

# Tamburin 2

Name: \_\_\_\_\_

## Zwischentest nach der 3. Lektion

### 1. Was passt zusammen? Verbinde.

Mein Bruder kann klettern	wie ein Vogel.
Ich kann turnen	wie ein Pferd.
Meine Schwester kann singen	wie ein Affe.
Meine Katze kann springen	wie ein Tiger.
Mein Hund kann laufen	wie ein Akrobat.

### 2. Schreib das Datum.

Da haben sie Geburtstag:

Doris:	am 13. 12.	<u>am dreizehnten Dezember</u>
Jörg:	am 3. 1.	_____
Martin:	am 11. 11.	_____
Maria:	am 1. 3.	_____
Claudia:	am 2. 5.	_____
Tobias:	am 7. 6.	_____

### 3. Satz machen in der richtigen Form ein.

- Was \_\_\_\_\_ ihr denn da? – Wir \_\_\_\_\_ Hausaufgaben.
- Mein Hund kann Männchen \_\_\_\_\_.
- Die vier Saltini \_\_\_\_\_ eine Pyramide.
- Was \_\_\_\_\_ du denn da? – Ich \_\_\_\_\_ Handstand. Warum?
- Im Training \_\_\_\_\_ Jens Salto.

# Tamburin 2

Name: \_\_\_\_\_

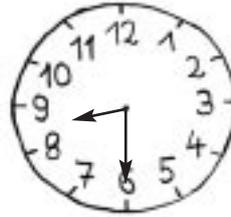
## Zwischentest nach der 3. Lektion

### 4. Schreib die Uhrzeiten.



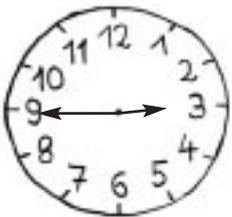
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



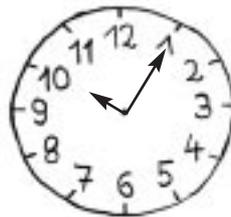
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 5. Setz die Wörter ein.

a) Frau Bäcker, \_\_\_\_\_ wir in Sport Fußball spielen? Bitte, bitte!

Wir \_\_\_\_\_ so gern!

b) Papi, \_\_\_\_\_ ich fernsehen? – Nein, du \_\_\_\_\_ erst Hausaufgaben machen.

c) Jens \_\_\_\_\_ malen. Aber er findet den Malkasten nicht.

Er ruft: „Mami, \_\_\_\_\_ du mal kommen?“

d) Boris ruft Anna an: „Wir gehen heute in den Zirkus? Anna, \_\_\_\_\_ du mitkommen?“

„Ich \_\_\_\_\_ schon, aber ich \_\_\_\_\_ nicht. Ich bin krank.

Ich \_\_\_\_\_ im Bett bleiben.“

kann – kannst – muss – musst – möchte – möchtest – möchten – darf – dürfen – möchte

# Tamburin 2

Name: \_\_\_\_\_

## Zwischentest nach der 3. Lektion

### 6. Was passt zusammen? Verbinde.

Wann hat Florian Sport?

Aus Planetanien.

Wer hat am Freitag Geburtstag?

Ein Fahrrad.

Warum kann Martin nicht kommen?

Am Freitag.

Wie spät ist es?

Er ist krank.

Woher kommt Planetino?

Eins.

Was hat Eva zum Geburtstag bekommen?

Florian.

### 7. Schreib Sätze.

Mathe: Bleistift, Malkasten, Lineal

In Mathe brauchen wir einen Bleistift und ein Lineal, aber keinen Malkasten.

a) Sport: Turnhose, Ball, Bleistift.

---

---

b) Kunst: Buch, Malkasten, Pinsel

---

---

c) Deutsch: Heft, Turnzeug, Buch

---

---

# Tamburin 2

Name: \_\_\_\_\_

## Zwischentest nach der 3. Lektion

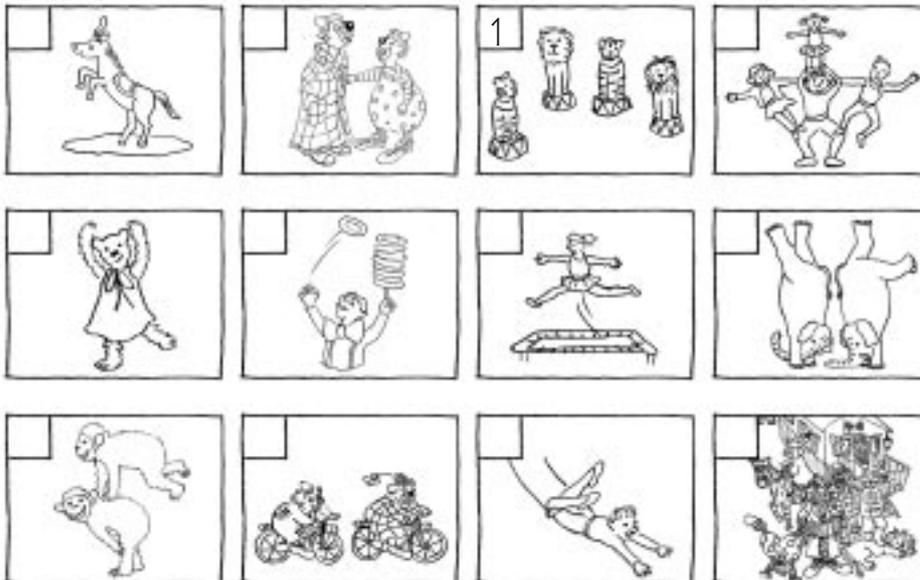
### 8. Lies die Geschichte.

Die Kinder gehen in den Zirkus. Erst kommt Helmut mit den Löwen und Tigern. Der Tiger heißt Hassan. Dann kommen die vier Saltini. Sie machen eine Pyramide. Josefine ist erst acht Jahre alt. Aber sie kann schon Salto machen. Jumbo, der Elefant, macht Handstand. Dann ist Esmeralda dran mit sechs Pferden. Jetzt kommt Marco, der Jongleur. Er kann 30 Teller balancieren. Dann ist Pause.

Die Kinder gehen zur Tierschau. Da sind die Löwen. Sie sind müde. Sie schlafen. Otto, der Bär, kann gut tanzen. Die Affen sind lustig. Die Elefanten sind sehr groß. Nur das Elefantenbaby ist noch klein. Da ist auch Pipo mit Hugo. Hugo ist ein Floh. Nachher geht das Programm weiter. Die Clowns Tassilo, Pipo und Claudia kommen. Sie machen Quatsch. Pipo kann gar nicht gut Rad fahren. Die Kinder lachen. Danach sind noch einmal die Akrobaten dran. Dann tanzt der Bär Otto. Und die Affen turnen und klettern. Dann ist der Zirkus aus.

Die Kinder sagen: „Oh, wie toll! Morgen gehen wir wieder in den Zirkus.“

a) Wie ist das Zirkusprogramm? Bring die Bilder in die richtige Reihenfolge. Schreib die Nummern.



b) Schreib die Sätze fertig.

1) Er heißt Hassan. Das ist der \_\_\_\_\_.

2) Er kann nicht gut Rad fahren. Das ist \_\_\_\_\_.

3) Sie schlafen. Das sind \_\_\_\_\_.

4) Es ist noch nicht groß. Das ist \_\_\_\_\_.