

INHALT

	Redeabsichten	Grammatik und Wortschatz
LEZIONE 0	Per cominciare S. 7 <ul style="list-style-type: none"> • die eigenen Interessen und Hobbys aufzählen • die Lehrkraft um Hilfe bitten • die Arbeitsanweisungen im Lehrbuch verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Vorname, Nachname, Alter • Interessen und Hobbys • nützliche Fragen im Unterricht
LEZIONE 1	Ciao! S. 9 Grammatica 1 S. 18 Civiltà 1 Saluti italiani S. 19 Bilancio 1 S. 20 <ul style="list-style-type: none"> • jemanden begrüßen • nach dem Namen fragen und sich vorstellen • buchstabieren • die Herkunft erfragen und angeben • nach dem Alter fragen und dieses angeben • nach der Telefonnummer / E-Mail-Adresse fragen und darauf antworten 	<ul style="list-style-type: none"> • Subjektpronomen • die Verben <i>essere, avere, chiamarsi</i> (Präsens Singular) • das Alphabet • Internetsymbole • Nationalitätsbezeichnungen • <i>come, di dove, qual, quanti</i> • die Grundzahlen von 0 bis 20 • Gegenstände im Klassenzimmer
LEZIONE 2	Amici S. 21 Grammatica S. 30 Civiltà 2 L'Italia e gli italiani S. 31 VIDEO 1 Come ti chiami? S. 32 Bilancio 2 S. 34 <ul style="list-style-type: none"> • sich nach dem Befinden erkundigen • sagen, wie es einem geht • jemanden vorstellen • Sprachkenntnisse erfragen und angeben • nach dem Beruf fragen und diesen nennen • einen Tandem-Partner suchen • eine Person beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Substantive auf <i>-o</i> und <i>-a</i> • die Verneinung <i>non</i> • die Verben <i>avere, essere, fare, stare</i> (Präsens) • regelmäßige Verben auf <i>-are</i> (Präsens) • der bestimmte Artikel (Singular) • <i>questo / questa</i> • der unbestimmte Artikel • über die Eltern sprechen • Adjektive zur Personenbeschreibung (1) • die Grundzahlen von 21 bis 100
LEZIONE 3	Buon appetito! S. 35 Grammatica 3 S. 44 Civiltà 3 Specialità in cucina S. 45 Bilancio 3 S. 46 <ul style="list-style-type: none"> • höflich um etwas bitten • sich entschuldigen • sich bedanken • etwas in einer <i>bar</i> bestellen • nach dem Preis fragen und diesen angeben • Vorlieben angeben • über Essgewohnheiten sprechen • eine kulinarische Spezialität beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • regelmäßige Verben auf <i>-ere</i> und <i>-ire</i> • Substantive auf <i>-e</i> • der Plural der Substantive • unregelmäßige Pluralformen • Gerichte und Speisekarten • die Verben <i>volere</i> und <i>bere</i> • der bestimmte Artikel (Singular und Plural) • Lokale
LEZIONE 4	Il mio tempo libero S. 47 Grammatica 4 S. 56 Civiltà 4 La piazza S. 57 VIDEO 2 Dove andiamo a mangiare? S. 58 Bilancio 4 S. 60 <ul style="list-style-type: none"> • über Freizeitbeschäftigungen sprechen • angeben, wie oft man etwas macht • Gefallen und Nichtgefallen ausdrücken • einer Meinung zustimmen oder widersprechen • nach der Uhrzeit fragen und diese angeben 	<ul style="list-style-type: none"> • Freizeitbeschäftigungen • Verben auf <i>-care/-gare</i> • <i>sempre, spesso, qualche volta, mai</i> • die Verben <i>andare</i> und <i>uscire</i> • das Präsens (Zusammenfassung) • Wochentage und Tageszeiten • die Verneinung <i>non ... mai</i> • <i>piacere</i> • <i>molto, moltissimo, per niente</i> • die Uhrzeit

Redeabsichten

Grammatik und Wortschatz

LEZIONE 5	<p>Andiamo a scuola! S. 61</p> <p>Grammatica 5 S. 70</p> <p>Civiltà 5 Festività S. 71</p> <p>Bilancio 5 S. 72</p>	<ul style="list-style-type: none"> • den Stundenplan beschreiben • die eigene Meinung äußern • den eigenen Tagesablauf beschreiben • das Schul- und Benotungssystem beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Schulfächer • reflexive Verben • die Zeitangaben <i>da... a, fino a, prima di, dopo, una volta a..., tutti i giorni, presto/tardi, ieri, oggi, domani</i> • <i>cominciare a, finire di</i> • <i>le preposizioni articolate (in, di, da ... + Artikel)</i> • Monate und Jahreszeiten • Ordnungszahlen • Schulnoten und Prüfungen • die Verben <i>potere</i> und <i>venire</i> • die Grundzahlen ab 100 • das Datum
LEZIONE 6	<p>In giro per l'Italia S. 73</p> <p>Grammatica 6 S. 82</p> <p>Civiltà 6 Città d'arte S. 83</p> <p>VIDEO 3 Alla prima ora c'è italiano? S. 84</p> <p>Bilancio 6 S. 86</p>	<ul style="list-style-type: none"> • die Besonderheiten und Sehenswürdigkeiten einer Stadt beschreiben • nach Verkehrsverbindungen fragen und diese angeben • nach dem Weg fragen und diesen beschreiben • die Position eines Gegenstands angeben 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>c'è / ci sono</i> • die Übereinstimmung der Adjektive • Adjektive auf <i>-co/-ca</i> • <i>molto / molti</i> • die Verben <i>dovere</i> und <i>sapere</i> • die Ortsangaben <i>davanti / di fronte a, a destra / sinistra, accanto a, dietro, fra / tra</i> • Geschäfte und öffentliche Gebäude
LEZIONE 7	<p>In vacanza S. 87</p> <p>Grammatica 7 S. 96</p> <p>Civiltà 7 Muoversi in città S. 97</p> <p>Bilancio 7 S. 98</p>	<ul style="list-style-type: none"> • über den Urlaub sprechen • über vergangene Ereignisse sprechen • eine Reisebroschüre verstehen • ein Telefongespräch verstehen • über das Wetter sprechen • einen Reisebericht szenisch darstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Unterkünfte • das <i>passato prossimo</i> • unregelmäßige Partizipformen • <i>prima..., poi...</i> • einige Zeitangaben: <i>stamattina, l'altro ieri, due giorni fa, il mese scorso</i> etc.
LEZIONE 8	<p>La mia famiglia S. 99</p> <p>Grammatica 8 S. 108</p> <p>Civiltà 8 "Tu" o "Lei"? S. 109</p> <p>VIDEO 4 La vacanza di Luna S. 110</p> <p>Bilancio 8 S. 112</p>	<ul style="list-style-type: none"> • über verschiedene Familienmodelle sprechen • die eigene Familie beschreiben • Besitz ausdrücken • über familiäre Konflikte sprechen • Gewohnheiten der Familie beschreiben • über den eigenen Spracherwerbsprozess nachdenken 	<ul style="list-style-type: none"> • Verwandtschaftsbezeichnungen • die Unterscheidung <i>padre / papà, madre / mamma, genitori / parenti</i> • Possessivbegleiter • die direkten Objektpronomen <i>lo, la, li, le</i> • <i>amare / volere bene</i> • <i>mamma mia</i> • das Adjektiv <i>bravo</i> • Adjektive zur Personenbeschreibung (2)

Vocabolario Espresso ab S. 113

Esercizi 1 S. 122	Esercizi 3 S. 132	Esercizi 5 S. 142	Esercizi 7 S. 152
Esercizi 2 S. 126	Esercizi 4 S. 136	Esercizi 6 S. 146	Esercizi 8 S. 156
Test A S. 130	Test B S. 140	Test C S. 150	Test D S. 160

Lektionswortschatz S. 162

Alphabetischer Wortschatz S. 180

INHALT

	Themenbereiche	Kompetenzmodule
1	Ciao! AHS / BHS: Familie und Freunde	Kompetenzmodul 1/2 AHS: eigene Person und Familie HAK / HLW / HLT: soziale Beziehungen
2	Amici AHS / BHS: Familie und Freunde	Kompetenzmodul 1/2 AHS: eigene Person und Familie HAK / HLW / HLT: soziale Beziehungen
3	Buon appetito! AHS / BHS: Essen und Trinken	Kompetenzmodul 1/2 AHS: eigene Person, nähere Umgebung HAK / HLW: Essen und Trinken HLT: Essen und Trinken / Kontakt mit dem Gast
4	Il mio tempo libero AHS: Hobbys und Interessen BHS: Freizeit, Sport	Kompetenzmodul 1/2 AHS: eigene Person, nähere Umgebung, Lebensumstände HAK / HLW / HLT: Freizeit, Hobbys und Vorlieben
5	Andiamo a scuola! AHS: Schule und Bildung BHS: Bildung	Kompetenzmodul 1/2 AHS: eigene Person, Schule, nähere Umgebung, Lebensumstände HAK: Schule HLW / HLT: soziale Beziehungen, Alltagssituationen
6	In giro per l'Italia AHS: Transport und Reisen / Wohnen und Umgebung / landeskundliche Aspekte BHS: Reisen / Wohnbereich / kulturelle Aspekte	Kompetenzmodul 2/3 AHS: nähere Umgebung HAK: Alltagsroutinen, Wohnen und Umgebung HLW / HLT: Geografische Grundkenntnisse des Ziellandes, Reisen, Wohnen und Umgebung, Kontakt mit dem Gast, bitten – bedanken – sich entschuldigen
7	In vacanza AHS: Transport und Reisen / Erlebnisse BHS: Reisen	Kompetenzmodul 3 AHS: nähere Umgebung, Vergangenheit HAK: Vergangenheit HLW / HLT: Reisen, Kontakt mit dem Gast
8	La mia famiglia AHS: Familie und Freunde BHS: Familie und Freunde / soziale Beziehungen	Kompetenzmodul 3 AHS: Familie, Beschreibungen von Menschen HAK / HLW / HLT: Familie, Freunde