



## Methodischer Tipp zu Lektion 6

### Pantomime und Rollenspiel

Wortschatz, Redemittel und Situation der Foto-Hörgeschichte können nach dem Hören durch weitere spielerische Aktivitäten gefestigt und erweitert werden. Spielen Sie z.B. eine oder mehrere Szenen aus der Foto-Hörgeschichte noch einmal vor. Einige TN übernehmen die Rollen der Figuren aus der jeweiligen Folge und stellen pantomimisch dar, was sie hören. Vorteil: Aus den Standfotos wird ein kleines Theaterstück mit Mimik und Gestik.

Wenn die TN schon etwas geübter sind, können sie kleine Dialoge zu einem oder mehreren Fotos der Foto-Hörgeschichte schreiben. Diese Dialoge werden dann vor dem Plenum als kleine Rollenspiele nachgespielt. Regen Sie die TN auch dazu an, die Geschichte weiterzuentwickeln und eine Fortsetzung zu erfinden.

### Für Folge 6 eignet sich folgendes Vorgehen:

1. Bestimmen Sie nach mehrmaligem Hören der Foto-Hörgeschichte Darsteller für Timo und den Verkäufer. Spielen Sie den Hörtext zu Foto 4 und Foto 5 noch einmal vor. Die Darsteller spielen Pantomime zum Hörtext.



2. Dasselbe Vorgehen eignet sich für die Fotos 7 und 8. Bestimmen Sie hier Darsteller für Timo und Anja.



*Hinweis:* Auf diesem Niveau sollten Sie sich auf einige Bilder bzw. Szenen beschränken, da das Nachspielen aller Details der Foto-Hörgeschichte die TN noch überfordern könnte.

### *Variante:*

Geübte TN überlegen, wie die Geschichte wohl weitergeht oder was Anja und Timo an diesem Tag noch zusammen machen. Dazu entwickeln sie ein kleines Rollenspiel, das sie dem Kurs vorführen.