Indicaciones para el profesor / la profesora

Objetivo de la actividad:

Expresión de deseos. Práctica de estructuras con subjuntivo.

Agrupación:

En parejas o pequeños grupos (3 ó 4).

Material:

Un juego de tarjetas con la situaciones en transparencia (recortadas) y una transparencia con las propuestas de deseos. Si se plastifica antes todo el material, durará más.

Procedimiento:

Duración: aproximadamente 20 minutos.

El docente colocará una transparencia con una situación en el proyector (si no hay proyector en el aula, el profesor hará una fotocopia de las situaciones por grupo). La transparencia con las propuestas de deseos se proyectará durante toda la actividad o se les ofrecerá también una fotocopia por grupo, a modo de ayuda. El grupo tendrá entre 2 y 5 minutos para preparar tantos deseos para esa situación como sean posibles (de los de la lista o nuevos), conjugando el verbo en la forma adecuada del subjuntivo presente. Es importante decirles que sean creativos y piensen también en deseos que no estén en la lista (puntuarán más).

¡(Te deseo) que te vaya todo muy bien! ¡Ojalá encontréis pronto un trabajo!

•••

Al final, cada grupo propondrá sus deseos para la situación en cuestión y el docente anotará en el marcador de la pizarra los puntos (1 punto por deseo correcto, 2 puntos por los deseos nuevos u originales).

Después se repite el procedimiento con otra situación.

Ganará el grupo que más puntos haya obtenido al final del juego.

eñe B1.2

LLUVIA DE DESEOS A

Variante:

Es un poco más libre. En grupos de 3 o 4. Cada alumno recibe una lista con las propuestas de deseos. Las tarjetas con las situaciones se colocan en un mazo debajo de la mesa. ATENCIÓN: es importante que los alumnos no conozcan previamente las situaciones. Un alumno coge una situación, la lee para sí mismo, y después empieza a realizar deseos que se dirían en esa situación. El resto de los componentes del grupo intentan explicar la situación en la que se expresarían esos deseos. El componente del grupo cuya descripción de la situación sea lo más parecida a la de la tarjeta, obtiene un punto. Gana el/la alumno/-a que más puntos haya obtenido.

Ambas actividades se pueden complicar si a los alumnos no se les ofrece la lista de propuestas de deseos como ayuda. 3

Jaime y Marisa se casan y os han invitado a su fiesta de boda. Inmediatamente después se van de viaje de bodas a Tailandia. La fiesta está terminando y os estáis despidiendo de ellos.

Vuestro amigo Mario va a hacer un viaje de tres meses a Australia y Nueva Zelanda. Recorrerá los países con su mochila en tren y en autobús. Quiere practicar inglés y conocer a la gente. Os estáis despidiendo de él en el aeropuerto

Verena (una chica soltera de 21 años) os ha invitado a su fiesta de cumpleaños y le estáis escribiendo una carta de felicitación en la que le presentáis una lista de buenos deseos para su futuro.

David ha obtenido un **trabajo en otra ciudad** y por eso tiene que mudarse de piso. Estáis en su fiesta de despedida.

Vuestros amigos Pedro y Laura han tenido una niña y les escribís una tarjeta de felicitación con una lista de buenos deseos para la niña. Marta y Andrés han decidido irse a vivir a otro país porque su situación económica es muy difícil. Es bastante arriesgado, porque todavía no tienen trabajo y tienen que buscar también alojamiento. Estáis en su fiesta de despedida.

Propuestas de deseos

- ir bien todo 1.
- 2. ser feliz
- tener muchos niños
- 4. encontrar pronto un buen trabajo
- encontrar un piso agradable y barato 5.
- 6. tener éxito
- 7. cumplir muchos más
- 8. tener muchas experiencias positivas
- 9. tener suerte
- 10. tener un jefe comprensivo
- 11. tener buenos colegas
- 12. conocer a mucha gente interesante
- 13. crecer sano
- 14. tener muchos amigos
- 15. conocer a un/-a hombre/mujer guapo/-a y cariñoso/-a
- 16. ser muy inteligente
- sacar buenas notas en la escuela 17.
- hacer siempre buen tiempo 18.
- 19. ser eterno (el amor)
- 20. tener siempre dinero
- 21. tener mucha salud
- 22. ser interesante y enriquecedor (el viaje)
- 23. tener salud, dinero y amor
- 24. ganar mucho dinero
- 25. no tener nunca problemas económicos
- 26. vivir en un barrio bonito
- 27. no tener mucho estrés en la mudanza
- 28. mejorar la vida
- 29. seguir tan simpático/-a/-s como ahora
- no haber problemas en la mudanza, en el viaje, etc. 30.

06.4294-6 © Hueber Verlag 2013, Lernspiele zu eñe B1.2, 978-3-19-004294-4, Carlos Sanz Oberberger