

INHALT

RICOMINCIAMO!

Seite 6

1 Godiamoci la vita!

Seite 7

Arbeitsbuch Seite 117

Lernziele ▶ Ratschläge und Anweisungen erteilen
▶ über Sportaktivitäten sprechen ▶ Freunde zu gemeinsamen Unternehmungen einladen ▶ einen Termin am Telefon vereinbaren ▶ kleine gesundheitliche Beschwerden beschreiben

Wortschatz ▶ Wohlbefinden ▶ Sport und körperliche Aktivitäten ▶ der menschliche Körper
▶ körperliche Beschwerden und einfache Tipps

Grammatik ▶ der reale Bedingungssatz ▶ Verben, die Notwendigkeit ausdrücken: *bisogna, ci vuole, avere bisogno di*
▶ die unpersönliche *si*-Form in Verbindung mit Substantiven und Adjektiven ▶ einige unregelmäßige Pluralformen ▶ der Imperativ (Sie- und Wir-Form) und die Stellung der Pronomen

Projekt ▶ am Projekt *Adotta uno studente Erasmus* teilnehmen und eine Liste mit Ratschlägen als „Willkommens-Leitfaden“ für italienische Studenten vorbereiten

2 Viaggiando s'impara

Seite 19

Arbeitsbuch Seite 125

Lernziele ▶ über Reisen und Urlaub berichten
▶ Reisegewohnheiten beschreiben ▶ Vor- und Nachteile nennen ▶ über eine Erfahrung berichten

Wortschatz ▶ nützliche Gegenstände und Accessoires für die Reise ▶ Reisetypologien
▶ Urlaubsunterkünfte

Grammatik ▶ das Relativpronomen *cui* ▶ die Gegenüberstellung der Relativpronomen *che* und *cui* ▶ das Relativpronomen *chi* ▶ der Possessivbegleiter *proprio* ▶ das *gerundio presente* ▶ erzählen in der Vergangenheit: das *imperfetto* und das *passato prossimo* (I)

Projekt ▶ einen „Gastfreundschafts-Knigge“ (*galateo dell'ospitalità*) erstellen ▶ eine E-Mail an italienische Freunde schreiben, die in unser Land reisen möchten

3 Raccontami una storia!

Seite 31

Arbeitsbuch Seite 133

Lernziele ▶ über Bücher und Filme sprechen
▶ eine Meinung über einen Film äußern ▶ einen Vorschlag und einen Gegenvorschlag machen
▶ Vergleiche anstellen ▶ über Erfahrungen in der Vergangenheit erzählen

Wortschatz ▶ kulturelle Hobbys und Interessen
▶ Film- und Literaturgenres ▶ Berufe in der Filmbranche ▶ nützlicher Wortschatz, um über Filme zu sprechen

Grammatik ▶ Wortbildung: die negativen Präfixe *s-* und *in-*
▶ Adjektive auf *-bile* ▶ der relative Superlativ ▶ Modalverben im *imperfetto* und *passato prossimo* ▶ erzählen in der Vergangenheit: das *imperfetto* und das *passato prossimo* (II): Sätze mit *mentre* ▶ der Komparativ ▶ das *trapassato prossimo*

Projekt ▶ eine Kampagne planen, um das Lesen bei jungen Leuten zu fördern

4 Uno sguardo al futuro

Seite 45

Arbeitsbuch Seite 141

Lernziele ▶ über Werte, Träume und Zukunftsprojekte sprechen ▶ über Familie und Gesellschaft sprechen ▶ eine Meinung äußern und begründen

Wortschatz ▶ nützlicher Wortschatz, um persönliche Ziele zu formulieren ▶ Familientypologien
▶ Arbeit, Mobilität und neue Technologien

Grammatik ▶ das *futuro semplice* (Futur I) ▶ das *futuro anteriore* (Futur II) ▶ der *congiuntivo presente*: Bildung und Verwendung nach Verben der persönlichen Meinung, des Wollens und Wünschens, der Gefühlsäußerung und mit einigen unpersönlichen Ausdrücken ▶ explizite und implizite Form der Nebensätze
▶ die *Indefinita*

Projekt ▶ einen Beitrag für ein „Film-Manifest“ über unsere Generation realisieren

Tests zur Selbsteinschätzung

S. 114

Übungen zu den Lektionen 1–8

S. 117

Wortschatz nach Lektionen

S. 181

Alphabetischer Wortschatz

S. 204

Grammatisches Glossar

S. 224

Unregelmäßige Verben

S. 225

Verben mit und ohne Präposition

S. 229

Die Zeitenfolge

S. 230

5 Che progetti hai?

Seite 59

Arbeitsbuch Seite 149

Lernziele ▶ berufliche Ziele und Anforderungen beschreiben ▶ über Wünsche, Hoffnungen und Projekte sprechen ▶ eine Stellenanzeige verstehen ▶ einen Lebenslauf und ein Bewerbungsanschreiben formulieren ▶ sich auf ein Vorstellungsgespräch vorbereiten

Wortschatz ▶ Berufsbezeichnungen ▶ berufliche Anforderungen ▶ Praktikum und Beruf

Grammatik ▶ das Genus bei Berufsbezeichnungen ▶ der *condizionale passato* (Konditional II) ▶ Wortbildung: einige Suffixe ▶ das Passiv (mit *essere*, *venire* und *andare*)

Projekt ▶ sich auf ein Vorstellungsgespräch vorbereiten und dieses simulieren

6 Mille e un'Italia

Seite 71

Arbeitsbuch Seite 157

Lernziele ▶ über Sprachen und Dialekte sprechen ▶ über die eigenen schulischen Erfahrungen sprechen ▶ über interkulturelle Beziehungen sprechen ▶ einige Aspekte des eigenen Landes beschreiben

Wortschatz ▶ Aberglaube ▶ Schule und Kindheit ▶ soziokulturelle Aspekte eines Viertels oder eines Landes

Grammatik ▶ das *passato remoto* ▶ erzählen in der Vergangenheit: der Wechsel zwischen *passato remoto* und *imperfetto* ▶ die Verwendung des *condizionale composto*, um die Nachzeitigkeit in der Vergangenheit auszudrücken ▶ der *congiuntivo passato*

Projekt ▶ einige Merkmale unseres Landes beschreiben und diese auf einem Poster, einer Internetseite oder in einer App vorstellen

7 A misura d'uomo

Seite 85

Arbeitsbuch Seite 165

Lernziele ▶ positive und negative Aspekte eines Ortes beschreiben ▶ über Gastronomie (gastronomische Kultur) sprechen ▶ Konsumgewohnheiten beschreiben ▶ Vermutungen äußern

Wortschatz ▶ Stadt: Infrastrukturen, Dienste und Lebensqualität ▶ Essen und *Made in Italy* ▶ Handel und Konsum ▶ Bio- und faire Einkäufe

Grammatik ▶ der *congiuntivo* nach *si dice* und *dicono* ▶ die Bildung und Verwendung des *congiuntivo imperfetto* ▶ der potenzielle und der irrealer Bedingungssatz im Präsens ▶ kombinierte Pronomen

Projekt ▶ einige Vorschläge ausarbeiten, um die Lebensqualität in der Stadt zu verbessern

8 Tesori d'Italia

Seite 97

Arbeitsbuch Seite 173

Lernziele ▶ über positive und negative Aspekte des Tourismus sprechen ▶ für oder gegen etwas Stellung beziehen ▶ sich über Kulturgüter und Naturschätze unterhalten ▶ über nicht realisierte Vermutungen sprechen

Wortschatz ▶ Massentourismus und nachhaltiger Tourismus ▶ nützliche Bindewörter, um einen Vortrag zu strukturieren ▶ italienische *borghi* ▶ ehrenamtliche Tätigkeiten

Grammatik ▶ die Bildung und Verwendung des *congiuntivo trapassato* ▶ *da* + Infinitiv, um Notwendigkeit auszudrücken ▶ *come se* + *congiuntivo* ▶ *conoscere* und *sapere* im *imperfetto* und im *passato prossimo* ▶ die Inversion des direkten Objektes ▶ der irrealer Bedingungssatz im Präsens und in der Vergangenheit

Projekt ▶ einige Regeln festlegen, die umweltbewusste Touristen einhalten sollten

Die indirekte Rede S. 232
Pronomen S. 234
Präpositionen S. 238
Bindewörter S. 242

Lösungen der Arbeitsbuchübungen S. 248
Transkriptionen der Hörtexte (Arbeitsbuch) S. 255