

PORTFOLIO ZU MODUL 1 / IM KURS SPRECHEN

3 Meine Ziele. Notieren Sie.

Meine Ziele	Wie mache ich das?
Ich will mehr sprechen.	<ul style="list-style-type: none">• Ich sage in jeder Stunde einmal/zweimal/dreimal ... etwas.• Ich spreche auch in den Pausen Deutsch mit den anderen Kursteilnehmern.
Ich will über mich erzählen (über meine Familie, meinen Beruf, meine Hobbys).	Ich mache vorher Notizen auf einem Kärtchen.

4 Dossier: Suchen Sie einen Gesprächspartner. Erzählen Sie über sich und fragen Sie nach.

... was ist dein Onkel von Beruf?
Das habe ich nicht richtig verstanden ...
Wie schreibt man das?

... deine Tante Amelia ist ja echt toll.
Hast du ein Bild von ihr? ... Meine Familie
ist auch sehr groß. Ich bin in ... geboren ...
Am liebsten mag ich ... Sie/Er ist sehr
nett/lustig ...

... Du verkaufst Uhren
auf Flohmärkten? Echt? Ich liebe
Flohmärkte. Wann ...?

PORTFOLIO ZU MODUL 2 / HÖREN

1 Welche Sätze sagt Tim? (KB L6, 5)

▶ 117 Lesen Sie die Redemittel. Hören Sie dann das Telefongespräch und kreuzen Sie an.

- a Das gefällt dir bestimmt.
- b Möchtest du vielleicht mitkommen?
- c Was hältst du davon?
- d Das ist eine gute Wahl.
- e Das ist eine gute Idee.
- f Wie viel darf es sein?
- g Das können wir später auch noch machen.
- h Okay, das machen wir.



© Thinkstock/Brand X Pictures/Jupiterimages


2a Wie geht es Ihnen beim Hören?

- Ich verstehe viel, aber nicht alles.
- Ich verstehe die wichtigen Wörter und Informationen.
- Ich schließe beim Hören das Kursbuch. Dann verstehe ich mehr.
- Meine Gesprächspartner müssen langsam sprechen.
- _____.

2b Wie oft hören Sie Deutsch?

- 1 x pro Tag 1 x pro Woche 1 x pro Monat nie

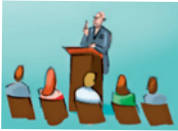
2c Was hilft Ihnen beim Hören? Kreuzen Sie an.

	Das hilft mir.	Das probiere ich aus.
Ich lese zuerst die Fragen und Antworten. Dann höre ich den Text.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich beobachte meine Gesprächspartner. Was machen sie für ein Gesicht? Wie bewegen sie ihre Hände und Arme?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich achte auf Wörter, die Sätze strukturieren, zum Beispiel zuerst, dann, zum Schluss, aber, bevor ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich achte auf wichtige Wörter. Zum Thema Veranstaltungen sind das zum Beispiel Eintritt, Eintrittskarte, Ermäßigung ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich wiederhole die Hörtexte im Kursbuch (kostenlos im Internet unter http://www.hueber.de/menschen) und löse die Aufgaben dazu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich mache das Audiotraining. 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Was machen Sie noch? Schreiben Sie in Ihrer Sprache. _____ _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

PORTFOLIO ZU MODUL 2 / HÖREN



3 Meine Ziele. Notieren Sie.

Meine Ziele	Wie mache ich das?
Ich möchte eine Veranstaltung (Vortrag, Diskussionsrunde) auf Deutsch hören. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ich verabrede mich dazu mit anderen Kursteilnehmern. • Wir sammeln Redemittel und Wörter zum Thema.
Ich möchte 1x pro Tag Deutsch hören.	<ul style="list-style-type: none"> • Ich höre deutsches Radio im Internet, zum Beispiel beim Busfahren.



4 Hören Sie deutsche Lieder.

Welche deutsche Sängerin, welchen deutschen Sänger kennen Sie? Hören Sie Lieder an. Was haben Sie verstanden? Notieren Sie.



Sängerin/Sänger/Band: _____

Liedtitel: _____

In dem Lied geht es wahrscheinlich um ...

Das habe ich verstanden:

Sängerin/Sänger/Band: _____

Liedtitel: _____

In dem Lied geht es wahrscheinlich um ...

Das habe ich verstanden:

PORTFOLIO ZU MODUL 3 / WORTSCHATZ

Heißt es „der Unfall“ oder „die Unfall“? Ich arbeite mit dem Wörterbuch und schreibe eine Wortkarte.	der Unfall	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich suche Reime	So viel Blut ist gar nicht gut.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Was machen Sie noch? Schreiben Sie in Ihrer Sprache. _____ _____		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sehen Sie auch in den anderen Modulen im Arbeitsbuch die Lerntipps auf den Lernwortschatzseiten an.



3 Meine Ziele. Notieren Sie.

Meine Ziele	Wie mache ich das?
Ich möchte mehr Wörter und Sätze zum Thema Gesundheit/Krankheit, _____ lernen.	<ul style="list-style-type: none"> • Ich notiere und lerne wichtige Sätze und Fragen vor dem Arztbesuch. • Ich arbeite mit einem einsprachigen Wörterbuch. • Ich suche passende Artikel in der Zeitung. • Ich frage die Kursleiterin / den Kursleiter.




4 Dossier: Lieblingslerntipps

Welchen Tipp finden Sie am besten? Sprechen Sie mit anderen Kursteilnehmern.

Ich schreibe wichtige Wörter auf Karten und hänge sie in der Wohnung auf.

Rudern

Ich zeichne am liebsten Bilder.



Ich schreibe gern Rätsel wie zum Beispiel: Ich bin im Wasser, ich bin aber nicht nass. Ich sitze in einem Boot und bewege die Arme nach vorn und hinten. Welche Sportart mache ich?

Ich schreibe gern Lückentexte.
 R_ d_ _ n ist eine tolle S_ o_ t_ _ t.

Ich ...

PORTFOLIO ZU MODUL 4 / SPRECHEN

1 Sprechen Sie über die Essgewohnheiten der Familie Melander. (KB L12)



Ich glaube, dass ...
 Es überrascht mich, dass ...
 Ich finde es komisch, dass ...
 Ich habe gedacht, dass ...
 Es war mir (nicht) klar, dass ...

Ich glaube, dass die Familie sehr gesund lebt und häufig Obst und Gemüse isst.

2 Aussprache (AB L12)

▶ 143 a Lesen Sie laut und hören Sie noch einmal.

Gemüse gekauft.	Gemüse und Getreide gegessen.
Getreide auch!	Gemüse und Getreide sind gesund.
Gemüsegericht gekocht.	Doch jetzt ist genug.


b Finden Sie eigene Beispielsätze mit Ge-/ge.

Hat dir das Geschenk gefallen?

3a Wie geht es Ihnen beim Sprechen?

- Das macht Spaß. Ich kann schon viel sagen.
- Ich mache viele Pausen.
- Kleine Wörter wie *doch, noch, schon, mal, ja* sind schwer für mich.
- Wörter auf Deutsch spricht man fast immer so aus, wie man sie schreibt. Das gefällt mir.
- Ich bin mir nicht so sicher mit der Aussprache.
- _____.

3b Was hilft Ihnen beim Sprechen? Kreuzen Sie an.

	Das hilft mir.	Das probiere ich aus.
Ich lerne wichtige Redemittel und ganze Sätze auswendig. Beispiele finde ich im Kursbuch in der Rubrik <i>Kommunikation</i> am Ende jeder Lektion.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich mache mir vor dem Sprechen Notizen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich spreche mit Händen und Füßen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich spreche Wörter und Sätze unterschiedlich aus (schnell, langsam, laut, leise, lustig, traurig).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich mache das Audiotraining und Karaoke. 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich wiederhole das Aussprachetraining im Arbeitsbuch (in jeder Lektion nach dem Basistraining).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

PORTFOLIO ZU MODUL 4 / SPRECHEN

Was machen Sie noch? Schreiben Sie in Ihrer Sprache.



4 Meine Ziele. Notieren Sie.

Meine Ziele	Wie mache ich das?
Ich möchte über ein Erlebnis in einem Restaurant sprechen.	<ul style="list-style-type: none">• Ich spreche mit anderen Kursteilnehmern.• Ich mache mir vorher Notizen.
Ich beschreibe typische Lebensmittel und Essgewohnheiten aus meiner Heimat. Dabei achte ich auch auf meine Aussprache.	



5 Dossier: Welche Lebensmittel sind typisch für Ihr Heimatland?

Kleben Sie hier Bilder von Lebensmitteln ein oder zeichnen Sie.

Was essen Sie zum Frühstück? Machen Sie Notizen und sprechen Sie dann.
