

# Entrez en relation !

UNITÉ

1

## VOUS ALLEZ APPRENDRE À :

- › vous présenter
- › faire connaissance
- › faire des prévisions

## VOUS ALLEZ UTILISER :

### LEÇON 1

- › le passé récent
- › le présent continu
- › le futur proche

### LEÇON 2

- › la fréquence : *ne... jamais, rarement, parfois, souvent, toujours*
- › les pronoms relatifs *qui* et *que*
- › les trois formes de la question : intonative, avec *est-ce que*, avec inversion
- › les mots interrogatifs
- › l'adjectif interrogatif *quel(s) / quelle(s)*
- › *avec / sans* + nom/pronom tonique

### LEÇON 3

- › le futur simple
- › le but : *pour* + infinitif
- › *à partir de* + moment et *dans* + durée
- › *quand* + futur simple

## TECHNIQUES POUR...

- › participer à une conversation
- › **la médiation** : présenter un fait culturel

## CULTURE(S) VIDÉO



01

Les bonnes  
résolutions

# LEÇON 1

# Se présenter

## COMPRENDRE

DOC. 1

ProForma La formation professionnelle

FORMATION → LOGICIEL Adobe Illustrator

Le +  
3 participants maximum

Public admis

- Salariés
- Étudiants
- Chômeurs
- Travailleurs indépendants

Prix  
900 €

Lieu  
Aix-en-Provence

Dates  
11, 12 et 13 mars

DOC. 2

www.proforma.com

ProForma La formation professionnelle

FORMATION → LOGICIEL Adobe Illustrator

Formation Adobe Illustrator

FORMULAIRE DE PRÉ-INSCRIPTION

M  Mme

Nom Khellil

Prénom Lynda

Date de naissance 7 juillet 1992

E-mail lkhellil@gmail.com

Téléphone 06 86 55 80 02

Adresse postale 22 rue Thubaneau - 13001 Marseille

Situation familiale  célibataire  marié(e)  pacsé(e)  
 divorcé(e)  séparé(e)  veuf (veuve)

Enfants 2

Profession graphiste freelance

Vos motivations Mettre à jour mes compétences sur le logiciel Illustrator. Trouver de nouveaux clients.

Vos centres d'intérêt Danse, randonnée pédestre, spectacles, expositions.

1 Lisez la page du site (Doc. 1). Entourez la ou les bonne(s) réponse(s).

- a. L'organisme Proforma propose une formation en langue • informatique • management.
- b. La formation est destinée aux chômeurs • étudiants • salariés • travailleurs indépendants.
- c. Elle est gratuite • payante.
- d. Elle a lieu à Paris • Aix-en-Provence • Marseille.
- e. Elle dure un jour • deux jours • trois jours.

2 À deux Lisez le formulaire de pré-inscription à la formation (Doc. 2). Classez les informations sur Lynda dans les catégories suivantes.

- coordonnées • travail • goûts et activités • état civil  
Ex. : coordonnées → e-mail : lkhellil@gmail.com

DOC. 3

3 Écoutez la conversation (Doc. 3). Répondez.

Qui parle ? Où ? Que font-ils ?

4 À deux Réécoutez (Doc. 3) et relisez le formulaire (Doc. 2).

a. Quelles sont les nouvelles informations sur Lynda ?

Ex. : Elle est franco-algérienne.

b. Notez les informations sur Sébastien (état civil et lieu de vie).

Ex. : nom → Delmas

c. Pourquoi Lynda et Sébastien veulent-ils changer de logement ?

## Culture(s)

En France, on donne son **adresse** dans cet ordre :  
 prénom + nom → Lynda Khellil  
 numéro + rue → 22 rue Thubaneau  
 code postal + ville → 13001 Marseille  
 → Et dans votre pays ?

### 5 À deux Réécoutez (Doc. 3).

a. Qui dit quoi ? Associez les phrases suivantes à Lynda, Sébastien ou Boris.

1. Je vais vous demander de vous présenter. •
2. Je viens d'avoir mon deuxième enfant. •
3. On est en train de chercher un nouvel appartement. •
4. Je viens de me marier. •
5. Je viens de reprendre mon travail. •
6. Nous sommes en train de nous présenter.

b. Classez les phrases de l'activité 5a dans la bonne catégorie : événement passé • activité présente • événement futur.

c. Complétez avec *venir de*, *aller*, *être en train de*.

1. Le passé récent se forme avec ..... au présent + verbe à l'infinitif.
2. Le présent continu se forme avec ..... au présent + verbe à l'infinitif.
3. Le futur proche se forme avec ..... au présent + verbe à l'infinitif.

### 6 Regardez la vidéo. Faites comme Lucía.



Bonjour ! Je m'appelle Lucía.  
 Je suis équatorienne. J'ai 50 ans.  
 Je suis en train d'apprendre le français parce que j'ai besoin de parler français pour mon travail. Je suis avocate. J'aime la musique classique et je fais du yoga.

## AGIR

### 7 Présentez-vous à la classe.

a. Choisissez les informations importantes pour vous présenter. Créez votre carte mentale.



b. En petit groupe Comparez vos cartes mentales pour les améliorer.

c. En groupe Présentez-vous devant la classe. La classe pose des questions. Échangez.

Créez le groupe de votre classe sur un réseau social.

## Grammaire

### Le passé récent, le présent continu et le futur proche pour se présenter

#### • Passé récent

Formation : verbe **venir** au présent + **de** + verbe à l'infinitif

Je **viens de** me marier.

#### • Présent continu

Formation : verbe **être** au présent + **en train de** + verbe à l'infinitif

On **est en train de chercher** un appartement.

Nous **sommes en train de nous présenter**.

#### • Futur proche

Formation : verbe **aller** au présent + verbe à l'infinitif

Je **vais m'occuper** d'un nouveau projet.

## Vocabulaire

### ► L'état civil

célibataire • pacsé(e) • marié(e) • séparé(e) • divorcé(e) • veuf / veuve

### ► La famille (1)

**Le couple** : un compagnon / une compagne • un mari / une femme • un(e) conjoint(e)

**Les parents** : un père • une mère

**Les beaux-parents** : un beau-père • une belle-mère

**Les enfants** : un fils • une fille • une belle-fille • un beau-fils (un gendre)

### ► La double nationalité

franco-algérien(ne) • hispano-suisse

### ► Le travail (1)

un chômeur / une chômeuse • un(e) étudiant(e) • un(e) salarié(e) • un travailleur / une travailleuse indépendant(e)

### ► Les centres d'intérêt

la danse • les expositions (f.) • la musique classique • la randonnée pédestre • les spectacles (m.) • le yoga

## Phonétique

### ► Le groupe rythmique, le rythme, l'accentuation

On prononce un groupe de mots comme un seul mot. C'est le groupe rythmique.

Les syllabes s'enchaînent et elles ont la même longueur. La dernière syllabe est plus longue.

Ex. : Bonjour à tous. → 4 syllabes : Bon\_jou\_rà\_tous.

### • Lisez et écoutez. Indiquez le nombre de syllabes et répétez.

- a. J'habite à Marseille.
- b. Il a six mois.
- c. Vous habitez à Aix ?

## COMPRENDRE

DOC. 1

lemagmontreal.com

LE MAG de MONTRÉAL ACTUALITÉ ENQUÊTES MONDE CULTURE MODE RELATIONS



### 10 questions à poser pour découvrir une personne

On fréquente souvent des gens sans vraiment les connaître. On prend rarement le temps de se parler. On essaie parfois mais c'est toujours difficile de faire le premier pas ! Il n'est jamais trop tard pour découvrir une personne et peut-être devenir ami(e)s : une voisine que vous croisez tous les matins, un voisin qui promène son chien quand vous rentrez du boulot, un copain que vous voyez toujours dans les fêtes, une collègue qui déjeune avec vous...

**Voici 10 questions pour bien connaître la personne qui est devant vous.**

- 1 Tu as une semaine de vacances, tu fais quoi ?
- 2 Quand as-tu été heureux / heureuse pour la dernière fois ?
- 3 Est-ce que tu peux vivre sans ton portable ? Pourquoi ?
- 4 Quelles sont tes principales qualités ? Tu as des défauts ?
- 5 Quel est le dernier livre que tu as lu ?
- 6 Qui est ton artiste préféré(e) ?
- 7 As-tu un lieu préféré dans ta ville ?
- 8 Où préfères-tu vivre : en ville ou à la campagne ? Pourquoi ?
- 9 Tu as combien de vrais amis ?
- 10 Qu'est-ce que tu manges au petit-déjeuner ?

**1** Observez la page du site (Doc. 1).

a. Identifiez le nom du magazine, le titre de la rubrique et le titre de l'article.

b. Cochez (✓) le thème de l'article.

- Les 10 questions à poser pour trouver un travail.
- Les 10 questions à poser pour rencontrer une personne.
- Les 10 questions à poser pour bien connaître son entourage.

**2** Lisez l'introduction de l'article (Doc. 1). **Vrai ou faux ? Justifiez.**

- a. On connaît bien notre entourage.
- b. On n'a pas le temps de se parler.
- c. C'est facile de parler aux gens.
- d. On peut toujours se faire des amis.

**3** **À deux** Relisez l'introduction de l'article (Doc. 1).

a. Relevez les verbes et les expressions des relations sociales.

Ex. : fréquenter

b. Quelles personnes peuvent devenir nos amis ? À quelles occasions peut-on rencontrer ces personnes ?

**4** **À deux** Observez les phrases et soulignez la bonne réponse.

Ex. : Une voisine que vous croisez tous les matins.

→ que remplace le nom **voisine** • **matin**

→ que est **sujet** • **complément** du verbe *croiser*

a. Un voisin **qui** promène son chien.

→ qui remplace le nom **chien** • **voisin**

→ qui est **sujet** • **complément** du verbe *promener*

b. Un copain **que** vous voyez toujours dans les fêtes.

→ que remplace le nom **copain** • **fêtes**

→ que est **sujet** • **complément** du verbe *voir*

## 5 À deux Lisez les dix questions (Doc. 1).

### a. Dites à quel thème correspond chaque question.

arts et loisirs • habitudes et vie quotidienne • caractère

Ex. : 1. Tu as une semaine de vacances, tu fais quoi ?  
→ arts et loisirs

### b. Classez les questions dans les catégories suivantes : question intonative • question avec *est-ce que* • question avec inversion.

Ex. : question avec *est-ce que* → 3. Est-ce que tu peux vivre sans ton portable ?

## 6 En petit groupe Répondez personnellement à cinq questions de l'article. Échangez. Partagez vos réponses avec la classe.

DOC. 2



## 7 Écoutez la conversation (Doc. 2). Répondez.

Qui parle ? De quoi ?

## 8 À deux Réécoutez (Doc. 2) et relisez (Doc. 1).

### a. Quels sont les qualités et les défauts cités ?

### b. Complétez l'échelle des fréquences avec *souvent* • *rarement* • *parfois* • *toujours* • *ne... jamais*.



## 9 En groupe Écrivez sur un papier une qualité et un défaut personnels. La classe tire au sort les papiers et devine qui c'est.

## AGIR

## 10 Faites connaissance avec les étudiants de la classe.

a. **En petit groupe** Choisissez des thèmes (arts et loisirs, caractère, habitudes et vie quotidienne...).

**Préparez** cinq nouvelles questions à poser pour connaître quelqu'un.

b. **À deux** Posez vos cinq questions à un(e) étudiant(e) de la classe. Répondez à ses cinq questions.

c. **En petit groupe** Mettez en commun vos réponses. **Trouvez** les points communs et les différences.

Postez les résultats sur le réseau social de la classe.

## Grammaire

### ► *Ne... jamais, rarement, parfois, souvent et toujours* pour indiquer la fréquence

Je **ne** pense **jamais** à mes défauts. (0)

On prend **rarement** le temps de se parler. (-)

On essaie **parfois**. (+)

On fréquente **souvent** des gens sans vraiment les connaître. (++)

C'est **toujours** difficile de faire le premier pas. (+++)

### ► Les pronoms relatifs *qui* et *que* pour caractériser une personne

**Qui** et **que** remplacent un nom.

**Qui** est le sujet du verbe.

**Le voisin** promène son chien. → Un voisin **qui** promène son chien.

**Que** est le complément d'objet direct (COD) du verbe.

Vous croisez **une voisine**. → Une voisine **que** vous croisez.

! **qu'**+ voyelle : Une voisine **qu'**on croise.

### ► L'interrogation pour poser des questions

#### • Les trois formes de la question

Question intonative : **Tu as** des défauts ?

Avec *est-ce que* : **Est-ce que tu as** des défauts ?

Avec inversion : **As-tu** des défauts ?

#### • Les mots interrogatifs *quoi, que, qui, quand, où, combien (de), pourquoi*

Tu fais **quoi** ? / **Qu'**est-ce que tu fais ? /

**Que** fais-tu ?

Tu as **combien de** vrais amis ? / **Combien de** vrais amis est-ce que tu as ? / **Combien de** vrais amis as-tu ?

#### • L'adjectif interrogatif *quel(s) / quelle(s)*

**Quel** livre es-tu en train de lire ?

**Quelles** sont tes principales qualités ?

### ► Avec / Sans

+ pronom tonique : **avec** toi / **sans** toi

+ nom : **avec** ton portable / **sans** ton portable

! **sans** + infinitif : **sans** connaître les gens

## Vocabulaire

### ► Les relations (1)

un(e) ami(e) • un(e) collègue • un copain / une copine • un voisin / une voisine • l'entourage (m.) • les gens • connaître • croiser • découvrir • déjeuner avec • devenir amis • faire le premier pas • fréquenter • se faire des amis • se parler

### ► Le caractère (1)

timide • une qualité ≠ un défaut • agréable ≠ désagréable • drôle ≠ trop sérieux / sérieuse • généreux / généreuse ≠ égoïste • modeste ≠ prétentieux / prétentieuse • sympa(thique) ≠ pas sympa(thique)

► Entraînez-vous ► p. 22-23