



¿GRAMÁTICA?

¿CANCIONES?



¿AUDICIONES?

¿INTERNET?



¿LEER
LITERATURA?

¿TRABAJAR
EN GRUPO?

¿VÍDEOS?



¿DEBERES?



¿DICCIONARIO?



¿ESCRIBIR?

¿TRABAJAR
SOLO?



¿JUGAR EN
CLASE?



¿EL NOMBRE
DE TU
COMPAÑERO/-A?



¿LA EDAD
DE TU
COMPAÑERO/-A?



¿LA PROFESIÓN
DE TU
COMPAÑERO/-A?



¿OTROS
IDIOMAS?



¿TIEMPO
LIBRE?



¿DÓNDE
VIVE TU
COMPAÑERO/-A?



¿DESDE CUÁNDO
ESTUDIA
ESPAÑOL TU
COMPAÑERO/-A?



¿LA MOTIVACIÓN
PARA
ESTUDIAR
ESPAÑOL?



¿GUSTOS Y
AFICIONES
DE TU
COMPAÑERO/-A?

En clase me gusta...

Indicaciones para el profesor / la profesora

Objetivo de la actividad:

Practicar preguntas de información personal. Hablar de preferencias a la hora de aprender un idioma.

Agrupación:

En grupos pequeños de tres o cuatro personas.

Procedimiento:

Antes de empezar, puede repasar en la clase las preguntas de información personal y los recursos para expresar gustos o preferencias que se encuentran en la unidad 1.

Cada grupo recibe un tablero y un juego de tarjetas (en un mazo). Se juega con una moneda. Cara significa avanzar una casilla y cruz, avanzar dos. Si el/la jugador/-a cae en una casilla con la "ñ", toma una tarjeta del mazo e interroga al compañero/-a de su izquierda acerca del tema especificado en ella y éste/-a contesta la pregunta. La tarjeta usada se colocará debajo del mazo. Si cae en una casilla con texto, deberá decir al menos una frase que relacione el tema consigo mismo, expresando su opinión y usando expresiones del tipo:

A mí me gusta hacer ejercicios de gramática.

Yo tengo problemas para entender las audiciones.

Yo creo que es muy importante hacer los deberes regularmente.

Si las preguntas o afirmaciones no son correctas, se quedará un turno sin jugar. El resto del grupo decide si las afirmaciones o las preguntas realizadas son correctas o no. En caso de duda, se consulta al profesor / a la profesora.