


ZU HAUSE

	Form	Ablauf	Material	Zeit
		In „Tims Film“ beschreibt Tim die Sachen, die er gekauft hat: einen Wandteppich, eine Tischdecke aus Plastik, Saftgläser und eine Kerze mit Kerzenständer. Besonders praktisch findet er die Tischdecke. Am Ende verschüttet Tim aus Versehen Tomatensaft und freut sich über die Nützlichkeit der Plastiktischdecke. Im Lehrerhandbuch bzw. im Unterrichtsplan (im Lehrwerkservice) finden Sie Ideen dazu, an welcher Stelle sich der Einsatz der Filme im Unterrichtsgeschehen anbietet.	„Tims Film“ Lektion 9	
1	Vor dem Sehen: Auf den Film einstimmen			
	PA PL	Da diese Folge von „Tims Film“ inhaltlich eng an die FHG gebunden ist, lohnt es sich zum Einstieg noch einmal zu überlegen, welche Gegenstände Tim für seine neue Wohnung gekauft hat. Wenn Sie diese Folge nach Lernschritt B einsetzen, können die TN die Gegenstände durch Adjektive charakterisieren bzw. darüber sprechen, wie sie die Gegenstände finden. Sammeln Sie dazu ggf. geeignete Adjektive an der Tafel. Achten Sie darauf, dass die TN die Adjektive auch prädikativ verwenden, damit diese Aufgabe an dieser Stelle nicht zu „grammatiklastig“ wird. Sammeln Sie die Dinge im Plenum und zeigen Sie den Film anschließend ein erstes Mal. <i>Lösung: einen Wandteppich, sechs Saftgläser, einen Kerzenständer, eine Kerze, eine Plastiktischdecke</i>		
2	Nach dem Sehen: Detailverstehen			
	EA	In Aufgabe 2 sollen die TN nun die richtigen Adjektive in der richtigen Form ergänzen. Sehen Sie dazu den Film ein zweites Mal. <i>Lösung: neuen, netten, hübschen, wunderbare, praktischer, schönes, schöner, schönes, schöne, neue, große, passenden, gemütlich, lecker, praktisch</i>		
3	Mein Film: Mein Einkauf			
	EA/GA/ PL	Als Transfer sollen die TN einen ihrer Einkaufsbummel filmen oder fotografieren. (Natürlich müssen die TN dabei nichts kaufen!) Sie können dann in der Klasse oder in Gruppen ihre Lieblingsgegenstände oder gekaufte Sachen im Film oder auf den Fotos zeigen und (mit Adjektiven) beschreiben. Diese Filme eignen sich besonders gut zur Wiederholung des Lernstoffs in einer der nächsten Stunden.		

1 **Erinnern Sie sich? Was hat Tim für seine Wohnung gekauft? Notieren Sie.**



2 **Ein lustiges Filmchen. Sehen Sie den Film und ergänzen Sie.**

gemütlich • große • hübschen • lecker • netten • neue • neuen • passenden • praktisch • praktischer
schöne • schöner • schönes • schönes • wunderbare



Jetzt mache ich ein kleines Video über meine
..... Sachen. Gestern war ich in einem
..... Laden. Da habe ich zum Beispiel
diesen Wandteppich gekauft.
Und jetzt zeige ich euch, was ich noch alles gekauft habe: Diese
..... Tischdecke hier. Sie ist aus Plastik.
Sie ist viel als eine Stofftischdecke.
Ein Saftglas. Was ist noch
..... als ein Saftglas?
Sechs Saftgläser. Ich habe eine
..... Kerze und einen Kerzenständer gekauft. Ist das
nicht? Jetzt brauche ich nur noch etwas zu trinken. Tomatensaft
-
Nichts ist so wie eine Plastiktischdecke.



3 **Mein Film: Mein Einkauf**

Filmen oder fotografieren Sie Ihren nächsten Einkaufsbummel. (Sie müssen natürlich nichts kaufen!) Was hat Ihnen gefallen? Präsentieren Sie Ihre Lieblingsgegenstände in der Klasse.

Mir gefällt dieser gemütliche Stuhl.
Er ist sehr schön und groß.