

Fotosalat und Satzsalat

Wenn Sie die TN aktiv einbinden wollen, zeigen Sie ihnen nicht sofort die Foto-Hörgeschichte, sondern lassen Sie sie den Ablauf der Geschichte selbst herausfinden:

1 Kopieren Sie die einzelnen Fotos aus dem Buch. Achten Sie darauf, die Nummerierung auf den Fotos wegzuschneiden! Verteilen Sie je ein Fotoset an Kleingruppen von 3–4 TN.

*Hinweis:* Wenn Sie die Fotos laminieren, können Sie sie immer wieder verwenden und sparen letztendlich Zeit und Geld.

2 Die TN bringen die Fotos in eine mögliche Reihenfolge, hören die Geschichte mit geschlossenen Büchern und vergleichen ihre Reihenfolge mit der tatsächlichen Geschichte.



Variante:

Diese Übung kann um Satzkarten erweitert werden: Schreiben Sie einfache Sätze oder Zitate aus der Foto-Hörgeschichte auf Zettel oder Kärtchen, die die TN den Fotos zuordnen sollen. Dadurch können wichtige neue Wörter (z.B. in dieser Lektion: Aktivitäten am Tag) schon eingeführt und das Verstehen der Foto-Hörgeschichte erleichtert werden.



◆ Ich stehe von Montag bis Freitag um Viertel nach sieben auf.



◆ Jetzt ist es halb acht. Das ist Sofia und das ist Lili. Wir frühstücken immer zusammen.



◆ Am Abend koche ich. Ich koche sehr gern.



◆ Am Abend höre ich Musik.