

UNTERRICHTSPLAN LEKTION 10

Lektion 10

Ich steige jetzt in die U-Bahn ein.

1 Schließen Sie die Augen und hören Sie.

SOZIALFORM	ABLAUF	MATERIAL	ZEIT
Einzelarbeit, Plenum	Die TN schließen die Augen und hören die Geräusche. Sie notieren mithilfe des Bildlexikons und des Wörterbuchs, was sie gehört bzw. „gesehen“ haben. Ggf. hören die TN die Geräusche noch einmal, um ihre Liste zu erweitern. Die TN berichten kurz und soweit sprachlich möglich über die Bilder, die durch die Geräusche in ihrem Kopf entstanden sind.	CD 2.09, Wörterbuch	

2 Was ist richtig? Sehen Sie das Foto an, hören Sie und kreuzen Sie an.

SOZIALFORM	ABLAUF	MATERIAL	ZEIT
Plenum	<p>Führen Sie ein kurzes Einstiegsgespräch auf Deutsch zum Foto. Die TN lesen die Aufgabe. Semantisieren Sie <i>Flughafen</i> und <i>Bahnhof</i> mithilfe des Bildlexikons. Dann hören die TN die Durchsage so oft wie nötig und kreuzen an. Anschließend Kontrolle im Plenum.</p> <p><i>Lösung:</i> a Am Bahnhof. b Er steigt aus.</p> <p><i>Hinweis:</i> Dass der Mann aussteigt, lässt sich nur anhand der Durchsage erschließen. Es wird nicht explizit gesagt.</p> <p><i>Extra:</i> Bringen Sie eine Deutschlandkarte mit. Die TN stehen um die Karte und hören die Zugdurchsage noch einmal. Drücken Sie, wenn nötig, nach den einzelnen Städten die Pause-Taste. Die TN zeigen auf der Karte die Städte, die der Zug passiert hat. Sie können die Städte auch mit Münzen oder Spielfiguren belegen lassen, damit die TN den Weg besser mitverfolgen können.</p>	CD 2.10, Deutschlandkarte, ggf. Münzen, Spielfiguren	

3 Ich bin jetzt ...

SOZIALFORM	ABLAUF	MATERIAL	ZEIT
Plenum, Einzelarbeit	a Die TN beschreiben die Fotos. Wo ist der Mann? Was tut er? Wohin geht er? Akzeptieren Sie auch einzelne Wörter, da es sich teilweise um neue Vokabeln handelt. Die TN lesen die Sätze aus b und versuchen eine erste Zuordnung der Sätze zu den Fotos. Erklären Sie ggf. <i>ankommen</i> (am Ziel sein). Gehen Sie aber noch nicht auf trennbare	CD 2.11, KV L10 3, Scheren	

UNTERRICHTSPLAN LEKTION 10

	<p>Verben ein. Dann hören die TN das Hörbild so oft wie nötig und vergleichen mit ihren Zuordnungen bzw. korrigieren sich selbstständig.</p> <p>Alternativ verteilen Sie die Kopiervorlage. Die TN schneiden die Fotos und Sätze aus. Sie beschreiben die Fotos wie oben angegeben. Dann hören sie den Hörtext und legen zunächst nur die Fotos in die richtige Reihenfolge. Im zweiten Schritt hören die TN noch einmal und ordnen den Fotos die Sätze zu.</p> <p>Geben Sie den Tipp, beim Hören bewusst auf die Geräusche zu achten. Da es der erste längere Hörtext ist, sollten Sie ihn ggf. abschnittsweise vorspielen. Anschließend Kontrolle im Plenum.</p> <p><i>Lösung:</i> 2 C; 3 B; 4 A</p>		
Einzelarbeit, Plenum	<p>b</p> <p>Da die Reihenfolge der Sätze nicht ihrem Vorkommen im Hörtext entspricht, geben Sie den TN den Tipp, sich beim Hören an der Reihenfolge der Fotozuordnung zu orientieren. Alternativ arbeiten die TN mit der Kopiervorlage weiter, hier haben die TN die richtige Reihenfolge bereits gelegt. Sie hören noch einmal und kreuzen an. Anschließend Kontrolle im Plenum.</p> <p><i>Lösung:</i> 1 seiner Tochter; 2 zu Hause; 3 in die U-Bahn; 4 in München</p>	CD 2.11, KV L10 3	

4 Ich steige jetzt in die U-Bahn ein.

SOZIALFORM	ABLAUF	MATERIAL	ZEIT
Plenum	<p>a</p> <p>Die TN hören das Telefonat noch einmal und sortieren die Äußerungen. Erklären Sie, dass <i>anrufen</i> in etwa gleichbedeutend ist mit <i>telefonieren mit</i>.</p> <p><i>Lösung:</i> (von oben nach unten) 4; 3; 2</p>	CD 2.12	
Einzelarbeit, Plenum	<p>b</p> <p>Die TN lesen die Sätze und ergänzen. Dann hören sie die Durchsage und kontrollieren ihre Lösung. Gehen Sie bei Bedarf auf Wortschatzfragen ein.</p> <p><i>Lösung:</i> 1 Bahnsteig; 2 Vorsicht; 3 Halt</p>	CD 2.13	
Plenum	<p>c</p> <p>Die TN hören das Telefonat und ergänzen.</p> <p><i>Lösung:</i> 1 ein; 2 fern; 3 an</p>	CD 2.14	

UNTERRICHTSPLAN LEKTION 10

5 Ergänzen Sie. Hören Sie dann noch einmal und vergleichen Sie.

SOZIALFORM	ABLAUF	MATERIAL	ZEIT
Einzelarbeit, Plenum	<p>Die TN lesen die Sätze und ergänzen. Geübte TN tragen auch die Infinitive ein. Hilfe finden die TN in den Sätzen aus Aufgabe 4. Dann hören die TN die Telefongespräche noch einmal. Anschließend Kontrolle im Plenum.</p> <p>Lösung: a ein; b komme ... an (ankommen); c rufe ... an (anrufen); d kaufe ... ein (einkaufen); e Siehst ... fern (fernsehen)</p> <p>Weisen Sie auf den Grammatikkasten hin und erklären Sie das Phänomen der trennbaren Verben. Machen Sie anhand eines Tafelbildes die Satzklammer klar, welche die TN schon vom Modalverb können (Lektion 7) her kennen. Das Verb steht in Aussagesätzen und W-Fragen auf Position 2, das Präfix am Ende. In Ja-/Nein-Fragen steht das Verb auf Position 1 und das Präfix am Ende.</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 10px; margin: 10px 0;"> </div> <p>Verteilen Sie die Kopiervorlage. Die TN ergänzen zunächst die Präfixe. Anschließend Kontrolle im Plenum (Lösung von oben nach unten: ein, fern, an, fern, ein, an). Dann befragen sich die TN gegenseitig und notieren Namen der Personen, auf die die jeweilige Aussage zutrifft.</p>	CD 2.15, KV L10 5	

6 Gespräche üben: Wann kommst du an?

SOZIALFORM	ABLAUF	MATERIAL	ZEIT
Partnerarbeit	<p>Die TN schlagen die Aktionsseiten auf. Zuerst stellt Partner A seine Fragen (a) und Partner B antwortet (a). Dann stellt Partner B seine Fragen (b) und Partner A antwortet (b). Beide notieren die Antworten des anderen.</p> <p>Hinweis: Die Antworten sind nicht in der gleichen Reihenfolge wie die Fragen. Die richtige Antwort muss selbstständig ausgewählt werden.</p>		

UNTERRICHTSPLAN LEKTION 10

	<p>Tipp: Ungeübte TN sollten zunächst die Fragen (a) und die Antworten (b) aufschreiben, bevor sie mit dem Partnergespräch beginnen. Alternativ können die TN auch paarweise arbeiten, die Fragen und Antworten gemeinsam vorformulieren, bevor sie mit einem anderen Paar das Partnergespräch führen.</p>		
--	--	--	--

7 Am Bahnhof

SOZIALFORM	ABLAUF	MATERIAL	ZEIT
<p>Gruppenarbeit, Plenum</p>	<p>a</p> <p>Kopieren Sie die Fotos aus dem Bildlexikon und schneiden Sie die Bilder einzeln aus. Bereiten Sie drei Plakate vor, eins mit dem Wortigel <i>im Bahnhof</i>, eins mit <i>Verkehrsmittel</i> und eins mit <i>Gepäck</i>. Hängen Sie die Plakate im Kursraum auf. Verteilen Sie die Bilder aus dem Bildlexikon an die TN. Die TN kleben ihre Bilder auf das passende Plakat. Teilen Sie dann die TN in drei Gruppen. Jeder Gruppe wird ein Plakat zugewiesen. Jede Gruppe notiert ggf. mithilfe des Wörterbuches weitere Begriffe, die den TN bekannt sind oder wichtig erscheinen. Nach einiger Zeit wechseln die Gruppen zu einem anderen Plakat und lesen, was die andere Gruppe gefunden hat. Fällt ihnen noch etwas ein, ergänzen sie es. Die Gruppen wechseln, bis jede Gruppe an jedem Plakat war. Besprechen Sie anschließend die Plakate im Plenum. Achten Sie darauf, dass alle TN die neuen Vokabeln verstehen.</p>	<p>Fotos aus dem Bildlexikon, Plakate, Wörterbuch</p>	
<p>Partnerarbeit, Plenum, Einzelarbeit</p>	<p>b</p> <p>In Partnerarbeit beschreiben die TN sich gegenseitig die Fotos, ohne die Mini-Gespräche zu lesen. Am besten decken die TN diese mit einem Blatt Papier ab. Der andere rät, welches Foto beschrieben wird. Dann lesen die TN zu zweit die Mini-Gespräche und ordnen sie den Fotos zu. Anschließend Kontrolle im Plenum.</p> <p><i>Lösung:</i> (von oben nach unten) b 2; c 3; d 5; e 1</p> <p>Weisen Sie die TN auf den Vokalwechsel von <i>nehmen</i> hin. Ggf. erstellen die TN ein Plakat dazu (vgl. Lektion 2). Fragen Sie die TN, wie sie zum Kurs kommen (<i>Ich nehme den Bus ...</i>).</p>	<p>Kärtchen</p>	

UNTERRICHTSPLAN LEKTION 10

	<p>Die TN lesen die Sätze noch einmal, markieren die trennbaren Verben und schreiben den Infinitiv dazu. Tragen Sie dann die trennbaren Verben an der Tafel zusammen und erklären Sie die noch nicht bekannten (<i>umsteigen, mitbringen, abholen</i>).</p> <p>Extra: Fragen Sie die TN nach allen trennbaren Verben, die sie kennen, und notieren Sie sie an der Tafel. Verteilen Sie an jeden TN ein Kärtchen. Jeder TN notiert eine Frage mit einem Verb von der Tafel auf seinem Kärtchen. Die TN gehen herum, befragen sich paarweise, tauschen ihre Kärtchen und gehen zu einem anderen TN.</p>		
--	---	--	--

8 Machen Sie zu zweit ein Satzpuzzle.

SOZIALFORM	ABLAUF	MATERIAL	ZEIT
<p>Partnerarbeit, Gruppenarbeit</p>	<p>Die TN schreiben zu zweit fünf Sätze mit Wörtern aus dem Kasten und dem Bildlexikon und zerschneiden sie. Die Schnipsel werden satzweise gemischt, mit Büroklammern zusammengeheftet und an ein anderes Paar weitergegeben. Dieses setzt die Sätze wieder zusammen. Geübte TN können alternativ oder zusätzlich die Schnipsel aller fünf Sätze mischen und neue Sätze zusammensetzen. Dabei können ganz neue Sätze entstehen und auch Schnipsel übrig bleiben.</p> <p>Variante: Jeder TN erhält verschiedene Satz-Schnipsel. Auf Ihr Zeichen hin versuchen alle, ihre Schnipsel zu Sätzen zusammenzulegen. Wer zuerst alle Schnipsel in vollständige Sätze gebracht hat, ruft <i>Stopp</i>. Kontrollieren Sie die Sätze. Sind alle korrekt, erhält der TN einen Punkt. Die Schnipsel werden gemischt und neu verteilt. Eine neue Runde beginnt.</p> <p>Extra: Teilen Sie die TN in vier Gruppen. Jede Gruppe erhält Papier, wobei jeder Gruppe eine andere Farbe zugeteilt wird. Die erste Gruppe notiert auf ihren Papierblättern Personen aus dem Kurs, die zweite Gruppe notiert bekannte Präfixe, die dritte Verbstämme in der dritten Person Singular oder Plural, die vierte Objekte aus dem Bildlexikon oder Zeitangaben. Rufen Sie eine Gruppe auf, einer aus der Gruppe stellt sich mit einem Blatt Papier auf. Rufen Sie eine zweite Gruppe auf, die ein dazu passendes Wort aussucht und sich neben den bereits vorne stehenden TN stellt usw., bis ein kompletter Satz entsteht. Dann beginnt eine neue Runde. Ein TN hält die so entstehenden Sätze an der Tafel fest, sodass</p>	<p>Papier, Scheren, Büroklammern, dicke Stifte, DIN-A4- Blätter in verschiedenen Farben</p>	

UNTERRICHTSPLAN LEKTION 10

	die TN sie später abschreiben können. Lassen Sie auch Fragen bilden oder die Sätze zu Fragen umstellen. Bringen Sie dafür einige Fragewörter auf DIN-A4-Blättern mit.		
--	---	--	--

9 Wo steigst du um?

SOZIALFORM	ABLAUF	MATERIAL	ZEIT
Gruppenarbeit	Die TN bilden Gruppen mit vier TN und schlagen die Aktionsseite auf. Jede Gruppe erhält einen Würfel und vier Spielfiguren. Sie spielt nach den Regeln im Buch. Extra: Die TN schreiben einen kurzen Text darüber, was sie heute noch tun. Dabei benutzen sie so viele der Verben aus dem Spiel wie möglich.	Würfel, Spielfiguren	

10 Also dann, auf Wiedersehen!

SOZIALFORM	ABLAUF	MATERIAL	ZEIT
Plenum	a Die TN lesen die Abschiedsgrußformeln. Sie hören, was der Mann sagt, und kreuzen an. Anschließend Kontrolle im Plenum. Lösung: Ja, bis bald. – Tschüs. Landeskunde: Bis auf <i>Mach's gut!</i> und <i>Pass auf dich auf!</i> sind alle Ausdrücke sowohl in formellen als auch in informellen Kontexten gebräuchlich, oft auch in Kombination, wie z.B. <i>Ja, bis bald!</i> <i>Pass auf dich auf!</i> Fragen Sie die TN in Inlandskursen, welche Abschiedsausdrücke sie außerdem kennen oder gehört haben. Je nach Region sind noch andere Abschiedswörter gebräuchlich, z.B. <i>Ciao/Tschau</i> (überall), <i>Tschö</i> (Rheinland), <i>Servus</i> (Österreich, Teile von Bayern), <i>Baba</i> (Österreich), <i>Salü</i> (Schweiz), <i>Ade</i> (Schweiz, Südwestdeutschland).	CD 2.16	
Plenum	b Die TN erzählen, wie man sich in ihrer Muttersprache verabschiedet, und versuchen eine Übersetzung der Ausdrücke in a, soweit möglich.		

11 Gehen Sie durch den Kursraum und verabschieden Sie sich von den anderen.

SOZIALFORM	ABLAUF	MATERIAL	ZEIT
Plenum	Spielen Sie Musik. Die TN gehen durch den Raum. Wenn die Musik stoppt, verabschieden sich die TN von dem TN, der am nächsten steht. Starten Sie die Musik wieder usw.	Musik-CD	

KOPIERVORLAGE LEKTION 10|3

Schneiden Sie die Fotos und die Sätze aus.



Der Mann telefoniert mit <input type="radio"/> seiner Tochter. <input type="radio"/> seiner Mutter. _____	Der Mann ist <input type="radio"/> zu Hause. <input type="radio"/> bei Verena. _____	Der Mann steigt <input type="radio"/> in die U-Bahn. <input type="radio"/> in die S-Bahn ein. _____	Der Mann kommt <input type="radio"/> in München <input type="radio"/> in Essen an. _____
--	---	--	---

Hören Sie und ordnen Sie die Fotos. Hören Sie dann noch einmal und ordnen Sie die Sätze den Fotos zu.

Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

KOPIERVORLAGE LEKTION 10|5

1 Ergänzen Sie in der Tabelle.

~~an~~ | an | fern | ein | fern | an | ein

2 Wer macht das? Suchen Sie zu jedem Satz eine Person. Fragen Sie zum Beispiel: *Kaufst du heute ein?* Ist die Antwort *Ja*? Dann ergänzen Sie den Namen.

	kauft heute _____.
	ruft morgen die Eltern _____ an _____.
	sieht heute Abend _____.
	kommt um 20 Uhr zu Hause _____.
	sieht am Wochenende vier Stunden _____.
	steigt heute in die U-Bahn _____.
	ruft heute eine Freundin / einen Freund _____.