

Unterrichtspläne

Extra 1

Fokus: Lesen/Landeskunde

Seite	Aufgabe Material Verweis	Ablauf	Form	Zeit
KB S. 32	1a Beamer/ Interakti- ves White- board oder OHP/ Folie Tafel	Die Bücher sind geschlossen. Schreiben Sie das Wort „Branche“ an die Tafel und klären Sie es ggf. Projizieren Sie das Foto (KB S. 32) mit OHP/ Folie oder Beamer/ Interaktivem Whiteboard. Bitten Sie die TN, das Foto zu beschreiben. Fragen Sie, um welche Branche es sich wohl handelt. Fragen Sie die TN weiter, welche Branchen sie kennen, und notieren Sie diese an der Tafel.	UG	
	Beamer/ Interakti- ves White- board oder OHP/ Folie Tafel	Bilden Sie Gruppen. Die TN lesen die Arbeitsanweisung, den Schüttel- und den Infokasten. Klären Sie ggf. unbekannte Wörter. Die TN spekulieren, in welchen Branchen die meisten Menschen in Deutschland beschäftigt sind. Abschlusskontrolle im PL: Projizieren Sie die Grafik (KB S. 32). Zeichnen Sie in die Grafik eine Spalte für jede Gruppe und notieren Sie die Angaben der Gruppen in der Grafik. Die TN begründen ihre Hypothese.	GA	
	1b Beamer/ Interakti- ves White- board oder OHP/ Folie Tafel	Projizieren Sie die Lösung (KB S. 138). Bitten Sie die TN, diese mit ihrer Hypothese zu vergleichen.	PL	
	1c	Fragen Sie die TN, aus welchen Gründen sie ihren Beruf gewählt haben, ob es auch eine Rolle gespielt hat, in welchem Maß der Beruf am Markt nachgefragt ist. Fragen Sie die TN, ob sie bereit wären, aus beruflichen Gründen umzuziehen und warum (nicht)?	PL	
	2a	Die TN lesen die Arbeitsanweisung und die Überschriften. Klären Sie ggf. unbekannte Wörter. Die TN lesen den Text und kreuzen die passendste Überschrift an. Abschlusskontrolle im PL: Die TN geben an, welche Überschrift sie gewählt haben, und begründen die Auswahl.	EA	

		Hinweis: Beim ersten Lesen soll der Text nur grob verstanden werden. Damit die TN ihn nicht intensiv lesen, empfiehlt es sich, eine Zeitvorgabe von wenigen Minuten zu machen.		
KB S. 33	2b	Die TN lesen die Arbeitsanweisung und die Fragen und markieren unbekannte Wörter. Klären Sie ggf. Wortschatzfragen. Bitten Sie die TN die entsprechenden Textstellen, die sie zur Beantwortung der Fragen heranziehen zu markieren. Die TN lesen den Text noch einmal und beantworten die Fragen. Abschlusskontrolle im PL: Die TN lesen ihre Antworten vor und belegen sie anhand der markierten Textstellen.	PA	
	3 Plakate, Stifte	Bilden Sie Gruppen nach Herkunftsland. Die TN tragen die Informationen und machen ein Plakat. Abschlusskontrolle im PL: Die TN präsentieren ihre Rechercheergebnisse über wichtige Wirtschaftszweige und die Entwicklung von Wirtschaftsregionen in ihrem Heimatland. Hinweise: Für diese Aufgabe wird in den meisten Kursen eine Recherche erforderlich sein. Diese sollte als Hausaufgabe gegeben werden. Diese Aufgabe kann auch später als Gegenstand der Präsentation L14 C5 bearbeitet werden.	GA	
	4 Modera- tionskar- ten, Pinn- wand, Pinns	Bilden Sie Gruppen. Die TN sammeln Maßnahmen, die ihrer Meinung nach geeignet wären, um der Landflucht zu begegnen, und schreiben sie auf Moderationskarten. Abschlusskontrolle im PL: Bereiten Sie eine Karte mit der Überschrift „Maßnahmen gegen Landflucht“ vor und heften Sie diese an die Pinnwand. Die TN heften ihre Karten an die Pinnwand und erläutern diese. Gleiche Ideen der Gruppen werden nebeneinander geheftet.	GA	
	5 Plakate, Stifte, Magnete/ Pinns	Bilden Sie Gruppen. Die TN sammeln Ideen, wie man der Konzentration der Wirtschaft auf wenige Metropolregionen entgegenwirken könnte, und machen ein Plakat. Abschlusskontrolle im PL: Die TN präsentieren ihre Ideen.	GA	