

Předmět: Německý jazyk
Ročník:
Komunikační úroveň: B1
Učebnice: Gute Idee B1, Hueber Verlag
Poznámka: učebnice zohledňuje dodatek ke Společnému evropskému referenčnímu rámci pro jazyky z roku 2017 (Companion Volume) a věnuje se také nově definovaným oblastem: mediace, online interakce, vícejazyčnost a mezikulturní kompetence

Kompetence: výstup - žák dokáže -	
B1.1	B1.2
- něco vyprávět - říct, co se stalo - mluvit o pocitech - přivítat někoho (po delší době) - něco zhodnotit - popsat situace - doptat se, pokud nerozumí - mluvit o jiných osobách - mluvit o svých cílech - vytvářet komunikační strategie - vyjádřit ohromení/údiv - vyjádřit svá přání - poradit někomu - vyjádřit obavy a naděje - (ne)souhlasit s někým - mluvit o problémech životního prostředí - uvést příčinu a odpovědnou osobu - mluvit o pravidlech - popsat osoby a porovnat je - mluvit o vztazích - mluvit o rušivých elementech a vyjádřit opačný názor - mluvit o problémech a jejich příčinách - vyjádřit něco nereálného - domnívat se něco - vyjádřit pravděpodobnost - předat informace	- předat informaci - poradit - udělat návrh - vyjádřit svůj názor a zdůvodnit jej - mluvit o nepříjemných situacích - vyjádřit kritiku - reagovat na kritiku - vést nákupní rozhovory - vyjádřit názory a zdůvodnit je - souhlasit - nesouhlasit / odporovat - mluvit o šancích a chybách v minulosti - vyjádřit domněnky - mluvit o prognózách do budoucna - vyjádřit záměry, domněnky, sliby a varování - vyjádřit domněnky o jiných osobách - vypravovat o osobních zkušenostech - mluvit o hudbě a umění - srovnat protichůdné argumenty - vést pracovní pohovor

Učivo – obsah
Zvuková stránka jazyka: - suprasegmentální jevy (větná melodie vět oznamovacích, tázacích a rozkazovacích, větný a slovní přízvuk, větná melodie oznamovacích a tázacích vět, řečové tempo, větný rytmus, pauzy, hovorový jazyk, internacionalismy, konjunktiv II a préteritum,

vyjádření (ne)zdvořilosti, interpunkční znaménka čárka a tečka a jejich vliv na větnou melodii) - segmentální jevy s důrazem na jevy odlišné od mateřského jazyka (internacionalismy, slovesa končící na příponu <i>-ieren</i>, <i>besonders</i>, <i>echt</i>, <i>gar</i>, <i>total</i>, <i>überhaupt</i>, <i>wirklich</i>, <i>ziemlich</i>, spojení hlásek: <i>pf</i>, <i>qu</i>, <i>z</i>, <i>x</i>, hláska: <i>s</i>, hromadění konsonantů)	
Grafická stránka jazyka a pravopis: - pravopis výrazů osvojované slovní zásoby	
Slovní zásoba: - slovní zásoba v rozsahu asi 800 lexikálních jednotek zahrnujících výrazy z vymezených tematických okruhů, situací a funkcí jazyka - produktivní slovní zásoba zahrnující výrazy vymezených tematických okruhů, situací a funkcí jazyka - slovotvorba: slovesa s předponami, zpodstatnělá slovesa a přídavná jména	
Mluvnice: Skladba - časové vedlejší věty s <i>als</i> a (<i>immer</i>) <i>wenn</i> - časové vedlejší věty se spojkami <i>während</i>, <i>bevor</i> a <i>nachdem</i> - <i>brauchen</i> + <i>zu</i> - opakování: infinitiv s <i>zu</i>, konjunktiv II (přání, rady) - podmiňovací způsob s <i>falls</i> - opakování: nepřímá otázka - opakování: trpný rod přítomného času - vztažné věty - opakování: vztažné věty (1. pád) - opakování: konjunktiv II - konjunktiv II přítomného času: nereálné podmínky - konjunktiv II způsobových sloves - trpný rod způsobových sloves, préterita, perfekta - opakování: vedlejší věty se spojkou <i>dass</i> - <i>sein</i> + <i>zu</i> + infinitiv - srovnávací vedlejší věty s <i>als ob</i> + Konjunktiv II - opakování: vedlejší věty s <i>obwohl</i> - časové vedlejší věty se <i>sobald</i> a <i>solange</i> - vedlejší věty se spojkami <i>so</i> ..., <i>dass</i> ... - srovnávací vedlejší věty se spojkami <i>je ... desto</i>, <i>als</i>, <i>wie</i>	Témata - jazyky - řeč těla - pocity - strategie - slovesa s předložkami - životní prostředí - grafy - přídavná jména – antonyma - vztahy - krize - katastrofy - historické události - kriminalita - zákon - práva - služby - sport - zdraví - jídlo a pití - bydlení - hudební styly - umění a kultura - poznávací značky - hudební festivaly - hledání zaměstnání - pracovní pohovor

Podstatná jména - opakování: 2. pád - zpodstatnělá slovesa a přídavná jména - slabé skloňování - jmenné vazby s předložkami	
Přídavná jména: - opakování: 2. stupeň - koncovky přídavných jmen v jednotném čísle a bez členu - opakování: koncovky přídavných jmen - přídělní ve funkci atributu - atributivní konstrukce - koncovky přídavných jmen: 2. pád - druhý stupeň přídavných jmen – koncovky	
Zájmena - zájmenná příslovce: <i>vorüber</i>, <i>darüber</i> ... - vztažná zájmena ve 4. a 3. pádě a s předložkami - zvrtná zájmena <i>sich</i> a <i>einander</i> - vztažné zájmena ve 2. pádě - vztažná zájmena <i>was</i> a <i>wo</i>	
Slovesa - préteritum: smíšená slovesa - použití préterita a perfekta - opakování: préteritum, perfektum, <i>du/Sie</i>, vedlejší věty se spojkou <i>dass</i> - plusquamperfektum - trpný rod způsobových sloves - konjunktiv II způsobových sloves - způsobové sloveso <i>sollen</i> - trpný rod préterita a perfekta - konjunktiv II - perfektum způsobových sloves - konjunktiv II minulého času: nereálné podmínky - budoucí čas Futur I	
Příslovce - <i>irgend-</i> (se členem a tázacím zájmenem) - <i>deswegen</i>, <i>darum</i>, <i>daher</i>, <i>nämlich</i>	

Předložky - opakování - předložka <i>wegen</i> - <i>trotz, obwohl, wegen, da, bis zu, denn, bis, seit</i> - předložky se 2. pádem: <i>außerhalb, innerhalb, oberhalb, unterhalb</i>	
Spojky - časové vedlejší věty s <i>als</i> a (<i>immer</i>) <i>wenn</i> - časové vedlejší věty se spojkami <i>während, bevor</i> a <i>nachdem</i> - opakování: <i>wenn, weil/denn/deshalb</i> - <i>um ... zu</i> a <i>damit</i> - <i>ohne ... zu</i> a <i>statt ... zu</i> - podmínovací způsob s <i>falls</i> - dvojité spojky: <i>weder ... noch, entweder ... oder, zwar ... aber, nicht nur ... sondern (auch), sowohl ... als auch</i> - <i>trotz, obwohl, wegen, da, bis zu, denn, bis, seit</i> - <i>sobald</i> a <i>solange</i> - <i>so ..., dass ...</i> - <i>je ... desto, als, wie</i>	

Mezipředmětové vztahy / Průřezová témata

Český jazyk - pravopis, výslovnost, mezilidská komunikace, jazykový projev, estetická výchova (film, poezie)
Cizí jazyk - slovní zásoba v porovnání s AJ a jinými CJ, internacionalismy a obohacení slovní zásoby z jiných cizích jazyků
Biologie - člověk, živočišná říše, rostliny, počasí
Občanská výchova - rodina, mezilidské vztahy, přátelství, vztahy na pracovišti - mezigenerační srovnání - empatie vůči lidem s různým znevýhodněním, porozumění této problematiky - zaměstnání a podnikání, služby - virtuální svět, technika - zásady slušného chování, vícejazyčnost, respektování pravidel, domácí práce - multikulturalita
Zeměpis - Evropa a svět, kultury jiných zemí, cestování - zajímavosti německy mluvících zemí, světové zajímavosti
Dějepis - významné osobnosti světových dějin

- historické události
Hudební výchova
- zpěv písní, znalost osobností hudby
Osobnostní a sociální výchova
- vnímání osobních kvalit, úspěchů a potenciálu a schopnost je reflektovat - rozvíjení sebedůvěry ve vlastní jazykové schopnosti - schopnost přijímat kritiku, naslouchání a respektování cizího názoru, - schopnost spolupráce, reflexe vlastního sociálního postavení a schopnost mluvit o sobě a svých blízkých - realie a témata každodenního života - schopnost prezentovat se účelně v různých situacích - rozpoznávání faktorů ovlivňující duševní energii a kreativitu a schopnost je rozvíjet - nabytí specifických dovedností (seberegulativní i komunikační) pro zvládání různých sociálních situací (kom. složité situace; soutěž; spolupráce; pomoc atd.) - věnovat pozornost morálnímu jednání a interpretaci etických fenoménů
Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- problematika kulturních rozdílů, respektování odlišných názorů a pohledu jiných lidí na svět - rozvíjení vnímavosti vůči kulturním rozdílům, chápání rozdílů jako obohacení života - rozvíjení duchovních a etických hodnot, zejména racionalitu, toleranci, sociální spravedlivost a demokracii - rozvíjení solidarity s lidmi žijícími v obtížných podmínkách - řešení místních problémů, přispívání k řešení problémů na regionální, národní i mezinárodní úrovni, a to i v situacích vyžadujících dlouhodobé společné úsilí - uvědomění si potřeby a přínosů mezilidské soudržnosti a spolupráce - respekt k odlišným názorům a pohledu jiných lidí na svět - uvědomění si dopadů a důsledků globalizačních a rozvojových procesů, rozlišování příznivých i nepříznivých prvků a jevů, učení hledání kompromisů
Multikulturní výchova
- vnímání každé osobnosti jako individuálního jedince, respekt k lidem různého etnika, vnímání člověka jako společenské bytosti a znalost základních typů sociálních útvarů - uvědomování si vlastní kulturní identity - vnímání multikulturality jako prostředek vzájemného obohacování etnik - chápání významu studia cizích jazyků jako zdroje poznání a vlastní obohacení (osobního i profesního života) - vnímání potenciálu evropského otevřeného prostoru pro svůj osobní i profesní život - vnímání sebe sama jako občana, který se aktivně spolupodílí na přetváření společnosti, aby lépe sloužila také zájmům minoritních skupin
Environmentální výchova
- uvědomění si specifické postavení člověka v přírodním systému a jeho zodpovědnost za další vývoj na planetě - vnímání zdrojů a své osobní zodpovědnosti za jejich využívání (ekologicky odpovědné chování během všedního dne) - vnímání pozitivního vlivu zeleně a různých typů ekosystémů na jedince i živ. prostř. - pochopení provázanosti faktorů ekologických s faktory ekonomickými a sociálními a rozvoj schopností vybrat optimální řešení v reálných situacích - nahlížet různé aspekty ekologických problémů, vytvářet si vlastní názor a postoj k nim

Koncepce učebnice			
Gute Idee B1			
Modul	Lekce	Název lekce	Jazykové dovednosti
13	25	<i>Tier und Mensch</i>	čtení, poslech, mluvení, psaní
	26	<i>Das finde ich lustig!</i>	čtení, poslech, mluvení, psaní
Modul +		Reálie: Nationalparks Projekt: Převyprávění obrázkového příběhu o zvířatech. Gramatika a komunikační prostředky Pracovní sešit: fonetika, trénink dovedností, slovníček	
14	27	<i>Ich weiß, woran du denkst ...</i>	čtení, poslech, mluvení, psaní
	28	<i>Es muss etwas getan werden.</i>	čtení, poslech, mluvení, psaní
Modul +		Reálie: Ekonomika: Produkty a značky. Projekt: Hry rolí: Záchranná akce. Gramatika a komunikační prostředky Pracovní sešit: fonetika, trénink dovedností, slovníček	
15	29	<i>Miteinander</i>	čtení, poslech, mluvení, psaní
	30	<i>Wenn das wahr wäre, ...</i>	čtení, poslech, mluvení, psaní
Modul +		Reálie: Mediální konzum. Projekt: Přiřazovací hra: Najdi dvojčky. Gramatika a komunikační prostředky Pracovní sešit: fonetika, trénink dovedností, slovníček	
15	31	<i>Gut und Böse</i>	čtení, poslech, mluvení, psaní
	32	<i>Das ist dein gutes Recht!</i>	čtení, poslech, mluvení, psaní
Modul +		Reálie: Politika a angažovanost. Projekt: Příspěvek na školní blog. Gramatika a komunikační prostředky Pracovní sešit: fonetika, trénink dovedností, slovníček	
16	33	<i>Wenn sie schneller gelaufen wären, ...</i>	čtení, poslech, mluvení, psaní
	34	<i>Was wird die Zukunft bringen?</i>	čtení, poslech, mluvení, psaní
Modul +		Reálie: Slavné osobnosti. Projekt: Zprávy z budoucnosti. Gramatika a komunikační prostředky Pracovní sešit: fonetika, trénink dovedností, slovníček	
17	35	<i>Begeisternde Kunst</i>	čtení, poslech, mluvení, psaní
	36	<i>Besser, als du denkst</i>	čtení, poslech, mluvení, psaní
Modul +		Reálie: Práce v zahraničí. Projekt: Tipy na učení cizích jazyků. Gramatika a komunikační prostředky Pracovní sešit: fonetika, trénink dovedností, slovníček	