

AusBlick 2
Stoffverteilungsplan

UE	Lektions- einheiten	Seitenzahl	Sprachhandlungen	Wortschatz	Grammatik	Projektarbeit (PA)/ Lerntipps (LT)/ Phonetik (PH)
Lektion 1 Junge Leute in Deutschland						
1-3	1A Die Jugend von heute	KB 7-9 AB 6 LHB 8-9	MA: über Jugendszenen sprechen SA: einen Comic schreiben LV+MA: Jugendliche beschreiben	Jugendliche Jugendszene		PA: Jugendszene in meinem Heimatland PH: Satzakzent LT: unbekannte Wörter aus dem Kontext erschließen
4-6	1B (K)ein bisschen erwachsen	KB 10-12 AB 7-12 LHB 9	LV: Überschriften den Textteilen zuordnen, Vor- und Nachteile des Jungseins herausfiltern HV: nach Gesichtspunkten Notizen machen, Modalverben notieren MA: eine Umfrage machen	Generationsmerkma- le: Kindheit und Jugend	Modalverben in der Gegenwart und der Vergangenheit Bedeutung und Umschreibung der Modalverben	
7-9	1C Jugendstudie	KB 13-15 AB 12-13, 21 LHB 9-11	HV: Fragen beantworten (Mehrfachwahlaufgabe) LV: Antizipationen mit dem Lesetext abgleichen, passende Textstellen finden, falsche Aussagen korrigieren	Jugend von heute		PA: Internetrecherche Shell Jugendstudie PH: Einzellaute <i>ei/eu/äu/au</i>
10-11	1D Darf ich?	KB 16-17 AB 13-17 LHB 11	LV: Antizipationen mit dem Lesetext abgleichen, Notizen machen, Fragen beantworten SA: Sätze mit <i>zu</i> + Infinitiv beenden	Jugendschutzgesetz	Infinitiv mit und ohne <i>zu</i>	
12-13	1E Mit Vollgas in die Kurve	KB 18-19 AB 17-20 LHB 11	LV: Bilder den Absätzen zuordnen, Absätze den Personen zuordnen MA: Jugendliche charakterisieren LV+MA: Brüder beschreiben SA: Inhaltspunkte eines Leserbriefs identifizieren (AB)	Jugend – literarisch Charaktermerkmale der Jugendlichen		
14-16	Wiederholung und Test	AB 22-27 LHB 54-55		Generationen, Familie, Charakter	reflexive Verben feste Wendungen	LT: Wörter lernen mit Synonymen/Antonymen

UE	Lektions- einheiten	Seitenzahl	Sprachhandlungen	Wortschatz	Grammatik	Projektarbeit (PA)/ Lerntipps (LT)/ Phonetik (PH)
Lektion 2 Konsum und Umgang mit Geld						
17-21	2A YOU BERLIN – Europas größte Jugendmesse für Outfit, Sport und Lifestyle	KB 20-25 AB 43 LHB 12	MA: Kaufspiel: Einkäufe machen und begründen MA: Bilder beschreiben LV: angefangene Sätze beenden (Mehrfachwahlaufgabe) MA: Meinung zur Messe äußern HV: falsche Informationen korrigieren, Notizen machen	Einkaufen Umgang mit Geld Jugendmesse Veranstaltungen, Programme	graduierende Adjektive	
22-23	2B Werbung und Konsum	KB 26-27 AB 28-32 LHB 13-14	LV+MA: Aussagen kommentieren HV: Fragen beantworten (Mehrfachwahlaufgabe) SA+MA: Pros und Contras sammeln, argumentieren SA: Finalsätze formulieren	Werbung und Konsum Bedürfnisse	Finalsätze: <i>um ... zu / damit / zur, zum ohne ... zu / ohne dass / ohne und statt ... zu / statt dass / statt</i>	LT: Aufgaben vor dem Hören genau lesen
24-26	2C Knete, Kohle, Mäuse – Jugendliche in der Schuldenfalle	KB 28-30 LHB 14-16	LV: Notizen machen MA: den Textinhalt wiedergeben und interkulturell vergleichen HV: richtige Aussagen finden, falsche Sätze korrigieren MA: ein Rollenspiel machen	Konsum und Schulden		
27-28	2D Taschengeld	KB 31-32 AB 33-39 LHB 16	LV: Tabelle ergänzen MA: Textinhalte interkulturell vergleichen und über persönliche Gewohnheiten berichten LV+MA: Ratschläge auswerten, dazu Stellung nehmen MA: Rollenspiel machen, auffordern SA: Leserbriefsätze logisch miteinander verbinden (AB)	Taschengeld	Formen der Aufforderung (Konjunktiv II, Infinitiv, Imperativ, Frage)	PH: Wortakzent; Umlaute
29-31	Wiederholung und Test	AB 40-45 LHB 56-57		Geldsachen, Konsum, Einkaufen, Werbung, Schulden	(un)trennbare und reflexive Verben Adjektivdeklination	

UE	Lektions- einheiten	Seitenzahl	Sprachhandlungen	Wortschatz	Grammatik	Projektarbeit (PA)/ Lerntipps (LT)/ Phonetik (PH)
Lektion 3 Lesen und hören – echt spannend!						
32-34	3A Lesen	KB 33-35 AB 46-47 LHB 17-18	MA: Grafiken auswerten, eine Gruppenstatistik machen LV: Fragen beantworten, Aussagen den Personen zuordnen MA: Selbstinterview machen	Kinder- und Jugendbücher Lesen	Verwendung und verschiedene Be- deutungen von es	
35-37	3B Jugendbücher	KB 36-38 AB 48-50 LHB 18	MA: Bilder beschreiben, Vermutungen machen LV: Texte den Buchtiteln zuordnen, Schlüsselbegriffe markieren, Texte mit Vermutungen vergleichen MA: über ein Buch berichten HV: Interview-Fragen raten, Stichpunkte notieren SA: Wortschatzarbeit im Leserbrief (AB)	Jugendbücher Lieblingsbücher		
38-40	3C Hörbücher	KB 38-41 AB 50-54, 56 LHB 18-19	LV: angefangene Sätze beenden (Mehrfachwahlaufgabe) HV+MA: Fehler in den Bildern suchen, den Inhalt mithilfe von Fragen zusammenfassen LV+MA: Beiträge zusammenfassen SA: einen Forumsbeitrag schreiben MA: über Fotos sprechen	Hörbücher Lesen	Bildung und Gebrauch des Passivs (un)trennbare Verben (Whg.)	PA: einen Prospekt entwerfen PA: ein einfaches Jugendbuch schreiben, ein kleines Hörbuch gestalten und vorspielen PA: Einrichten eines Blogs
41-42	3D Rolltreppe abwärts	KB 42-43 LHB 19	LV: richtige Aussagen finden MA: Personen charakterisieren SA+MA: eine Geschichte zu Ende schreiben und präsentieren	Jugendbücher Jugendgeschichten		
43	3E Cartoon: „Hausmusik?!“	KB 44 LHB 19-21	SA: eine Cartoon-Geschichte schreiben (Wandzeitung)	Cartoon, Comic Bücher lesen	Nomen, Adjektive (Whg.)	PA: Internetrecherche Buchauswahl
44-46	Wiederholung und Test	AB 55, 57-59 LHB 58-60				

UE	Lektions- einheiten	Seitenzahl	Sprachhandlungen	Wortschatz	Grammatik	Projektarbeit (PA)/ Lerntipps (LT)/ Phonetik (PH)
Lektion 4 Gefilmte und reale Welt						
47-52	4A Daily soaps	KB 45-51 AB 60-67 LHB 22-23	MA: Fotos beschreiben, über Vor- lieben von Jugendlichen sprechen LV: Überschriften den Abschnitten zuordnen SA: Abschnitte zusammenfassen MA: positive Merkmale beschreiben LV: Aussagen von Jugendlichen den Überschriften zuordnen MA: eigene Vorlieben mit dem Text vergleichen HV: Themen in die richtige Reihenfolge bringen SA: sich häufige Grammatikfehler im Leserbrief bewusst machen (AB)	Filme im Kino und Fernsehen DVDs Daily Soaps	temporale Angaben (1) verschiedene Verwendungen von Partizip I und II	PH: auf eine richtige Aussprache achten
53-56	4B Traumberuf Schauspieler?	KB 52-55 AB 67-70 LHB 23	MA: über Traumberufe sprechen LV: Informationen aus dem Text stichpunktartig notieren MA: Personen beschreiben, raten LV: Aussagen im Text finden, den Textinhalt zusammenfassen	Filme Schauspieler(innen) TV-Serien	Negation	
57-59	4C Junge Filmemacher	KB 56-58 AB 70-71 LHB 23-25	LV+MA: mithilfe von Fragen einen Kurzbericht erstatten LV: Aussagen den Personen zuordnen MA: Vermutungen zum Text anstellen HV: Fragen beantworten SA: einen Text für die Schülerzeitung schreiben MA: Fotoauswahl begründen (AB)	Filme junge Filmemacher Drehbücher Filminhalte		PA: mein Filmtipp PA: Drehbuch für einen Kurzfilm schreiben, einen Kurzfilm drehen, mitschneiden und vorstellen PH: Satzakkzent
60-62	Wiederholung und Test	AB 72-78 LHB 61-63		Daily Soaps Filme u.a.	Verben, Nomen, Adjektivdeklination, Synonyme, Antonyme	

UE	Lektions- einheiten	Seitenzahl	Sprachhandlungen	Wortschatz	Grammatik	Projektarbeit (PA)/ Lerntipps (LT)/ Phonetik (PH)
Lektion 5 Unsere Umwelt heute – und morgen?						
63-66	5A Die Folgen des Klimawandels	KB 59-62 AB 79-84 LHB 25-27	MA: Bilder beschreiben, Meinung äußern LV: Lückentext ergänzen, Aussagen zuordnen	Umwelt Klimawandel	konditionale Angaben (verbal, nominal) hypothetische Bedingungen (Konjunktiv II)	PA: Klimaveränderung
67-71	5B Was tun wir für die Umwelt?	KB 63-68 AB 85-89 LHB 27-29	MA: eine Abbildung beschreiben LV: Lückentext ergänzen LV: Fragen beantworten, mit vorgegebenen Mitteln zusammenfassen MA: Bild beschreiben, diskutieren LV+MA: den Text mithilfe von Aussagen zusammenfassen, Meinung äußern HV: Fragen beantworten (Mehrfachwahlaufgabe) MA: Foto auswählen, Themenwahl begründen (AB) SA: falsche Wörter im Leserbrief identifizieren (AB)	Umweltschutz Niedrigenergiehaus Greenpeace Umweltaktivisten	<i>lässt sich, ist ... zu, -bar</i> (Passiversatz)	
72	5C Freiwilliges Ökologisches Jahr	KB 69 AB 90 LHB 29-30	HV: Fragen beantworten, richtige Aussagen finden, falsche Aussagen korrigieren MA: über den Textinhalt diskutieren und dazu Stellung nehmen LV: einen Lückentext rekonstruieren	freiwillige Arbeit FÖJ: Freiwilliges Ökologisches Jahr		
73-75	5D Der Weltuntergang	KB 70-72 AB 91 LHB 30	MA: Vermutungen anstellen LV+MA: die Geschichte weiterführen, den Lesetext mit Vermutungen vergleichen, eine alternative Story schreiben, das Gedicht laut sprechen	Weltuntergang Zukunftsvisionen Ernährungskette		PH: Texte richtig aussprechen
76-78	Wiederholung und Test	AB 92-98 LHB 64-65		Klimawandel Umweltschutz u.a.	Verben, Nomen, Adjektive, Ausdrücke	

UE	Lektions- einheiten	Seitenzahl	Sprachhandlungen	Wortschatz	Grammatik	Projektarbeit (PA)/ Lerntipps (LT)/ Phonetik (PH)
Lektion 6 Regionen						
79-83	6A Stadt und Land	KB 73-77 AB 99-102 LHB 30-35	MA: landeskundliches Vorwissen aktivieren LV: nach vorgegebenen Gesichtspunkten Informationen notieren, Fragen beantworten MA: den Text zusammenfassen, interkulturell vergleichen HV: richtige Aussagen finden	Leben in der Stadt Leben auf dem Lande Leben auf dem Bauernhof	Modalpartikeln <i>allerdings, denn, doch, eben, schon, eigentlich, ja, mal, übrigens</i> unpersönliche Redeweise mit <i>man, einen, einem, jemand</i>	PA: Recherche zu den 16 deutschen Bundesländern
84-88	6B Berlin	KB 78-83 AB 103-108 LHB 35	MA+LV: landeskundliches Wissen aktivieren und ergänzen LV: zu angegebenen Themen Informationen notieren HV: richtige Aussagen finden MA+LV: landeskundliche Kenntnisse aktivieren und ergänzen, Zeitangaben notieren MA: über historische Ereignisse sprechen SA: über den Alltag berichten MA: ein Foto auswählen und die Auswahl begründen	Berlin Berliner Stadtteile junge Berliner Berlins Geschichte	lokale Angaben <i>wo? wohin? woher?</i> temporale Angaben (2) Nominal- und Verbalstil: Umformung der Satzteile	PH: auf die Betonung und das Sprechtempo achten
89	6C Poesie in der Stadt	KB 84 AB 108-110 LHB 36	MA: Meinung äußern LV: Gedichte lesen und Gefallen / Missfallen ausdrücken SA: ein Gedicht schreiben SA: Grammatik- und Ausdrucksfehler korrigieren (AB) LV: Meinung des Autors beurteilen	Gedichte Poesie in der Stadt: Lyrik-Großplakate		
90-92	Wiederholung und Test	AB 111-116 LHB 66-68		Stadt und Land Geschichte von Berlin u.a.	Verben: Prät. Aktiv, Passiv; Nomen und nominale Ausdrücke, Adjektive, Adverbien	

UE	Lektions- einheiten	Seitenzahl	Sprachhandlungen	Wortschatz	Grammatik	Projektarbeit (PA)/ Lerntipps (LT)/ Phonetik (PH)
Lektion 7 Sucht und Abhängigkeit						
93-95	7A Rauchen	KB 85-87 AB 117-118 LHB 36-37	MA: über Fotos sprechen und Meinung äußern MA: Poster beschreiben und Meinung ausdrücken LV: Meinungen von Autoren beurteilen, Fragen beantworten SA: einen Beitrag schreiben	Gesundheitsrisikofaktor: Rauchen Rauchverbot an Schulen	doppelte Konjunktionen <i>zwar ... aber, weder ... noch, sowohl ... als auch, nicht nur ... sondern auch</i>	
96-101	7B Macht den alles süchtig?	KB 88-91 AB 118-122 LHB 37-38	MA: Foto und Situation beschreiben und Vermutungen anstellen LV: Sätze und Verhaltensweisen den Textabschnitten zuordnen MA: Ratschläge geben LV: Internetinformationen mit dem Text vergleichen, richtige Aussagen finden, falsche Aussagen korrigieren	Essen Schlankheitskur Sportsucht Dopingmittel und Dopingfälle	konzessive Angaben mit <i>obwohl, trotzdem, trotz</i> kausale Angaben <i>wegen, weil</i> (Whg.)	PA: Internetrecherche zum Thema Sportsucht PA: Anabolika
102-105	7C Einbahnstraße	KB 92-95 AB 123-125 LHB 38-39	MA: Foto und Situation beschreiben LV: die wichtigsten Informationen aussuchen, die richtige Reihenfolge finden, Zeitstufen notieren HV: die Grundsituation beschreiben, Fragen beantworten SA: Geschichte nacherzählen, eine mögliche Fortsetzung schreiben	Drogenkonsum Drogenhandel Hilfsbereitschaft	Vorvergangenheit: Plusquamperfekt (Verwendung) Redewiedergabe in der Gegenwart (indirekte Rede)	LT: Ausdrucksfehler bewusst machen und dadurch vermeiden
106-108	7D Sport statt Drogen	KB 96-98 AB 126-130 LHB 39	MA: Filmplakat beschreiben und Vermutungen anstellen LV: Vermutungen mit dem Text vergleichen, Überschriften zuordnen MA: Textinhalt zusammenfassen, über den Text diskutieren SA: Sätze und Inhaltspunkte im Leserbrief miteinander verbinden (AB)	Sport Drogen Freunde, Liebe Familie		
109-111	Wiederholung und Test	AB 131-137 LHB 69-71		Gesundheit, Krankheit, Sucht	Verb, Nomen, Adjektiv, Ausdrücke	

UE	Lektions- einheiten	Seitenzahl	Sprachhandlungen	Wortschatz	Grammatik	Projektarbeit (PA)/ Lerntipps (LT)/ Phonetik (PH)
Lektion 8 Wie wir miteinander umgehen						
111- 115	8A Liebe	KB 99-103 AB 138-143 LHB 39-40	MA: über Bilder Meinung äußern MA: über Gefühle sprechen LV: Aussagen zuordnen MA: Einverständnis ausdrücken MA: Meinung äußern und begründen, Vermutungen machen LV: Vermutungen mit dem Text vergleichen, richtige und falsche Aussagen finden SA: Inhaltspunkte eines Leserbriefs ausreichend bearbeiten (AB)	soziale Beziehungen Emotionen Liebe Liebeskummer Küssen	Relativsätze mit <i>wer, wen, wem</i> konsekutive Angaben (Folge)	
116- 118	8B Freundschaft	KB 104-106 LHB 40-41	MA: Meinung ausdrücken, Vermutungen anstellen LV: Überlegungen mit dem Text vergleichen, Informationen notieren MA: Textinhalt zusammenfassen, dazu Stellung nehmen HV: falsche Aussagen korrigieren MA: eigene Meinung äußern	Freundschaft zwischen Jungen und Mädchen beste Freundinnen		
119- 120	8C Gemeinsam geht es besser	KB 107-108 AB 143-144 LHB 41	LV: Hauptinformationen notieren, Aussagen den Texten zuordnen, in die richtige Reihenfolge bringen MA: über ein Problem lösungs- orientiert sprechen	Gemeinsinn Teamegeist	Umformung von Partizipialkonstruk- tionen in Relativ- sätze	
121- 122	8D Streit- schlichtung	KB 109-110 AB 143-144 LHB 41-45	MA: Meinung äußern LV: Sätze einander zuordnen, wichtige Informationen notieren HV: Fragen beantworten MA: sich zum Textthema äußern	Streitigkeiten Streitschlichter		PH: lange und kurze Vokale PH: <i>r</i>
123- 125	Wiederholung und Test	AB 145-151 LHB 72-73		Bekannte, Freunde, Streit, Liebe, Körper, Charaktermerkmale	(nominalisierte) Verben, Nomen, Adjektive, Ausdrücke	

UE	Lektions- einheiten	Seitenzahl	Sprachhandlungen	Wortschatz	Grammatik	Projektarbeit (PA)/ Lerntipps (LT)/ Phonetik (PH)
Lektion 9 Was bedeutet eigentlich schön?						
126- 129	9A Schönheits- ideale	KB 111-115 AB 152-155 LHB 45-47	MA: Meinung äußern (Bild als Sprechanlass) LV: Hauptinformationen suchen, falsche Aussagen korrigieren, zum Text Fragen stellen, diese beantworten LV: eine Rangliste der wichtigen Informationen anlegen	Schönsein Schönheitsideal	Adjektive: verschiedene Verwendungen Adjektivdeklination: attributiver Gebrauch	PA: Schönheitsideale in anderen Epochen
130- 132	9B Schönheits- operationen	KB 116-118 AB 155-156 LHB 47-48	MA: Thema vorentlasten LV+MA: Stichpunkte notieren, mit deren Hilfe den Text nacherzählen, Sätze einander zuordnen MA+SA: Text auswerten und interkulturell vergleichen, protokollieren HV: Themen in die richtige Reihen- folge bringen, Notizen machen SA: einen Bericht schreiben	Schönheitsfehler Schönheitsoperatio- nen	Ausdrücke mit Präpositionen	LT: Ergebnisprotokolle zu mündlichen Texten schreiben
133- 135	9C Integration von Behinderten	KB 119-122 AB 156-160 LHB 48-49	LV+MA: Gedicht und Foto als Sprechanlass: Meinung äußern LV+MA: Ausdrücke notieren, Fragen beantworten, nacherzählen MA: Vor- und Nachteile überlegen LV+MA: Hauptpunkte sammeln, Vor- und Nachteile beschreiben HV+MA: Fragen beantworten, zum Thema Meinung ausdrücken SA: Ausdrucksfehler korrigieren (AB)	Aussehen Verhalten behinderte Leute Integration von Körperbehinderten		
136- 137	9D Körpersprache	KB 123-124 AB 160-162 LHB 50	MA: Handzeichen interpretieren, interkulturell vergleichen LV: richtige Aussagen finden, falsche Aussagen korrigieren MA: einander beschreiben	Handzeichen Körpersprache		PH: <i>s, sch, sp</i> und <i>st</i>
138- 140	Wiederholung und Test	AB 163-169 LHB 74-75		Aussehen, Mimik, Gestik, Schönheit	(un)trennbare Ver- ben, Nomen, Adj., Adv.	

UE	Lektions- einheiten	Seitenzahl	Sprachhandlungen	Wortschatz	Grammatik	Projektarbeit (PA)/ Lerntipps (LT)/ Phonetik (PH)
Lektion 10 Mit neuen Ideen in die Zukunft						
141- 143	10A Ein Blick in die Zukunft von damals	KB 125-127 LHB 50-51	MA: Meinung äußern (Bilder als Sprechanlass), Thema vorentlasten LV: Hauptinformationen notieren, Sätze verbinden MA: Zukunftsvisionen beschreiben	Vergangenheit Gegenwart Zukunftsvisionen		
144- 145	10B Wie stellst du dir deine Zukunft vor?	KB 128-129 AB 170-172 LHB 51	HV: richtige Aussagen finden, den Text mit Spekulationen vergleichen MA: Zukunft voraussagen, Geschichte in Zukunft erzählen LV+SA: Fragen beantworten, einen Beitrag ins Internetforum schreiben	Zukunftspläne Zukunftsvoraus- sage Zukunftsvisionen	Zukunft Verben mit <i>werden</i> Vermutung in der Vergangenheit (Futur II)	
146- 148	10C Zukunfts- Planspiel	KB 130-132 AB 172-175 LHB 51-53	LV: Überschriften den Abschnitten zuordnen, Fragen beantworten SA: Grammatik- und Ausdrucksfehler im Leserbrief korrigieren (AB) MA: Foto auswählen, die Auswahl begründen (AB)	Zeitreise Zukunftspläne	Verben mit Präpositionen im Akkusativ / Dativ	
149- 152	10D Umwelt hat Zukunft	KB 132-135 LHB 53	LV: Fragen beantworten (Gedicht) LV: richtige Aussagen finden, falsche Aussagen korrigieren LV: Hauptinformationen nach Stichpunkten notieren, Fragen zu Personen beantworten	Umweltzerstörung Umweltschutz Ökoführerschein		
153	10E Aber ich werde alles anders machen	KB 136 AB 176-177 LHB 53	LV: Antizipationen mit dem Text vergleichen, Fragen beantworten, Personen beschreiben	Lebenswandel Zukunftspläne Generationsproble- me		
154- 156	Wiederholung und Test	AB 178-183 LHB 76-79		Umweltschutz Zukunftsplanung u.a.	Verben, Nomen, Adj., Ausdrücke	