

Wat leuk! B1

Voor je studie: Studeren in de toekomst

CD 2, Track 1

2 Voor mij is e-learning niks.

- Goedenavond luisteraars, welkom bij *Achter het nieuws*. Vandaag is ons gespreksthema “Studeren in de toekomst”. Hoe zal dat eruitzien? Daar wil ik het graag met mevrouw Broers, onderwijsdeskundige, over hebben. Welkom mevrouw Broers.
- ◇ Dank u.
- Mevrouw Broers, ziet studeren er in de toekomst zo anders uit dan nu?
- ◇ Ja, dat hangt ervan af wat u met toekomst bedoelt. Als u daarmee morgen bedoelt, nee, dan denk ik niet dat het studeren er zo anders uit zal zien, nee. Maar natuurlijk zal het studeren er in de toekomst anders uitzien dan vandaag.
- Waarom? Zijn er veranderingen nodig?
- ◇ Uiteraard. Ten eerste moet er bespaard worden. Dat veroorzaakt natuurlijk structurele veranderingen. En ten tweede ... de hele samenleving verandert, is in beweging. Onder invloed van de technologische ontwikkelingen veranderen ook de mogelijkheden binnen het onderwijs. Daar moet je als onderwijsinstelling in meegaan, anders verlies je de aansluiting op het bedrijfsleven of je concurrentiepositie als wetenschappelijk centrum in de wereld. Dus ja, natuurlijk zal het studeren er in de toekomst anders uitzien, gelukkig maar. Stilstand is geen vooruitgang.
- Blijven we eerst eens staan bij de besparingen. Dat kan toch geen goede ontwikkeling zijn?
- ◇ Nee, besparingen zijn natuurlijk nooit leuk. Maar daardoor ontstaan ook nieuwe mogelijkheden. In Amsterdam zijn bijvoorbeeld de Hogeschool en de Universiteit gefuseerd.
- Wat is daar nou goed aan? Alles wordt nog massaler ...
- ◇ Niet per sé. Je moet een fusie niet altijd negatief zien. Zo delen ze nu de gemeenschappelijke bibliotheek, dat vergroot het aantal boeken voor de studenten. En het bespaart al heel wat. Voornamelijk op het gebied van de administratie kan er heel veel bespaard worden. Het betekent niet dat de opleiding op zich massaler wordt, maar het apparaat daarachter wordt effectiever. Door de besparingen moeten studenten zelf ook steeds effectiever studeren om niet een geweldige studieschuld op te bouwen. Dat stimuleert natuurlijk ook. Uiteraard begrijp ik ook wel dat dat niet altijd positief is, maar ja, zo is het nu eenmaal.
- Dat dus wat betreft het financiële gedeelte. Het tweede punt dat u net noemde was de veranderende samenleving, onder andere als gevolg van de technologische ontwikkelingen. Wat bedoelt u daar precies mee?
- ◇ Door tabletcomputers, mobiele telefoons die alles kunnen, de ontwikkeling van het internet en de toegankelijkheid daarvan, nou ja, daardoor is er natuurlijk zeer veel veranderd. Jan Derksen, een onderwijsdeskundige en ...
- Oh ja, die heeft een paar nogal extreme uitspraken gedaan, toch?
- ◇ Ja, die heeft bijvoorbeeld gezegd dat de jongeren als gevolg van die technologische ontwikkelingen individualistischer en narcistischer geworden zijn. Daarom willen zij ook meer vrijheid op studiegebied. Zelf bepalen wanneer ze wat en hoe leren. En niet meer volgens een vast programma. Daarom is het ook niet meer van deze tijd een opleiding tot natuurkundige, bioloog of bijvoorbeeld

psycholoog te volgen. De jongeren willen hun weg zelf bepalen. Het maakt bedrijven ook helemaal niet meer uit wat je precies gestudeerd hebt, maar wel hoe je met informatie om kunt gaan, hoe je denkt, of je kunt samenwerken e.d. Derksen beweert ook dat het niet meer zo belangrijk zou zijn veel kennis te vergaren. Al die kennis zou je toch altijd wel op internet kunnen vinden.

- U klinkt alsof u het er niet helemaal mee eens bent.
- ◇ Klopt. Ik denk wel dat er een kern van waarheid in zit, maar zo vind ik het wel heel erg extreem. Natuurlijk heeft iedereen bepaalde kennis als referentiekader nodig. Je kunt toch niet constant alles opzoeken? Een goede basis is wel degelijk nodig.
- Dus die technologische ontwikkelingen hebben de mensen zelf ook veranderd. Maar biedt die ontwikkeling ons ook niet gigantische mogelijkheden? En dwingen ze ons niet ook om te veranderen?
- ◇ Uiteraard. Het hele systeem met een docent voor de groep die vertelt en uitlegt wat er in je boek staat, en dat je daarna naar huis gaat en huiswerk gaat maken, nou dat systeem is niet meer effectief.
- Hè? Hoe bedoelt u dat?
- ◇ Nou, bijvoorbeeld flipping the classroom, of de flipped classroom.
- Wat? Flipping the classroom? Dat klinkt spannend. Wat is dat dan?
- ◇ Het is het leerproces op z'n kop. Niet meer eerst de docent die oplepelt wat er in het boek staat, thuis huiswerk, nee andersom. Dus je leest thuis de lesstof door, of misschien staat die wel als film op internet, je zoekt alles over het thema wat je kunt vinden. Vervolgens ga je naar college en daar wordt er dan over gesproken en gediscussieerd, opdrachten worden samen gemaakt. Het voordeel daarvan is dat de studenten al weten waar het om gaat, ze kunnen aangeven wat ze niet begrijpen, daar in de les met andere studenten over spreken, de docent kan ook meteen ingrijpen en bij het maken van de opdrachten of het voeren van discussies wordt ook wel duidelijk of iedereen het goed heeft begrepen. Dit sluit ook aan bij de vrijheidsdrang van de huidige studenten: zelf bepalen wanneer ze wat leren en hoe.
- En verder?
- ◇ Nou verder kunnen hoorcolleges op internet gezet worden. Ook hier kunnen de studenten dan zelf weer bepalen wanneer ze wat willen leren. Ze zijn niet meer plaatsgebonden, kunnen zonder problemen colleges over de hele wereld volgen.
- Dus vanaf nu hoef je eigenlijk niet meer naar een collegezaal?
- ◇ Oh jawel hoor, tenzij je voor e-learning kiest. Dan gaat inderdaad alles per internet. Maar voor de motivatie, voor de diepgang van een studie is het zeker noodzakelijk ook in direct contact met de docenten en de andere studenten te blijven. En vooral in de werkcolleges leer je samen te werken met anderen, wat je dan dus weer in het bedrijfsleven absoluut nodig hebt.
- Dus u pleit eerder voor een combinatie van internet en presentie-onderwijs?
- ◇ Ja, zo kun je de voordelen van alletwee combineren. Dat zie je ook in de toegenomen belangstelling bij instituten die afstandsonderwijs aanbieden. Die gaan ook steeds meer over op de combinatie van internet en contactonderwijs. De kennis kun je vergaren via internet, maar verdiepen, gebruiken, begrijpen en motiveren ... dat kan alleen in direct contact. Die combinatie wordt ook wel blended learning genoemd.
- Een geflippte classroom, e-learning, blended leren, pffft ... lekker Nederlands ook allemaal.
- ◇ Tja, zo is dat nu eenmaal tegenwoordig. Maar goed, als je ...