

Hartmut Aufderstraße  
Jutta Müller  
Thomas Storz

# Lagune

**Kursbuch** **1**  
Deutsch als Fremdsprache

**Max Hueber Verlag**

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.  
Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen  
Fällen bedarf deshalb der vorherigen schriftlichen  
Einwilligung des Verlags.

Hinweis zu § 52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne  
eine solche Einwilligung überspielt, gespeichert und in ein Netzwerk  
eingespielt werden. Dies gilt auch für Intranets von Firmen und  
von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

3. 2. Die letzten Ziffern  
2009 08 07 06 05 bezeichnen Zahl und Jahr des Druckes.  
Alle Drucke dieser Auflage können, da unverändert,  
nebeneinander benutzt werden.

1. Auflage

© 2005 Max Hueber Verlag, 85737 Ismaning, Deutschland

Umschlagfoto:

Umschlagsgestaltung: Martin Lange Design, Karlsfeld

Zeichnungen: Frauke Fähmann

Satz, Layout, Grafik: Martin Lange Design, Karlsfeld

Druck: J. P. Himmer GmbH & Co KG, Augsburg

Bindung: Ludwig Auer GmbH, Donauwörth

Herstellung, Produktmanagement: Astrid Hansen

Printed in Germany

ISBN 3-19-001624-0

# Inhalt

Seite

Themenkreis <b>Menschen und Reisen</b>			<b>7</b>	
Lerneinheit	<b>1</b> Fokus Strukturen	Am Bahnhof <i>sich begrüßen, sich vorstellen, sich verabschieden</i>	Definitivartikel, Nomen im Singular und Plural	8
	<b>2</b> Fokus Lesen	Jan und Sara <i>kurze Aussagen über Personen machen, Fragen stellen, Antworten geben</i>	Indefinitivartikel, Personalpronomen, Wortfrage, Satzfrage Konjugation: 1.–3. Person Singular, 3. Person Plural	12
	<b>3</b> Fokus Hören	Reisende im Gespräch <i>Dinge/Personen benennen und zuordnen</i>	Negativartikel, Possessivartikel	16
	<b>4</b> Fokus Sprechen	Bekannte und Familie <i>buchstabieren, Altersangaben machen</i>	Alphabet, Zahlen bis 100	20
	<b>5</b> Fokus Schreiben	Urlaubsgrüße <i>Ansichtskarten schreiben</i>	Diktat Vokale und Umlaute	24
	Anker Szenen aus dem Alltag	Auf dem Bahnsteig In der Bahnhofshalle	Das können Sie jetzt.	28
	Augenzwinkern	Deutsch lernen		30
Themenkreis <b>Personen und Aktivitäten</b>			<b>31</b>	
	<b>6</b> Fokus Strukturen	Auf dem Campingplatz <i>die Familie vorstellen, kleine Probleme lösen</i>	Personalpronomen (Plural), Possessivartikel (Plural) Konjugation: 1. und 2. Person Plural	32
	<b>7</b> Fokus Lesen	Rekorde, Rekorde <i>über Vorlieben und Fähigkeiten sprechen</i>	Modalverb können, Satzklammer bei Modalverben, Angabe im Vorfeld	36
	<b>8</b> Fokus Hören	Im Supermarkt <i>Preis und Menge von Lebensmitteln angeben, Lebensdaten nennen</i>	Zahlen von 100 bis 1000, Jahreszahlen, Genitiv bei Eigennamen	40
	<b>9</b> Fokus Sprechen	Woher kommen Sie? <i>Essenswünsche äußern, Herkunft nennen</i>	Konjugation haben, möchten, Ländernamen weltweit, Zischlaute	44
	<b>10</b> Fokus Schreiben	Arbeit und Hobby <i>Formulare ausfüllen, eine Bewerbung schreiben</i>	Diktat	48
	Anker Szenen aus dem Alltag	Am Strand In der Küche	Das können Sie jetzt.	52
	Augenzwinkern	Sekretärin gesucht		54

## Themenkreis Wohnen und Leben

55

Lerneinheit	<b>11</b>	<b>Fokus Strukturen</b>	Alltagsdinge <i>nach etwas suchen; sagen, was man braucht</i>	Akkusativergänzung	56
	<b>12</b>	<b>Fokus Lesen</b>	Ein Krokodil und kein Telefon <i>sagen, was man im Alltagsleben wichtig oder unwichtig findet</i>	Akkusativergänzung im Vorfeld	60
	<b>13</b>	<b>Fokus Hören</b>	Möbel <i>nach Zustand und Preis von Möbeln fragen, Wohnungs- anzeigen lesen und verstehen</i>	Akkusativ: Personalpronomen	64
	<b>14</b>	<b>Fokus Sprechen</b>	Wie findest du ...? <i>Gegenstände qualifizieren, um einen Gegenstand bitten</i>	Definitpronomen, Indefinitpronomen	68
	<b>15</b>	<b>Fokus Schreiben</b>	Auf Reisen in Europa <i>eine Wohnung beschreiben, ein Fax schreiben</i>	Diktat, Ländernamen in Europa	72
		<b>Anker</b> Szenen aus dem Alltag	Wohnungen	Das können Sie jetzt.	76
		<b>Augenzwinkern</b>	Möbel-Trödel		78

## Themenkreis Wollen und Sollen

79

	<b>16</b>	<b>Fokus Strukturen</b>	Wollen und Sollen <i>Wer will springen? Verkehrssituationen beschreiben, Gebote, Verbote aussprechen und Erlaubnis geben</i>	Modalverben: <i>müssen, dürfen, wollen sollen</i>	80
	<b>17</b>	<b>Fokus Lesen</b>	Ich möchte nichts mehr sollen müssen <i>Situationen emotional beurtei- len, ein Gedicht erarbeiten</i>	starke Verben	84
	<b>18</b>	<b>Fokus Hören</b>	Probleme überall <i>Bitten aussprechen, auf Bitten reagieren, kleine Alltagskonflikte regeln</i>	trennbare Verben, weitere starke Verben, Satzklammer bei trennbaren Verben	88
	<b>19</b>	<b>Fokus Sprechen</b>	<i>Wollen wir zusammen lernen? sich verabreden, Termine vereinbaren</i>	Betonung bei Sätzen mit trenn- baren Verben, Übungen zu Verben mit Vokalwechsel und Umlaut	92
	<b>20</b>	<b>Fokus Schreiben</b>	Kleine Nachrichten <i>Ver- und Gebote versprachlichen, Notizen schreiben</i>	Diktat	96
		<b>Anker</b> Szenen aus dem Alltag	Im Verkehr Im Freibad	Das können Sie jetzt.	100
		<b>Augenzwinkern</b>	Angeln verboten		102

## Themenkreis **Bewegung und Orientierung** 103

Lerneinheit	<b>21</b> Fokus Strukturen	Der Wurm sitzt auf dem Turm <i>die Position von Personen und Dingen angeben</i>	Wechselpräpositionen, Positionsverben	104
	<b>22</b> Fokus Lesen	Notarzwagen <i>berichten, woher jemand kommt und wohin jemand geht</i>	Präpositionen mit Dativ, Situativ-, Direktiv- und Herkunftsergänzung	108
	<b>23</b> Fokus Hören	Einladung und Gäste <i>Gäste einladen, Einladungen vorbereiten</i>	Imperativ (Singular und Plural), Präpositionen mit Akkusativ	112
	<b>24</b> Fokus Sprechen	Wie komme ich zu ...? <i>nach dem Weg fragen, Wege erklären, ein Hotelzimmer mieten</i>	Dativergänzung in Phrasen, Phrasen mit <i>würde gern</i> , Ordinalzahlen	116
	<b>25</b> Fokus Schreiben	Luzern im Internet <i>nach Touristeninformationen im Internet suchen, eine schriftliche Wegbeschreibung geben</i>	Diktat, im Wörterbuch nachschiagen	120
	<b>Anker</b> Szenen aus dem Alltag	Auf dem Dorf In der Stadt	Das können Sie jetzt	124
	<b>Augenzwinkern</b>	Rechts, links, geradeaus		126

## Themenkreis **Alltag und Träume** 127

<b>26</b> Fokus Strukturen	Was haben sie gemacht? <i>abgeschlossene Handlungen beschreiben</i>	Perfekt: starke und schwache Verben / Perfekt mit <i>sein</i> , Satzklammer beim Perfekt	128
<b>27</b> Fokus Lesen	Wer soll denn die Arbeit machen? <i>Zeitangaben für Tagesabläufe machen, einen längeren Lesetext aufbereiten</i>	Perfekt und Präteritum von <i>sein</i> und <i>haben</i> , Uhrzeit: 24-Stunden-Zählung	132
<b>28</b> Fokus Hören	Guten Morgen! <i>Träume nacherzählen, den eigenen Tagesablauf beschreiben</i>	Uhrzeit, Datum, Perfekt: Partizip ohne <i>ge</i>	136
<b>29</b> Fokus Sprechen	Kannst du bitte ...? <i>Essen aus einer Speisekarte auswählen, Aufgabenverteilungen im Alltag besprechen</i>	kurze und lange Vokale Phrasen mit <i>hätte gern</i>	140
<b>30</b> Fokus Schreiben	Terminkalender <i>einen persönlichen Brief schreiben, über das Wetter sprechen</i>	Diktat Demonstrativartikel <i>dieser</i>	144
<b>Anker</b> Szenen aus dem Alltag	Im Großraumbüro Im Park	Das können Sie jetzt.	148
<b>Augenzwinkern</b>	Der Traummann		150