

Lektion 1, ab Aufgabe 8

1 Schreiben Sie dreimal die Buchstaben und einmal die Silben bzw. Wörter in Schreibschrift.

Б	б	об	быстро	Братск	
Г	г	егд	гигант	Георгий	
Ё	ё	ёр	монтажер	репортёр	
Ж	ж	ож	жакет	Жора	
Л	л	ел	вулкан	Лариса	
Ф	ф	фу	факт	Фёдор	
Ч	ч	ач	чемпион	Чита	
Э	э	аэ	мэр	Марий Эл	
Ь	ь	ть	туннель	Эльбрус	

2 Ergänzen Sie die Buchstaben für den stimmhaften bzw. stimmlosen Laut in Druck- und Schreibschrift.

stimmhaft stimmlos

З з _____

_____ П п _____

Д д _____

В в _____

_____ К к _____

3 Welche Wörter wurden diktiert? Schreiben Sie sie in Schreibschrift auf.

о – пэ – е – эр – а – тэ – о – эр _____

эс – тэ – и – эл – мягкий знак _____

эф – и – эл – мягкий знак – эм _____

дэ – жэ – а – зэ _____

э – ка – о – эн – о- эм – и – ка – а _____

дэ – и – зэ – е – эл – мягкий знак _____

дэ – жэ – и – эн – эс – ы _____

4 Setzen Sie die fehlenden Buchstaben ein.

в – б на__ерное, __орис, здра__ст__уйте, И__ан, те__я
г – д __оспо__ин, до сви__ания,
з – с и__вини, __овут, __кажите, спа__ибо
п – л __ока, фами__ия, __риятно, Га__ина
ж – ч о__енъ, по__алуйста, госпо__а
р – п по__а, __ __ивет, И__ина

5 Lesen Sie die Zungenbrecher und prägen Sie sich einen ein.

Карл у Клáры укráл корáллы, а Клáра у Káрла укráла кларнéт.
Karl stahl Klara die Korallen, Klara stahl Karl die Klarinette.

Течёт рéчка, печёт пéчка.
Das Flüsschen fließt, das Öfchen brennt.

У ежá – ежáта, у ужá – ужáта.
Der Igel hat Igeljunge, die Natter hat Natternjunge.