocataires se partagent le salon et la cuisine. Camille Belda précise qu'au sein de l'immeuble, une réelle entraide existe. Ce qui plaît, c'est le côté intergénérationnel, le fait d'avoir un réel partage avec des gens de tous âges et d'horizons différents.

* cotoiturage : partager un même toit (un même logement), faire de la cohabitation solidaire.

Lisez le texte puis choisissez les réponses correctes ou écrivez les informations demandées.

1. D'après l'article, pour quelles raisons les parents solos choisissent-ils un jour de vivre avec des colocataires ? (Deux réponses attendues.)

a

b

2. Vrai ou faux ? Cochez la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse.

Il y a très peu de familles monoparentales en région parisienne. **V** **F**

Justification :

.....

3. En plus d'avoir de la compagnie, quel avantage Philippe trouve-t-il à la colocation ?

.....

4. Que pense Christophe de la colocation pour son fils ? (Plusieurs réponses possibles, une seule attendue.)

.....

5. D'où vient l'idée de création du site de Leslie et Jessica ?

.....

6. Le site de Leslie et Jessica...

- a donne une liste d'associations de colocataires.
- b présente des profils de familles monoparentales.
- c rassemble des petites annonces de logements à partager.

7. En plus de partager un logement, que permet le cotoiturage, d'après l'article ?

.....

8. Vrai ou faux ? Cochez la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse.

a L'immeuble du projet Chorus regroupe exclusivement des familles monoparentales. **V** **F**

Justification :

.....

b Les personnes qui vivent dans l'immeuble du projet Chorus ont des pièces qui leur sont dédiées.

Justification :

.....

9. En plus de l'esprit solidaire, qu'est-ce qui est très apprécié par les habitants de l'immeuble du projet Chorus ?

.....

II. Production écrite

Choisissez un sujet sur les trois proposés.

Sujet 1

Vous revenez d'un voyage écosolidaire à l'étranger. Racontez votre séjour sur le forum du site www.voyageons-autrement.com : dites où, quand, comment et si vous êtes parti seul(e) ou accompagné(e) et donnez vos impressions. (180 mots minimum)

Sujet 2

Vous étudiez dans une école de langues. Vous aimeriez qu'un voyage touristique soit organisé pour découvrir une ville francophone. Proposez votre projet au responsable de l'école. Expliquez, dans une lettre adressée au responsable de l'école, où pourrait se faire le voyage et comment il serait organisé (lieux, dates, logement, visites, activités, budget par participant). (180 mots minimum)

Sujet 3

Vous lisez ce témoignage sur le forum de Psychomag :

« Aujourd'hui, il n'y a plus un seul modèle familial, mais plusieurs. Au-delà de la famille dite traditionnelle qui était le modèle de référence d'autrefois, existent, par exemple, la famille recomposée, la famille monoparentale, les couples unis par le PACS, la famille homosexuelle, la famille d'adoption, la famille d'accueil... Toutes ces appellations apparaissent à mesure que de nouvelles structures familiales arrivent. Je trouve qu'on ne respecte pas nos enfants. Et vous, qu'en pensez-vous ? Est-ce la même chose dans votre pays ? » – Muriel

Vous décidez de répondre aux questions de Muriel. Écrivez un texte construit et cohérent de 180 mots environ.