

Qui suis-je ?

9

1

Tour de France

11

- Themen** ▶ Frankreich und seine überseeischen *départements* ▶ Korsika und Mayotte ▶ nationale Stereotypen
- Lernziele** ▶ ein Land / eine Region beschreiben (Landschaften / Lebensbedingungen) ▶ Hypothesen formulieren  
▶ seine Meinung äußern
- Handlungsorientierte Aufgaben**  
▶ ein Quiz vorbereiten ▶ Informationen an Dritte weitergeben
- Sprachliche Mittel**
- Wortschatz: ▶ Wortfeld *Landschaften / Menschen / Sprachen / Wirtschaft*
- Grammatik: ▶ der reale Bedingungssatz mit *si* ▶ das Relativpronomen *dont*  
**Wiederholung:** ▶ das Futur I ▶ die Relativpronomen *qui* und *que*
- Interkulturelles** ▶ Regionalsprachen
- Für den Beruf** @ eine Unternehmensbesichtigung planen
- Lerntipps** ▶ Jede Begegnung mit der Sprache nutzen
- Nachdenken über das Lernen** ▶ Meine Sprachbiographie

2

Apprendre pour le plaisir

25

- Themen** ▶ Fähigkeiten und Kompetenzen ▶ Tauschbörsen für Dienstleistungen ▶ Glück
- Lernziele** ▶ berichten, was man kann oder nicht kann ▶ Erstaunen ausdrücken
- Handlungsorientierte Aufgaben**  
▶ an einer Tauschbörse für Dienstleistungen teilnehmen ▶ verschiedene Bildungssysteme vergleichen
- Sprachliche Mittel**
- Wortschatz: ▶ Fähigkeiten ▶ Schularten
- Grammatik: ▶ die Hervorhebung mit *c'est... qui / c'est... que* ▶ der irrealer Bedingungssatz mit *si + imparfait*  
**Wiederholung:** ▶ das *imparfait* ▶ das *conditionnel présent*
- Interkulturelles** ▶ Schularten und Schulsysteme
- Für den Beruf** @ Vorbereitung auf ein Vorstellungsgespräch
- Lerntipps** ▶ Nicht gleich zum Wörterbuch greifen
- Nachdenken über das Lernen** ▶ Meine Lerntechniken

3

Ici, là-bas, ailleurs...

39

- Themen** ▶ Stadt- oder Landleben ▶ Stadtflucht ▶ Leben im Ausland
- Lernziele** ▶ argumentieren ▶ Meinungen erfragen und nuanciert antworten ▶ vermittelnd antworten
- Handlungsorientierte Aufgaben**  
▶ einen „Psychotest“ erstellen ▶ Pro- und Kontra-Argumente auflisten
- Sprachliche Mittel**
- Wortschatz: ▶ Wortfeld *Leben in der Stadt bzw. auf dem Land* ▶ Ausdrücke zur Meinungsäußerung
- Grammatik: ▶ die Adverbien auf *-ment* ▶ die Demonstrativpronomen  
**Wiederholung:** ▶ Ableitung der femininen Form des Adjektivs
- Interkulturelles** ▶ Problematik einer französischen Gegend
- Für den Beruf** @ Vor- und Nachteile der Telearbeit
- Lerntipps** ▶ Erschließen der Wortbedeutung aus dem Kontext
- Nachdenken über das Lernen** ▶ Lernen außerhalb des Kurses

Avant d'aller plus loin... I (Spiel)

54

## 4 Carrefour des générations

57

**Themen** ▶ Epochen und Generationen im Vergleich ▶ Generationskonflikte ▶ miteinander wohnen (alt und jung)

**Lernziele** ▶ Ereignisse datieren ▶ Wünsche äußern ▶ Ungeduld ausdrücken ▶ beruhigen

### Handlungsorientierte Aufgaben

▶ eine kurze Biografie schreiben ▶ auf eine Anzeige (Zimmer gegen Hilfe im Haushalt) antworten

### Sprachliche Mittel

**Wortschatz:** ▶ biografische und historische Ereignisse ▶ gesellschaftliche Veränderungen ▶ Konflikte

**Grammatik:** ▶ Zeitangaben ▶ der *subjonctif présent* (1)

**Wiederholung:** ▶ Gebrauch von *imparfait* und *passé composé*

**Interkulturelles** ▶ Frauen in unserer Gesellschaft

**Für den Beruf** @ die Teamsitzung (Anweisungen geben und weiterleiten)

**Lerntipps** ▶ Effektiv mit der CD arbeiten

**Nachdenken über das Lernen** ▶ Was gefällt mir im Kurs und was wünsche ich mir?

## 5 Du côté des consommateurs

71

**Themen** ▶ Geld und seine Bedeutung ▶ Konsum und Konsumverhalten ▶ Ernährungsgewohnheiten und Kochrezepte

**Lernziele** ▶ den Ablauf einer Handlung genau beschreiben ▶ Zustimmung und Ablehnung ▶ einen Gegenstand beschreiben ▶ unterbrechen und unterbrochen werden ▶ Desinteresse ausdrücken

### Handlungsorientierte Aufgaben

▶ über Geschäftsöffnungszeiten diskutieren ▶ ein Buffet für den Kurs vorbereiten ▶ Werbeslogans erfinden

### Sprachliche Mittel

**Wortschatz:** ▶ Wortfeld *Konsum* ▶ Lebensmittel ▶ typische Verben in Kochrezepten ▶ Gebrauchsgegenstände ▶ gängige Ausdrücke am Telefon

**Grammatik:** ▶ das *gérondif* ▶ der Komparativ von Substantiven (Quantitäten)

**Wiederholung:** ▶ der Gebrauch des Teilungsartikels

**Interkulturelles** ▶ Gebrauchsgegenstände *made in France*

**Für den Beruf** @ Reklamieren am Telefon

**Lerntipps** ▶ Französisch lernen: mäßiger aber regelmäßiger „Konsum“

**Nachdenken über das Lernen** ▶ Mein persönliches Rezept zum Französisch-Lernen

## 6 Je, tu, il, elle, nous et les autres...

85

**Themen** ▶ Beziehungen (Freundschaft, Liebe und andere Gefühle) ▶ soziales Engagement ▶ behinderte Menschen

**Lernziele** ▶ Charakter und Verhalten einer Person beschreiben ▶ Gefühle äußern

### Handlungsorientierte Aufgaben

▶ eine freundschaftliche Beziehung beschreiben ▶ eine Liebesgeschichte erzählen

▶ sich für ein soziales Projekt engagieren

### Sprachliche Mittel

**Wortschatz:** ▶ Wortfeld *Gefühle* ▶ Adjektive zur Charakterisierung von Personen ▶ Wortfeld *Engagement / Solidarität* ▶ berufliche Qualitäten und Kompetenzen

**Grammatik:** ▶ der *subjonctif présent* (2) ▶ die Pronomen *en* und *y* als indirekte Objekte

**Wiederholung:** ▶ *en* und *y* als Adverbialpronomen

**Interkulturelles** ▶ Integration behinderter Menschen

**Für den Beruf** @ Teamarbeit (Einstellung neuer Mitarbeiter/innen)

**Lerntipps** ▶ Gefühle im Kurs äußern

**Nachdenken über das Lernen** ▶ Der ideale Französisch-Kurs

## 7 *L'utile et l'agréable*

101

- Themen** ▶ kleine Pannen im Alltag ▶ Tiere und Tierbesitzer ▶ Freizeitparks
- Lernziele** ▶ eine persönliche Anekdote erzählen ▶ Ratschläge geben ▶ Freizeitparks vergleichen  
▶ Umgangssprache verstehen
- Handlungsorientierte Aufgaben**  
▶ die Einleitung zu einem Zeitungsartikel schreiben ▶ gemeinsam einen neuen Freizeitpark planen
- Sprachliche Mittel**
- Wortschatz: ▶ Alltagsaktivitäten ▶ Tiernamen und -eigenschaften ▶ der persönliche Brief
- Grammatik: ▶ das Passiv ▶ die Relativpronomen *ce qui* und *ce que*  
**Wiederholung:** ▶ der Fragesatz
- Interkulturelles** ▶ Verschiedene Sprachniveaus des Französischen
- Für den Beruf** @ Smalltalk beim Geschäftsessen
- Lerntipps** ▶ Beim Lesen Situationen visualisieren
- Nachdenken über das Lernen** ▶ Das Lernen im Alltag angenehm gestalten

## 8 *Vous êtes au courant ?*

115

- Themen** ▶ gute Nachrichten ▶ Vermischtes (*faits divers*) ▶ die Verantwortung der Medien
- Lernziele** ▶ Freude, Erleichterung ausdrücken ▶ Ursachen, Umstände und Folgen eines Ereignisses benennen  
▶ argumentieren
- Handlungsorientierte Aufgaben**  
▶ gute Nachrichten der Kursteilnehmer sammeln ▶ die Aussage eines Dritten wiedergeben  
▶ ein *fait divers* erzählen
- Sprachliche Mittel**
- Wortschatz: ▶ Wortfeld *fait divers* ▶ Medien ▶ Ausdrücke zur Wiedergabe unsicherer Informationen
- Grammatik: ▶ die indirekte Rede (im Präsens) ▶ das Plusquamperfekt  
**Wiederholung:** ▶ die Fragepronomen
- Interkulturelles** ▶ Aberglaube und Bräuche
- Für den Beruf** @ Schritte bei der Arbeitssuche
- Lerntipps** ▶ Einsprachige Wörterbücher benutzen
- Nachdenken über das Lernen** ▶ Wie arbeite ich mit dem Wörterbuch?

## 9 *L'avenir, c'est aujourd'hui*

129

- Themen** ▶ Umweltprobleme / Umweltschutz ▶ Reisen und Tourismusformen ▶ Lebensstile und -gewohnheiten
- Lernziele** ▶ konkrete Vorschläge machen ▶ das Ziel angeben ▶ seine Lebensweise rechtfertigen
- Handlungsorientierte Aufgaben**  
▶ nachhaltige Entwicklungsprojekte von Städten ▶ ein Streitgespräch schreiben
- Sprachliche Mittel**
- Wortschatz: ▶ Wortfeld *Umweltverschmutzung und Umweltschutz* ▶ städtische Einrichtungen ▶ Hauseinrichtungen
- Grammatik: ▶ der *subjonctif* nach Konjunktionen ▶ die Possessivpronomen  
**Wiederholung:** ▶ das Ziel angeben
- Interkulturelles** ▶ Städte und Umwelt
- Für den Beruf** @ der formelle Geschäftsbrief
- Lerntipps** ▶ Erfinden Sie selbst Übungen für sich oder andere
- Nachdenken über das Lernen** ▶ Laut lesen

<b>Coin lecture</b>	<b>147</b>
<b>Grammaire</b>	<b>151</b>
<b>Verbtabelle</b>	<b>168</b>
<b>Wortschatz nach Lektionen</b>	<b>176</b>
<b>Alphabetischer Wortschatz</b>	<b>189</b>
<b>Transkription der Hörtexte</b>	<b>200</b>
<b>Inhalt der CDs</b>	<b>216</b>
<b>Quellenverzeichnis</b>	<b>218</b>
<b>Karte der <i>Francophonie</i></b>	<b>220</b>