

## Europa der Regionen: Aufwachsen im Heimatland – Ausbildung und Job in Deutschland

### 1 Arbeitsmarkt und Mobilität

- a Beschreiben Sie die Grafik. Was machen die Personen? Welcher geopolitische Raum ist dargestellt und was ist wohl die Aussage? Spekulieren Sie darüber im Kurs. Folgende Redemittel helfen Ihnen:



© Thinkstock/Stock/Robert Churchill

- „ Vermutlich / Wahrscheinlich sind sie / handelt es sich um ...  
 Vielleicht / Möglicherweise machen sie gerade / ist dargestellt ...  
 Ich schätze mal, sie sind ...  
 Es könnte sein, dass sie / dass es darum geht, dass ...  
 Ich bin mir sicher, dass ...  
 Es sieht so aus, als ob sie ...  
 Die Aussage könnte sein, dass ...  
 Es könnte gemeint sein, dass ... “

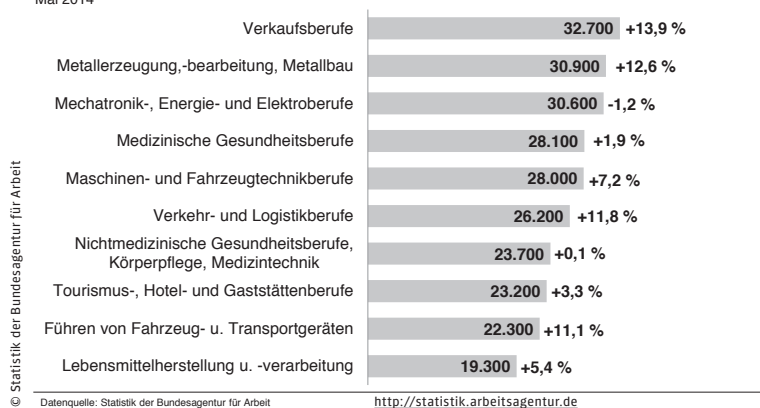
- b Wie sieht in Ihren Heimatländern die Arbeitsmarktlage im Allgemeinen und für Jugendliche im Besonderen aus? Berichten Sie im Kurs.

### 2 Engpassberufe

- a Worum geht es in der Statistik? Sehen Sie das Schaubild an und berichten Sie.

#### Gemeldete Arbeitsstellen am ersten Arbeitsmarkt

Bestand nach Berufshauptgruppen (KldB 2010) und Vorjahresvergleich  
 Deutschland  
 Mai 2014



© Statistik der Bundesagentur für Arbeit

Datenquelle: Statistik der Bundesagentur für Arbeit

<http://statistik.arbeitsagentur.de>

- „ Die Statistik zeigt / Der Statistik kann man entnehmen, welche ...  
 Auf Platz 1 / An der Spitze liegen / stehen ...  
 An zweiter Stelle / Es folgen ...  
 Im Mittelfeld liegen ...  
 Das Schlusslicht bilden ...  
 Besonders hoch sind die Zuwachsraten mit ... Prozent bei ... “

- b Ist ‚Ihr‘ gelernter / angestrebter Beruf dabei? Was, glauben Sie, sind auf dem deutschen Arbeitsmarkt sogenannte Engpassberufe? Stellen Sie darüber zu zweit Vermutungen an und sprechen Sie dann im Kurs.
- c Lesen Sie Text 1. Haben sich Ihre Vermutungen bestätigt?

## Text 1

## „The Job of my Life“



Das Förderprogramm „The Job of my Life“ wird betreut von der Bundesagentur für Arbeit (BfA) und richtet sich an arbeitslose Fachkräfte aus Ländern der EU im Alter von 18 bis 35 Jahren (in Ausnahmefällen 40 Jahren), die in Deutschland eine qualifizierte Beschäftigung in Berufen aufnehmen möchten, für die nicht genügend Bewerber zur Verfügung stehen: Insbesondere sind das derzeit Medizin- und Technikberufe, aber auch im Hotel- und

Gaststättengewerbe sucht man in vielen Regionen händeringend Bewerber. Man spricht von sogenannten Engpassberufen.

- d Lesen Sie den Text noch einmal genau und markieren Sie alle Voraussetzungen, die erfüllt sein müssen, um in den Genuss des Förderprogramms „The Job of my Life“ zu kommen.
- e Und das sind die Leistungen im Rahmen des Förderprogramms. Lesen Sie die Stichpunkte und erklären Sie die Leistungen in eigenen Worten. Ihr Kursleiter / Ihre Kursleiterin hilft Ihnen dabei.
- Finanzierung eines Deutschkurses im Herkunftsland
  - Reisekosten zum Bewerbungsgespräch / Vorstellungsgespräch in Deutschland
  - Umzugskostenpauschale zur Arbeitsaufnahme in Deutschland
  - Kostenübernahme für Anerkennungsverfahren für reglementierte Engpassberufe
  - Finanzierung von berufsbegleitendem und -bezogenem Deutschunterricht oder eines Vollzeitsprachkurses in Deutschland, insbesondere für Gesundheitsfachberufe

## 3 Berufsausbildung für Engpassberufe

- a Lesen Sie jetzt Text 2 über ein weiteres Förderprogramm und setzen Sie die Vorsilben ein.

aus- • be- • ge- • ver- • ver-

## Text 2

## „MobiPro-EU“

Das Sonderprogramm „MobiPro-EU“ ist speziell für arbeitslose Jugendliche \_\_\_dacht, die noch keine Berufsausbildung haben und bereit sind, sich in Deutschland in einem Engpassberuf \_\_\_bilden zu lassen. Obwohl die Bundesregierung die Mittel inzwischen fast \_\_\_dreifach und das Programm bis 2018 \_\_\_längert hat: Der Andrang an Bewerbern war so groß, dass es für die Jahre ab 2015 auf je 2000 Teilnehmer \_\_\_grenzt wurde.

**b** Im Folgenden sehen Sie die Leistungen von „MobiPro-EU“. Was gehört zusammen?

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| ■ Vorbereitender Deutschkurs im             | Schule, Betrieb und Alltag     |
| ■ Zuschuss zu                               | Heimatland                     |
| ■ Sprachkurs in Deutschland zur             | den Reise- und Umzugskosten    |
| ■ Zusätzliche finanzielle Unterstützung zur | Vorbereitung auf das Praktikum |
| ■ Betreuung in                              | Ausbildungsvergütung           |

**4** Interview: Fragen Sie Ihre Lernpartner, ob sie bereit wären, an einem dieser Programme teilzunehmen. Berichten Sie dann im Kurs.

**5** Rollenspiel

Spielen Sie zu zweit: Jemand aus Ihrem Bekanntenkreis ist arbeitslos und sucht eine Arbeitsstelle. Berichten Sie ihm / ihr von dem Programm „The Job of my Life“ und beantworten Sie seine / ihre Fragen. Dann wechseln Sie die Rollen, und Thema ist das Sonderprogramm „MobiPro-EU“ für arbeitslose Jugendliche ohne Ausbildung. Verwenden Sie die Infos aus 3b.

## Lösungen

**3a** ge-; aus-; ver-; ver-; be-

- 3b**
- Vorbereitender Deutschkurs im Heimatland
  - Zuschuss zu den Reise- und Umzugskosten
  - Sprachkurs in Deutschland zur Vorbereitung auf das Praktikum
  - Zusätzliche finanzielle Unterstützung zur Ausbildungsvergütung
  - Betreuung in Schule, Betrieb und Alltag