

UNTERRICHTSPLAN LEKTION 14

FORM	ABLAUF	MATERIAL	ZEIT
1	PA/ GA a Die TN sehen sich das Foto an und beantworten in Partnerarbeit oder in Kleingruppen die Fragen.		
	PL b Die TN lesen die Sätze, hören dann die Anweisungen des Trainers und kreuzen an. Anschließend Kontrolle. <i>Lösung:</i> 1 einen Kletterkurs. 2 erklärt die Übung. 3 die Übung ausprobieren.	CD 2.07	
2	PL Lassen Sie die TN die Übung noch einmal erklären: Wie funktioniert sie? Was sollen die Teilnehmenden tun? Was ist der Zweck der Übung? Warum ist Vertrauen beim Klettern wichtig? Danach berichten die TN von Vertrauensübungen, die sie kennen. Wer würde sich trauen, sich fallen zu lassen?		
3	EA, GA, PL a Die TN notieren Kurse, an denen sie oder Freunde selbst schon teilgenommen haben. In Kleingruppen sehen sie sich das Bildlexikon an und ordnen ihre Kurse den Themenbereichen zu. Tragen Sie im Plenum zusammen: Zu welchem Themenbereich wurden die meisten Kurse besucht? Die TN lesen das Kursprogramm und notieren die passenden Themenbereiche. Anschließend Kontrolle. <i>Lösung:</i> 1 Körper & Bewegung; 2 Multimedia & Fotografie; 3 Beruf & Wirtschaft; 4 Kultur & Kunst; 5 Gesundheit & Ernährung		

UNTERRICHTSPLAN LEKTION 14

EA/ PA, GA	<p>b Die TN lesen das Kursprogramm noch einmal und ergänzen allein oder zu zweit die Tabelle. Alternativ bearbeitet jeder TN nur drei Kurse.</p> <p>Lösung:</p>			
	Kurs	Was können Sie lernen?	Welche Voraussetzungen/ Vorkenntnisse brauchen Sie?	Was sollten Sie mitbringen?
	Sicher Klettern	... Konzentration, Vertrauen, körperlich und geistig fit bleiben, Grundlagen des Kletterns	keine Angaben	... etwas zu trinken
	Musik aus dem Internet	wie man Musik aus dem Internet herunterladen kann; welche Software man zum Abspielen und Verwalten braucht	keine Angaben	keine Angaben
	Berufssituationen am Telefon	ein positives Gesprächsklima schaffen: aktives Zuhören, Fragetechniken, Verhalten in schwierigen Situationen, Atem- und Stimmübungen	keine Angaben	keine Angaben
	Lieder aus aller Welt	Lieder aus verschiedenen Zeiten und Stilrichtungen kennenlernen, Übungen für die Stimme	keine Erfahrung im Chorsingen notwendig	keine Angaben
	Küche des Orients	exotische Gerichte aus Syrien, Afghanistan, Irak, Türkei zubereiten	für Kochprofis	Küchenschürze, Küchenhandtücher, Behälter für Kostproben
	Schneiderwerkstatt	Kleidungsstücke entwerfen, nähen und ändern	Grundtechniken des Nähens	Stoffreste, Nähgarn, Nähnadeln, Bleistift, Schere, Fantasie
	<p>In Kleingruppen berichten die TN anhand ihrer Tabelle über die Kurse und achten darauf, komplette Sätze zu machen. Lerngewohnte TN können frei erzählen, die anderen aus der Gruppe überprüfen und/oder ergänzen anhand der Tabelle.</p>			

UNTERRICHTSPLAN LEKTION 14

EA/ PA, PL	<p>c Die TN lesen das Kursprogramm noch einmal und suchen allein oder zu zweit weitere Beispiele für Partizipien als Adjektiv. Anschließend gemeinsamer Vergleich (Folie/IWB).</p> <p><u>Lösung: Partizip Präsens als Adjektiv</u>: die entscheidenden Grundlagen, die passende Strategie, ein überzeugendes Gesprächsverhalten, mit duftenden Gewürzen; <u>Partizip Perfekt als Adjektiv</u>: ausgewählte Musikstücke, ausgewählte Lieder, selbst gemachte Sommerkleidung</p> <p>Das Partizip Präsens als Adjektiv wird aus dem Infinitiv + -d + Adjektivendung gebildet. Es beschreibt, was jetzt im Moment geschieht: <i>das lernende Kind</i> ist das Kind, das jetzt gerade lernt. Das Partizip Perfekt als Adjektiv wird aus dem Partizip Perfekt + Adjektivendung gebildet. Damit wird ausgedrückt, dass etwas schon geschehen oder erledigt ist, <i>die gelernten Vokabeln</i> sind Vokabeln, die jemand bereits gelernt hat. Lassen Sie die TN selbst weitere Beispiele finden, indem Sie fünf Verben und fünf Nomen an der Tafel vorgeben, z.B. <i>fahren, kochen, schreiben, benutzen, malen, Gewürze, Kind, Geschichte, Autos, Kartoffeln</i>. Die TN suchen passende Kombinationen. Wiederholen Sie ggf. die Adjektivendungen.</p>	Kursprogramm auf Folie/IWB		
EA, PA, PL	<p>d Die TN ergänzen die Adjektive in der richtigen Form und vergleichen zu zweit. Anschließend Kontrolle.</p> <p><u>Lösung</u>: vorbereitenden; ausgewählte; fehlende; umfassendes; laufende; passende</p>			
EA/ PA, (GA), PL	<p>e Die TN schlagen die Aktionsseite auf. Sie bearbeiten die Aufgabe allein oder zu zweit wie im Buch angegeben. Im zweiten Schritt vergleichen sie ihre Lösung mit einer Partnerin / einem Partner oder mit einem anderen Paar. Erst danach vergleichen sie ihre Lösung mit dem Originaltext. Lerngewohnte TN decken den Kasten mit einem Haftnotizzettel oder mit der Hand ab und lösen die Aufgabe frei. Kontrollieren Sie in dem Fall, ob die Lösungswörter der TN sinngemäß passen. Anschließend Kontrolle.</p> <p><u>Lösung</u>: bringt lernt; eignet sich ✓; Gefahr Möglichkeit; Talente Software; kaufen hinzufügen; Kontakt ✓; sicheres ✓; entdecke schaffe; Ideen Freude; zufällig notwendig; fit reich; Blumen Gewürzen; mitbringen ✓; Wahl Tür; wählen ändern; Fantasie ✓</p>	ggf. Haftnotizzettel		
4	EA	<p>a Die TN notieren ihre Vermutungen über die Interessen ihrer Partnerin / ihres Partners und die zu diesen Interessen passenden Kurse aus dem Kursprogramm.</p>		
	PA	<p>b Im Partnergespräch berichten sie von ihren Vermutungen und empfehlen passende Kurse. Die Partnerin / Der Partner reagiert darauf.</p>		

UNTERRICHTSPLAN LEKTION 14

5

EA/ PA	a Die TN lesen das Beispiel im Buch und auch den Angebotstext dazu in b. Allein oder in Partnerarbeit überlegen die TN sich ein eigenes Kursangebot und machen Notizen.		
EA/ PA	b Die TN überlegen sich einen Titel und formulieren ihr Kursangebot aus. Formulierungshilfen gibt es im Kommunikationskasten. Ergänzend tippen sie ihren Text zu Hause ab, drucken ihn aus und bringen ein passendes Foto mit.		
PL, GA	c Die Kursangebote werden im Kursraum aufgehängt. Sie sind das „neue Kursangebot der Volkshochschule“. Bereiten Sie dazu Zettel mit den Themenbereichen des Bildlexikons vor, die im Raum aufgehängt werden. Die TN ordnen ihre Angebote zu. Geben Sie jedem TN die gleiche Anzahl Klebepunkte, welche die TN zu den Kursen kleben, die sie interessant finden. Dabei dürfen auch mehrere Punkte an einen Kurs vergeben werden. Welches ist der beliebteste Kurs? Zusätzlich sprechen die TN in Kleingruppen über das neue Kursprogramm und erzählen, was sie gern machen möchten, nie machen würden, interessant oder langweilig finden, was sie vermissen usw.	Zettel mit Themenbereichen, Klebepunkte	