

ANTES

1. Observa la siguiente imagen e interprétala.

1. ¿Dónde está Verónica? _____
2. ¿Por qué tiene crema en la cara? _____
3. ¿Por qué sonríe? _____
4. ¿A quién mira? _____



DURANTE

2. Mira el vídeo hasta el minuto 01:10 y toma notas. Estas preguntas te pueden ayudar. Compara con un/a compañero/-a y vuelve a escuchar el minuto de vídeo.

1. ¿A dónde va Verónica? _____
2. ¿Por qué tiene tanta prisa? _____
3. ¿Qué le pide a Laura? _____
4. ¿Quién es Michael? _____
5. ¿Por qué piensas que Laura siente tanta curiosidad? _____



3. Elige los tres adjetivos que mejor describen el estado de Verónica en este minuto de vídeo.

tranquila • nerviosa • feliz • triste • estresada • excitada • enfadada

Yo a Verónica la veo muy feliz, pero algo...

Verónica está muy feliz, pero también algo...

4. Sigue mirando el vídeo hasta el minuto 02:30, pero esta vez sin sonido. Fíjate en lo que hacen Michael y Verónica y luego ordena las frases que describen las escena. Mira de nuevo el vídeo con sonido y comprueba.

- ___ Por eso, yo, enseguida, cogí la servilleta, me limpié y le sonreí agradecida.
- ___ Entonces, se sentó en una mesa cerca de la mía.
- ___ Pero luego, yo también lo miré así.
- 1 Empiezo por el principio, cuando llevaba 5 días en Alemania, entré en un café.
- ___ De pronto, el chico comenzó a hacerme gestos.
- ___ En algún momento noté que el chico me estaba mirando.
- ___ Primero me puse nerviosa.
- ___ Y pedí un café con leche y una tarta riquísima.
- ___ Como yo no entendía lo que quería decir, se puso crema de su tarta en la cara.
- ___ Mientras me los tomaba, entró un chico guapísimo.

5. Mira el final del vídeo, es decir desde el minuto 02:30. Selecciona si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas, y corrige la información incorrecta.

- | | v | f |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a. Verónica no tenía nada de dinero en el monedero. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <hr/> | | |
| b. Michael le pagó la cuenta a Verónica. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <hr/> | | |
| c. Verónica y Michael se han encontrado más veces. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <hr/> | | |
| d. Michael no tenía novia entonces, pero ahora sí. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <hr/> | | |

DESPUÉS

6. A continuación tienes un posible final para la historia de Verónica y Michael. Completa con el tiempo verbal correcto (indefinido o imperfecto).

El otro día, Verónica _____ (tomar) rápidamente el coche de Laura, pero, cuando lo _____ (poner) en marcha, _____ (ver) que no tenía gasolina. Por eso, al final, _____ (ir) al aeropuerto en taxi. Después de un rato en un atasco, por fin, el taxista y ella _____ (llegar) al aeropuerto. Nerviosa y agobiada, Verónica no _____ (encontrar) la puerta de embarque, que _____ (estar) muy lejos de la entrada del aeropuerto. Mientras _____ (correr) por todo el aeropuerto, Verónica _____ (perder) su teléfono. De repente, _____ (notar) que alguien _____ (estar) a su lado, corriendo también. Era Michael, con el teléfono. Entonces, los dos _____ (pararse) y _____ (reír) a carcajadas (= laut lachen).

7. Inventa ahora tú un final utilizando estos conectores.

el otro día • después • enseguida • mientras • de repente • entonces

8. Ahora es tu turno, cuenta a tus compañeros cómo fue...

- ... un momento en el que pasaste mucha vergüenza.
- ... un momento en el que te divertiste mucho.
- ... un momento en el que pasaste mucho miedo.

El momento en el que pasé más vergüenza fue hace... Yo estaba en... Allí... Y mientras estaba...