

Indicaciones para el profesor / la profesora

Objetivo de la actividad:

Expresar sentimientos. Entrenamiento de la expresión oral.

Agrupación:

Dos grandes grupos.

Material:

Una hoja de papel y un bolígrafo por grupo.

Procedimiento:

Es un juego de mímica. Se divide la clase en 2 grupos, cada grupo se coloca en una parte de la clase, lo más distante posible el uno del otro y se les pide que escojan un "nombre de equipo". El/La profesor/a improvisará en la pizarra un marcador con los nombres de los dos equipos. Cada grupo tendrá 1 minuto para preparar una breve escena o instantánea en la que representen **con mímica** una situación con sentimientos y reacciones emocionales entre 2 o 3 personas. Por ejemplo: una persona que mira mal a otra que está fumando y echándole el humo en la cara. Es conveniente que el/la profesor/-a dé un ejemplo. Después tendrán que elegir a los que la representarán. Uno de los componentes del grupo escribirá además brevemente lo que pasa en la escena en un papel (*A Peter no le gusta que Margot fume echándole el humo en la cara*).

Al mismo tiempo, dos componentes de cada grupo saldrán de clase durante la preparación de la escena.

Cuando haya pasado el minuto, los cuatro que estaban fuera entrarán de nuevo en la clase y cada grupo representará delante de sus dos compañeros/-as la escena.

Los dos deberán describir los sentimientos representados.

Por ejemplo: *Está enamorado, se pone celoso, a Peter (no) le gusta / molesta / no soporta / preocupa que Margot + subjuntivo, etc.*

Si coinciden aproximadamente con lo que el grupo había escrito en un papel y la estructura es correcta, el equipo obtendrá un punto. Si ninguno de los dos consigue explicar lo que pasa, el turno pasará a los dos del grupo contrincante, que se anotará el punto si consiguen explicar la situación.

A continuación cada grupo elegirá a otra pareja que saldrá de clase y preparará una nueva escena para representar. Es conveniente que cambien también los "actores". El/La profesor/a puede repetir el proceso tantas veces como lo considere conveniente.

Ganará el equipo que haya obtenido más puntos.

Variante:

También se puede realizar la actividad dividiendo la clase en tres o cuatro grupos, dependiendo del número de alumnos/-as que haya en el curso. En ese caso es aconsejable que solo salga de clase un/-a alumno/-a por grupo.