

Wat leuk! A1

ab les 4: BORDSPEL (woordenschat en grammatica)

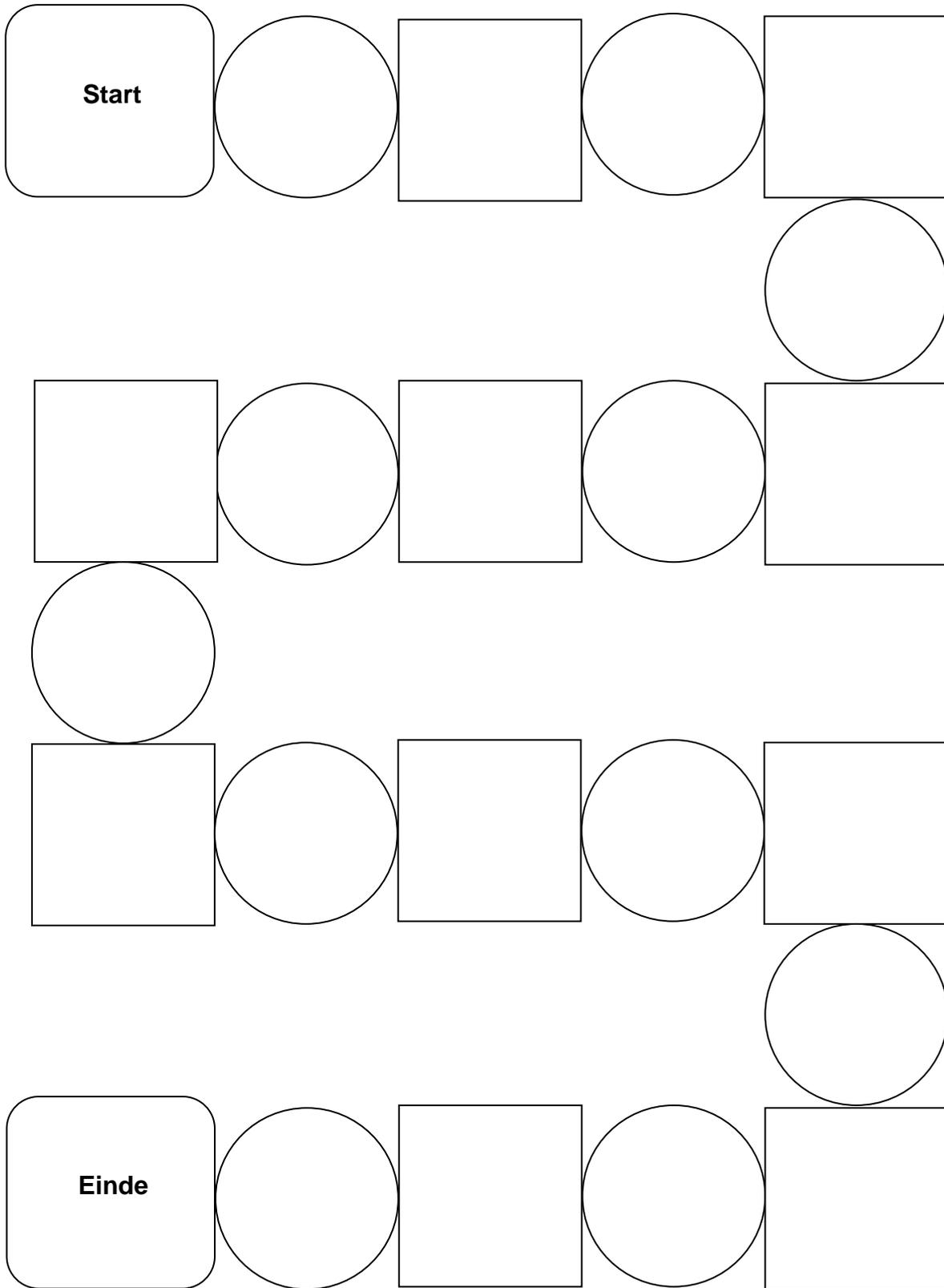
Vorbereitung

Kopieren Sie das Spielfeld auf festes Papier. Kopieren Sie die Kärtchen ebenfalls auf festes Papier, und zwar die mit **fetter Schrift** und die mit *kursiver Schrift* auf jeweils andersfarbiges Papier. Schneiden Sie die Kärtchen aus. Die TN bilden Gruppen von 3 Personen. Jede/r TN bekommt eine Spielfigur (oder Münze), jede Gruppe bekommt das Spielfeld, beide Kärtchensets und einen Würfel.

Spielablauf

Der/die erste TN würfelt und rückt die entsprechende Anzahl Felder vor. Kommt er/sie auf ein rundes Feld, wählt er/sie eine Wortschatzaufgabe (**fette Schrift**), kommt er/sie auf ein rechteckiges Feld, wählt er/sie eine Grammatikaufgabe (*kursive Schrift*). Kann die Aufgabe richtig beantwortet werden, wird die Karte zur Seite gelegt. Ist die Antwort nicht korrekt, muss der/die TN mit seiner Spielfigur drei Felder zurückgehen. Die Karte wird wieder unter den Stapel gelegt. Dann ist der/die nächste TN an der Reihe. Bereits abgehakte Aufgaben dürfen nicht wieder verwendet werden. Es gewinnt der/die TN, dessen Spielfigur als erstes im Ziel angekommen ist.

Wat leuk! A1



Wortschatz- und Redemittelfragen

Fragen Sie wie spät es ist.	Nennen Sie drei Begrüßungen.
Fragen Sie, wie es den anderen geht (Befinden).	Nennen Sie drei Speisen.
Fragen Sie nach dem Preis des Tagesmenüs.	Nennen Sie drei Sportaktivitäten.
Nennen Sie drei Getränke.	Nennen Sie die Zahlen von 11-20.
Nennen Sie drei Verwandtschaftsbezeichnungen.	Nennen Sie drei Berufsbezeichnungen.
Nennen Sie die aktuelle Uhrzeit.	Nennen Sie drei Aktivitäten, die Sie morgens machen.
Nennen Sie fünf Sprachen.	Nennen Sie die sieben Wochentage.

Grammatikfragen

<p>Wie heißt der Plural? <i>tomaat / wortel / kind</i></p>	<p>Wie heißt der Plural? <i>Ik zwem. Jij speelt. Hij kookt.</i></p>
<p>Was fehlt? <i>Ik heb zin _____ deze voorstelling.</i></p>	<p>Was fehlt? <i>Wat vind jij leuk _____ je beroep?</i></p>
<p>Was fehlt? <i>Werkt hij nog _____ assistent?</i></p>	<p>Wie geht es weiter? <i>Ik heb, jij ..., hij ..., we ...</i></p>
<p>Was fehlt? <i>ik-mijn, jij- ..., u- ..., hij-..., zij-..., het-...</i></p>	<p>Wie heißt es richtig? <i>Hoe gaat het met jij? Dank je, met ik gaat het uitstekend!</i></p>
<p>Ergänzen Sie <i>rood</i>: <i>Het ... boekje. Een ... boekje.</i></p>	<p>Was fehlt? <i>Ze zijn _____ vakantie.</i></p>
<p>Bilden Sie den Satz. <i>je / dat / uitspreken / hoe / ?</i></p>	<p>Was fehlt? <i>wij-onze/..., jullie-..., zij-...</i></p>
<p>Übersetzen Sie. <i>Es gibt keinen Kaffee mehr.</i></p>	<p>Übersetzen Sie. <i>Wie viele Brüder hast du? - Ich habe zwei.</i></p>