Wie findest du das?

Eine Sprechübung für Gruppen von bis zu 8 Schülerinnen und Schülern Dauer: Je nach Gruppengröße ca. 10 Min. Kopiervorlage zu Lektion 3, B3 a

Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer:

Mit diesem Spiel soll der Wortschatz zum Thema "Tätigkeiten" wiederholt werden. Außerdem üben die Schülerinnen und Schüler (Sch), ihre Meinung über Aktivitäten zu äußern.

Vorbereitung:

Kopieren Sie die Kopiervorlagen 1 und 2 und kleben Sie die Kopien auf dünne Pappe. Machen Sie je nach Klassengröße mehrere Kopien, sodass Sie Gruppen à 8 Sch bilden können. Beachten Sie, dass Sie so viele Würfel benötigen, wie Sie Gruppen bilden möchten. Schneiden Sie dann die Kärtchen von Kopiervorlage 1 aus. Schneiden Sie den Würfel aus, knicken Sie ihn entlang der Falze und kleben Sie ihn zusammen.

Ablauf:

Schreiben Sie folgende Wörter mit den entsprechenden Smiley-Symbolen an die Tafel:				
super,	⊕gut,	$\stackrel{\smile}{=}$ okay,	iangweilig,	eschrecklich.

Bilden Sie Gruppen à 8 Sch. Jede Gruppe erhält einen Satz Karten und einen Würfel. Die Kärtchen werden umgedreht auf dem Tisch gemischt. Ein Sch zieht eine Karte (z.B. "reiten") und würfelt. Entsprechend der Aktivität auf seiner Karte und dem Würfelsymbol (z. B. 🙂) sagt er zu seinem rechten Sitznachbarn: "Ich glaube, Reiten findest du super."

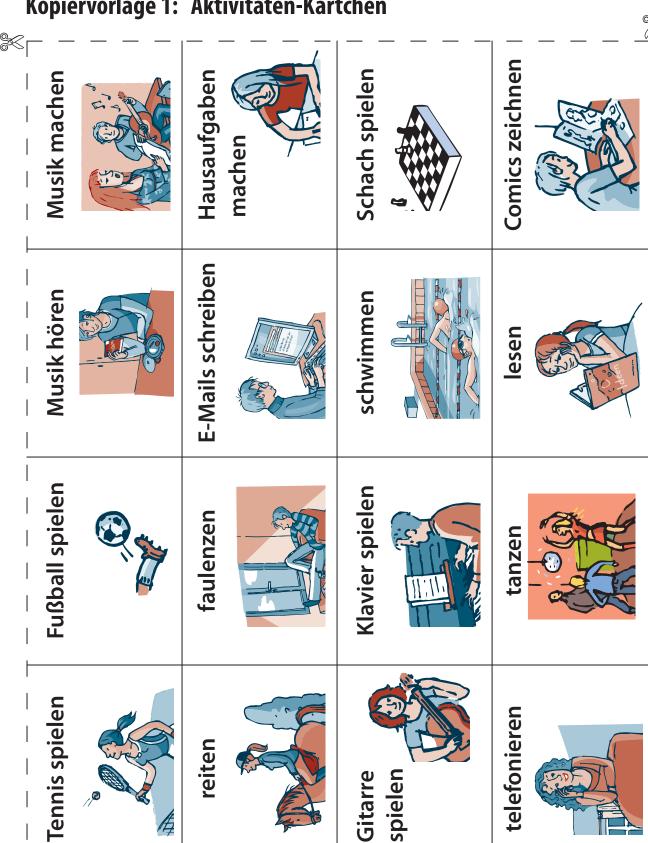
Der befragte Sch antwortet wahrheitsgemäß "Ja, genau. Reiten finde ich super." oder "Nein, falsch. Reiten finde ich langweilig/schrecklich." oder auch "Ja. Reiten ist okay/gut." Nun darf er eine Karte ziehen, würfeln und seinen rechten Sitznachbarn befragen.

Würfelt ein Sch das Fragezeichen, soll er seine eigene Einschätzung darüber, wie der andere die Aktivität findet, zum Ausdruck bringen.

Die restlichen Gruppenmitglieder kontrollieren, ob die Sätze korrekt sind. Benutzte Kärtchen werden zur Seite gelegt. Das Spiel ist beendet, wenn jedes Kärtchen einmal benutzt wurde.



Kopiervorlage 1: Aktivitäten-Kärtchen



Kopiervorlage 2: Smiley-Symbole

