



Landeskunde

Hinweise für die Kursleiterin / den Kursleiter

Vorbereitung:

Sammeln Sie Fotos, Postkarten und Eintrittskarten (wenn möglich mit einem Bild) von bekannten österreichischen Sehenswürdigkeiten und/oder von Sehenswürdigkeiten am Kursort. Stecken Sie jeweils vier Fotos mit Sehenswürdigkeiten in einen Umschlag. Die Sehenswürdigkeiten sollten beschriftet sein: der Stephansdom (auf dem) etc.

Ablauf:

Aufgabe 1

Zeigen Sie Ihren Kursteilnehmern/-innen* zunächst im Plenum eines dieser Fotos und fragen Sie: „Kennen Sie das?“ „Kennen Sie den...?“ Erarbeiten Sie außerdem gemeinsam mit den TN an der Tafel die unten angeführten Redemittel:

- „Waren Sie schon dort?“
- „Wie war das Wetter da?“
- „Wann waren Sie dort?“
- „Wie oft waren Sie schon dort?“

Variante:

Da man in Österreich über Vergangenes normalerweise im Perfekt erzählt, erweitern Sie die Redemittel um Sätze im Perfekt:

- „Wie hat es Ihnen gefallen?“
- „Was haben Sie dort gemacht?“

Die TN sprechen in Kleingruppen am Tisch über die Fotos, Bilder und Eintrittskarten. Fragen Sie: Gibt es eine Sehenswürdigkeit, die alle schon besucht oder gesehen haben?

Aufgabe 2

Bilden Sie Gruppen à drei TN. Die Gruppen suchen sich ein/e Foto/Bild/Eintrittskarte aus und verfassen gemeinsam einen Text dazu (**Gruppenschreiben): „Im Sommer waren wir alle...“. Gehen Sie herum und helfen Sie gegebenenfalls.

Die TN hängen ihre Texte mit dem entsprechenden Foto in der Klasse auf, gehen herum und lesen die Texte der anderen TN.

Variante:

Die TN schreiben ihre Texte auf Folie und präsentieren sie auf dem Overhead-Projektor. Besprechen Sie die Texte kurz.



© Steve Hagner

*Kursteilnehmer/-in: TN

** Gruppenschreiben:

Die TN verfassen in Kleingruppen (maximal 3 Personen) einen Text. Dabei sollen zwar alle über den zu erarbeitenden Text sprechen, aber nur eine Person schreibt.