

UNTERRICHTSPLAN LEKTION 23

FORM	ABLAUF	MATERIAL	ZEIT
1	PL/ GA Die TN sehen sich die Fotos an und erzählen, welches Rad zu ihnen passt. Zusätzlich berichten sie, wann sie Rad fahren gelernt haben, wann sie ihr erstes Rad bekommen haben, wie oft/gerne sie fahren usw.		
2	PL/ GA a Die TN spekulieren, welches Rad eher zu einem älteren oder jüngeren Menschen und welches eher zu einem Mann oder zu einer Frau passt.		
	PL, PA b Die TN hören die Statements und ordnen die Fahrräder zu. Anschließend Vergleich mit den Vermutungen und Kontrolle. Lösung: 1 A; 2 C; 3 B; 4 D Die TN erzählen sich gegenseitig zu zwei Personen, was sie über die Person erfahren haben (z.B. <i>Heike hat Kinder.</i>). Die Partnerin / Der Partner ergänzt ggf.	CD 3.17–20	
3	GA, EA, PL a Die Bücher sind zunächst geschlossen. Die TN schreiben in Kleingruppen ein Plakat zum Thema <i>So stellen wir uns die fahrradfreundlichste Stadt vor.</i> Helfen Sie ggf. mit Fragen: <i>Was sollte die Stadt haben? Wie sollten die Straßen/Radwege gebaut sein?</i> usw. Die Gruppen stellen ihre Ergebnisse im Kurs vor. Die TN überfliegen das Interview im Buch und ergänzen die Fragen. Anschließend Kontrolle. Lösung: (von oben nach unten) Was machen diese Städte richtig? Was ist neben der Infrastruktur noch nötig, um die Bürger zum Umsteigen zu bewegen? Sagen Sie uns doch bitte zum Abschluss noch, wie Sie die Chancen sehen, dass in ganz Deutschland mehr und mehr Menschen aufs Fahrrad umsteigen.	Plakate	
	PL, EA, PA, GA b Die TN hören das Interview und lesen mit. Lerngewohnte TN hören nur und kreuzen zunächst nur die richtigen Sätze an. Beim zweiten Hören korrigieren sie die falschen Sätze. Anschließend Kontrolle zunächst mit der Partnerin / dem Partner, indem die TN auch die entsprechenden Stellen im Interviewtext markieren, danach im Plenum. Lösung: richtig: 1, 2, 3; falsch: 4 immer noch nicht mehr, 5 Auf dem Land In der Stadt Die TN unterstreichen im Text, was eine fahrradfreundliche Stadt ausmacht, und vergleichen mit ihren Plakaten aus a. Sie markieren, was sie auch genannt haben, und ergänzen, was im Text zusätzlich genannt wird.	CD 3.21	

UNTERRICHTSPLAN LEKTION 23

EA, PL	<p>c Die TN bearbeiten die Aufgabe wie im Buch angegeben. Anschließend Kontrolle.</p> <p><i>Lösung:</i> (von oben nach unten) ohne, (an)statt dass, (an)statt ... zu</p> <p>Klären Sie die inhaltliche Bedeutung der Konjunktionen. Mit <i>ohne dass</i> und <i>ohne ... zu</i> wird gezeigt, dass eine Erwartung oder vermutete Folge nicht eingetreten ist. Mit <i>(an)statt dass</i> und <i>(an)statt ... zu</i> wird ausgedrückt, dass etwas anderes gemacht wird oder geschieht, als angekündigt. Man kann es sich mit <i>und nicht</i> vorstellen: <i>Ich steigere Fitness und Kondition und stehe nicht im Stau</i>. Weisen Sie die TN auf die Regeln im Grammatikkasten hin und erläutern Sie sie ggf. mit eigenen Worten. Machen Sie mit den TN weitere Beispiele. Dabei überlegen die TN jeweils, welche Sätze sich auch mit <i>ohne ... zu</i> oder <i>(an)statt ... zu</i> sagen lassen, und formulieren entsprechend um.</p>			
4	PA, GA, PL	<p>Die TN schlagen die Aktionsseite auf. Zu zweit ergänzen sie die Sätze. Lerngewohnte TN decken den Schüttelkasten zunächst ab und suchen eigene Ergänzungen. Anschließend Vergleich mit einem anderen Paar. Zum Abschluss machen die TN einige Beispiele im Plenum zur Kontrolle.</p>		
5	PA PA, PL, GA	<p>a Die TN sehen sich zu zweit die Themen im Bildlexikon an und erzählen, was sie persönlich für die Umwelt tun.</p> <p>b Die TN lesen zu zweit die Redemittel und überlegen sich zu ein oder zwei Beispielen eine passende Mimik und/oder Bewegung, die im Gespräch benutzt werden kann, z.B. Schulterzucken bei <i>Meinetwegen kann das jeder so machen, wie er möchte</i>. Die TN spielen ihre Sätze mit Mimik und Gestik dem Kurs vor. Erst dann diskutieren sie in Kleingruppen, indem sie von ihren Gewohnheiten erzählen.</p>		
6	EA, PL	<p>a Die TN lesen den Forumsbeitrag und ergänzen die Wörter. Weisen Sie darauf hin, dass nicht alle Wörter passen. Anschließend Kontrolle.</p> <p><i>Lösung:</i> (Reihenfolge des Vorkommens) Vorschriften, konsumieren, Industrie, verzichten</p>		
	EA	<p>b Die TN sollen nun einen eigenen Blogbeitrag schreiben. Dabei gibt es zwei Möglichkeiten: Sie können auf den Forumsbeitrag von <i>ninotsch01</i> reagieren oder allgemein ihre Meinung zum Thema schreiben. Hilfe finden sie im Kommunikationskasten von Aufgabe 5b, allerdings müssen sie nun auf die „Sie“-Form achten und ggf. umformulieren. Zusätzlich können lerngewohnte TN ihren Beitrag mit einem anderen TN tauschen und darauf reagieren. Dann kann sogar zurückgetauscht werden und wiederum auf die Reaktion geantwortet werden usw.</p>		