

## Kennst du ihn?

### Was sollen sie tun?

Eine Übung in Vierergruppen  
Dauer: ca. 10 bis 15 Minuten  
Kopiervorlage zu Ideen 2, Lektion 15 E, E1 und E2

### Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer:

Durch die Übung trainieren die Schülerinnen und Schüler (Sch) das Modalverb *sollen*.

### Vorbereitung:

Kopieren Sie die Kopiervorlage für jede Gruppe einmal und kleben Sie die Kopien auf dünne Pappe oder laminieren Sie sie. Schneiden Sie dann die Kärtchen aus.

### Ablauf:

Bilden Sie Vierergruppen. Jede Gruppe erhält einen Satz Kärtchen. Die Kärtchen werden verdeckt an die Sch verteilt. Ein Sch beginnt, indem er sein Kärtchen offen auf den Tisch legt. Er liest die Situation auf der Karte vor und nennt den anderen in der Gruppe zwei Alternativen dazu, was die Person auf der Karte tun könnte. Bsp.: „Petra langweilt sich. Soll sie ihre Freundin anrufen oder soll sie in den Park gehen?“ Die anderen in der Gruppe überlegen, was Petra tun soll und einigen sich auf eine Antwort. Diese wird auf einem Blatt Papier notiert. Die Aktivität ist beendet, wenn jeder Sch der Gruppe zwei Situationen vorgestellt hat. Die Gruppen lesen zum Schluss ihre Lösungen im Plenum vor.

Petra ist langweilig.



Klaus hat keinen Fahrschein.



Sabine möchte die Spielshow sehen, aber Bernd möchte die Sportsendung sehen.



Andreas kann nicht singen.



Martina schreibt einen Mathetest, aber sie ist sehr müde. Sie kann nicht aufstehen.



Carla möchte die Jeans gern kaufen, aber 89 Euro sind zu teuer.



Die Straßenbahn fährt nicht, aber wir müssen schnell in die Schule.



Ich habe meinen Schlüssel verloren.

