**TEMATICKÝ PLÁN**

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět:** | Německý jazyk |
| **Ročník:** |  |
| **Komunikační úroveň:** | A2 (A2.1) |
| **Školní rok:** |   |
| **Třída:** |   |
| **Vyučující:** |   |
| **Počet hodin týdně:** |  |
| **Počet hodin dohromady:** |  |
| **Učebnice:** | Beste Freunde A2.1 |

**Beste Freunde A 2.1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hod.** | **Tematický****celek** | **Strana** | **Obsahový standard** | **Funkce** | **MV** |
| **Téma** | **Jazyk. prostředky** |
|   **8** | **L 19:** **Náš byt v Kolíně** | KB str. 7/1-2 | Čtení s porozuměním: Annin profil | * přivlastňovací zájmena *unser, euer*
* slovesa určující pozici *liegen, stehen, hängen* + předložka ve 3. pádě
 |

|  |
| --- |
|  *Žák dokáže:* |
| * popsat pokoj/byt
* říct, kde se co nachází
* někomu poradit
 |

 | ČJ |
| KB str. 8-9/1-3AB str. 6-7/1-5 | Poslech s porozuměním: v KolíněPřivlastňovací zájmena *unser, euer* |
| KB str. 9-10/4-5AB str. 8/6-7 | Slovní zásoba: Místnosti v bytě, nábytek, doplňky Ústní projev: Popis Annina pokoje |
| KB str. 10/6-8AB str. 9/8-13AB str. 87 a 90 | Slovesa určující pozici *liegen, stehen, hängen*Písemný projev: Můj pokoj snůÚstní projev: popis pokojů |
| KB str. 11/9AB str. 10-11/14-16 | Čtení s porozuměním: Příspěvky do fóraPísemný projev: Tipy a rady do fóra |
| AB str. 11/17-19 | Nácvik výslovnosti: souhlásky *f, v, w* |
| KB str. 24/L 19: 1-2 | Opakování lekce |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **8** | **L 20:** **Noví přátelé!** | KB str. 12-13/1-2AB str. 14/1-2 | Čtení s porozuměním: Annin deník | * zvratná slovesa (přítomný čas/ perfektum)
* předložka *ohne*
 |

|  |
| --- |
| * *Žák dokáže:*
 |
| * mluvit o pocitech
* říct, jak se mám
* charakterizovat osoby
 |

 | ČJ |
| KB str. 13/3AB str. 14-15/3-5 | Zvratná slovesa – přítomný časÚstní projev: Interview  |
| KB str. 13/4-5AB str. 15-16/6-8 | Zvratná slovesa – minulý časÚstní projev: Rozhovory  |
| AB str. 16/9 | Nácvik písemného projevu: Psaní e-mailu  |
| KB str. 14/6AB str. 17/10 | Poslech s porozuměním: Tipy na víkendÚstní projev: Rozhovory – Plány na víkend |
| KB str. 14-15/7-8AB str. 17-18/11-14 | Čtení s porozuměním: Typická mládež!?Předložka *ohne* + 4. pád |
| KB str. 15/9AB str. 18-19/15-16 | Písemný a ústní projev: Typické pro chlapce/děvčata |
| AB str. 19/17-20 | Nácvik výslovnosti: Koncovky slov -*ig, -ich, -isch* |
| KB str. 24/L 20: 1-2 | Opakování lekce |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **8** | **L 21: Oslavujeme!** | KB str. 16/1-2AB str. 22/1-3 | Poslech s porozuměním: Kolín oslavuje!/1 | * zápor s *kein/nicht*
* osobní zájmena *uns, euch* ve 3. pádu
* předložka *zu* + 3. pád
 |

|  |
| --- |
| * *Žák dokáže:*
 |
| * vyjádřit zápor
* něco navrhnout a návrh odmítnout
* vyprávět o nějaké slavnosti, oslavě nebo svátku
* něco porovnat
 |

 | ON |
| KB str. 16-17/3-4AB str. 22-24/4-10 | Zápor s *kein/nicht*Ústní projev: Co se dá dělat na pouliční slavnosti? |
| KB str. 17/5-6 | Poslech s porozuměním: Kolín oslavuje!/2Ústní projev: Rozhovory o slavnosti |
| KB str. 18/7AB str. 24-25/11-13 | Čtení s porozuměním: OktoberfestPísemný projev: Příběh o lidové slavnosti |
| KB str. 19/8-9AB str. 25-26/14-15 | Osobní zájmena *uns, euch* ve 3. pádě Ústní projev: Lidová slavnost u nás |
| AB str. 26/16 | Nácvik písemného projevu: Spojky *und, dann, außerdem* |
| KB str. 19/10AB str. 27/17-18 | Předložka *zu* se 3. pádem |
| AB str. 27/19 | Nácvik výslovnosti: Větná melodie |
| KB str. 24/L 21: 1-2 | Opakování lekce |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **9** | Opakování | KB str. 20/1-4 | Reálie: Můj oblíbený svátek |  |  | Ze |
| KB str. 21/1-4 | Projekt: Oslavy v Česku |
| AB str. 30/1 | Trénujeme dovednost: Čtení s porozuměním – Příspěvky do fóra |
| AB str. 31/2 | Trénujeme dovednost: Poslech s porozuměním – Daniel se přestěhoval |
| AB str. 31/3 | Trénujeme dovednost: Ústní projev – Můj byt/moje prázdniny |
| AB str. 32/1-5 | Opakování modulu: To už umíš! |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **8** | **L 22:****Jsme super tým!** | KB str. 25/1-2 | Čtení s porozuměním: Fabiův profil | * tvořeni slov – příslušníci národů
* modální sloveso *dürfen*
* 2. stupeň přídavných jmen a příslovcí
* srovnání pomocí *als a so ... wie*

 |

|  |
| --- |
| * *Žák dokáže:*
 |
| * poprosit o svolení
* říct, co je dovoleno
* něco porovnat
* vyjádřit odmítnutí
* zmírnit vyjádření
 |

 | TVČJ |
| KB str. 26/1-2 AB str. 33/1-4 | Poslech s porozuměním: Interview s Fabiem |
| KB str. 27/3AB str. 33-34/5-8 | Tvoření slov: Příslušníci národů  |
| KB str. 27/4-6AB str. 35/9-11 | Modální sloveso *dürfen*Písemný projev: Moje vysněná škola |
| KB str. 28-29/7-9AB str. 35-37/12-16AB str. 87 a 90 | Čtení s porozuměním: Roboti hrají fotbal2. stupeň přídavných jmen a příslovcí Srovnání pomocí *als*  |
| KB str. 29/10-11AB str. 37-38/17-20 | Srovnání pomocí *so*.*.. wie* Ústní projev: Rozhovory – Porovnávaní |
| AB str. 38/21-23 | Nácvik výslovnosti: Hláska *ie*Jazykolamy |
| KB str. 42/L 22: 1-2 | Opakování lekce |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **8** | **L 23: K mostu to není daleko.** | KB str. 30/1-2AB str. 41/1-3 | Čtení s porozuměním: Zámky lásky | * *dürfen* + zápor *nicht/kein*
* předložka *bis zu*
* 3. stupeň přídavných jmen a příslovcí
 |

|  |
| --- |
| * *Žák dokáže:*
 |
| * vyjádřit zákaz
* zeptat se na cestu
* popsat cestu
* něco porovnat
 |

 | ČJZe |
| KB str. 31/3AB str. 42/4-7 | Sloveso *dürfen* + zápor *nicht/kein*Písemný projev: Zakázané a povolené u nás doma |
| KB str. 31/4-6AB str. 43-44/8-12AB str. 88 a 91 | Poslech s porozuměním: K mostu láskyPředložka *bis zu*Ústní a písemný projev: Popis cesty |
| KB str. 32/7-11AB str. 45-46/13-15 | Čtení s porozuměním: Komiks – Katrin a Paul3. stupeň přídavných jmen a příslovcí |
| AB str. 46/16-17 | Nácvik výslovnosti: Slovní přízvuk |
| KB str. 42/L 23: 1-2 | Opakování lekce |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **8** | **L 24:** **Co máme za domácí úkol?** | KB str. 34/1-3AB str. 49-50/1-5 | Poslech s porozuměním: Domácí úkolyModální sloveso *sollen*Ústní projev: Naše domácí úkoly | * modální sloveso *sollen*
* slovesa určující směr *legen, stellen, hängen* + předložka ve 4. pádu
* spojka *denn*
 |

|  |
| --- |
| * *Žák dokáže:*
 |
| * vyjádřit svůj názor
* něco zdůvodnit
 |

 | ČJON |
| KB str. 35-36/4-6AB str. 50-52/6-11AB str. 89 a 92 | Slovesa *legen, stellen, hängen* + předložky *in, auf* ve 4. páduÚstní projev: Popis pokoje |
| KB str. 36-37/7-9AB str. 52-53/12-16 | Poslech s porozuměním: Škola trochu jinakSpojka *denn* |
| AB str. 54/17 | Nácvik písemného projevu: Spojky *deshalb, denn* |
| AB str. 54/18-20 | Nácvik výslovnosti: souhlásky *b, d, g* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **9** | **Opakování** | KB str. 38/1-4 | Reálie: Děláme něco pro druhé! |  |  | Ze |
| KB str. 39/1-4 | Projekt: Sociální projekty v Česku |
| AB str. 57/1 | Trénujeme dovednost: Čtení s porozuměním – Žáci mají spát déle! |
| AB str. 58/2-3 | Trénujeme dovednost: Poslech s porozuměním – Škola a fotbal |
| AB str. 58/4 | Trénujeme dovednost: Písemný projev – Příspěvek do fóra |
| AB str. 59/1-6 | Opakování modulu: To už umíš! |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **8** | **L 25:****Zapojí se ještě někdo?** | KB str. 43/1-3 | Čtení s porozuměním: Luisin profil | * přivlastňovací zájmena *ihr* (j. a mn. č.) sein
* předložky místa se 3. a 4. pádem *in, an, auf, über, unter, hinter, vor, neben, zwischen*
 |

|  |
| --- |
| * *Žák dokáže:*
 |
| * něco odmítnout a oponovat
* uvést příklad
* někoho vybídnout, aby něco udělal
 |

 | ČJVV |
| KB str. 44/1AB str. 60-61/1-5 | Čtení s porozuměním: *Gutenberg škola*Přivlastňovací zájmena *ihr* (j. a mn. č.) a *sein* |
| KB str. 45/2-4AB str. 62/6-8 | Slovní zásoba: Práce s počítačem a jinými médiiPoslech s porozuměním: *Film-Projekt* |
| KB str. 46-47/5-7AB str. 63/9-11 | Čtení s porozuměním: Kde je můj USB klíč?Předložky místa se 3. pádem |
| KB str. 47/8-9AB str. 64-65/12-14AB str. 93 | Předložky místa se 4. pádemÚstní projev: Výzvy na vykonání činnostíÚstní projev: Kreslený diktát |
| AB str. 65/15-17 | Nácvik výslovnosti: souhlásky *j, c, ch* |
| KB str. 60/L25: 1,2 | Opakování lekce |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **8** | **L 26:****Točíme film!** | KB str. 48/1-2AB str. 68-70/1-8 | Poslech s porozuměním: Sofie a její nejlepší kamarádkaVedlejší věta se spojkou *weil* | * spojka *weil*
* *in die* + řadová číslovka + *Klasse*
 |

|  |
| --- |
| * *Žák dokáže:*
 |
| * něco zdůvodnit
* někoho v e-mailu oslovit a rozloučit se s ním
* něco navrhnout
* odmítnou nebo přijmout návrh
 |

 | ONČJ |
| KB str. 48-49/3AB str. 70/9 | Ústní a písemný projev: Můj nejlepší kamarád |
| KB str. 49/4AB str. 70/10 | Čtení s porozuměním: Akademie médií |
| KB str. 50/5-6AB str. 71/11-13 | Čtení s porozuměním: E-mail Akademii médiíSpojení *in die* + řadová číslovka |
| AB str. 72/14-15 | Nácvik písemného projevu: Psaní e-mailu |
| KB str. 51/7AB str. 72-73/16-17 | Čtení s porozuměním: KomiksÚstní projev: Návrhy na aktivity |
| AB str. 73/18-21 | Nácvik výslovnosti: Cizí slova |
| KB str.60/L26: 1,2 | Opakování lekce |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **8** | **L 27:****Luisa v Salzburgu** | KB str. 52/1-4AB str. 76-78/1-5 | Poslech s porozuměním: Sofie cestuje do SalzburguVedlejší věta se spojkou *dass* | * spojka *dass*
* rozkazovací způsob

(2. os. č. mn.) |

|  |
| --- |
| * *Žák dokáže:*
 |
| * vyjádřit důležitost
* někoho poprosit nebo vybídnout
* někoho přivítat
* popsat průběh
 |

 | ČJZeON |
| KB str. 53/5-7AB str. 78-79/6-11 | Čtení s porozuměním: Mládežnická ubytovnaSlovní zásoba: Věci okolo hotelu |
| KB str. 54/8-9AB str. 80/12-14 | Poslech s porozuměním: Vítáme vás v Salzburgu!Rozkazovací způsob (2. os. č. mn.)Ústní projev: Hry rolí |
| KB str. 55/10-11AB str. 81/15 | Čtení s porozuměním: Luisin blogÚstní projev: Zpráva o Luisině cestě |
| AB str. 81/16 | Nácvik písemného projevu: Časové údaje ve větách |
| AB str. 81/17-19 | Nácvik výslovnosti: Cizí slova |
| KB str.60/L27: 1,2 | Opakování lekce |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **9** | **Opakování** | KB str. 56/1-3 | Reálie: W. A. Mozart – kdysi a dnes |  |  | Ze |
| KB str. 57/1-3 | Projekt: Mozart v Čechách a na Moravě |
| AB str. 84/1 | Trénujeme dovednost: Čtení s porozuměním – Jaký jsi mediální typ? |
| AB str. 85/2 | Trénujeme dovednost: Poslech s porozuměním – Anketa |
| AB str. 85/3 | Trénujeme dovednost: Ústní projev: Interview se spolužákem |
| AB str. 86/1-7 | Opakování modulu: Toto už umíš! |