

Alumno A

VECINOS

Wer sind die Nachbarn? Lesen Sie die Informationen unten und ergänzen Sie die Zeichnung. Fragen Sie dann Ihren Partner / Ihre Partnerin nach den fehlenden Daten der Häuserzeile.

Nombre			María	
Estado civil				
Físico / carácter				
Familia				
Edad				
	Nº 1		Nº 5	Nº 7

La vecina del 1 está soltera. Su vecino está casado.
 María tiene 55 años es divertida y tiene dos hijos.
 La vecina de Roberto es morena y tiene el pelo corto.
 Roberto es muy simpático.
 Blanca tiene 26 años y es alta y delgada.
 El vecino de María vive solo y es muy activo y deportista.
 Nacho está divorciado y no tiene hijos.

Alumno B

VECINOS

Wer sind die Nachbarn? Lesen Sie die Informationen unten und ergänzen Sie die Zeichnung. Fragen Sie dann Ihren Partner / Ihre Partnerin nach den fehlenden Daten der Häuserzeile.

Nombre	Blanca			
Estado civil				
Físico / carácter				
Familia				
Edad				
	Nº 1	Nº 3	Nº 5	Nº 7

El vecino del 7 se llama Nacho. Lleva gafas y tiene 37 años.
 El vecino de Blanca tiene 49 años. Tiene una hija.
 María está divorciada.
 La vecina del 1 es alegre y tiene una sobrina.
 La vecina de Nacho tiene un nieto.
 Roberto tiene una hija.

Familias

Indicaciones para el profesor / la profesora

Agrupación:

Los alumnos trabajan en parejas, A y B.

Procedimiento:

Copie las fichas A y B y repártalas para cada pareja.

Deje que sus alumnos lean primero las informaciones que tienen en su ficha y las anoten en la plantilla. Las informaciones que faltan, las tiene su compañero/-a. Para ello tendrán que preguntarse entre sí hasta conseguir completar toda la plantilla. Antes de empezar esta parte de la actividad introduzca las palabras *vecino/vecina* y trabaje con sus alumnos las preguntas que necesitan, por ejemplo, *¿Cómo se llama el vecino del 7?*, *¿Cómo es la familia de...?*, *¿Cuántos años tiene la vecina de...?*, etc. Anímelos a que ellos mismos formulen las preguntas.