

# Inhaltsverzeichnis **Kursbuch**

			A	B	C
<b>8</b>	<b>Unter Kollegen</b> Folge 8: Der wichtige Herr Böhm  Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ...	KB 10   KB 18 KB 20	<b>Wir sind jetzt per Du, falls dich das interessiert.</b> • Arbeitsaufträge höflich ablehnen	<b>Je länger man wartet, desto schlechter wird ...</b> • ein Interview verstehen • über den Umgang mit Kollegen diskutieren	<b>... die Kollegin, von der ich dir erzählt habe.</b> • eine Person näher beschreiben
<b>9</b>	<b>Virtuelle Welt</b> Folge 9: Alex Unger ist weg!  Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ...	KB 22   KB 30 KB 32	<b>Du suchst weiter, während ich ...</b> • über Arbeitsabläufe sprechen • etwas planen	<b>Du tust ja so, als ob ich keine Ahnung hätte.</b> • über Schein und Wirklichkeit sprechen	<b>Laden Sie die App.</b> • über die Funktion von Geräten sprechen • Bedienungsanleitungen verstehen und erklären, wie etwas funktioniert
<b>10</b>	<b>Werbung und Konsum</b> Folge 10: Der Gute-Laune-Tee  Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ...	KB 34   KB 42 KB 44	<b>Der Tee soll sowohl gut ... als auch ... machen.</b> • sich beschweren, etwas reklamieren	<b>Warum fahre ich dort, wo der Stau ...</b> • über Pannen und Missgeschicke im Alltag sprechen	<b>Der wohltuende Tee</b> • Produkte beschreiben
<b>11</b>	<b>Miteinander</b> Folge 11: Alles „bestens“, oder?  Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ...	KB 46   KB 54 KB 56	<b>Ich glaube fast, er wird den Kürbis nicht zahlen.</b> • Vermutungen, Pläne, Versprechen ausdrücken	<b>Ich kann es Ihnen zeigen, da ich gefilmt habe.</b> • über gutes Benehmen und Umgangsformen sprechen	<b>Seien Sie doch bitte so nett!</b> • Regeln im Straßenverkehr • falsches Verhalten im Straßenverkehr
<b>12</b>	<b>Soziales Engagement</b> Folge 12: Das weiß der Kuckuck.  Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ...	KB 58   KB 66 KB 68	<b>Ich engagiere mich, seit ich 16 bin.</b> • ein Vereinsprogramm verstehen • ein Problem beschreiben und sich beraten lassen	<b>Auch Sie können helfen, indem Sie mitmachen.</b> • Informationen zu Vereinen in Österreich verstehen	<b>Persönliches Engagement</b> • über persönliches Engagement sprechen
<b>13</b>	<b>Aus Politik und Geschichte</b> Folge 13: Nicht aufgeben! Weitermachen!  Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ...	KB 70   KB 78 KB 80	<b>Das wurde von ... Menschen erkämpft.</b> • über Biografien sprechen	<b>Das war eins der größten Probleme.</b> • etwas bewerten und vergleichen, seine Meinung sagen • Verbesserungsvorschläge machen	<b>Politisch aktiv</b> • Zeitungsmeldungen verstehen und zusammenfassen
<b>14</b>	<b>Alte und neue Heimat</b> Folge 14: Heimat ist, wo du Freunde hast.  Grammatik, Kommunikation, Lernziele Für zwischendurch ...	KB 82   KB 90 KB 92	<b>Köstliche Vielfalt!</b> • über Spezialitäten aus Österreich und der Heimat sprechen • ein Fest planen	<b>Heimat</b> • eine Reportage zum Thema verstehen • über Heimat sprechen	<b>Blick auf Europa</b> • über Europa und die Europäische Union sprechen

D	E	Wortfelder	Grammatik
<b>Von mir aus können wir uns gern duzen.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• das <i>Du</i> anbieten.</li> <li>• duzen oder siezen?</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeit und Kollegen</li> <li>• Umgang im Büro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konjunktion <i>falls</i>: ..., <i>falls dich das interessiert</i>.</li> <li>• zweiteilige Konjunktion <i>je ... desto/umso</i>: ..., <i>desto schlechter wird die Stimmung</i>.</li> <li>• Relativsatz mit Präpositionen: <i>Ist das die Bekannte, von der du erzählt hast?</i></li> <li>• Adjektiv als Nomen: <i>bekannt</i> → <i>die/der Bekannte</i></li> <li>• n-Deklination: <i>ein Kollege, einen Kollegen</i></li> </ul>
<b>Internetforum</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• in einem Forum antworten</li> </ul>	<b>Radioreportage</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eine Radiodiskussion zum Thema „digitale Welt“ verstehen</li> <li>• über digitale Medien diskutieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Technik und Alltag</li> <li>• digitale Medien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konjunktionen <i>während, nachdem, bevor</i>: <i>Du suchst nach der Datei, während ich das Programm runterlade. Alex war Polizist, bevor er „Superstar“ wurde. Nachdem du den Ordner kopiert hattest, hast du ihn gelöscht.</i></li> <li>• Konjunktion <i>als ob</i>: <i>Du tust ja so, als ob ich keine Ahnung hätte.</i></li> </ul>
<b>Crowdsourcing</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eine Radioreportage zum Thema Crowdsourcing verstehen</li> <li>• Crowdsourcing ausprobieren</li> </ul>	<b>Die sprechende Zahnbürste – eine Kolumne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• einen Lesetext zum Thema verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produkte und Werbung</li> <li>• Beschwerden und Reklamation</li> <li>• Missgeschicke und Pannen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zweiteilige Konjunktion <i>sowohl ... als auch</i>: <i>sowohl gut als auch gesund</i></li> <li>• zweiteilige Konjunktion <i>weder ... noch</i>: <i>weder gut noch gesund</i></li> <li>• Relativsatz mit <i>wo</i> und <i>was</i>: <i>Das, was du suchst, ...</i></li> <li>• Partizip Präsens als Adjektiv: <i>wohltun</i> → <i>wohltuend</i></li> </ul>
<b>In der Fremde</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aussagen zum Fremdsein verstehen</li> <li>• über Erfahrungen mit dem Fremdsein sprechen</li> </ul>	<b>Andere Länder, andere Sitten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• über Einladungen sprechen</li> <li>• Ratschläge geben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regeln und Gesetze</li> <li>• Umgangsformen</li> <li>• fremd sein</li> <li>• Länder und Sitten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Futur I/Präsens und Zeitangabe (Zukünftiges ausdrücken): <i>Viele Wintersportler werden wahrscheinlich mit dem Auto unterwegs sein.</i></li> <li>• Konjunktion <i>da</i>: <i>Ich kann es Ihnen zeigen, da ich gefilmt habe.</i></li> </ul>
<b>Dieser Mensch ist ein Vorbild für mich.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• über Vorbilder sprechen</li> </ul>	<b>Gewissensfrage</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• über Gewissensfragen sprechen und einen Standpunkt vertreten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vereine</li> <li>• soziales Engagement</li> <li>• Vorbilder</li> <li>• Gewissensfragen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konjunktion <i>seit/seitdem</i>: ..., <i>seit/seitdem ich 16 bin</i>.</li> <li>• Konjunktion <i>bis</i>: ..., <i>bis die Schule wieder anfängt</i>.</li> <li>• Konjunktion <i>indem</i>: ..., <i>indem Sie mitmachen</i>.</li> <li>• Konjunktionen <i>ohne dass / ohne zu</i>: ..., <i>ohne dass man ... schreibt. / ... ohne ... zu schreiben</i>.</li> <li>• Präposition <i>außer</i> + Dativ: <i>alle außer meinem Bruder</i></li> </ul>
<b>Aus der österreichischen Geschichte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• österr. Geschichte nach 1945 verstehen</li> <li>• die Geschichte des Heimatlandes präsentieren</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biografien</li> <li>• Demokratie</li> <li>• Politik und Gesellschaft</li> <li>• österreichische Nachkriegsgeschichte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Passiv Perfekt: <i>1975 ist ein Lernhilfeverein gegründet worden</i>.</li> <li>• Passiv Präteritum: <i>Die Flüchtlinge wurden nicht herzlich empfangen</i>.</li> <li>• Adjektivdeklination mit Komparativ und Superlativ: <i>ein größerer Teil, der größere/größte Teil</i></li> </ul>
<b>Blick zurück – Blick nach vorn</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• über den eigenen Deutschlernweg sprechen</li> <li>• über Pläne und die Zukunft sprechen</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spezialitäten</li> <li>• Heimat</li> <li>• Europa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederholung Wortbildung Nomen: <i>das Volk + s + das Fest = das Volksfest</i></li> <li>• Wiederholung Verben mit Präpositionen: <i>denken an</i></li> <li>• Wiederholung Präpositionaladverbien: <i>denken an – daran – woran?</i></li> </ul>

8

## Unter Kollegen

Schritt A–D	• Übungen	AB 10
Phonetik	• Kurzformen	AB 11
Prüfungsaufgabe	• Hören	AB 13
	• Sprechen	AB 13
	• Lesen	AB 19
	• Test	AB 20
Fokussseite	• Fokus Beruf: <i>Eine Kündigung schreiben</i>	AB 21

9

## Virtuelle Welt

Schritt A–E	• Übungen	AB 22
Phonetik	• Intonation	AB 31
Prüfungsaufgabe	• Lesen	AB 28
	• Hören	AB 31
Test		AB 32
Fokussseite	• Fokus Beruf: <i>Alternativvorschläge machen</i>	AB 33

10

## Werbung und Konsum

Schritt A–E	• Übungen	AB 34
Phonetik	• Satzakkzent	AB 39
Prüfungsaufgabe	• Lesen	AB 37
	• Hören	AB 40
Test		AB 42
Fokussseite	• Fokus Beruf: <i>Rechte und Pflichten am Arbeitsplatz</i>	AB 43

11

## Miteinander

Schritt A–E	• Übungen	AB 44
Phonetik	• Aussprache <i>ch</i> (Laute <i>ich, ach, k, sch</i> )	AB 47
Prüfungsaufgabe	• Hören	AB 46
	• Lesen	AB 52
Test		AB 54
Fokussseite	• Fokus Alltag: <i>Ein Missverständnis klären</i>	AB 55

## 12

**Soziales  
Engagement**

Schritt A–E	• Übungen	AB 56
Phonetik	• Sprechtempo	AB 58
Prüfungsaufgabe	• Sprechen	AB 61
Test		AB 65
Fokussseite	• Fokus Beruf: <i>Sich auf einer Infoveranstaltung informieren</i>	AB 66

## 13

**Aus Politik  
und Geschichte**

Schritt A–D	• Übungen	AB 67
Prüfungsaufgabe	• Lesen	AB 69
	• Hören	AB 75
Test		AB 77
Fokussseite	• Fokus Familie: <i>Ein Antrag beim Elternverein</i>	AB 78

## 14

**Alte und  
neue Heimat**

Schritt A–D	• Übungen	AB 79
Phonetik	• Aufeinandertreffen von Konsonanten	AB 79
Prüfungsaufgabe	• Lesen	AB 85
Test		AB 86
Fokussseite	• Fokus Beruf: <i>(Un-)Zufriedenheit äußern</i>	AB 87

**Lernwortschatz**

Lektion 8		LWS 1
Lektion 9		LWS 4
Lektion 10		LWS 7
Lektion 11		LWS 11
Lektion 12		LWS 15
Lektion 13		LWS 19
Lektion 14		LWS 22