

# Faites connaissance !

UNITÉ

3

## SIE LERNEN:

- › über die Familie sprechen
- › eine Person beschreiben
- › sagen, was man mag und was man nicht mag

## SIE WENDEN AN:

- › Nomen im Plural
- › Fragen mit *qui*
- › *c'est / Il-Elle est*
- › die Possessivbegleiter im Plural
- › maskuline/feminine Formen und der Plural von Adjektiven
- › die bestimmten und unbestimmten Artikel
- › die Verneinung *ne... pas*
- › Fragen: *Est-ce que / Qu'est-ce que*, Intonation, Satzstellung
- › *mais*
- › *moi aussi, moi non plus*
- › die Fragebegleiter (2) *quels / quelles*
- › Verben auf *-er* im Präsens

## TECHNIQUES POUR...

- › sich selbst in einem Video vorstellen
- › eine E-Mail unter Freunden schreiben

## CULTURE(S) VIDÉO

▶ 08 Nabil se présente et présente sa famille



LEÇON  
**8**

# Parler de la famille

## COMPRENDRE

DOC. 1



### 1 a. Observez la photo et lisez le titre (Doc. 1).

1. Qui est Matthieu Chedid ?
2. Quelle est la nouvelle ?

### b. Lisez l'article (Doc. 1). Reliez.

- |                      |   |                |
|----------------------|---|----------------|
| 1. Tao               | → | a. le père     |
| 2. Matthieu          | → | b. le fils     |
| 3. Loïca             |   | c. la sœur     |
| 4. Billie            |   | d. les parents |
| 5. Matthieu et Loïca |   | e. la mère     |

DOC. 2

### 2 Écoutez l'interview de Matthieu Chedid (Doc. 2).

#### a. Barrez l'intrus.

L'interview parle : du concert • de la famille • du bébé de Matthieu Chedid.

#### b. En petit groupe Lisez l'arbre généalogique de la famille Chedid (Doc. 3). Réécoutez (Doc. 2). Complétez les professions de la famille.

Ex. : Louis = chanteur • Anna = chanteuse

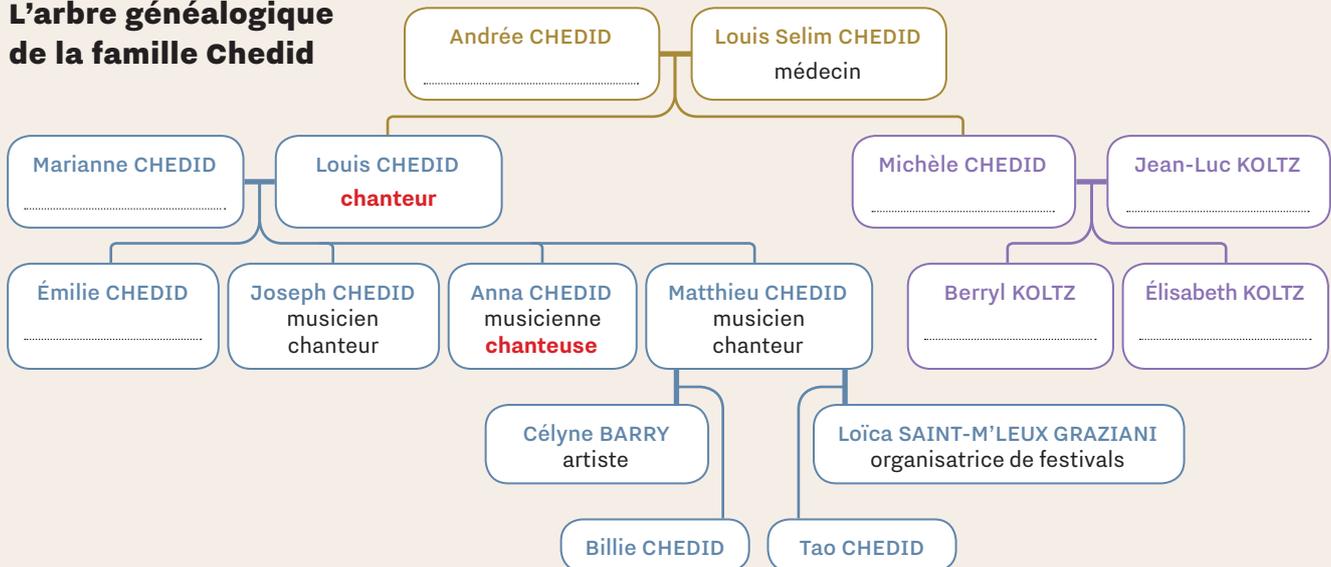
#### c. Réécoutez (Doc. 2). Vérifiez vos réponses.

### 3 À deux Reliez. Expliquez les différences entre le masculin et le féminin.

- |               |   |            |
|---------------|---|------------|
| a. chanteur   | • |            |
| b. chanteuse  | • | • masculin |
| c. musicienne | • |            |
| d. musicien   | • | • féminin  |

DOC. 3

### L'arbre généalogique de la famille Chedid



#### 4 En petit groupe Dites votre profession. Faites la liste des professions de la classe.

Ex. : – Je suis médecin. Et toi ?

– Je suis professeure.

## Culture(s)

En France, l'enfant porte le nom de son père. Il peut aussi porter le nom de sa mère ou les deux noms.

→ Et dans votre pays ?

DOC. 4



#### 5 Lisez (Doc. 4). Qui présente sa famille ?

Cochez (✓) la bonne réponse.

Louis  Anna  Matthieu  Joseph

#### 6 À deux Regardez la vidéo. Faites comme Nina.



C'est ma sœur.  
Elle s'appelle Caroline.  
Elle est professeure. Elle a 31 ans.



## AGIR

#### 7 Présentez un arbre généalogique.

- Préparez l'arbre généalogique de votre famille ou d'une famille célèbre ou imaginaire.
- En petit groupe Expliquez votre arbre.

#### 8 En petit groupe Légendez une photo.

- Choisissez une photo de famille célèbre ou personnelle.
- Écrivez qui c'est (C'est ... il/elle est ...).
- Affichez vos photos dans la classe.

Partagez vos photos sur un réseau social.

## Grammaire

### Le pluriel des noms

Masculin	Féminin	Pluriel
les frères	les sœurs	les parents

### L'interrogation avec qui pour poser une question sur une personne

Qui est-ce ? • C'est qui ?

### C'est / Il-Elle est pour présenter une personne

C'est ma sœur, elle est professeure.

C'est mon père, il est chanteur.

! C'est → Ce sont + nom pluriel  
Ce sont mes parents. Ils sont artistes.

### Les adjectifs possessifs (2) pour présenter sa famille

Singulier		Pluriel
mon frère	ma sœur	mes frères / sœurs
ton frère	ta sœur	tes frères / sœurs
son frère	sa sœur	ses frères / sœurs
notre frère / sœur		nos frères / sœurs
votre frère / sœur		vos frères / sœurs
leur frère / sœur		leurs frères / sœurs

### son, sa, ses et leur(s)

son frère = un possesseur

leur frère = plusieurs possesseurs

## Vocabulaire

### La famille



les grands-parents : le grand-père • la grand-mère

les parents : le père • la mère

les enfants : le fils • la fille

les frères et les sœurs : le frère • la sœur

les cousins et les cousines : le cousin • la cousine

les oncles et les tantes : l'oncle • la tante

les petits-enfants : le petit-fils • la petite-fille

### Les professions (2) artistiques



Masculin	Féminin
un chanteur	une chanteuse
un musicien	une musicienne
un conservateur	une conservatrice
un réalisateur	une réalisatrice
un écrivain	une écrivaine
un poète	une poétesse
un artiste	une artiste

➤ Entraînez-vous ➤ p. 42-43

## COMPRENDRE



**c. Relisez (Doc. 1). Cochez (✓) la bonne réponse.**

1.  Julie présente Madonna.
2.  Julie décrit sa photo.
3.  Julie présente un restaurant.

**2 À deux** Observez et répondez.

**a. Soulignez** les phrases avec une information précise.

1. La chanson *Isla bonita*.
2. Je chante une chanson.
3. C'est dans un restaurant ?
4. C'est le restaurant *La Felicità*, à Paris.

**b. Indiquez les articles pour :**

- une information précise.
- une information non précise.

DOC. 2 040-041

**3 Écoutez la conversation entre Julie et David (Doc. 2).**

**a. Soulignez** la bonne réponse. David pose des questions sur :

les chansons • les collègues de Julie • le restaurant.

**b. Répondez vrai ou faux.**

1. David est sur la photo.
2. David est ami avec les collègues de Julie.
3. Julie décrit ses collègues.

**c. Associez les prénoms aux photos.**

- |                          |                   |                |
|--------------------------|-------------------|----------------|
| 1. Chiara <u>a</u> ..... | 3. Kathy .....    | 5. Danny ..... |
| 2. Bertrand .....        | 4. Florence ..... |                |



a.



b.



c.



d.



e.

**1 a. Observez le post Instagram (Doc. 1). Dites qui écrit.**

**b. Lisez (Doc. 1). Entourez** les sujets.

la soirée • la famille • les amis • le karaoké • les nationalités • les chansons

#### 4 À deux Réécoutez (Doc. 2).

**a. Notez les mots pour caractériser les personnes.**

Ex. : Danny : grand, ...

- Chiara : ...
- Kathy : ...
- Florence : ...
- Bertrand : ...

**b. Comparez vos réponses.**

**c. Classez les mots dans « l'apparence » ou « le caractère ».**

L'apparence	Le caractère
Ex. : chic	Ex. : adorable

#### 5 À deux a. Observez.

Masculin		Féminin
grand	→	grande
petit	→	petite
joli	→	jolie
sérieux	→	sérieuse
sportif	→	sportive

**b. Expliquez les différences entre le masculin et le féminin des adjectifs.**

**c.**  042 Écoutez.

Dites quel adjectif a la même prononciation au masculin et au féminin.

#### 6 En petit groupe Décrivez physiquement un(e) camarade de classe. Les autres devinent qui c'est.

Ex. – Il est grand, il a les cheveux bruns. C'est qui ?  
– C'est Rodolfo !

## AGIR

#### 7 Présentez une personnalité.

- a. Recherchez la photo d'une personnalité de votre pays.
- b. **Présentez** la personne à la classe. Décrivez son caractère, son physique et nommez ses vêtements.

#### 8 Caractériser une personne avec un mot.

**En groupe**

- a. Faites la liste des étudiants de la classe.
- b. Trouvez des mots pour caractériser les personnes.

**En petit groupe**

- c. **Choisissez** un mot dans la liste pour caractériser un étudiant de la classe.
- d. Associez les mots aux prénoms.
- e. Dites si vous êtes d'accord avec le mot.

## Grammaire

► Le masculin, le féminin et le pluriel des adjectifs pour décrire une personne

Masculin	Féminin	Pluriel
Il est <b>grand</b> .	Elle est <b>grande</b> .	Ils sont <b>grands</b> . Elles sont <b>grandes</b> .

Masculin	Féminin
Il est <b>sportif</b> .	Elle est <b>sportive</b> .
Il est <b>sérieux</b> .	Elle est <b>sérieuse</b> .
Il est <b>beau</b> .	Elle est <b>belle</b> .

► L'article indéfini pour donner une information non précise

Masculin	Féminin	Pluriel
<b>un</b> restaurant	<b>une</b> chanson	<b>des</b> chansons

► L'article défini pour donner une information précise

Masculin	Féminin	Pluriel
<b>le</b> restaurant <i>La Felicità</i>	<b>la</b> chanson <i>La Isla bonita</i>	J'adore <b>les</b> chansons pop.

## Vocabulaire

► Le physique, l'apparence et le caractère  043

**Le corps**

grand / grande • petit / petite • sportif / sportive

**Les cheveux**

brun / brune • blond / blonde • courts / longs

**L'apparence**

beau / belle • joli / jolie • élégant / élégante • chic

**Le caractère**

adorable • sympa(thique) • triste • sérieux / sérieuse

► Les vêtements (1) et les accessoires (1)  044

**Les vêtements** : une chemise • un tee-shirt • une robe • une veste • un pantalon

**Les accessoires** : un chapeau • des lunettes • un sac • des chaussures

► La soirée  045

une fête • un karaoké • une chanson •

un ami / une amie • un copain / une copine •

un garçon / une fille • un collègue / une collègue •

une invitation • un invité / une invitée

## Phonétique

**Les lettres finales muettes**  046  10

En général, on ne prononce pas les consonnes et le e en fin de mot.

– Il est très grand. Elle est grande.

– Ils sont grands. Elles sont grandes.

► Entraînez-vous p. 42-43

## COMPRENDRE

DOC. 1

https://www.psychologies.com/

**PSYCHOLOGIES** Rechercher

LES APPLIS MOBILES | BOUTIQUE | ABONNEMENT

Moi Couple Famille Bien-être Beauté Travail Culture **Forum**

### Jeu "j'aime, je n'aime pas"

 **Pierre 305444**  
9 juillet 2020 à 19h54

J'aime le basket, l'équitation, le cyclisme, les chats, les hippopotames, Marseille. J'aime danser, manger au restaurant.

Je n'aime pas les moustiques, les chiens, le tennis, la Formule 1, Paris.  
Je n'aime pas courir, regarder la télé, lire les magazines.

**1 a. Lisez (Doc. 1). Entourez la bonne réponse.**

- C'est le site Internet d'un magazine sur :  
la politique • le sport • la psychologie.
- C'est la rubrique : famille • forum • culture.
- C'est : un jeu • un test • une enquête.
- Pierre parle : de son pays • de ses goûts • de sa profession.

**b. Relisez (Doc. 1). Associez les photos aux légendes.**

- Pierre aime 😊 : Ex. : 4 ...
- Pierre n'aime pas ☹️ : ...



1. courir



2. regarder la télé



3. lire les magazines



4. les chats



5. les chiens



6. l'équitation



7. le cyclisme

**c. À deux Relisez (Doc. 1). Classez les mots et les expressions.**

- Les animaux : les chiens ...
- Les loisirs : regarder la télé ...
- Les sports : le basket ...

**d. En petit groupe Comparez vos réponses.**

**2 À deux Lisez la question.**

**Soulignez la réponse négative. Justifiez.**

- Tu aimes le basket ?
- Oui, j'aime le basket.
  - Non, je n'aime pas le basket.

**3 En petit groupe Regardez la vidéo d'Antonio. À votre tour, exprimez vos goûts.**



Salut !

J'aime le yoga, les chats, le chocolat. J'aime lire !

Je n'aime pas le foot, les chiens, les hamburgers.

Je n'aime pas regarder la télé.



## 4 Écoutez le micro-trottoir (Doc. 2).

## a. Entourez le sujet de la discussion.

la nourriture • les activités culturelles • le sport

## b. À deux Classez les phrases des six personnes. Justifiez vos réponses.

- aime le cinéma :

Ex. : personne 1 : « Oui, j'aime bien ! »

- n'aime pas le cinéma : ...
- n'a pas de réponse : ...

## Culture(s)

- La France est le 1<sup>er</sup> pays européen pour la fréquentation des cinémas.
- Il y a plus de 2 000 cinémas en France.
- Les trois pays les plus cinéphiles d'Europe sont :  
1 la France, 2 le Royaume-Uni, 3 l'Allemagne

5  À deux Échangez sur vos goûts avec le maximum de camarades (en 5 minutes).

Ex. : – Aimes-tu la musique ?

- Oui.
- Moi aussi. Qu'est-ce que tu aimes ?
- J'aime le rap.

## AGIR

6  Faites une liste de « j'aime, je n'aime pas ».

- Préparez votre liste de « j'aime » et « je n'aime pas ».
- Affichez votre liste dans la classe.
- En groupe** Lisez les listes de vos camarades et comparez.

Ex. : Julia et Nour aiment le cinéma. Pedro et Meng n'aiment pas le cinéma.

 Partagez votre liste sur le groupe de la classe.7  Fabriquez votre jeu « Est-ce que tu aimes ? ».

- En petit groupe** Trouvez sept mots pour chaque domaine : les animaux, les loisirs, les sports.
- Écrivez chaque mot sur un papier.
- Retournez les papiers et écrivez le nom du domaine. Classez les papiers par domaine.
- À deux** Choisissez un papier. Échangez avec une personne sur vos goûts.

Ex. : A : Est-ce que tu aimes les animaux ?

B : Oui, j'aime les chats. Non, je n'aime pas...

A : Moi aussi ou moi non plus. Qu'est-ce que tu préfères ?

B : Je préfère...

- Inversez les rôles.

## Grammaire

► La négation (1) *ne... pas*Je **ne** parle **pas** français. **n'** + voyelle : Je **n'**aime **pas** le tennis.► *Est-ce que ? Qu'est-ce que ?* et l'inversion pour poser des questions sur les goûts

<b>Est-ce que</b>	<b>Qu'est-ce que</b>
– <b>Est-ce que</b> tu aimes le foot ?	– <b>Qu'est-ce que</b> tu aimes ?
– Oui.	– Le foot.
Avec <b>intonation</b> sujet + verbe	Avec <b>inversion</b> verbe + sujet
<b>Tu aimes</b> la musique ?	<b>Aimes-tu</b> la musique ?

► *Mais* pour exprimer l'oppositionJe n'aime pas le cinéma **mais** j'aime bien le théâtre.► *Moi aussi, moi non plus*

<b>Moi aussi</b>	<b>Moi non plus</b>
– J'aime l'opéra.	– Je n'aime pas l'opéra.
– <b>Moi aussi</b> (j'aime).	– <b>Moi non plus</b> (je n'aime pas).

► L'adjectif interrogatif *quels / quelles* (2)

	<b>Masculin</b>	<b>Féminin</b>
<b>pluriel</b>	<b>Quels</b> films ?	<b>Quelles</b> pièces ?

► Les verbes en *-ER* au présent

<b>Aimer</b>	<b>Préférer</b>
J'aime	Je préfère
Tu aimes	Tu préfères
Il/Elle aime	Il/Elle préfère
Nous aimons	Nous préférons
Vous aimez	Vous préférez
Ils/Elles aiment	Ils/Elles préfèrent

## Vocabulaire

► Les sports (1)  049

le basket • le cyclisme • l'équitation • la Formule 1 • le tennis • courir

► Les loisirs (1)  050

le cinéma • l'opéra • le théâtre • danser • lire les magazines • regarder la télé

Phonétique  051  12

## Les combinaisons de voyelles

1 voyelle, 2 voyelles, 3 voyelles = un son

[O] = o, au, eau nos • au • nouveau

[u] = ou nous • nouveau

[E] = é, è, ê, ai bébé • télé • mère • vous êtes • j'ai

[œ] = e, eu, œu je • chanteur • sœur

► Entraînez-vous ► p. 42-43

## Techniques pour...

## ... faire une vidéo pour se présenter



## LIRE ET REGARDER

DOC.  
1

▶ 13

The screenshot shows the Meetup.com homepage. At the top, there's a navigation bar with 'Connection' and 'Inscription'. Below that, a main heading says 'Choisissez un groupe et parlez-nous de vous.' There are four featured activity cards, each with a '+' icon in the bottom right corner:

- Cuisiner en français**: A group of people cooking together.
- Rencontrer des amis du monde entier**: A group of diverse people smiling and talking.
- Parler français après le travail**: A group of people in a casual setting, possibly a cafe or office break room.
- Danser à Paris**: A group of people dancing in a studio.

**1 [Découverte]** Observez la page d'accueil de Meetup.com (Doc. 1). Entourez la bonne réponse.

C'est un site pour :

- trouver un travail
- faire des activités avec des personnes
- communiquer avec ses amis.

**2** Regardez la vidéo (Doc. 1).

**a.** Cochez (✓) la bonne réponse.

- Guy :  se présente.  
 présente un ami.  
 parle de son travail.

**b.** Guy participe à quel groupe ?

**3 [Analyse] À deux** Regardez à nouveau la vidéo (Doc. 1). Numérotez les informations dans l'ordre de la vidéo.

- a. Dire ce qu'on aime.
- 1 b. Dire son prénom, sa nationalité et sa profession.
- c. Décrire son caractère.
- d. Dire au revoir.
- e. Nommer des objets.
- f. Parler de son projet.

**POUR** faire une vidéo pour se présenter

## ■ Saluer et prendre congé

Bonjour ! / À bientôt !

## ■ Dire son prénom et sa profession

Je suis Guy et je suis architecte.

## ■ Parler de sa personnalité

Trois mots pour me décrire : calme, timide et sympa.

## ■ Montrer des objets personnels

Trois objets ? Mes lunettes, mon stylo, mon carnet.

## ■ Parler de ses goûts

J'aime les livres, le cinéma et la nature.



## PARLER

**4 À deux** Faites une vidéo pour vous présenter.

**a.** Filmez-vous et échangez vos portables.

**b.** Commentez les vidéos.

# ... écrire un e-mail amical



## LIRE

DOC. 2

expéditeur : brunomonteiro24@gmail.com  
 destinataire : clotilde-dilmen@yahoo.fr  
 objet : Avoir plus d'informations

1 d... → Bonjour Clotilde !

J'aime beaucoup ta vidéo !  
 Moi, je m'appelle Bruno, j'habite à Versailles.  
 Je suis guide touristique à Paris. Je suis papa d'une adolescente de 13 ans et d'un garçon de 7 ans.

2 ..... → Est-ce que ta famille habite avec toi à Paris ?  
 Qu'est-ce que tu aimes faire ? Est-ce que tu aimes le sport ? Aimes-tu le cinéma français ?  
 Moi, j'aime mon travail et l'histoire. Je préfère habiter une petite ville.

J'attends ta réponse. ← 3 .....

4 ..... → À bientôt !

Bruno M. ← 5 .....

**5 [Découverte]** Lisez l'e-mail de Bruno (Doc. 2).  
 Bruno écrit à qui ? Pourquoi ? Il parle de quoi ?

**6 [Analyse]** Relisez (Doc. 2).

**À deux** Associez les intitulés aux parties de l'e-mail.

- |                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| a. Dire au revoir   | d. Dire bonjour         |
| b. Signer           | e. Demander une réponse |
| c. Écrire son texte |                         |

**7** Relevez la ponctuation dans l'e-mail (Doc. 2).



### POUR écrire un e-mail amical

- Saluer et prendre congé  
*Bonjour Clotilde !*  
*À bientôt !*
- Parler de ses goûts  
*Moi, j'aime mon travail, l'histoire.*
- Poser des questions  
*Qu'est-ce que tu aimes faire ?*
- Garder le contact  
*J'attends ta réponse.*
- Organiser l'e-mail avec la ponctuation

, ; ! ?



## ÉCRIRE

**8** Écrivez un e-mail amical.

- a. Choisissez un(e) étudiant(e) d'une autre classe.
- b. Écrivez votre e-mail amical : posez des questions pour faire connaissance.

## Leçon 8

### Le pluriel des noms

#### 1 Transformez au pluriel.

Ex. : la fille → **les filles**

- a. la sœur → ..... e. le père → .....  
 b. l'oncle → ..... f. la tante → .....  
 c. le fils → ..... g. le frère → .....  
 d. la mère → ..... h. la cousine → .....

### Les professions (1)

#### 2 À deux Associez les professions aux photos. Puis écrivez la profession au féminin.

Ex. : 2 un chanteur → une **chanteuse**

- a. .... un réalisateur → une .....  
 b. .... un écrivain → une .....  
 c. .... un peintre → une .....  
 d. .... un professeur → une .....  
 e. .... un musicien → une .....  
 f. .... un styliste → une .....



### Le verbe s'appeler au présent

#### 3 Conjuguez le verbe s'appeler au présent.

Ex. : Ma prof de français **s'appelle** Madame Molière.

- a. Tu ..... comment ?  
 b. Nous ..... Jean et Jules Angelin.  
 c. Mes amis ..... Léo et Karim.  
 d. Bonjour, vous ..... comment ?  
 e. Je ..... Jade et j'ai 24 ans.  
 f. C'est mon cousin. Il ..... Emilio.

### C'est – Il/Elle est

#### 4 Complétez avec c'est, il est ou elle est.

Pierre, **c'est** mon oncle. **Il est** musicien. Elena, ..... sa femme. .... ma tante. .... une artiste russe. Voilà mes cousins Charlie et Lou. Charlie, ..... professeur. Lou, ..... chanteuse. Ma famille, ..... une famille d'artistes !

### Les adjectifs possessifs



#### 5 Regardez la photo. Soulignez la bonne réponse.

- C'est la photo de mes • ses deux cousins.
- **Ta** • Ma cousine s'appelle comment ?
- Elle s'appelle Léa et **ton** • son frère, c'est Hector.
- **Votre** • Tes cousins habitent à Paris ?
- Non. **Leur** • Sa ville, c'est Orléans.
- La dame et le monsieur, c'est qui ?
- Rose et Patrick, ce sont **notre** • nos grands-parents. Ils adorent **leurs** • vos petits-enfants !

## Leçon 9

### Les articles définis et indéfinis

#### 6 Complétez avec un article défini (le, la, l', les) ou un article indéfini (un, une, des).

- Ex. : J'écoute **une** chanson. C'est **la** chanson *Makeba*.
- a. .... copine de Simon, c'est Marie. Elle aime ..... musique.  
 b. .... père d'Antoine habite à Bruges. C'est ..... ville en Belgique.  
 c. Tu as ..... adresse et ..... numéros de Sarah et Nico ?  
 d. Pablo est ..... prénom espagnol. C'est ..... prénom de mon père.  
 e. Elle porte ..... lunettes et ..... chapeau.  
 f. J'ai ..... numéro de téléphone, c'est ..... numéro de Pierre.

### Le caractère et le physique

#### 7 Écoutez et associez les prénoms aux photos. Hélène • Claire • Marie



- a. .... b. .... c. ....

## Les vêtements et les accessoires

8 Complétez les phrases avec un vêtement.

- Ex. : Elle porte un  pantalon court.
- a. Il a une  ..... élégante.
- b. J'ai une belle  .....
- c. Ils portent des  .....
- d. Vous avez un  .....
- e. Il a des  ..... sympas.
- f. Elles portent des  .....
- g. Tu as un grand  .....

## Le pluriel des adjectifs

9 a. Cochez (✓) la forme de l'adjectif.

	Singulier	Pluriel	Singulier ou pluriel
Ex. : adorables		✓	
1. grands			
2. blond			
3. sportif			
4. beaux			
5. sérieux			
6. élégants			

b. Complétez les phrases avec les adjectifs de la liste.

1. Henri est adorable.....
- .....
2. Henri et Paul sont adorables.....
- .....

## Les lettres finales muettes

10 Écoutez. ~~Barrez~~ les lettres finales muettes.

- Ex. : un petit ~~frèr~~
- a. des collègues français
- b. un grand-père
- c. un artiste sérieux
- d. la veste de Louis
- e. une amie japonaise
- f. les cheveux courts

## Leçon 10

### La négation (1) : ne/n'... pas

11 Mettez les mots dans l'ordre.

- Ex. : anglais • ne • je • parle • pas • .  
→ Je ne parle pas anglais.
- a. numéro • mon • pas • avez • vous • n' • ? → .....
- b. pas • n' • elle • les • français • films • aime • . → .....
- c. n' • pas • à • vos • habitent • enfants • Paris • ? → .....
- d. pas • télé • ne • la • regarde • je • . → .....
- e. professeurs • pas • sont • mes • parents • ne • . → .....
- f. la • écouter • pas • n' • tu • aimes • radio • ? → .....

### Les verbes en -er au présent

12 Conjuguez les verbes au présent.

- Ex. : Mon père aime bien le tennis.
- a. Nous aim..... les chansons françaises.
- b. Tu préfèr..... le cinéma ou le théâtre ?
- c. Maria ador..... aller à l'opéra.
- d. J'aim..... lire des romans.
- e. Mes parents ador..... la télé.
- f. Vous préfèr..... le foot ou le tennis ?
- g. Nicolas aim..... le cyclisme.
- h. Laura et Erica préfèr..... l'équitation.

### Les trois types de questions

13 Écoutez les questions. Cochez (✓) le type de questions.

Ex. : Vous habitez à Genève ?

	Ex.	a.	b.	c.	d.	e.	f.
avec <i>est-ce que</i>							
avec intonation	✓						
avec inversion							

### Les combinaisons de voyelles

14 a. Entourez le son [O] et soulignez le son [u] dans les phrases.

1. Léo et Lou ont des nouveaux amis.
2. Nous aussi, nous adorons l'opéra.

b. Entourez le son [E] et soulignez le son [œ] dans les phrases.

1. Le frère d'Aimé est chanteur.
2. Ma sœur Gabrièle est écrivaine.

c. Prononcez les quatre phrases.

# Faites le point

## Expressions utiles

### POUR PRÉSENTER ET DÉCRIRE UNE FAMILLE (PARENTÉ, PROFESSION, VILLE)

- Qui est-ce ?
- C'est mon frère, il est musicien.
- C'est Anna, elle est musicienne.
- Leur fils s'appelle Tao.
- Son grand-père, son père, son oncle et sa tante sont chanteurs.
- Nous sommes une famille d'artistes.
- Ils habitent à Paris.

### POUR DIRE ET DEMANDER CE QU'ON AIME

- J'aime le cinéma.
- J'adore les opéras italiens.
- Est-ce que tu aimes l'opéra ?
- Non, je n'aime pas le cinéma mais j'aime bien le théâtre.
- Quelles pièces de théâtre aimez-vous ?
- J'aime bien les comédies.
- Aimez-vous le cinéma ?
- Non, je n'aime pas le cinéma.
- Moi non plus, je préfère lire.

### POUR DÉCRIRE ET CARACTÉRISER UNE PERSONNE PHYSIQUEMENT

- Il est élégant avec sa veste.
- Il est grand.
- Il porte un chapeau.
- Il est triste.
- Il est sérieux.
- La petite brune, c'est qui ?
- Elle est jolie et sympa.
- La fille avec les cheveux longs, c'est Kathy.
- Elle est belle !
- Elle n'est pas grande, elle est sportive.
- Elle a les cheveux courts.
- Elle est adorable.

## Évaluez-vous !

### À LA FIN DE L'UNITÉ 3, VOUS SAVEZ...

- utiliser *c'est* / *il-elle est*.
- présenter et décrire une famille.
- dire ce que vous aimez.
- dire ce que vous n'aimez pas.
- utiliser *est-ce que* / *qu'est-ce que*.
- caractériser une personne.
- décrire une personne.

### APPLIQUEZ !

- Complétez avec *c'est* ou *il/elle est*.  
..... médecin.  
..... mon père.
- Présentez un membre de votre famille.
- Dites deux sports.
- Dites deux activités.
- Complétez avec *est-ce que* ou *qu'est-ce que*.  
..... tu aimes le rap ?  
..... tu aimes ?
- Écrivez une phrase avec *timide* et *adorable*.  
.....
- Décrivez votre ami(e).  
.....  
.....

# Préparation au DELF A1

## I COMPRÉHENSION DE L'ORAL

### Exercice 1. Comprendre un message sur un répondeur

 055 Lisez les questions, écoutez deux fois le document et répondez.

1. Comment s'appelle le frère de Marie ? .....
2. Quel âge a le frère de Marie ? .....
3. Quelle est la profession du frère de Marie ? Cochez (✓).



4. Quel jour est le concert ? .....

## II COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

### Exercice 1. Comprendre des instructions simples dans un message court

Lisez l'e-mail et répondez aux questions.



expéditeur : brahim37@gmail.com    destinataire : christophe-ayard@gmail.fr    objet : Soirée

Salut, c'est Brahim.

Je t'invite à manger au restaurant italien mercredi, avec mon cousin Christophe et mon ami espagnol Marco.

Je termine mon travail à 18 heures. Rendez-vous à 19 heures au restaurant ?

Et après le restaurant, je t'invite à danser !

Bises,  
Brahim

1. Qui vous invite ? Cochez (✓).  Brahim  Christophe  Marco
2. Vous êtes invité dans quel restaurant ? .....
3. Quelle est la nationalité de Marco ? .....
4. Quelle activité propose votre ami après le restaurant ? Cochez (✓).

