

<p><i>Me duele mucho la muela, pero tengo pánico al dentista.</i></p>	<p><i>Tengo muchos problemas con mi hijo. No nos entendemos.</i></p>	<p><i>Fumo demasiado.</i></p>
<p><i>Llevo mucho tiempo soltero/-a. Me gustaría conocer a alguien y tener una relación. ¿Qué puedo hacer?</i></p>	<p><i>Mi amiga Tere no me habla y no sé qué ha pasado.</i></p>	<p><i>Siempre estoy cansado/-a. ¡No tengo energía!</i></p>
<p><i>Creo que los compañeros de trabajo me están haciendo mobbing.</i></p>	<p><i>¡Estoy gordísimo/-a! No sé qué hacer para adelgazar.</i></p>	<p><i>Soy muy tímido/-a, me cuesta mucho conocer gente...</i></p>
<p><i>Duermo muy poco. Es que me gusta mucho leer y me paso las noches leyendo.</i></p>	<p><i>Siempre que voy a una fiesta hay alcohol y bebo una copita y otra copita...</i></p>	<p><i>Tengo la impresión de que la gente no quiere estar conmigo. No sé por qué.</i></p>
<p><i>A mí me encanta bailar pero a mi pareja y a mis amigos no. No sé qué hacer.</i></p>	<p><i>Mi trabajo está muy lejos y tengo que ir siempre en coche. Pero no me gusta mucho conducir.</i></p>	<p><i>Estoy muy preocupado/-a por mi examen. Estoy tan nervioso/-a que no puedo concentrarme...</i></p>

<i>amigo a amigo</i>	<i>colega a colega</i>	<i>hermano a hermano</i>
<i>hijo a padre</i>	<i>madre a su hijo</i>	<i>empleado/-a a su jefe/-a</i>
<i>jefe/-a a su empleada</i>	<i>vecino a vecino de la misma edad</i>	<i>una mujer a su marido (30 años casados)</i>
<i>profesor/a de escuela a alumna</i>	<i>vecino a vecino mayor</i>	<i>dos compañeras de la universidad</i>
<i>un hombre recién enamorado de su pareja</i>	<i>dos mujeres que se encuentran siempre en el gimnasio</i>	<i>dos hombres de 50 años que se han conocido en el tren</i>

Te doy un consejo

Indicaciones para el profesor / la profesora

Objetivo de la actividad:

Repasar las estructuras para hacer recomendaciones y dar consejos.

Agrupación:

En parejas o en grupos de tres.

Procedimiento:

El/La profesor/a fotocopiará las tarjetas sobre cartulina (si se plastifican durarán más) y las recortará. Sería conveniente llevar un juego de cada color, para que no se mezclen después las tarjetas de series diferentes. Es necesario un juego de tarjetas por grupo. Hay dos tipos de tarjetas. Unas tarjetas con situaciones que se repartirán entre los alumnos y otras tarjetas con relaciones que se colocarán boca abajo sobre la mesa en dos mazos.

Por turnos, un/a alumno/-a cogerá una tarjeta de situación y expresará una queja. Otro/-a alumno/-a tomará una tarjeta de relaciones y emitirá un consejo o recomendación, teniendo siempre en cuenta la relación que existe entre las personas. Por ejemplo, un padre podrá utilizar el imperativo en la forma de tú con su hijo (*¡Deja de fumar!*), pero un empleado utilizará seguramente otra estructura con su jefe, y seguramente lo tratará de usted (*¿Por qué no deja de fumar?*). Si al coger la tarjeta de relaciones la situación no es lógica, el alumno/-a tomará otra tarjeta con personas hasta que la situación sea comprensible, dejando la última tarjeta al lado y boca abajo.