

1a Lesen Sie die Steckbriefe<sup>1</sup> und ergänzen Sie die Wörter in der richtigen Form.



Özlem Kurtoglu  
Alter: 27 Jahre  
Größe: 1,62 m  
Aufstehen: 6:30 Uhr  
Arbeitsweg: 5 km  
Arbeitszeit: 4,5 Stunden



Taifa Ibrahim  
Alter: 38 Jahre  
Größe: 1,84 m  
Aufstehen: 8:00 Uhr  
Arbeitsweg: 12 km  
Arbeitszeit: 10 Stunden



Ursula Maier  
Alter: 56 Jahre  
Größe: 1,73 m  
Aufstehen: 5:20 Uhr  
Arbeitsweg: 18 km  
Arbeitszeit: 8 Stunden

- Taifa ist älter als Özlem.  
Ursula ist am ältesten. (alt)
- Ursula ist \_\_\_\_\_ als Özlem.  
Taifa ist \_\_\_\_\_. (groß)
- Özlem steht \_\_\_\_\_ auf als Taifa.  
Ursula steht \_\_\_\_\_ auf. (früh)
- Taifa fährt \_\_\_\_\_ in die Arbeit als Özlem.  
Ursula fährt \_\_\_\_\_. (weit)
- Ursula arbeitet \_\_\_\_\_ als Taifa.  
Özlem arbeitet \_\_\_\_\_. (kurz)

b Ergänzen Sie die Tabelle.

Adjektive im Komparativ und Superlativ		
Grundform (+)	Komparativ (++)	Superlativ (+++)
kurz (1)	kürzer	_____ (2)
weit	_____ (3)	_____ (4)
_____ (5)	_____ (6)	am frühesten
_____ (7)	älter	_____ (8)
groß	_____ (9)	_____ (10)

- c Sehen Sie die Tabelle an und sprechen Sie zu zweit:  
Wie wird der Komparativ, wie wird der Superlativ gebildet.

Der Komparativ hat die Endung -er.  
Genau. Beim Superlativ steht zuerst  
\_\_\_\_\_ und am Ende die  
Endung \_\_\_\_\_.

Richtig. Nur bei „groß“ ist die  
Endung \_\_\_\_\_.

- d Gibt es den Komparativ und den Superlativ auch in Ihrer Sprache?  
Was sind Gemeinsamkeiten und Unterschiede mit dem Deutschen? Sprechen Sie im Kurs.

1 • Steckbrief: Kurze Beschreibung einer Person

2a Lesen Sie die Merkverse<sup>1</sup> und die Beispielsätze. Ergänzen Sie *wie* oder *als*.

Ist etwas *gleich*, heißt es *wie*. (+ Grundform)



Pekka ist genauso schnell wie Zofia.

Ist etwas *anders*, heißt es *als*. (+ Komparativ)



Pekka ist schneller als Zofia.

- 1 Spazierengehen ist langweiliger als Joggen.
- 2 Eine gelbe Paprika schmeckt genauso \_\_\_\_\_ eine rote Paprika.
- 3 Schwimmen macht genauso viel Spaß \_\_\_\_\_ Klettern.
- 4 Wasser trinken ist gesünder \_\_\_\_\_ Limonade trinken.
- 5 Fußball ist genauso langweilig \_\_\_\_\_ Handball.

**b Schreiben Sie fünf eigene Lernkarten wie im Beispiel.**

vorne:

Bosnisch + gut verstehen + Deutsch

hinten:

Ich verstehe Bosnisch genauso gut **wie** Deutsch.

Ich verstehe Bosnisch besser **als** Deutsch.

**3a Zu dritt: Schreiben Sie drei Fragen wie im Beispiel.**

Sprechen Sie dann und erstellen Sie mit Ihren Antworten drei Steckbriefe wie in 1a.

Wer steht am frühesten auf?

Wer kann am weitesten joggen?

Wer isst am spätesten zu Abend?



Name: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



Name: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



Name: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**b Schreiben Sie zu Ihren Steckbriefen fünf Sätze wie in 1a.**

Kateryna isst später zu Abend als Pedro.  
 Alina isst am spätesten zu Abend

<sup>1</sup> • **Merkvers:** kleine grammatikalische Regel als kurzer Satz