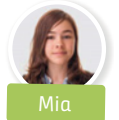
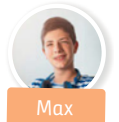
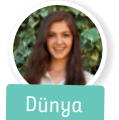
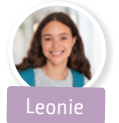


## A TEXT

1 Was weißt du noch? Ergänze den Text. A2 KB S. 9

cooler ★ dagegen ★ Modetipps ★ Sonderangebote ★ ~~Zehn- bis Vierzehnjährige~~ ★  
teurer ★ Schuluniformen ★ was ★ Markenkleidung ★ anzieht ★ Babysitten



### Wer will Schuluniformen?

Im Forum diskutieren Schüler und Schülerinnen über das Thema **a** .....  
Leonie ist dafür. Am Morgen weiß sie dann immer schon, was sie **b** .....  
Dünja ist **c** ..... Sie will Isabellas **d** .....  
ausprobieren und mag deshalb keine Schuluniformen.  
Max findet Schuluniformen für **e** *Zehn- bis Vierzehnjährige* ..... gut. Er möchte anziehen,  
**f** ..... er will.  
Amir hat kein Geld für **g** ....., deshalb ist er für Schuluniformen.  
Mia verdient Geld mit **h** ..... Das braucht sie für ihre Kleidung.  
Ihre Eltern kaufen immer nur **i** ..... für sie. Markenkleidung  
ist aber viel **j** ..... Mia denkt, Markenkleidung sieht  
**k** ..... aus als jede Schuluniform.

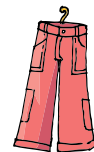
## B WORTSCHATZ | Kleidung

2 Ergänze die Kleidungsstücke mit Artikel. Finde auch die zwei Adjektive. B1

clhSa ★ meHd ★ oeHs ★ ocSnke ★ uScheh ★ apKpe ★ ~~dHsaecnuh~~ ★ tefilSe ★  
iKdle ★ cJaek ★ kRco ★ taMnel ★ luPulore ★ luBse ★ S-Thrit ★ anJes



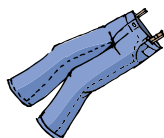
die Handschuhe



aeKrrit



setfgiret



3 Wie heißt der Plural? Trag die Wörter aus Übung 2 in die Tabelle ein. Bl

-(e)n			
-e/¨e	der Handschuh die Handschuhe		
-/¨			
-s	der Schal die Schals	— die Jeans	
-er/¨er			

**Weißt du's noch?** S. 97  
Singular ●●● und Plural ●

4 Wie viel kosten die Kleidungsstücke? Hör zu und schreib die Preise. Bl 01



\_\_\_\_\_ €



\_\_\_\_\_ €



\_\_\_\_\_ €



16,00 €



\_\_\_\_\_ €



\_\_\_\_\_ €



\_\_\_\_\_ €



\_\_\_\_\_ €

5 Die Kleidungsstücke aus Übung 4 sind heute im Sonderangebot (= minus 50 Prozent). Wer kauft was? Wie viel kosten die Kleidungsstücke heute? Schreib Sätze. Bl

**Alles  
-50%**

a (Anne – Kleid) Anne kauft ein Kleid. Das Kleid kostet 38 €, heute kostet es aber nur 19 €.

b (Julian – Kappe) \_\_\_\_\_

c (Carina – Rock) \_\_\_\_\_


d (Yvonne – Handschuhe) \_\_\_\_\_

e (Thomas – Mantel) \_\_\_\_\_

f (Markus – T-Shirt) \_\_\_\_\_

**Weißt du's noch?** S. 97  
Artikelwörter und Pronomen

**6 Schuluniformen. Ergänze die Dialoge mit den Verben *tragen* und *aussehen*.** B1

**WORTSCHATZ** 

Einige wichtige Verben wechseln im Präsens Singular den Vokal.  
Notiere den Vokalwechsel so in deinem Wortschatzheft:

*tragen (a/ä)    essen (e/i)    sehen (e/ie)    laufen (au/äu)*

Notiere den Vokalwechsel bei den folgenden Verben aus *Gute Idee! A1*:

fahren    laufen    sehen    aussehen    essen    helfen    sprechen  
ä    äu    .....    .....    .....    .....    .....

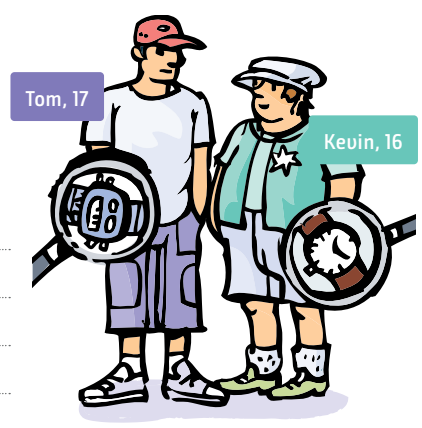
schlafen    raten    nehmen    werden    anfangen    geben    gefallen  
 .....    .....    .....    .....    .....    .....    .....

- a In England ..... fast alle Schüler Schuluniformen.
- b Die Sportschuhe kann ich sicher nicht zu meiner Schuluniform .....  
 Das ..... komisch .....
- c  ..... du deine Schuluniform gern?  
 Ja, ich finde, sie ..... auch ganz gut .....
- d  ..... ihr in eurer Schule auch Schuluniformen?  
 Ja, aber sie gefallen mir nicht, alle Schüler ..... jetzt gleich .....
- e  Warum ..... Julian seine Schuluniform nicht?  
 Er denkt, er ..... schrecklich .....
- f Ich möchte nicht wie alle anderen .....  
 Ich ..... sicher keine Schuluniform.

**C GRAMMATIK | Komparativ**

**7 Schau die Bilder an und lies die Fragen. Schreib dann Sätze und vergleiche die Jugendlichen.** a1

- a Welcher Junge ist größer? Tom ist größer als Kevin.
- b Welcher Junge ist jünger? .....
- c Welcher Junge ist dicker? .....
- d Welcher Junge ist sympathischer? .....
- e Welche Hose ist länger? Toms Hose ist
- f Welches T-Shirt ist dunkler? .....
- g Welche Kappe ist cooler? .....
- h Welche Socken sind wärmer? .....
- i Welche Uhr ist schöner? .....



## 8 Ergänze die Tabelle. C1

	langsam	laut	schwierig	hässlich	alt
Komparativ					älter

	kurz	gut	viel	gern
Komparativ				

## 9 Ergänze die Sätze mit den Adjektiven aus Übung 8. C1

- Mein Handy ist ..... als Kevins Handy. Ich habe es schon ein Jahr, er hat sein Handy erst fünf Monate.
- Die neue Lampe gefällt mir überhaupt nicht. Sie ist ..... als die alte Lampe.
- Ich bin nicht gut in Mathematik. Ich finde Mathe ..... als Deutsch.
- Im Winter sind die Tage in Deutschland ..... als die Nächte.
- Ich sehe ganz gern Fußball im Fernsehen. Mein Bruder sieht Fußball aber noch ..... als ich.
- Mit dem Bus brauche ich zwanzig Minuten zur Schule, mit dem Fahrrad nur fünfzehn Minuten.  
Mit dem Bus bin ich also ..... als mit dem Fahrrad.
- Mein Bruder spielt ganz gut Tennis, aber meine Schwester spielt noch ..... als er.
- In unserer Klasse sind 35 Schüler, da ist es ..... als in der B-Klasse. Dort sind nur 22 Schüler.
- Kannst du heute einkaufen gehen? Du hast ..... Zeit als ich.

## 10 Finde die Gegenteile zu den Adjektiven und schreib den Komparativ. C1

- |   |  |
|---|--|
| a langsam – <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">לנגס</span> – <i>schneller</i> ..... | h viel – <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">גויג</span> – .....            |
| b kurz – <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">למורק</span> – .....                    | i langweilig – <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">לנגוועלעך</span> – ..... |
| c laut – <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">לויזל</span> – .....                    | j reich – <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">רייך</span> – .....           |
| d schwierig – <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">לשווער</span> – .....              | k intelligent – <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">למטמ</span> – .....     |
| e hässlich – <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">לעכטלעך</span> – .....              | l gesund – <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">לזונד</span> – .....         |
| f alt – <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">לאלט</span> – .....                      | m traurig – <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">לזיגער</span> – .....       |
| g gut – <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">לשטער</span> – .....                     | n warm – <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">לוארם</span> – .....           |

## 11 ... als ... oder so ... wie ...? Schreib Sätze. C3

- Peter 17 Jahre | Lukas 17 Jahre *Peter ist so alt wie Lukas.* .....
- heute 12 Grad | gestern 5 Grad .....
- Porsche 240 km/h | VW Golf 160 km/h .....
- Oktober 31 Tage | März 31 Tage .....
- Jan 385 Briefmarken | Pia 795 Briefmarken .....
- Miriam 165 cm | Sonja 165 cm .....
- Tom Mathematik Note 1 | Englisch Note 3 .....

12 Lies die Anzeigen und vergleiche die Einkaufszentren. Schreib Sätze. C3

viele Geschäfte ★ lange offen ★ groß ★ alt ★  
wenige Restaurants ★ schön ★ interessant ★ billig

**NEUERÖFFNUNG**

**Einkaufszentrum  
Messepark**

- 26 Geschäfte
- Restaurants und Bars
- Kino

**Öffnungszeiten:**  
Mo – Sa 9 – 21 Uhr



**EINKAUFSZENTRUM  
Arkade**

im wunderschönen  
Stadtzentrum  
von Altbach

- 8 Geschäfte
- ein Restaurant

Mo – Fr 9 – 19 Uhr  
Sa 9 – 13 Uhr

**FEIERN SIE MIT!  
30 Jahre EZ Arkade  
viele Jubiläumsangebote**



Das EZ Messepark hat mehr Geschäfte als das EZ Arkade.

.....

.....

.....

.....

13 Vergleiche. Schreib wahre persönliche Sätze. C3

a ich – meine Freundin / mein Freund

*Ich bin ein Jahr älter als mein Freund Lukas.*

b meine Heimatstadt – eine andere Stadt (z. B. Rom)

.....

c Geschichte – Deutsch

.....

d meine Lieblingsserie – Nachrichtensendungen

.....

e meine Lieblingsmusik – andere Musik (z. B. Popmusik)

.....

f Wochentage – das Wochenende

.....

g mein Lieblingsfilm – ein anderer Film (z. B. „Wonderwoman“)

.....

## D HÖREN: ALLTAGSSPRACHE

### 14 Was weißt du noch? Ordne zu und schreib Sätze. D1 KB S. 13

Lara und Felix sind ... nicht mehr **minmketom** .  
 Sie sind schon ... Pullover, Hemden und **soeHn** .  
 Felix probiert ... in einem **Kleiderhgäfecst** .  
 Die Modefarben ... **gafeelln** Felix nicht.  
 Deshalb ... sehr **naleg** dort.  
 Felix möchte ... kauft er **nshcit** .  
 Doch Lara möchte ... auch noch **cuSheh** probieren.



- a .....
- b .....
- c .....
- d .....
- e .....
- f .....
- g .....

### 15 Was passt? Ordne zu und ergänze dann den Dialog. D1

auf ...	nichts machen
da kann man ...	meinem Tisch
vielleicht ...	das nächste Mal
sie passt zu ...	keinen Fall
die ist ...	in Rot
gibt es sie auch ...	zu groß

Silvia: Das ist schon das dritte Möbelgeschäft, Anja. Kauf doch endlich etwas. Schau, wie gefällt dir die Lampe hier?  
 Anja: Nein, die passt auf keinen Fall, **a** .....  
 Aber ich glaube, die Lampe hier geht vielleicht. Was meinst du?  
 Ich denke, **b** .....  
 Silvia: Ja, nimm sie doch.  
 Anja: Aber Schwarz gefällt mir nicht. ... Vielleicht **c** .....?  
 Silvia: Nein, die Lampe gibt es nur in Weiß und Schwarz. Schau, da steht es.  
 Anja: Schade, aber **d** .....  
 Wir müssen in ein anderes Möbelgeschäft gehen. Komm, Silvia.  
 Silvia: Tut mir leid, Anja. Heute nicht mehr, **e** .....

## 16 Ergänze die Dialoge mit zu + Adjektiv. D1

~~alt~~ ★ schwierig ★ kalt ★ weit ★ klein ★ jung ★ einfach ★ teuer

- a ○ Morgen hat mein Großvater seinen 80. Geburtstag. Ich gehe mit ihm in den Club.  
◆ Das kannst du nicht machen, er ist zu alt.
- b ○ Ich fahre am Wochenende Ski und mache Wintercamping mit meinem Zelt.  
◆ Du machst Spaß. Es ist doch .....
- c ○ Ich probiere einmal das Kinderfahrrad von meinem Bruder.  
◆ Nein, mach das nicht, es ist .....
- d ○ Ich bin sicher, ich kann in zwei Monaten Russisch lernen.  
◆ Das geht bestimmt nicht, das ist .....
- e ○ Mein Onkel möchte nächste Woche an einem Tag mit dem Auto von Wien nach London fahren.  
◆ Das geht doch nicht, das ist .....
- f ○ Morgen gehe ich mit meiner kleinen Schwester ins Kino. Wir sehen einen Dracula-Film.  
◆ Das geht doch nicht, sie ist .....
- g ○ Schau dir diesen Mathematiktest an. Eine Aufgabe ist  $2 + 3 = x$ .  
◆ Das glaube ich nicht, das ist .....
- h ○ Schau, die Schuhe möchte ich haben. Sie kosten 190 €.  
◆ Kauf die Schuhe nicht. Sie sind .....



## E GRAMMATIK | Konjunktiv II (würde, könnte)

## 17 Was passt? Ordne zu und schreib dann höfliche Fragen in der Ich-Form. E1

eine Nummer größer haben ★ einen neuen Schreibtisch bekommen ★ deine Hausaufgabe sehen ★  
später bezahlen ★ in den Club mitgehen ★ ~~mehr Pommes frites haben~~ ★ mit euch im Auto mitfahren ★  
meine Musik auf deine Boxen streamen ★ bei euch im Team mitspielen

- a Du bist noch hungrig. Könnte ich mehr Pommes frites haben?
- b Das T-Shirt ist zu klein. ....
- c Du hast kein Geld. ....
- d Du möchtest nicht zu Fuß gehen. ....
- e Du willst Musik hören. ....  
.....
- f Du hast die Hausaufgabe nicht verstanden. ....
- g Du willst am Wochenende tanzen gehen. ....
- h Du willst auch Basketball spielen. ....
- i Dein Zimmer gefällt dir nicht mehr. ....

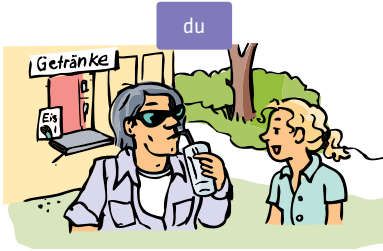




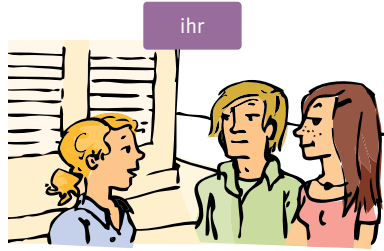
**18 Welche Sätze passen zu welchem Bild? Ordne zu.** E1

*Weißt du's noch?* S. 96  
Imperativ

~~Komm doch mit!~~ ★ Erzählt doch mal! ★ Fragen Sie doch den Direktor! ★  
Lach doch mal! ★ Kommt doch mit! ★ Trink doch deine Cola! ★  
Kommen Sie doch mit! ★ Steigen Sie hier aus! ★ Antwortet bitte schnell!



du



ihr



Sie



Sie

*Komm doch mit!*

**19 Wer möchte was? Hör die Dialoge, ordne die Sätze den Situationen zu und schreib die Imperative.** E1 02

~~den Kopfhörer geben (du)~~ ★ Popcorn mitbringen (du) ★ den Weg zeigen (Sie) ★ zuhören (ihr) ★  
die Aufgabe noch einmal erklären (Sie) ★ Fotos zeigen (du) ★ mitspielen (ihr)

- Situation 1: *Gib mir den Kopfhörer.*
- Situation 2: \_\_\_\_\_
- Situation 3: \_\_\_\_\_
- Situation 4: \_\_\_\_\_
- Situation 5: \_\_\_\_\_
- Situation 6: \_\_\_\_\_
- Situation 7: \_\_\_\_\_

**20 Schreib die Imperative aus Übung 19 höflicher.** E1

~~Könntest du~~ ★ Würdest du ★ Könnten Sie ★ Würden Sie ★  
Könntet ihr ★ Würdet ihr ★ Könntest du

- a *Könntest du mir den Kopfhörer geben?*
- b \_\_\_\_\_
- c \_\_\_\_\_
- d \_\_\_\_\_
- e \_\_\_\_\_
- f \_\_\_\_\_
- g \_\_\_\_\_




**AUSSPRACHE** | ü - ö

**21** Wo hörst du ü? Im ersten oder im zweiten Wort? Kreuze an. 03

	a	b	c	d	e	f	g
Wort 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wort 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**22** Hör zu und sprich nach. 04

**a** würde – wird    uierzig – fünfzig    Tür – Tier    Brille – Brücke    uier – für    üben – lieben    Gefühl – uiel

**b** Yvonne übt.

Yvonne übt mit mir.

Würdest du mit mir üben, Yvonne?

**c** fünfzig Brillen

für vier Euro

Würdet ihr für vier Euro die fünfzig Brillen über die Brücke bringen?


**23** Wo hörst du ö? Im ersten oder im zweiten Wort? Kreuze an. 05

	a	b	c	d	e	f	g	h
Wort 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wort 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**24** Hör zu und sprich nach. 06

**a** können – kennen    böser – besser

 höflich – hässlich    schön – gehen

 lesen – lösen    Wörter – Wetter

 können – kennen    sehen – hören

**b** Könntest du Erich einladen? Du kennst ihn besser als ich.

Könnten Sie bitte lauter sprechen? Wir können nichts hören.

Könntet ihr bitte zuhören? Lest den Text und löst dann die Aufgabe.

Könntest du mir fünf „Wetter-Wörter“ nennen?





## FERTIGKEITENTRAINING

25

LESEN

Du liest im Internet diesen Text. Wähle für die Aufgaben 1–5 die richtige Lösung a, b oder c.

www.realschule-grossau.at

Realschule Großau – Schulforum FORUM

### Was macht ihr mit eurem Taschengeld?

---

Ich bekomme jede Woche fünf Euro. Mit dem Geld kaufe ich meistens Eis, Bonbons und Süßigkeiten. Kleider muss ich nicht kaufen, aber ich muss meine Handyrechnung selbst bezahlen. Im Mai war sie nicht so hoch. Aber ich bin sicher, in diesem Monat ist sie höher. Da bleibt vom Taschengeld nicht viel. Ich darf nicht mehr so viel streamen.

Alina, 13

---

Ich möchte einen Computer kaufen. Deshalb lasse ich mein Taschengeld auf der Bank. Ich bekomme 30 Euro im Monat. Manchmal gehe ich mit Freunden ins Kino. Meine Schulsachen, die Handyrechnung und die Kleider bezahlen meine Eltern. So ein Computer ist natürlich teuer. Deshalb arbeite ich manchmal für meinen Onkel. Ich mache Gartenarbeit. Da verdiene ich ein bisschen Geld. Aber ich glaube, ich muss noch sehr oft für ihn arbeiten. Viel Geld habe ich noch nicht auf der Bank.

Stefan, 15

---

Ich bekomme jeden Monat 25 € Taschengeld. Ich bekomme das Geld immer am Ersten, am Zehnten ist es dann meistens schon wieder weg. Ein- oder zweimal gehe ich einkaufen und ins Kino – schon habe ich kein Geld mehr. Ich möchte so gern älter sein, dann bekomme ich auch mehr Taschengeld, so wie mein Bruder. Er ist nur zwei Jahre älter, aber er bekommt 50 Euro im Monat. Meine Eltern meinen: Er hat ein Motorrad, da braucht er mehr Taschengeld. Ich finde, er kann ja auch mit dem Fahrrad fahren, so wie ich.

Bianca, 14

### Beispiel:

Als Taschengeld bekommt Alina jeden Monat ...

- a 5 Euro.
- b 20 Euro.
- c 13 Euro.

1 Alina muss mit dem Taschengeld ...

- a Schulsachen kaufen.
- b die Rechnung für ihr Handy bezahlen.
- c ihre Schuhe kaufen.

2 Stefan möchte mit seinem Taschengeld ...

- a ein Handy kaufen.
- b einen Computer kaufen.
- c neue Kleidung kaufen.

3 Stefan verdient auch Geld ...


- a in der Bank.
- b im Kino.
- c bei der Gartenarbeit.

4 Bianca gibt ihr Taschengeld meistens ...

- a am Monatsanfang aus.
- b am Monatsende aus.
- c bis zur Monatsmitte aus.

5 Biancas Bruder bekommt ...

- a weniger Taschengeld als Bianca.
- b mehr Taschengeld als seine Schwester.
- c so viel Taschengeld wie Bianca.

**26** **HÖREN** Frau Dr. Liebig ist Psychologin am Institut für Jugendforschung. Hör das Interview mit ihr zum Thema Taschengeld. Schreib die Fragen an sie auf und kreuze die richtigen Antworten an.  07

a  Taschengeld – Jugendliche in Deutschland – Bekommen – zu viel – ?

*Bekommen Jugendliche in Deutschland zu viel Taschengeld?*

- Ja.  Nein.  Sie ist nicht sicher.

b  bekommen – Wie viel Taschengeld – Jugendliche in Deutschland – ?

- Zwischen 15 und 20 Euro.  Mehr als 30 Euro.  Circa 10 Euro.

c  gibt es – zwischen Jungen und Mädchen – Welche Unterschiede – ?

- Mädchen bekommen  mehr Taschengeld als Jungen.  weniger Taschengeld als Jungen.  
 so viel Taschengeld wie Jungen.

d  bekommen – Jugendliche – Warum – Taschengeld – ?

- Sie wollen Sachen kaufen.  Sie lernen Geld ausgeben.

e  kaufen – von ihrem Taschengeld – Was – Jugendliche – ?

- Schokolade.  Fahrkarten.  Sportsachen.

f  Jugendliche – auch Kleider und Schulsachen – Müssen – kaufen – von ihrem Taschengeld – ?

- Ja.  Nein.

#### HÖREN IN DER PRÜFUNG

Die Personen in einem Hörtext sprechen manchmal sehr schnell. Vielleicht verstehst du manche Wörter beim Hören nicht. Das ist aber kein Problem. Hör einfach weiter zu. Du musst nicht alle Wörter verstehen.

Zum Beispiel:

Du hörst die  -Wörter nicht, du kannst aber sicher die zwei Fragen beantworten:

1. Wer spricht wo? 2. Was ist das Thema?

„Hallo und guten Tag bei , unserem Pod  für junge Hörer.    
sprechen wir heute mit Frau Dr.  über das Thema Taschengeld.“

**27** **SCHREIBEN** Lies zuerst die Anzeigen in Übung 12 auf Seite 11 noch einmal.  
Lies dann Sabrinas Nachricht und schreib eine kurze Antwort.

Hallo ..., wir möchten morgen Nachmittag einkaufen gehen. Ich habe fast nichts mehr in meinem Kleiderschrank 😊, und Petra auch nicht. Vielleicht gehen wir ins Einkaufszentrum Messepark, vielleicht aber auch ins Einkaufszentrum Arkade. Ich war noch nie im Messepark. Was meinst du, welches Einkaufszentrum ist besser? Übrigens, kommst du mit? Tschüs Sabrina

Hallo Sabrina,  
ich denke ... ist besser. Dort gibt es ...  
Ich komme gern mit. Ich brauche ... /  
Ich habe keine Zeit. Ich ...  
Ich gehe nicht so gern einkaufen ...  
Liebe Grüße ...

- A1a** • Taschengeld, das (Sg.) .....  
babysitten .....
- A1b** • Marke, die, -n .....
- A1c** • Alter, das (Sg.) .....  
  
• Amt, das, -er .....  
empfehlen → es empfiehlt .....
- A2a** • Uniform, die, -en .....  
dafür sein .....  
≠ dagegen sein .....
- A2b** offen .....  
sparen .....  
aus-probieren .....  
in sein ≠ .....  
out sein .....
- verdienen .....  
• Sonderangebot, das, -e .....
- A2d** diskutieren .....
- B1a** • Kleidung, die (Sg.) .....

Ich bekomme **Taschengeld** und gehe **babysitten**.

Ich finde **Markenkleidung** zu teuer.

In welchem **Alter** soll man Taschengeld bekommen?

Das Jugend**amt** **empfeht** für 15-Jährige 20 € Taschengeld.

Die Polizei trägt **Uniformen**.

• Bist du für Schuluniformen?

◆ Ja, ich **bin dafür**.

• Wirklich? Ich **bin dagegen**.

Das Geschäft hat am Sonntag **offen**.

Ich **spare** mein Taschengeld.

Ich **probiere** gern Modetipps **aus**.

Markenkleidung **ist** immer **in**.

Beim Babysitten **verdiene** ich 10 € in der Stunde.

Meine Eltern kaufen nur **Sonderangebote**.

Seid ihr für Schuluniformen? **Diskutiert** in der Klasse.

Meine Lieblings**kleidung** sind Jeans und T-Shirt.

Kleidung

• Handschuh, der, -e

kariert

• Rock, der, -e

• Hemd, das, -en

• Kappe, die, -n

gestreift

• Socke, die, -n

• Schal, der, -s

• Stiefel, der, -

---

• Kleid, das, -er

• Hose, die, -n

• Bluse, die, -n

• Pullover, der, -

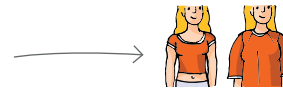
• Jacke, die, -n

• Mantel, der, -

• Schuh, die, -e

- B1b** tragen → sie trägt .....  
  - Paar, das, -e .....
- C1a** elegant .....
- C1c** kurz .....
- C2a** • Konto, das, -s .....
- C3a** praktisch .....
- D1a** • Verkäufer, der, -  
  - Verkäuferin, die, -nen .....
- D1d** freundlich .....
- ≠ unfreundlich .....
- E1a** • Größe, die, -n .....
- E1b** eng .....
- ≠ weit .....
- E2c** an·machen .....
- = ein·schalten .....
- still .....
- Arbeiter, der, - .....
- Arbeiterin, die, -nen .....
- ⊕1a** • Cent, der, -s .....
- Firma, die, Firmen .....
- Transport, der, -e .....
- Rest, der, -e .....
- Werbung, die (Sg.) .....
- übersetzen .....
- Teil, der, -e .....
- ⊕1b** produzieren .....
- verkaufen .....
- ⊕2a** zurück·schicken .....
- ⊕2b** geehrt- .....
- ⊕RR** höflich .....

- **Trägst** du gern Röcke?
- ◆ Nein, ich **trage** lieber Hosen.  
 = zwei Stück → ein **Paar** Schuhe
- Im Theater tragen viele Menschen **elegante** Kleidung.
- ≠ lang
- Wie viel Geld hast du auf deinem **Konto**?
- ◆ 70 €.
- Autos sind teuer, aber **praktisch**.
- Der **Verkäufer** war wirklich gut, die neue Hose passt super.
- ☹️
- ☹️
- Haben Sie das Kleid in **Größe** 40?
- ◆ Ja, hier.

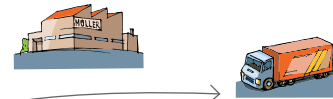


**Machst** du bitte das Licht **an**? Es ist so dunkel.



Die **Arbeiterinnen** und **Arbeiter** bekommen sehr wenig Geld für ihre Arbeit.

100 **Cent** sind 1 Euro.



Mit meinem Taschengeld kaufe ich Kleidung. Den **Rest** spare ich.

Markenfirmen machen sehr viel **Werbung** für ihre Produkte.

**Übersetze** den Text in deine Muttersprache.

Ich bekomme mein Taschengeld in zwei **Teilen**. 10 Euro am 1. und 10 Euro am 15. von einem Monat.

Die Firma **produziert** Schuhe.

Das Geschäft **verkauft** nur Markenkleidung.

- Die Hose aus dem Internet passt nicht.
- ◆ **Schick** sie doch **zurück**!

Sehr **geehrte** Damen und Herren, ...

≈ freundlich

(Sg.) = Singular: Das Wort kommt nur im Singular vor.  
 (Pl.) = Plural: Das Wort kommt nur im Plural vor.  
 (A) = Austria: So sagt man das Wort in Österreich.  
 (CH) = Schweiz: So sagt man in der Schweiz.  
 weh·tun = Das Verb ist trennbar. → *Mein Kopf tut weh.*

- 25** **SPRECHEN** Ihr wollt zusammen eure Lieblingsserie sehen. Findet einen Termin. Partnerin / Partner A benutzt den Terminkalender auf Seite 91, Partnerin / Partner B den Terminkalender auf dieser Seite.

SAMSTAG	PARTNERIN/PARTNER B
08:00	
10:00	einkaufen
12:00	Essen bei Oma
14:00	Hausaufgaben machen
16:00	Eis essen mit Caro
18:00	
20:00	

*Wollen wir zusammen ... sehen? Hast du Lust?*

*Ja, das ist eine gute Idee, wann hast du Zeit?*

*Geht es am ... um ...?*

*Nein, leider nicht, da ... Aber um ... kann ich.*

*Gut, dann komme ich am ... um ... zu dir und wir ... zusammen ...*

## QUELLENVERZEICHNIS

Cover: © Getty Images/Moment/ Roos Koole

S. 7: Ü1 von oben: © Getty Images/iStock/Ridofranz; © Getty Images/E+/ PeopleImages; © Getty Images/E+/ciricuelibor; © Getty Images/E+/aldomurillo; © Getty Images/iStock/gbh007

S. 13: Schuhe © Getty Images/iStock/AlexandrBognat; Musikbox © Getty Images/iStock/Anna Khomenko

S. 16: von oben: © PantherMedia/elenathewise (YAYMicro); © PantherMedia/Kati Neudert; © Getty Images/iStock/Urilux

S. 20: Weltkarte © ii-graphics - stock.adobe.com; Piktos: Hubschrauber, Auto © Getty Images/iStock/f9b65183\_118; Flugzeug © Thinkstock/iStock/LueratSaticob

S. 30: © dpa picture-alliance/Marylin Terrell

S. 31: Ü28: Karte; Flugzeug, Schiff © Getty Images/iStock/f9b65183\_118; Karte © ii-graphics - stock.adobe.com

S. 41: Tom © Patryssia - stock.adobe.com; Lilly © Getty Images/iStock/JLco - Ana Suanes; Miriam © Getty Images/E+/PepeLaguarda; Mary © Getty Images/E+/Linda Raymond

S. 50: Foto © dpa Picture-Alliance/AP Images/Than Nienh Newspaper

S. 66: Koch © Getty Images/E+/monzenmachi; Essstäbchen © Getty Images/iStock/Bigmouse108

S. 75: Melina © Getty Images/E+/LifestyleVisuals; Emil © DDRockstar - stock.adobe.com; Stella © Getty Images/iStock/Rohappy

S. 76: Einstein © Science History Images / Alamy Stock Foto; Schiffer © LANDMARK MEDIA / Alamy Stock Foto; Beethoven © Getty Images/DigitalVision Vectors/Keith Lance

S. 79: Büroassistentin © Getty Images/iStock/Mirel Kipioro; Mechaniker

© iStock/1001nights; IT-Fachfrau © Getty Images/E+/jeffbergen; Pflegefachkraft © Thinkstock/Stockbyte/altrendo images

S. 80: Boros © laif/Theodor Barth; Schwarzwaldhaus © atosan - stock.adobe.com

S. 86: Fahrradhelm © Getty Images/E+/dlewis33

S. 90: Schiff © Thinkstock/Hemera/Anton Balazh

S. 91: © Getty Images/E+/SolStock

Ganzes Buch: kariertes Papier © Getty Images/iStock/TARIK KIZILKAYA

Illustrationen: Beate Fahrnländer, Lörrach

Produktionsfotos: Alexander Sascha Keller, München

Bildredaktion: Nina Metzger, Hueber Verlag, München

Inhalt der CD:

Hörtexte zum Arbeitsbuch Lektionen 13–18 © 2023 Hueber Verlag, München, Deutschland

Alle Rechte vorbehalten

Sprecherinnen und Sprecher: Peter Frerich, Walther von Hauff, Lara Wurmer u. a.

Produktion: Atrium Studio Medienproduktion GmbH, 81379 München