

Querid..... amig.....:

La clase de español no está lejos.

Primero

.....

Allí

.....

Después

.....

La clase de español está

.....

La clase de español es muy divertida. ¡Te esperamos!

Saludos de

.....

De la estación a la clase de español

Indicaciones para el profesor / la profesora

Agrupación:

Los alumnos trabajan en grupos de tres o cuatro.

Procedimiento:

Cada grupo recibe una carta para rellenar. Diga a sus alumnos que van a escribir una carta a un hablante hispano que quiere visitar la clase (un/-a amigo/-a de usted, una persona famosa, etc.) y que para ello van a describirle el camino desde la estación de trenes o de autobuses al lugar de la clase de español.

Al final, pídeles que se intercambien las cartas y que lean las otras versiones.

Propuesta para ampliar:

Es importante que los alumnos puedan identificar sus propios errores e intentar corregirlos; de esta manera aprenderán a asumir responsabilidades y los hará más conscientes de su propio proceso de aprendizaje. Para ello puede animarles a que corrijan una de las cartas de sus compañeros aplicando para ello la propuesta de código de errores que les proponemos a continuación. Pídeles que se centren en dos aspectos que ellos consideran más importantes, no es necesario que corrijan todo. A continuación se recogen las cartas y se fijan en la pared o pizarra. Pida a los alumnos que se fijan en los aspectos que más han interesado a la clase (lo cual le proporcionará a usted también mucha información como profesor) y también que traten de corregir los errores que han señalado sus compañeros en sus respectivas cartas.

Falta tilde	tu
Sobra palabra o letra	derecha
Falta palabra o letra	?
Falsa elección de palabra	izquierda
No se entiende.	toma la plaza
Error de concordancia (género, número, conjugación)	toman