

Wie heißen die Wörter / Wendungen in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

Hilfsmittel

Kontaktlinse die, -n _____

Krücke die, -n (auch: Unterarmgehstütze die, -n) _____

Perücke die, -n _____

Stützkorsett das, -s _____

Islam

Alkohol der, Alkoholika _____

Gebet das, -e _____

Halal-Kost die (Sg.) _____

Kopftuch das, -tücher _____

Muslim der, -e _____

Muslimin die, -nen _____

Ritual das, -e _____

Schweinefleisch das (Sg.) _____

beten, betete, hat gebetet _____

alkoholisch _____

arabisch _____

gläubig _____

Körperpflege

Waschbecken das, - _____

Wasserhahn der, -hähne _____

stehend (≠ fließend) _____

Aufnahme

Arztbrief der, -e _____

Aufnahmegespräch das, -e _____

ein Aufnahmegespräch führen, führte, hat geführt _____

(Untersuchungs-)Befund der, -e _____

Fragebogen der, -bögen _____

Röntgenbild das, -er (auch: Röntgenaufnahme die, -n) _____

einweisen, wies ein, hat eingewiesen _____

Krankenhaus

Mitpatient der, -en _____

Mitpatientin die, -nen _____

Patientenaufenthaltsraum der, -räume _____

Patientengarten der, -gärten _____

Team das, -s _____

Ärzte team das, -s _____

Pflege team das, -s _____

Weitere wichtige Wörter

Bronchoskopie die, -n _____

Erschöpfung die (Sg.) _____

beruhigen, beruhigte, hat beruhigt _____

erschöpft _____

in Bezug auf + Akk. _____

Ein Aufnahmegespräch beginnen / beenden

Guten Morgen / Tag, Frau / Herr ... _____

Ich bin Schwester / Pfleger ... _____

Ich möchte jetzt das Aufnahmegespräch mit Ihnen führen. _____

Setzen Sie sich bitte. _____

Dann zeige ich Ihnen jetzt Ihr Zimmer und stelle Ihnen Ihre Mitpatientin / Ihre Mitpatientinnen /
Ihren Mitpatienten / Ihre Mitpatienten vor. _____

Nach Gewohnheiten, Wünschen fragen

Welche Ess- / Schlaf- / ...gewohnheiten haben Sie / hat Ihre Angehörige / Ihr Angehöriger? _____

Was hilft Ihnen / Ihrer Angehörigen / Ihrem Angehörigen beim Einschlafen? _____

Haben Sie / Hat ... Wünsche in Bezug auf die Körperpflege? _____

Möchten Sie / Möchte ... ein Telefon / einen Fernseher anmelden? _____

Verstehen und sprechen Sie / Versteht und spricht ... Deutsch? _____

Haben Sie Angehörige, die Sie besuchen kommen / die wir bei Fragen anrufen können? _____

Über medizinische Themen sprechen

Wissen Sie, warum Ihre Ärztin / Ihr Arzt Sie in die / ins ... eingewiesen hat? _____

Gibt es Untersuchungsbefunde / ..., die Sie von zu Hause mitgebracht haben? _____

Am Morgen findet die Visite statt. _____

Am Vormittag sind folgende Untersuchungen geplant: Zuerst werden Sie geröntgt. / wird Ihnen Blut abgenommen. _____

Über Regeln und Räumlichkeiten sprechen

Unsere Besuchszeit ist von ... bis ... Uhr. _____

Sie müssen nicht (immer) im Patientenzimmer liegen. _____

Sie können (auch) in den Patientenaufenthaltsraum gehen. _____

Wir haben einen Patientengarten, wo Sie spazieren gehen können / ... _____

Bitte sagen Sie uns Bescheid, wenn Sie die Station verlassen. _____

Welche Wörter und Wendungen möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

Wie heißen die Wörter / Wendungen in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

Lebensabschnitte

Alter das (Sg.) _____

Biografie die _____

Biografiearbeit die (Sg.) _____

Biografiebericht der, -e _____

Biografiebogen der, -bögen _____

Geburt die (hier: Sg.) _____

Jugend die (Sg.) _____

Kindheit die (Sg.) _____

Rente die (Sg.) _____

aufwachsen, wuchs auf, ist aufgewachsen _____

verbringen, verbrachte, hat verbracht _____

Familienstand / Soziale Situation

Beziehung die, -en _____

Bezugsperson die, -en _____

Ehe die, -n _____

Hochzeit die, -en _____

goldene Hochzeit die (meist Sg.) _____

Kontakt der, -e _____

Lebenspartner der, - _____

Lebenspartnerin die, -nen _____

Scheidung die, -en _____

Witwe die, -n / Witwer der, - _____

halten, hielt, hat gehalten _____

heiraten, heiratete, hat geheiratet _____

sich scheiden lassen, ließ sich scheiden, hat sich scheiden lassen _____

geschieden _____

verheiratet _____

verwitwet _____

Gesundheitsrisiken

Arbeitsbelastung die (Sg.) _____

Depression die, -en _____

Lungenembolie die, -n _____

Streit der, Streitigkeiten _____

Stress der (Sg.) _____

leiden an + Dat., litt, hat gelitten _____

Tod

Beerdigung die, -en _____

Friedhof der, -höfe _____

Grab das, Gräber _____

beerdigen, beerdigte, hat beerdigt _____

sich das Leben nehmen, nahm, hat genommen _____

sterben, starb, ist gestorben _____

Weitere wichtige Wörter

Fotoalbum das, Fotoalben _____

Pharmaunternehmen das, - _____

Kindheit und Jugend

Frau / Herr ... verbrachte ihre / seine Kindheit und Jugend in / auf ... _____

Dort wuchs sie / er mit ihren / seinen Eltern und ihren / seinen Geschwistern in / auf einem / einer ...
auf. _____

Familienstand

Als Frau / Herr ... alt war, lernte sie / er ihren Mann / seine Frau kennen. _____

Herr und Frau ... / Die beiden waren ... Jahre verheiratet / ließen sich nach ... Jahren scheiden. _____

Sie hatten ... Kinder. _____

Im Alter von ... Jahren / Kurz vor ihrer goldenen Hochzeit / ... erkrankte Frau / Herr ... und starb / ...

Ausbildung und Beruf

Im Alter von ... Jahren / Nach ihrem / seinem Abitur / Schulabschluss zog Frau / Herr ... nach ... _____

Dort machte sie / er eine Ausbildung als ... / studierte sie / er ... _____

Nach der Ausbildung / dem Studium fand sie / er eine Stelle in / bei einem / einer ... _____

Dort arbeitete sie / er ... Jahre. _____

Wohn- und Lebenssituation / Gewohnheiten

Seitdem lebt Frau / Herr ... _____

Sie / Er wird von ... versorgt / betreut / unterstützt. _____

Frau / Herr ... geht / macht / ... regelmäßig ... _____

Welche Wörter und Wendungen möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

Wie heißen die Wörter / Wendungen in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

Gedächtnis und Orientierung

Kurzzeitgedächtnis das (Sg.) _____

Schlaf-Wach-Rhythmus der (Sg.) _____

Störung die, -en _____

Einschlafstörung die, -en _____

Durchschlafstörung die, -en _____

Wortfindungsstörung die, -en _____

herumwandern, wanderte herum, ist herumgewandert _____

verlegen, verlegte, hat verlegt _____

sich zurechtfinden, fand sich zurecht, hat sich zurechtgefunden _____

örtlich (desorientiert / orientiert) _____

zeitlich (desorientiert / orientiert) _____

gestört _____

verwirrt _____

Verhalten

Ausrede die, -n _____

Verstimmung die, -en _____

beschimpfen, beschimpfte, hat beschimpft _____

lächeln, lächelte, hat gelächelt _____

sich schämen, schämte sich, hat sich geschämt _____

schreien, schrie, hat geschrien _____

weinen, weinte, hat geweint _____

aggressiv _____

ängstlich _____

apathisch _____

depressiv _____

gereizt _____

Kommunikation

Geste die, -n _____

nicken, nickte, hat genickt _____

(den Kopf) schütteln, schüttelte, hat geschüttelt _____

trösten, tröstete, hat getröstet _____

(Körper-)Kontakt

Augenkontakt der, -e _____

berühren, berührte, hat berührt _____

greifen (nach + Dat.), griff, hat gegriffen _____

küssen, küsste, hat geküsst _____

streicheln, streichelte, hat gestreichelt _____

umarmen, umarmte, hat umarmt _____

Weitere wichtige Wörter

Alzheimer _____

eine Demenz vom Alzheimer-Typ haben _____

Gedächtnis- und Orientierungsprobleme beschreiben

Frau / Herr ... hat Probleme mit dem Kurzzeitgedächtnis. _____

Er / Sie vergisst / verlegt oft ... _____

Frau / Herr ... ist örtlich / zeitlich desorientiert / (nicht) orientiert. _____

Frau / Herr ... findet sich im / in ... nicht (mehr) zurecht. _____

Er / Sie hat einen gestörten Schlaf-Wach-Rhythmus. / Einschlaf- / Durchschlafstörungen. / wandert tagsüber / nachts in / im ... herum. _____

Verhaltensweisen beschreiben

Frau / Herr ... wirkt ängstlich / apathisch / erschöpft / verwirrt. _____

Er / Sie schämt sich / reagiert gereizt / zieht sich zurück, wenn ... _____

Frau / Herr ... hat depressive Verstimmungen. _____

Er / Sie weint / lächelt / schreit, wenn ... / zeigt (gelegentlich) aggressives Verhalten. / wirft Gegenstände nach ... / beschimpft ... _____

Kommunikative Einschränkungen beschreiben

Frau / Herr ... sucht oft nach den richtigen Worten. / hat Wortfindungsstörungen. _____

Er / Sie wiederholt sich oft. / stellt immer wieder dieselben Fragen. _____

Frau / Herr ... versteht nur kurze Sätze und Fragen, auf die sie / er mit „Ja“ oder „Nein“ antworten kann. _____

Er / Sie nickt (mit dem Kopf) und kann so zeigen, was sie / er möchte. _____

Er / Sie schüttelt den Kopf und kann so zeigen, dass sie / er (nicht) einverstanden ist. _____

Welche Wörter und Wendungen möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

Wie heißen die Wörter / Wendungen in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

Maßnahmen / Hilfsmittel bei Herz-Kreislauf-Problemen

Defibrillator der, -en (Defi der, -s) _____

Elektrode die, -n _____

Herzdruckmassage die, -n (HDM) _____

Herz-Kreislauf-Stillstand der (Sg.) _____

Manometer das, - _____

Platte die, -n _____

Pulsoxymeter das, - _____

Reanimation die, -en _____

kardio-/cardiopulmonale Reanimation die, -en (CPR) (= Herz-Lungen-Wiederbelebung die, -en (HLW)) _____

Reanimationsbrett das, -er (auch: CPR-Board das, -s) _____

Reanimationsteam das, -s _____

Rhythmus der, Rhythmen _____

Schock der, -s _____

Stethoskop das, -e _____

Taste die, -n _____

(einen Schock) abgeben, gab ab, hat abgegeben _____

(ein EKG) ableiten, leitete ab, hat abgeleitet _____

defibrillieren, defibriillierte, hat defibrilliert _____

laden, lud, hat geladen _____

reanimieren, reanimierte, hat reanimiert _____

Atemwege

Absauggerät das, -e _____

Absaugkatheter der, - _____

Beatmung die, -en _____

Beatmungsbeutel der, - _____

Beatmungsmaske die, -n (auch: Sauerstoffmaske die, -n) _____

(Endotracheal-)Tubus der, -tuben _____

Intubationsbesteck das (Sg.) _____

Sauerstoffflasche die, -n _____

absaugen, saugte ab, hat abgesaugt _____

beatmen, beatmete, hat beatmet _____

intubieren, intubierte, hat intubiert _____

Medikamentengabe

Adrenalin das (Sg.) _____

(Stech-)Ampulle die, -n _____

Venenverweilkanüle die, -n _____

Zugang der, Zugänge _____

aufziehen, zog auf, hat aufgezo-gen _____

pur _____

Weitere wichtige Wörter

ansprechbar _____

Einen bewusstlosen Patienten ansprechen

Hallo! Hören Sie mich? / Können Sie mich hören? _____

Medizinische Anweisungen und Anweisungen vor einer Defibrillation geben

CPR dreißig zu zwei für zwei Minuten. _____

Dreißig HDM, zwei Atemhübe. _____

Wir müssen einen Zugang legen. _____

Zieh ... Milligramm Adrenalin auf. _____

... Milligramm Adrenalin pur! _____

Vorsicht! Weg vom Bett! Defibrillation. _____

Achtung – Schock wird abgegeben! _____

Alle zurücktreten! _____

Kollegen, Angehörige oder Mitpatienten bei einem Herz-Kreislauf-Stillstand um (Mit-)Hilfe bitten

Ruf das Reanimationsteam / die Stationsärztin! _____

Holen Sie bitte einen Arzt! _____

Hol den Notfallrucksack / Notfallwagen! _____

Schnell! Den Defi! _____

Bitte verlassen Sie sofort das Zimmer! _____

Welche Wörter und Wendungen möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

Wie heißen die Wörter / Wendungen in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

Herz

Herzkatheter der, - _____

Herzklappe die, -n _____

Herzkranzgefäß das, -e (Koronargefäß das, -e) _____

Herz-Lungen-Maschine die, -n (HLM) _____

Herzschrittmacher der, - _____

Takt der (hier: Sg.) _____

pumpen, pumppte, hat gepumpt _____

schlagen, schlug, hat geschlagen _____

defekt _____

Blutgefäße

(Koronar-)Bypass der, Bypässe _____

Leistenarterie die, -n (Arteria femoralis die, -e) _____

Verkalkung die, -en (Arteriosklerose die, -n) _____

Berufe

Herzchirurg der, -en / Herzchirurgin die, -nen _____

Kardiologe der, -n / Kardiologin die, -nen _____

Narkosearzt der, -ärzte / Narkoseärztin die, -nen _____

Sozialarbeiter der, - / Sozialarbeiterin die, -nen _____

Operation

Aufklärungsgespräch das, -e _____

Beatmungsschlauch der, -schläuche _____

Einverständnis das (Sg.) _____

Einverständniserklärung die, -en _____

Gefäßstütze die, -n (Stent der, -s) _____

Implantation die, -en _____

Operateur der, -e _____

Operateurin die, -nen _____

Narkose die, -n _____

Vollnarkose die, -n _____

in Vollnarkose _____

Schnitt der, -e _____

einsetzen, setzte ein, hat eingesetzt (implantieren, implantierte, hat implantiert) _____

ersetzen, ersetzte, hat ersetzt _____

aufdehnen, dehnte auf, hat aufgedehnt (dilatieren, dilatierte, hat dilatiert) _____

minimalinvasiv _____

Weitere wichtige Wörter

künstlich _____

Den geplanten Ablauf am Tag vor der Operation beschreiben

Gehen Sie bitte zuerst zur Patientenaufnahme. _____

Auf der Station ... wird man Ihnen Ihr Zimmer zeigen. _____

Anschließend wird man Ihnen Blut abnehmen. / ein EKG / einen Lungenfunktionstest / einen Nasenabstrich machen. / Sie röntgen. _____

Danach werden Sie Ihre Narkoseärztin / Ihren Narkosearzt / ... kennen lernen. / ein Aufklärungsgespräch über die (geplante) Narkose / die (geplante) Operation führen. _____

Anschließend müssen Sie eine Einverständniserklärung unterschreiben. _____

Erklären, was die Patientin / den Patienten am Operationstag erwartet

Am Operationstag wird eine Pflegekraft Sie gegebenenfalls rasieren. _____

Die Pflegekraft wird Ihnen ein OP-Hemd zum Anziehen geben. _____

Man wird Sie morgens / mittags zwischen ... und ... Uhr in den Operationsaal bringen. _____

Sie werden erst am späten Vormittag / mittags vom OP auf die Intensivstation kommen. _____

Beim Aufwachen aus der Narkose werden Sie an verschiedenen Schläuchen hängen. _____

Vorhersagen machen, wie sich die Patientin / der Patient nach der OP fühlen wird

Sie werden (kaum) Wundschmerzen / Schulterschmerzen / Rückenschmerzen haben. _____

In den ersten Tagen werden Sie (vermutlich) unter Appetitlosigkeit / Durst / Verwirrtheit leiden. __

Anfangs werden Sie (vermutlich) schlecht schlafen. _____

Viele Patienten sind in den ersten Tagen verwirrt. _____

Die Verwirrtheit geht in der Regel nach ein paar Tagen von selbst weg. _____

Welche Wörter und Wendungen möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

Wie heißen die Wörter / Wendungen in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

Herz

Aorta die, Aorten _____

Aortenklappe die, -n _____

Herzkammer die, -n (Ventrikel der, -) _____

Lungenschlagader die, - _____

Mitralklappe die, -n _____

Pulmonalklappe die, -n _____

Trikuspidalklappe die, -n _____

Sinusknoten der (Sg.) _____

Vorhof der, -höfe (Atrium das, Atrien) _____

Erkrankungen / Symptome / Risikofaktoren

Belastungsdyspnoe die (Sg.) _____

Hypercholesterinämie die, -n _____

Nikotinabusus der (Sg.) _____

Tachykardie die, -n _____

Vitium das, Vitien _____

Vorhofflimmern das (Sg.) _____

tachykard _____

Diagnostische Maßnahmen

Abdomen-CT die (meist Sg.) _____

Abklärung die (Sg.) _____

Belastungs-EKG das (meist Sg.) _____

Diagnostik die, -en _____

Echokardiografie die, -n _____

Herzkatheteruntersuchung die, -en _____

Indikation die, -en _____

Monitorüberwachung die (Sg.) _____

Röntgen-Thorax das (Sg.) _____

kardial _____

kardiologisch _____

vorliegen, lag vor, hat vorgelegen _____

sich vorstellen zu + Dat., stellte sich vor, hat sich vorgestellt _____

Weitere wichtige Wörter

Beurteilung die, -en _____

Über den Grund für die Vorstellung / Aufnahme berichten

Frau / Herr ... hat sich in der kardiologischen Praxis vorgestellt. _____

Der / Die Patient/in hat von Belastungsdyspnoe berichtet. _____

Frau / Herr ... ist mit Vorhofflimmern in die Klinik gekommen. _____

Weitere Untersuchungen empfehlen und begründen, warum man sie empfiehlt

Weil Frau / Herr ..., liegt die Indikation zu folgenden Untersuchungen vor: ... _____

Bei Frau / Herrn ... liegen folgende Risikofaktoren vor: Nikotinabusus / Hypercholesterinämie. _____

Deshalb liegt die Indikation zur Herzkatheteruntersuchung vor. / Deshalb werden folgende Untersuchungen empfohlen: ... _____

Über Ergebnisse von medizinischen Maßnahmen berichten

Bei der ...untersuchung hat sich der / kein Hinweis auf eine koronare Herzkrankheit gefunden. _____

Bei der ...untersuchung haben sich die schon bekannten Vitien von Aorten- und Trikuspidalklappen gezeigt. _____

Welche Wörter und Wendungen möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

Wie heißen die Wörter / Wendungen in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

Körper

Ellenbogen der, – (auch: Ellbogen der, –) _____

Ferse die, -n _____

Fußknöchel der, – _____

Hinterkopf der, -köpfe _____

Schulterblatt das, -blätter _____

Trochanter major der (meist Sg.) _____

Unterschenkel der, – _____

Zeh der, -en / Zehe die, -n _____

Hautschichten

Band das, Bänder _____

Hautschicht die, -en _____

Lederhaut die (Sg.) (Dermis die) _____

Oberhaut die (Sg.) (Epidermis die) _____

Sehne die, -n _____

Unterhaut die (Sg.) (Subcutis die) _____

Hautzustand

Hautabschürfung die, -en _____

(Haut-)Blase die, -n _____

Geschwür das, -e _____

Rötung die, -en _____

geschädigt _____

intakt _____

mazeriert (aufgeweicht) _____

zerstört _____

Dekubitusprophylaxe

Druckentlastung die (Sg.) _____

Fingertest der, -s _____

Lagerungsprotokoll das, -e _____

Seitenlage die (Sg.) _____

Vitamin das, -e _____

Wasser-in-Öl-Emulsion die, -en / (W/O-Emulsion die, -en) _____

umlagern, lagerte um, hat umgelagert _____

Weitere wichtige Wörter

rutschen, rutschte, ist gerutscht _____

Den Hautzustand beschreiben

Die Haut ist intakt / mazeriert / kann sich warm anfühlen / ... _____

Die Rötung lässt sich (nicht) wegdrücken. _____

Alle / Die (oberen) Hautschichten / Oberhaut und Lederhaut / ... sind intakt / geschädigt / zerstört / ...

Man sieht eine Hautabschürfung / eine Hautblase / ein flaches Geschwür / ... _____

Die Wunde ist so tief, dass Muskeln / Sehnen / ... betroffen sind. _____

Dekubitusprophylaxe: Empfehlungen zur Lagerung geben

Sie sollten ... regelmäßig / alle zwei Stunden / ... umlagern. _____

Vergessen Sie nicht, die Lagerungen (sorgfältig) in einem Lagerungsprotokoll zu dokumentieren. _

Achten Sie darauf, besonders gefährdete Körperstellen frei zu lagern. _____

Sorgen Sie dafür, dass ... nicht nach unten rutscht. _____

Dekubitusprophylaxe: Empfehlungen zur Körperpflege und zur Ernährung geben

Ich empfehle Ihnen, für die Hautpflege eine Wasser-in-Öl-Emulsion zu verwenden. _____

Ich rate Ihnen, für die Körperpflege / zum Waschen kühles Wasser zu benutzen. _____

Denken Sie daran, ... Mahlzeiten mit vielen Vitaminen und viel Eiweiß anzubieten. _____

Es ist (außerdem) gut / wichtig / notwendig, dass ... mindestens eineinhalb bis zweieinhalb Liter Flüssigkeit am Tag zu sich nimmt / viel trinkt / ... _____

Welche Wörter und Wendungen möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

Wie heißen die Wörter / Wendungen in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

Schutzkleidung

(Einmal-)Schürze die, -n _____

Kopfhaube die, -n _____

Mundschutz der (meist Sg.) _____

Hilfsmittel für den Verbandwechsel

Blasenspritze die, -n _____

Heftpflaster das, - _____

Knopfkanüle die, -n _____

Lösung die, -en _____

Kochsalzlösung die, -en (auch: NaCl-Lösung die, -en) _____

Ringerlösung die, -en _____

Spüllösung die, -en _____

Mullkomresse die, -n _____

Nierenschale die, -n _____

Pinzette die, -n _____

Spülkatheter der, - _____

Unterlage die, -n _____

Verbandschere die, -n _____

Wundauflage die, -n _____

steril _____

Tätigkeiten beim Verbandwechsel

abmachen, machte ab, hat abgemacht _____

ausmessen, maß aus, hat ausgemessen _____

fixieren, fixierte, hat fixiert _____

spülen, spülte, hat gespült _____

verbinden, verband, hat verbunden _____

wischen, wischte, hat gewischt _____

Wunden

Wundheilungsstörung die, -en _____

Wundinfektion die, -en _____

Wundschmerz der, -en _____

Wundverband der, -verbände _____

septisch (≠ aseptisch) _____

unverändert _____

Weitere wichtige Wörter

Arbeitsfläche die, -n _____

Sich nach dem Befinden und Wundschmerzen erkundigen

Wie geht es Ihnen? Haben Sie noch Schmerzen an der Wunde? _____

Wie fühlen Sie sich? Haben Sie noch starke Wundschmerzen? _____

Vor dem Verbandwechsel: Schmerzmittel anbieten

Ich werde jetzt Ihren Verband wechseln. Möchten Sie ein Schmerzmittel? _____

Ich mache gleich den alten Verband ab. Möchten Sie etwas gegen die Schmerzen? _____

Möchten Sie ein Schmerzmittel, bevor ich den Verband abmache / entferne / wechsele / ...? _____

Möchten Sie vor dem Verbandwechsel etwas gegen die Schmerzen? _____

Patienten / Bewohner bitten, die Position zu wechseln

Drehen Sie sich jetzt bitte auf Ihre rechte / linke Seite. _____

Legen Sie sich bitte auf den Bauch / Rücken / die rechte / linke Seite. _____

Über weitere Maßnahmen und die Wunde informieren

Wenn ich den Verband wechsele, kann ich mir Ihre Wunde ansehen und sie versorgen. _____

Ich spüle / reinige / verbinde Ihre Wunde / messe Ihre Wunde aus. _____

Wenn Sie einverstanden sind, mache ich noch ein Foto von Ihrer Wunde. / fotografiere ich Ihre Wunde.

Ihre Wunde sieht unverändert / besser / (leider) schlechter aus als beim letzten Mal. _____

Nach dem Verbandwechsel: Hilfe anbieten

Kann ich noch etwas für Sie tun? _____

Gibt es noch etwas, was ich für Sie tun kann? _____

Welche Wörter und Wendungen möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

Wie heißen die Wörter / Wendungen in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

Wunden

Bisswunde die, -n _____

diabetische Fußsyndrom das (meist Sg.) (DFS) _____

Schnittwunde die, -n _____

Stichwunde die, -n _____

Ulcus cruris der, Ulcera cruris (auch: offene Bein das, -e) _____

Verbrennung die, -en _____

Wundart die, -en _____

Wundgröße die (meist Sg.) _____

Wundort der, -e _____

Gewebe / Körperstrukturen

Epithelgewebe das (Sg.) _____

Faszie die, -n _____

Fettgewebe das (Sg.) _____

Granulationsgewebe das (Sg.) _____

Nekrose die, -n _____

Wundgrund der (Sg.) _____

Hautzustand bei Wunden

Wundrand der, -ränder _____

Wundumgebung die (meist Sg.) _____

nekrotisch _____

ödematös _____

schuppig _____

zerklüftet _____

Entzündete Wunden

Entzündungszeichen das, – _____

Wundsekret das (meist Sg.) (Exsudat das) _____

blutig _____

eitrig _____

übel (riechen) _____

überwärmt _____

Weitere wichtige Wörter

Körperstruktur die, -en _____

Menge die, -n _____

Über Wundort, Wundart und Wundgröße informieren

Die Wunde ist / befindet sich ... _____

Bei der Wunde handelt es sich um einen Dekubitus Grad ... / eine Verbrennung Grad ... / ein ... _____

Die Wunde ist ... Zentimeter lang, ... Zentimeter breit und ... Zentimeter tief. _____

Wundgrund, Wundrand und Wundumgebung beschreiben

Der Wundgrund besteht aus Granulationsgewebe / ... _____

Der Wundgrund ist mit Fibrin belegt. _____

Der Wundrand ist nekrotisch / zerklüftet / ... _____

Die Wundumgebung ist ödematös / schuppig / ... _____

Angaben über Entzündungszeichen und Exsudat machen

Es gibt keine Entzündungszeichen. _____

Es liegen folgende Entzündungszeichen vor: Die Wunde ist überwärmt / ... _____

Die Wunde schmerzt. _____

Es gibt mäßig viel / ... Wundsekret / Exsudat. _____

Das Wundsekret / Exsudat sieht eitrig / ... aus. _____

Es riecht süßlich / übel / ... _____

Welche Wörter und Wendungen möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

Wie heißen die Wörter / Wendungen in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

In einer Pflegeeinrichtung

Buchhaltung die, -en _____

Ehrenamtliche der / die, -n _____

Geschäftsführung die, -en _____

Haustechnik die (Sg.) _____

Reinigung die (Sg.) _____

Wäscherei die, -en _____

Wohnbereichsleiter der, – / Wohnbereichsleiterin die, -nen _____

Eine Beschwerde annehmen

Anliegen das, – _____

Sache die (hier: Sg.) _____

Verständnis das (Sg.) _____

annehmen, nahm an, hat angenommen _____

sich beschweren über + Akk., beschwerte sich, hat sich beschwert _____

sich melden, meldete sich, hat sich gemeldet _____

vereinbaren, vereinbarte, hat vereinbart _____

zukommen auf + Akk., kam zu, ist zugekommen _____

per E-Mail / Brief _____

persönlich _____

schriftlich _____

telefonisch _____

Eine Beschwerde dokumentieren

Anschrift die, -en _____

Bereich der, -e _____

Beschwerde die, -n _____

Beschwerdeempfänger der, – / Beschwerdeempfängerin die, -nen _____

Beschwerdeführer der, – / Beschwerdeführerin die, -nen _____

Beschwerdegrund der, -gründe _____

Beschwerdelösung die, -en _____

Beschwerdeweg der, -e _____

Funktion die, -en _____

Rückmeldung die, -en _____

Weitere wichtige Wörter

Betreuer der, – / Betreuerin die, -nen _____

Seniorenheim das, -e _____

Verständnis zeigen

Ich verstehe, dass Sie ärgerlich / wütend / ... sind. _____

Ich kann verstehen, dass Sie das ärgert. / wütend macht. / ... _____

Ich kann Ihren Ärger / Ihre Sorgen / ... gut verstehen. _____

Den Wunsch / Das Anliegen des Gesprächspartners (mit anderen Worten) wiederholen

Es ist Ihnen also wichtig, dass ...? _____

Sie wünschen also, dass ...? _____

Mit anderen Worten: Sie möchten, dass ...? _____

Fragen stellen

Wie / Wann / Wo ist das passiert? _____

Was genau ist passiert? _____

Wie / Wann / Wo haben Sie das (zum ersten Mal / zuerst) bemerkt? _____

Was haben Sie bemerkt? _____

Was genau hat Sie daran gestört? _____

Das Gespräch beenden

Ich kümmere mich um die Sache / bespreche Ihren Wunsch mit ... _____

Ich komme morgen / in ... Tagen / ... wieder auf Sie zu. _____

Ich werde mich um Ihr Anliegen kümmern und mich nächste Woche / ... wieder melden. _____

Dann bedanke ich mich für Ihren Hinweis. Auf Wiedersehen, Frau / Herr ... _____

Welche Wörter und Wendungen möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

Wie heißen die Wörter / Wendungen in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

Sterben

Obduktion die, -en _____

Pathologie die (Sg.) _____

Tod der (Sg.) _____

Totenschein der, -e (auch: Todesbescheinigung die, -en) _____

Verstorbene der / die, -n _____

(den Tod) feststellen, stellte fest, hat festgestellt _____

obduzieren, obduzierte, hat obduziert _____

versterben, verstarb, ist verstorben _____

Verstorbene versorgen

Bestatter der, – / Bestatterin die, -nen _____

Handtuchrolle die, -n _____

Kinn das (Sg.) _____

Krankenhausthemd das, -en _____

Leintuch das, -tücher _____

Zehenzettel der, – (auch: Fußzettel der, –) _____

ausfüllen, füllte aus, hat ausgefüllt _____

(die Zahnprothese) einsetzen, setzte ein, hat eingesetzt _____

(das Kinn) fixieren, fixierte, hat fixiert _____

übernehmen, übernahm, hat übernommen _____

zudecken, deckte zu, hat zugedeckt _____

Abschied und Abschiedsrituale

Abschied der (Sg.) _____

Beileid das (Sg.) _____

Engel der, – _____

Kerze die, -n _____

Kreuz das, -e _____

anzünden, zündete an, hat angezündet _____

(sein Beileid) aussprechen, sprach aus, hat ausgesprochen _____

sich verabschieden von + Dat., verabschiedete sich, hat sich verabschiedet _____

Weitere wichtige Wörter

Christ der, -en / Christin die, -nen _____

Psychoonkologe der, -n / Psychoonkologin die, -nen _____

andersgläubig _____

Hilfe in einer schwierigen Situation anbieten

Ich sehe, dass Sie sehr traurig sind / sich große Sorgen machen. _____

Soll ich mich einen Augenblick zu Ihnen setzen? _____

Möchten Sie mit mir über Ihre Krankheit sprechen? _____

Soll ich Ihnen ein Glas Wasser / ... bringen? _____

Wenn Sie möchten, begleite ich Sie in das Zimmer von Ihrer / Ihrem ... _____

Kann ich (sonst) etwas für Sie tun? _____

Jemandem Beileid aussprechen

Ich habe gehört / erfahren, dass Ihre / Ihr ... gestorben ist. _____

Das tut mir (sehr) leid für Sie. _____

Ich möchte Ihnen mein (herzliches) Beileid aussprechen. _____

Mein (herzliches) Beileid. _____

Gespräche mit anderen Personen vermitteln

Wenn Sie möchten, kann ich der Ärztin / dem Arzt Bescheid geben, dass Sie noch einmal mit ihr / ihm sprechen wollen. _____

Wir haben hier im Haus eine Seelsorgerin / einen Seelsorger. Wenn Sie möchten, rufe ich sie / ihn an. _____

Wir haben hier im Haus eine Psychoonkologin / einen Psychoonkologen. Soll ich sie / ihn anrufen? Dann können Sie mit ihr / ihm besprechen, wie es weitergeht. _____

Welche Wörter und Wendungen möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

Wie heißen die Wörter / Wendungen in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

Besprechung

Besprechungsleiter der, - / Besprechungsleiterin die, -nen _____

Protokoll das, -e _____

Protokollführer der, - / Protokollführerin die, -nen _____

Tagesordnung die, -en _____

Tagesordnungspunkt der, -e (TOP der, -s) _____

Teambesprechung die, -en _____

Teilnehmer der, - _____

Teilnehmerin die, -nen _____

Thema das, Themen _____

besprechen, besprach, hat besprochen _____

Protokoll schreiben, schrieb, hat geschrieben _____

stattfinden, fand statt, hat stattgefunden _____

teilnehmen an + Dat., nahm teil, hat teilgenommen _____

entschuldigt (sein) _____

Themen in Besprechungen

Betriebsausflug der, -ausflüge _____

Einarbeitung die (Sg.) _____

Fortbildung die, -en _____

Fortbildungsangebot das, -e _____

Fortbildungsprogramm das, -e _____

Genehmigung die, -en _____

Gesetz das, -e _____

Hygienemängel die (Pl.) _____

Pflegequalität die (Sg.) _____

Sommerfest das, -e _____

Spannungen die (Pl.) _____

Urlaubsplanung die, -en _____

Verbesserung die, -en _____

Verbesserungsbedarf der (Sg.) _____

Weihnachtsfeier die, -n _____

Zeitdruck der (Sg.) _____

einarbeiten, arbeitete ein, hat eingearbeitet _____

Weitere wichtige Wörter

Forderung die (Sg.) _____

Selbstständigkeit die (Sg.) _____

fordern, forderte, hat gefordert _____

vorletzte/r _____

Seine Meinung äußern

Ich finde, dass ... _____

Ich bin der Ansicht, dass ... _____

Meiner Meinung nach ... _____

Ich bin dafür / dagegen, dass ... _____

Auf Meinungen und Vorschläge von anderen reagieren

Klar! _____

Einverstanden! _____

Hört sich gut an! _____

Das sehe ich anders / genauso. _____

Nach der Meinung der Gesprächspartner fragen

Was meint ihr / meinen Sie dazu? _____

Was schlägt ihr / schlagen Sie vor? _____

Seid ihr / Sind Sie damit einverstanden? _____

Wie wäre es, wenn ...? _____

Welche Wörter und Wendungen möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

Wie heißen die Wörter / Wendungen in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

Am Telefon

Anruf der, -e _____

Anrufer der, – / Anruferin die, -nen _____

Anschluss der, Anschlüsse _____

Auskunft die, Auskünfte _____

Gesprächspartner der, – / Gesprächspartnerin die, -nen _____

Lautsprecher der, – _____

Rückruf der, -e _____

Telefonat das, -e _____

anrufen, rief an, hat angerufen _____

auflegen, legte auf, hat aufgelegt _____

Auskunft geben, gab, hat gegeben _____

ausrichten, richtete aus, hat ausgerichtet _____

(das Gespräch) beenden, beendete, hat beendet _____

mitteilen, teilte mit, hat mitgeteilt _____

(jemanden) unterbrechen, unterbrach, hat unterbrochen _____

(eine Nachricht) hinterlassen, hinterließ, hat hinterlassen _____

(eine Vereinbarung) treffen, traf, hat getroffen _____

zuhören, hörte zu, hat zugehört _____

zurückrufen, rief zurück, hat zurückgerufen _____

besetzt _____

vertraulich _____

Im Stations- / Pflegedienstzimmer

Anrufbeantworter der, – _____

Handzeichen das, – _____

Notizblock der, -blöcke _____

Telefonnotiz die, -en _____

Terminkalender der, – _____

Gesprächspartner

Apotheker der, – / Apothekerin die, -nen _____

Arzthelfer der, – / Arzthelferin die, -nen _____

Berufsgruppe die, -n _____

Sanitätshaus das, -häuser _____

Weitere wichtige Wörter

INR-Wert der, -e _____

sich aufhalten, hielt sich auf, hat sich aufgehalten _____

Sich am Telefon melden und den Grund des Anrufs nennen

... am Apparat. _____

Sie sprechen mit ... _____

Hier spricht ... _____

Ich würde gern mit ... sprechen. _____

Ich rufe Sie wegen des / der ... an. _____

Ich wollte Ihnen mitteilen, dass ... _____

Verständnis sichern und nachfragen

Entschuldigen Sie, das habe ich nicht verstanden. Könnten Sie das bitte noch einmal wiederholen?

Könnten Sie den Namen bitte buchstabieren? _____

Dem / Der Anrufer/in weiterhelfen

Einen Moment, ich verbinde Sie. _____

Bei ... ist gerade besetzt. / Der Anschluss von ... ist gerade besetzt. _____

Können Sie es später noch einmal versuchen? _____

Ihre / Seine Durchwahl ist ... _____

Wenn Sie mochten, können wir Sie zurückrufen. _____

Möchten Sie, dass ich Frau / Herrn ... ausrichte, dass sie / er Sie zurückrufen soll? _____

Unter welcher Nummer können wir Sie erreichen / sind Sie am besten erreichbar? _____

Dem / Der Anrufer/in die Auskunft verweigern

Das kann ich Ihnen leider nicht sagen. _____

Ich kann Ihnen dazu / darüber leider keine Auskunft geben. _____

Das Telefonat beenden

Vielen Dank und auf Wiederhören. _____

Wir sehen uns also am Dienstag / ..., dem ..., um ... Uhr? _____

Vielen Dank für Ihre Unterstützung. Ich freue mich, Sie zu sehen! Auf Wiederhören. _____

Welche Wörter und Wendungen möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

Wie heißen die Wörter / Wendungen in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

Fortbildung

Intranet das (meist Sg.) _____

Vorgesetzte der / die, -n _____

beantragen, beantragte, hat beantragt _____

genehmigen, genehmigte, hat genehmigt _____

freistellen von + Dat., stellte frei, hat freigestellt _____

freiwillig _____

kostenpflichtig _____

obligatorisch _____

Krankheiten und Pflegeprobleme

Hemiplegie die, -n _____

Aggression die, -en _____

Morbus Parkinson der (Sg.) (auch: Parkinson-Krankheit die) _____

Multiple Sklerose die (Sg.) (MS) _____

Spastik die, -en _____

Wahrnehmung die (hier: Sg.) _____

betroffen _____

die betroffene Seite (≠ die weniger betroffene Seite) _____

eingeschränkt _____

herausfordernd _____

Öle

Bergamotteöl das, -e _____

Cajeputöl das, -e _____

Johanniskrautöl das, -e _____

Lavendelöl das, -e _____

Mandarinenöl das, -e _____

Mandelöl das, -e _____

Pfefferminzöl das, -e _____

Rosenöl das, -e _____

Teebaumöl das, -e _____

Zitronenöl das, -e _____

ätherisch _____

Wirkung

antibakteriell _____

antimykotisch _____

antiseptisch _____

antiviral _____

atemstimulierend _____

belebend _____

gesundheitsfördernd _____

schmerzlindernd _____

Weitere wichtige Wörter

Selbsthilfe die (Sg.) _____

Nervensystem das, -e _____

berufsbedingt _____

Über Fortbildungen informieren

Die Fortbildung kann / Die Seminare können von allen Mitarbeiterinnen / Mitarbeitern besucht werden. _____

Die Teilnahme ist freiwillig / obligatorisch / kostenpflichtig / ... _____

Die Kosten übernimmt ... _____

Informationen zur Anmeldung geben

Klären Sie vor der Anmeldung mit Ihrem Vorgesetzten, ob Sie vom Dienst freigestellt werden. _____

..., ob Sie Urlaub beantragen müssen. _____

Wenn Sie sich anmelden mochten, füllen Sie das Anmeldeformular online / ... aus. _____

Das ausgedruckte / ausgefüllte Formular geht mit allen erforderlichen / notwendigen Unterschriften an die Pflegedienstleitung / ... _____

In der Regel müssen Sie sich ... Wochen vor Seminarbeginn anmelden. _____

Sie können im Intranet / ... nachsehen, ob Sie einen Seminarplatz erhalten haben. _____

Falls Sie an dem Seminar nicht teilnehmen können, melden Sie sich rechtzeitig / ... ab. _____

Seminarinhalte beschreiben

Im Seminar lernen Sie ein Konzept kennen, das ... _____

Sie lernen / erfahren / üben, wie ... _____

Sie erweitern Ihre Kenntnisse über ... _____

Wirkungsweisen erklären

...öl wirkt belebend / schmerzlindernd / ... Deshalb wendet man es bei ... an. _____

Wegen seiner beruhigenden / ... Wirkung hilft das Öl auch gegen ... _____

Weil ...öl belebend / ... wirkt, wird es bei ... angewendet. _____

Welche Wörter und Wendungen möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

Wie heißen die Wörter / Wendungen in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

Kommunikation per E-Mail

Anhang der, Anhänge _____

Betreff der (Sg.) _____

Drucker der, – _____

E-Mail die, -s _____

Empfänger der, – (selten: Empfängerin die, -nen) _____

Nachricht die, -en _____

Posteingang der, -eingänge _____

Sender der, – (selten: Senderin die, -nen) _____

ausdrucken, druckte aus, hat ausgedruckt _____

beantworten, beantwortete, hat beantwortet _____

empfangen, empfang, hat empfangen _____

herunterladen, lud herunter, hat heruntergeladen _____

löschen, löschte, hat gelöscht _____

senden, sendete, hat gesendet _____

speichern, speicherte, hat gespeichert _____

weiterleiten, leitete weiter, hat weitergeleitet _____

Krankheit

Arbeitsunfähigkeit die (Sg.) _____

Arbeitsunfähigkeitsbescheinigung die, -en _____

Stellvertretung die, -en _____

melden, meldete, hat gemeldet _____

sich krankmelden, meldete sich krank, hat sich krankgemeldet _____

arbeitsunfähig _____

krankheitsbedingt _____

Weitere wichtige Wörter

Besprechungsvorschlag der, -vorschläge _____

Einführung die (Sg.) _____

Pflegegrad der, -e _____

Rückfrage die, -n (meist Pl.) _____

Vereinfachung die (meist Sg.) _____

jmdm. zur Verfügung stehen für + Akk., stand, hat gestanden _____

aufgrund + Gen. _____

Eine E-Mail beginnen, um etwas bitten

Sehr geehrte Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter, _____
Liebe Kolleginnen und Kollegen, _____
Hallo zusammen, _____
... vielen Dank für Ihre Nachricht. _____
... wie Sie wissen / wie Ihr wisst, findet am ... statt. _____
Schickt mir deshalb bitte ... _____
Da ..., bitte ich Sie, mir (bis ...) Bescheid zu geben, ... _____
Könntest Du ... _____

Eine E-Mail beenden

Für Rückfragen stehen wir Ihnen gern zur Verfügung. _____
Vielen Dank für Ihre Mithilfe. _____
Mit freundlichen Grüßen _____
Viele / Herzliche Grüße _____
Gruß _____
Liebe Grüße _____

Sich krankmelden, absagen / zusagen

... leider kann ich heute nicht zur Arbeit / zum ...fest kommen. _____

... ich komme gern und bringe ... mit. _____
... leider kann ich morgen / ... nicht mit Dir Dienst tauschen. _____

... wir können gern morgen / ... Dienst tauschen. _____

Welche Wörter und Wendungen möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

Wie heißen die Wörter / Wendungen in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

Pflegebericht

Eintragung die, -en (auch: Eintrag der, Einträge) _____

Vorkommnis das, -se _____

einleiten, leitete ein, hat eingeleitet _____

eintragen, trug ein, hat eingetragen _____

unleserlich (≠ leserlich) _____

wertend _____

wertneutral _____

Äußerungen / Verhalten beschreiben

Aussage die (Sg.) _____

nach eigener Aussage _____

nach Aussage von + Dat. _____

Wunsch der, Wünsche _____

auf eigenen Wunsch _____

angeben, gab an, hat angegeben _____

(den Wunsch) äußern, äußerte, hat geäußert _____

klagen, klagte, hat geklagt über + Akk. _____

klingeln, klingelte, hat geklingelt _____

vorfänden, fand vor, hat vorgefunden _____

eigenständig _____

enttäuscht _____

erneut _____

bereits _____

daraufhin _____

nicht wie sonst _____

statt wie üblich _____

weiterhin _____

Haut

Hautausschlag der, -ausschläge _____

Juckreiz der (Sg.) _____

jucken, juckte, hat gejuckt _____

kratzen, kratzte, hat gekratzt _____

juckreizstillend _____

Umgangssprachliche Wörter

Klo das, -s _____

jammern, jammerte, hat gejammert _____

total _____

Weitere wichtige Wörter

benachrichtigen, benachrichtigte, hat benachrichtigt _____

anstrengend _____

ständig _____

Aussagen, Wünsche und Reaktionen des Pat. / Bew. wiedergeben

Pat. / Bew. äußerte (den Wunsch) / gab an / zeigte ... / reagierte ... auf ... / lehnte ... ab / klagte über ...

Pat. / Bew. sagte: „...“ _____

Pat. / Bew. hat nach eigener Aussage ... _____

Von Veränderungen / besonderen Vorkommnissen berichten

Pat. / Bew. heute bereits / schon um ... Uhr ins Bett gebracht. _____

Pat. / Bew. hat ...-mal statt wie üblich ... _____

Pat. / Bew. hat nicht wie sonst ... _____

Pat. / Bew. sitzend / ... vorgefunden. _____

Maßnahmen beschreiben

Angehörige/n / Betreuer/in benachrichtigt. _____

Ärztin / Arzt informiert. _____

Bett frisch bezogen. _____

Tropfen / ... verabreicht. _____

Pat. / Bew. (erneut) auf ...-risiko hingewiesen. _____

Körperpflege am Waschbecken / ... durchgeführt. _____

Pat. / Bew. nach Anreichen ... ins Bett gebracht. _____

Pat. / Bew. erhielt (auf eigenen Wunsch) ... _____

Welche Wörter und Wendungen möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

Wie heißen die Wörter / Wendungen in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

Probleme / Risiken / Symptome

Appetitlosigkeit die (Sg.) _____

Durst der (Sg.) _____

Durstgefühl das (Sg.) _____

fehlende Durstgefühl das (Sg.) _____

Immobilität die (Sg.) _____

Müdigkeit die (Sg.) _____

Obstipation die, -en _____

Schlaflosigkeit die (Sg.) _____

Verstopfung die (Sg.) _____

Ernährung

Aufnahme die (Sg.) _____

Flüssigkeitsaufnahme die (Sg.) _____

Nahrungsaufnahme die (Sg.) _____

Buttermilch die (Sg.) _____

Einfuhrplan der, -pläne _____

Mahlzeit die, -en _____

Hauptmahlzeit die, -en _____

Zwischenmahlzeit die, -en _____

Mangel der, Mängel _____

Flüssigkeitsmangel der (Sg.) _____

Mangelernährung die (Sg.) _____

ballaststoffreich _____

kalorienreduziert _____

Pflegeplanung

Absprache die, -n _____

nach ärztlicher Absprache _____

Berücksichtigung die (meist Sg.) _____

unter Berücksichtigung der Biografie _____

Zusammenhang der, Zusammenhänge _____

erfolgen _____

erhalten _____

ausdrücklich _____

bedingt durch + Akk. _____

laut + Dat. / + Gen. (lt.) _____

siehe (s.) _____

Weitere wichtige Wörter

Beweglichkeit die (Sg.) _____

Probleme, Risiken und Ursachen beschreiben

Frau / Herr ... leidet aufgrund einer demenziellen Erkrankung / aufgrund von ... an ... _____

Frau / Herr ... hat ... bedingt durch Adipositas / ... _____

Bei Frau / Herrn ... besteht (laut Einfuhrplan) das Risiko für Flüssigkeitsmangel / ... bedingt durch ...

Ziele formulieren

Frau / Herr ... isst / trinkt (unter Berücksichtigung der Biografie) tgl. ... _____

Der BMI von Frau / Herrn ... liegt (nach ärztlicher Absprache) bei ... _____

Stuhlausscheidung ist am ... Tag erfolgt. _____

Die Fähigkeiten zur Nahrungsaufnahme / ... laut Ressource sind erhalten. _____

Ressourcen beschreiben

Frau / Herr ... kann (unter Anleitung) eigenständig essen. _____

Frau / Herr ... kennt die Risiken seines Übergewichts. _____

Frau / Herr ... ist über den Zusammenhang zwischen ... und ... informiert. _____

Frau / Herr ... ist über geeignete Maßnahmen beraten. _____

Kau- und Schluckfähigkeit / ... sind erhalten. _____

Die Beweglichkeit der Hände / ... ist erhalten. _____

Aus der Biografie ist bekannt, dass Frau / Herr ... _____

Frau / Herr ... wünscht ausdrücklich ... _____

Welche Wörter und Wendungen möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

Wie heißen die Wörter / Wendungen in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

Durchfall

Dehydratation die (Sg.) _____

Diarrhö die, -en (Diarrhoe die, -ae) _____

Krampf, Krämpfe _____

Stuhl der, Stühle _____

Stuhlentleerung die, -en _____

Stuhlmenge die, -n _____

austrocknen, trocknete aus, ist ausgetrocknet _____

breiig _____

flüssig _____

wässrig _____

Ernährung bei Durchfall

Heidelbeersaft der, -säfte _____

Karottensuppe die, -n _____

Kohlensäure die (Sg.) _____

Kraftbrühe die, -n _____

Reis der (Sg.) _____

Schale die, -n _____

Tee der, -s _____

Kamillentee der, -s _____

Schwarztee der, -s _____

Traubenzucker der, - _____

ziehen lassen, ließ ziehen, hat ziehen lassen _____

gerieben _____

zerdrückt _____

Dokumentation

Allgemeinzustand der (Sg.) (AZ) _____

Beaufsichtigung die (Sg.) (B) _____

Besserung die (hier: Sg.) _____

Indikation die, -en _____

Nachfrage die, -n _____

auf Nachfrage (äußern) _____
Rücksprache die, -n _____
Übernahme die (hier: Sg.) _____
teilweise Übernahme die (Sg.) (TU) _____
vollständige Übernahme die (Sg.) (VU) _____
Verordnungsbogen der, -bögen _____
Verschlechterung die (hier: Sg.) _____
verschlechtern, verschlechterte sich, hat sich verschlechtert _____
durchführbar _____

Weitere wichtige Wörter

Beutel der, – (Btl.) _____
kraftlos _____

Ärztliche Verordnungen / Mitteilungen

... × tgl. Butylscopolamin p.o. ... mg, wenn Frau / Herr ... wegen krampfartiger Schmerzen
Schmerzmittel möchte. _____

Über den Tag verteilt 3 Btl. Elektrolyt-Zucker-Tee-Lösung. _____

Maximale Dosis in 24 Stunden: ... _____

Bitte Rücksprache, wenn sich bis ... Uhr keine Besserung der Symptome zeigt. _____

Bei Verschlechterung des AZ bitte Arzt informieren. _____

Maßnahmen beurteilen

Maßnahmen zeigen Erfolg. _____

Maßnahmen (nicht) erfolgreich. _____

Maßnahmen nicht wie geplant durchführbar. _____

Keine weiteren Maßnahmen erforderlich. _____

Hilfeformen bei der Beschreibung von Maßnahmen

A (Anleitung) _____

B (Beaufsichtigung) _____

TÜ (Teilweise Übernahme) _____

U (Unterstützung) _____

VÜ (Vollständige Übernahme) _____

Welche Wörter und Wendungen möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

Wie heißen die Wörter / Wendungen in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

MRSA

Besiedlung die, -en (= Kolonisierung die, -en) _____

Infektion die, -en _____

Methicillin das (Sg.) _____

Nachweis der, -e _____

Staphylococcus aureus der (meist Sg.) _____

auslösen, löste aus, hat ausgelöst _____

nachweisen, wies nach, hat nachgewiesen _____

übertragen, übertrug, hat übertragen _____

nosokomial _____

nosokomiale Infektion die, -en (= Krankenhausinfektion die, -en) _____

resistent _____

unwirksam _____

Sanierungsmaßnahmen

Dekolonisierung die, -en _____

Nasenloch das, -löcher _____

Sanierung die, -en _____

(eine Behandlung) abschließen, schloss ab, hat abgeschlossen _____

(eine Behandlung) fortsetzen, setzte fort, hat fortgesetzt _____

gurgeln, gurgelte, hat gegurgelt _____

isolieren, isolierte, hat isoliert _____

sanieren, sanierte, hat saniert _____

weiterbehandeln, behandelte weiter, hat weiterbehandelt _____

weiterbehandelnde Ärztin die, -nen / weiterbehandelnde Arzt der, Ärzte _____

Risiken für eine MRSA-Infektion

Dialyse die, -n _____

Harnblasenkatheter der, - _____

Immunsuppression die (Sg.) _____

Implantat das, -e _____

PEG-Sonde die, -n _____

perkutane endoskopische Gastrostomie die, -n (= PEG) _____

Trachealkanüle die, -n _____

Transplantat das, -e _____

Weitere wichtige Wörter

Dialysepatient der, -en / Dialysepatientin die, -nen _____

einbringen, brachte ein, hat eingebracht _____

Fragen stellen

Ich würde gern wissen, ... _____

Darf ich Sie etwas fragen: ... _____

Ich hätte eine Frage: ... _____

Wissen Sie denn / eigentlich, ... _____

Könnten Sie mir (denn) erklären, ... _____

Über MRSA informieren

MRSA ist ein Bakterium, gegen das viele Antibiotika unwirksam sind. _____

MRSA lässt sich mithilfe eines Nasenabstrichs / ... nachweisen. _____

Die Erreger können Infektionen / ... auslösen. / werden (vor allem) über die Hände / ... übertragen.

Welche Wörter und Wendungen möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

Wie heißen die Wörter / Wendungen in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

Pflegeprobleme / Risiken

Aspiration die, -en _____

Kontraktur die, -en _____

Ohrspeicheldrüse die, -n _____

Parotitis die, Parotitiden _____

Pneumonie die, -n _____

Soor der (Sg.) _____

Mundsoor der (Sg.) _____

sich verkürzen, verkürzte sich, hat sich verkürzt _____

sich verschlucken, verschluckte sich, hat sich verschluckt _____

steif _____

Prophylaxen

Aspirationsprophylaxe die (Sg.) _____

Kontrakturenprophylaxe die (Sg.) _____

Parotitisprophylaxe die (Sg.) _____

Pneumonieprophylaxe die (Sg.) _____

Soorprophylaxe die (Sg.) _____

Pneumonieprophylaxe

Atemtechnik die, -en _____

abhusten, hustete ab, hat abgehustet _____

Aspirations-, Soor- und Parotitisprophylaxe

Kaugummi der, -s _____

Speichel der (Sg.) _____

Speichelproduktion die (Sg) _____

Trockenfrucht die, -früchte _____

andicken, dickte an, hat angedickt _____

pürieren, pürierte, hat püriert _____

Hilfsmittel zur Mundpflege

Mundpflegestäbchen das, - _____

Mundspatel der, - _____

Taschenlampe die, -n _____

Weitere wichtige Wörter

Immunsystem das (Sg.) _____

Ursachen von Krankheiten / Gesundheitsrisiken beschreiben

Die (sogenannte) Parotitis kann entstehen, wenn ... _____

Mundsoor ist eine Infektion, die durch ... ausgelöst wird. _____

Pat. mit ... Erkrankungen verschlucken sich häufig, sodass ... _____

Dieses Problem wird ... genannt. _____

Maßnahmen zur Vermeidung von Folgeerkrankungen nennen

Pürierte Speisen / ... können dem Problem vorbeugen. _____

Maßnahmen zur Vorbeugung ... sind eine ausreichende Flüssigkeitszufuhr, ... _____

Auch bestimmte Atemtechniken / ... dienen der Prophylaxe. _____

Dieser Erkrankung / ... kann man vorbeugen / beugt man am besten vor, indem man die
Speichelproduktion fördert / ... _____

Maßnahmen, die der Vorbeugung ... dienen, sind: eine gute Mundpflege, ... _____

Welche Wörter und Wendungen möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

Wie heißen die Wörter / Wendungen in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

Risiken / Gefahren am Arbeitsplatz

Arbeitsunfall der, -unfälle _____

Ekzem das, -e _____

Recapping das (Sg.) _____

Riss der, -e _____

Spritzer der, - _____

Vergiftung die, -en _____

(die Schutzhülle) aufsetzen, setzte auf, hat aufgesetzt _____

scharf _____

spitz _____

zerbrechlich _____

Gesundheitsschutz

Betriebsanweisung die, -en _____

Betriebsarzt der, -ärzte / Betriebsärztin die, -nen _____

Durchgangsarzt der, -ärzte / Durchgangsarztin die, -nen _____

Pause die, -n _____

Pausenraum der, -räume _____

Schutzmaßnahme die, -n _____

Verhaltensregel die, -n _____

Vorsorgeuntersuchung die, -en _____

aufbewahren, bewahrte auf, hat aufbewahrt _____

Abfälle

Behälter der, - _____

Entsorgung die (meist Sg.) _____

Markierung die, -en _____

entsorgen, entsorgte, hat entsorgt _____

bruchsicher _____

stichsicher _____

Erste Hilfe

(einen Arzt) aufsuchen, suchte auf, hat aufgesucht _____

(eine Wunde) ausbluten lassen, lies ausbluten, hat ausbluten lassen _____

ausspucken, spuckte aus, hat ausgespuckt _____

reiben, rieb, hat gerieben _____

Weitere wichtige Wörter

Unfallbericht der, -e _____

Anweisungen zur Schutz- und Arbeitskleidung

Bei Kontakt mit ... muss Schutzkleidung getragen werden. _____

Bei Infektionsgefahr durch ... muss zusätzlich ein Mundschutz / ... getragen werden. _____

Die getragene Arbeitskleidung darf nicht zusammen mit anderer Kleidung / ... aufbewahrt werden.

Verunreinigte Arbeitskleidung muss gewechselt / ... werden. _____

Anweisungen zur Entsorgung von Gegenständen

Spitze / ... Gegenstände werden in stichsicheren / ... Einmal-Behältern gesammelt / entsorgt. _____

Die Behälter dürfen nur bis zur Markierung / ... gefüllt werden. _____

Schutzhüllen dürfen nicht wieder aufgesetzt werden. _____

Kein Recapping! _____

Hygiene-Anweisungen

Maßnahmen zum Hautschutz / ... sind laut Plan durchzuführen. _____

Bei starker Verschmutzung / ... müssen die Hände gewaschen werden. _____

Außerhalb der Pausenräume darf nicht gegessen / ... werden. _____

Welche Wörter und Wendungen möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

Wie heißen die Wörter / Wendungen in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

Übergabe

Ablauf der, Abläufe _____

Bettenplatz der, -plätze _____

Diagnose die, -n _____

Einweisungsgrund der, -gründe _____

Neuaufnahme die, -n _____

Schicht die, -en _____

Standard der, -s _____

Therapie die, -n _____

Verdacht der (Sg.) _____

(es besteht der) Verdacht auf + Akk. (V. a.) _____

Verlauf der, Verläufe _____

Verlaufsbeschreibung die, -en _____

übernehmen – übernimmt, übernahm, hat übernommen _____

verlegen, verlegte, hat verlegt _____

derzeitig _____

nachfolgend _____

Innere Organe

Bauchspeicheldrüse die, -n (Pankreas der (Sg.)) _____

Gallenblase die, -n _____

Risiken / Erkrankungen

Alkoholmissbrauch der (Sg.) (Alkoholabusus der (Sg.)) _____

Bauchspeicheldrüsenentzündung die, -en (Pankreatitis die, Pankreatitiden) _____

Darmverschluss der, -verschlüsse (Ileus der, Ileen oder Ilei) _____

Gallenblasenentzündung die, -en (Cholezystitis die, Cholezystitiden) _____

Gallenstein der, -e _____

Schmerzen / Symptome

ausstrahlen, strahlte aus, hat ausgestrahlt _____

beobachten auf + Akk., beobachtete, hat beobachtet _____

rückläufig _____

unerträglich _____

Weitere wichtige Wörter

Cholezystektomie die, -n _____

Kontrastmittel das, – _____

Notaufnahme die, -n _____

Allgemeine / Medizinische Daten

Frau / Herr ... liegt in Zimmer ... am Fenster / ... _____

Sie / Er wurde gestern (neu) aufgenommen. / ist gestern von ... verlegt / übernommen worden. ____

Frau / Herr ... wurde mit ...beschwerden / ... eingewiesen. _____

Es besteht der Verdacht auf ... _____

Frau / Herr ... erhält / bekommt ... intravenös / ... _____

Verlaufsbeschreibung

Der Zustand von Frau / Herrn ... hat sich verbessert / verschlechtert / ist stabil. _____

Frau / Herr ... ist weiterhin in einem (sehr) schlechten Zustand. _____

Die Beschwerden / Schmerzen / ... sind stärker geworden. _____

Die Symptome sind rückläufig. _____

Pflegerische Daten / Besonderheiten

Frau / Herr ... ist in einem (sehr) schlechten Allgemeinzustand. _____

Frau / Herr ... kann nicht selbstständig ... _____

Sie / Er benötigt Hilfe bei ... / braucht Unterstützung bei ... _____

Frau / Herr ... hat eine ...-Allergie. / ist adipös / ... _____

Aufgaben

Frau / Herr ... muss weiterhin überwacht werden. _____

Sie / Er sollte auf ...zeichen beobachtet werden. _____

Sie / Er schwitzt stark, sodass ... _____

Welche Wörter und Wendungen möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

Wie heißen die Wörter / Wendungen in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

Organe

Gebärmutter die (meist Sg.) _____

Lymphbahn die, -en _____

Lymphknoten der, - (Nodus der, Nodi) _____

Prostata die (meist Sg.) _____

Krebs

Karzinom das, -e (Ca.) _____

Bronchialkarzinom das, -e _____

Krebserkrankung die, -en _____

Krebsneuerkrankung die, -en _____

Krebspatient der, -en _____

Krebspatientin die, -nen _____

Krebszelle die, -n _____

Metastase die, -n _____

Knochenmetastase die, -n _____

Rezidiv das, -e (Rückfall der, Rückfälle) _____

Tumor der, -en (auch: -e) _____

befallen, befiel, hat befallen _____

Krebspatienten betreuen

Blasenausgang der, -ausgänge _____

Darmausgang der, -ausgänge _____

Katheter der, - _____

Blasendauerkatheter der, - (BDK) _____

zentrale Venenkatheter der, - (ZVK) _____

Konsil das, -e _____

Konsilschein der, -e _____

Lymphdrainage die (meist Sg.) _____

Lymphödem das, -e _____

Redon-Drainage die, -n _____

Stoma das, Stomata _____

Therapie die, -n _____

Chemotherapie die, -n _____

Strahlentherapie die, -n _____

(ein Konsil) anfordern, forderte an, hat angefordert _____

(Sekret) fördern, förderte, hat gefördert _____

psychologisch _____

Weitere wichtige Wörter

Abkürzung die, -en _____

Zustand der (Sg.) _____

Zustand nach (Z. n.) _____

Fragen, ob bestimmte Aufgaben erledigt wurden

Hast du bei Frau / Herrn ... schon die Drainagen gezogen / ...? _____

Ist bei Frau / Herrn ... der BDK entfernt worden? _____

Hilfe zusagen

Ja, mache ich. _____

Nein, leider nicht. Aber ich gebe / sage ... Bescheid, dass sie / er sich darum kümmern soll. _____

Die Bedeutung von Abkürzungen erklären

Die Abkürzung ... steht für ... _____

... ist die Abkürzung von ... und bedeutet / heißt ... _____

Die (nachfolgende) Zahl beschreibt / gibt an, wie groß / ob ... _____

Um Hilfe bitten

Nein, tut mir leid, das habe ich heute nicht (mehr) geschafft. Könntest du das (bitte) machen / übernehmen? _____

Könntest du dich (bitte) darum kümmern? _____

Rückfragen

Ist Frau ... die Patientin, die wegen eines Bronchialkarzinoms / ... operiert wurde? _____

Ist Herr ... der Patient, bei dem die Prostata / ... entfernt wurde? _____

Welche Wörter und Wendungen möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

Wie heißen die Wörter / Wendungen in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

Patienten entlassen / verlegen

Antrag der, Anträge _____

einen Antrag stellen auf + Akk., stellte, hat gestellt _____

Hausarzt der, -ärzte / Hausärztin die, -nen _____

häusliche Krankenpflege die (Sg.) _____

Palliativstation die, -en _____

Rehabilitation die (Sg.) _____

Verordnung die, -en _____

Heilmittelverordnung die, -en _____

(ein Rezept) ausstellen, stellte aus, hat ausgestellt _____

(ein Hilfsmittel) beantragen, beantragte, hat beantragt _____

(einen Platz im Pflegeheim) organisieren, organisierte, hat organisiert _____

(eine häusliche Krankenpflege) vermitteln, vermittelte, hat vermittelt _____

(Pflege-)Überleitung

Ansprechperson die, -en _____

Besonderheit die, -en _____

Erreichbarkeit die (Sg.) _____

Geschlecht das, -er _____

Konfession die, -en _____

Patientenverfügung die, -en _____

Pflegegrad der, -e _____

Stammdaten die (Pl.) _____

Überleitungsbogen der, -bögen _____

Diagnosen / Pflegerische Informationen

Befund der, -e _____

Hauptbefund der, -e _____

Nebenbefund der, -e _____

Blutung die, -en _____

Entgleisung die, -en _____

Faden der, Fäden _____

Fadenzug der (Sg.) _____

Gefährdung die (Sg.) _____

Dekubitusgefährdung die _____

Sturzgefährdung die _____
Schmerzproblematik die (Sg.) _____
Sondenkost die (Sg.) _____
Prellung die, -en _____
Schulterprellung die, -en _____
engmaschig _____
hypertensiv _____
intrazerebral _____
unauffällig _____
zeitweise _____

Die Absicht bestimmter Maßnahmen / Tätigkeiten erklären

Sie sollten die Tabletten schlucken, um Ihren Blutdruck zu senken / ... _____

Legen Sie Ihre Tablette am besten ins Bad / ..., damit Sie sie nicht vergessen / ... _____

Ärztliche Anweisungen

Bitte um regelmäßige Wundkontrollen / ... _____

Blutdruckwerte / ... bitte engmaschig kontrollieren. _____

Bei unauffälliger Wundheilung Fadenzug am ... postoperativen Tag. / Faden am ... postop. Tag
ziehen. _____

Welche Wörter und Wendungen möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

Wie heißen die Wörter / Wendungen in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

Medizinprodukte

- Arterienklemme / Gefäßklemme die, -n _____
- Beatmungsgerät das, -e _____
- Bestrahlungsgerät das, -e _____
- Blutbeutel der, – _____
- Blutzuckermessgerät das, -e _____
- Dialysegerät das, -e _____
- Kompressionsstrumpf der, -strümpfe _____
- Kürette die, -n _____
- Medical App die, -s _____
- OP-Tisch der, -e _____
- Pflegebett das, -en _____
- Reagenzglas das, -gläser _____

Arbeitsabläufe

- Anwender der, – _____
- Anwenderin die, -nen _____
- Betreiber der, – _____
- Betreiberin die, -nen _____
- Einweisung die, -en _____
- (Erst-)Inbetriebnahme die, -n _____
- Handhabung die, -en _____
- Inspektion die, -en _____
- Instandhaltungspflicht die, -en _____
- Instandsetzung die, -en _____
- Qualifikation die, -en _____
- Wartung die, -en _____
- Zertifizierung die, -en _____
- einklemmen + Akk., klemmte ein, hat eingeklemmt _____
- einweisen + Akk. (in + Akk.), wies ein, hat eingewiesen _____
- beauftragen + Akk., beauftragte, hat beauftragt _____
- selbsterklärend _____
- verpflichtet _____

Dokumentation

Bestandsverzeichnis das, -se _____

Dokumentationspflicht die, -en _____

Gerätepass der, -pässe _____

Medizinproduktebuch das, -bücher _____

Pflegebett

Laufrolle die, -n _____

Kabel das, - _____

Steckdose die, -n _____

Verstellfunktion die, -en _____

Weitere wichtige Wörter

Nierenversagen das (Sg.) _____

abklemmen + Akk., klemmte ab, hat abgeklemmt _____

abtragen + Akk., trug ab, hat abgetragen _____

Funktionen erklären

Ein/e ... ist dazu da, ... zu ... _____

Ein/e ... benutzt man zum / zur ... _____

Mit / Auf einem / einer ... kann man ... _____

Jemandem eine Einweisung geben

Zuerst musst du darauf achten, dass ... _____

Und dann ist es natürlich wichtig, dass... _____

Das nächste, worauf du achten musst, ist / sind ... Dabei ist es sehr wichtig, dass ... _____

Achte immer darauf, dass ... Sonst kann es nämlich passieren, dass ... _____

Und du darfst auf keinen Fall vergessen, ... zu ... _____

Verständnis sichern und auf Verständnisfragen antworten

Ist soweit alles klar? Oder hast du / haben Sie noch irgendwelche Fragen? _____

Möchtest du / Möchten Sie noch irgendetwas wissen? _____

Ja, eine Frage hätte ich noch: ... _____

Nein, ich denke, jetzt weiß ich alles, was ich wissen muss. _____

Welche Wörter und Wendungen möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

Wie heißen die Wörter / Wendungen in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

Ärztliche Tätigkeiten

Anamneseerhebung die, -en _____

Diagnosestellung die, -en _____

diagnostische(n) Leistung die, -en _____

Eingriff der, -e _____

Elektroenzephalografie die (das EEG), -n _____

Erfassung die, -en _____

Hausbesuch der, -e _____

Portnadel die, -n _____

Pulsoxymetrie die, -n _____

Spirometrie die, -n _____

Tonometrie die, -n _____

invasiv _____

operativ _____

sonografisch _____

Delegation

Anklage die, -n _____

Anordnung die, -en _____

Delegation die, -en _____

Eignung die, -en _____

Konsequenz die, -en _____

fahrlässige(n) Körperverletzung die, -en _____

Pflicht die, -en _____

Schadenersatz der (Sg.) _____

Sorgfalt die (Sg.) _____

Stichprobe die, -n _____

fahrlässige(n) Tötung die, -en _____

Übernahme die, -n _____

Übertragung die, -en _____

Umsetzung die, -en _____

Verantwortung die (Sg.) _____

delegieren + Akk., delegierte, hat delegiert _____

eine Aufgabe übertragen, übertrug, hat übertragen _____

eine Aufgabe übernehmen, übernahm, hat übernommen _____
verklagen + Akk., verklagte, hat verklagt _____
eine Pflicht verletzen, verletzte, hat verletzt _____
sich zutrauen + Akk., traute zu, hat zugetraut _____
delegierbar _____
haftbar _____
juristisch _____
nichtärztlich _____
rechtlich _____
weisungsbefugt _____

Eine Tätigkeit ablehnen

Das darf ich leider nicht machen. Dazu fehlt mir die entsprechende Qualifikation. _____

Das traue ich mir nicht zu. Ich habe keine Erfahrung in / mit ... _____

Das traue ich mir nicht zu. Das habe ich zuletzt in meiner Ausbildung gemacht. _____

Eine Tätigkeit unter Bedingungen annehmen:

Das kann ich gern machen, aber ich würde Sie bitten, dabei zu sein. _____

Das traue ich mir nur zu, wenn Sie dabei ... _____

Könnten Sie mir noch einmal kurz zeigen, wie man das macht? Dann kann ich es gern übernehmen.

Das habe ich sehr lange nicht gemacht. Kannst du / Können Sie es mir noch einmal zeigen? _____

Eine Tätigkeit übernehmen

Mache ich! / Das kann ich gern machen. _____

Welche Wörter und Wendungen möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

Wie heißen die Wörter / Wendungen in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

Freiheitsbeschränkende Utensilien

Armgurt der, -e / Armmanschette die, -n _____

Bauchgurt der, -e _____

Beingurt der, -e _____

Fingerkontrollhandschuh der, -e _____

Fußmanschette die, -n _____

Klingelmatte die, -n _____

Lichtschanke die, -n _____

Sedativum das, Sedativa _____

Freiheitsbeschränkung

Arbeitserleichterung die, -en _____

Ausnahmesituation die, -en _____

Bestrafung die, -en _____

Betreuungsgericht das, -e _____

Deeskalation die (Sg.) _____

Entfixierung die, -en _____

Festhalten das (Sg.) _____

Fixierung die, -en _____

Fremdgefährdung die, -en _____

Gewalt die (Sg.) _____

Grundrecht das, -e _____

Intoxikation die, -en _____

Nachbesprechung die, -en _____

Naht die, -e _____

Notwehr die (Sg.) _____

Notstand der (Sg.) _____

richterliche(r) Beschluss der, Beschlüsse _____

Schlagen das (Sg.) _____

Selbstgefährdung die (Sg.) _____

Suizidalität die (Sg.) _____

unter (bestimmten) Umständen _____

Unterbringung die, -en _____

Unversehrtheit die (Sg.) _____

Verhältnismäßigkeit die, -en _____
Wille der (Sg.) _____
Würde die (Sg.) _____
Zuspruch der (Sg.) _____
drohen + Dat., drohte, hat gedroht _____
einschränken + Akk., schränkte ein, hat eingeschränkt _____

vorziehen + Akk., zog vor, hat vorgezogen _____
angemessen _____
delirant _____
einwilligungsfähig _____
fachgerecht _____
freiheitsbeschränkend _____
fremdgefährdend _____
intoxikiert _____
psychiatrisch _____
schrittweise _____
selbstgefährdend _____
unantastbar _____
verhältnismäßig _____
vertretbar _____
vorgesehen für + Akk. _____
vorübergehend _____

Situationen beschreiben

Wenn man zum Beispiel ..., dann kann es passieren, dass ... _____

Manchmal ist es bei der Arbeit mit / in / auf ... so, dass ... _____

Eine Meinung äußern

Ich denke, in diesem Fall ist es am besten, ... zu ... _____

Meiner Meinung nach wäre es (nicht / auch) vertretbar, ... zu ... _____

Bei Frau / Herrn / ... halte ich es für vertretbar, ...zu ... _____

Eine Frage aufwerfen

Es stellt sich ja auch die Frage, ob / wie / was ... _____

Es wäre wichtig zu wissen, ob / wie / was ... _____

Gegenargumente nennen

Angesichts der / des ... schätze ich die Situation anders ein, und zwar ... _____

Ich würde die Situation anders bewerten, denn ... _____

Das sehe ich anders. Schließlich ... _____

Das halte ich (nicht) für ... _____

Welche Wörter und Wendungen möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

Wie heißen die Wörter / Wendungen in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

Burnout-Symptome

- Albtraum der, -träume _____
- Angstzustand der, -zustände (meist Pl.) _____
- Bluthochdruck der (Sg.) _____
- Burnout, das / der (Sg.) _____
- Engegefühl das, -e _____
- Essstörung die, -en _____
- Gleichgültigkeit die (Sg.) _____
- Herzklopfen das (Sg.) _____
- Leistungsabfall der, -abfälle _____
- Muskelverspannung die, -en _____
- Neigung die, -en _____
- Nervosität die (Sg.) _____
- sozialer Rückzug der (Sg.) _____
- Suchtverhalten das (Sg.) _____
- Überforderung die (Sg.) _____
- Verbitterung die (Sg.) _____

Ursachen, Prävention und Therapie

- Anerkennung die (Sg.) _____
- Anteil der, -e _____
- Ausgleich der (Sg.) _____
- Autogenes Training das (Sg.) _____
- Einsicht die, -en _____
- Perfektionismus der (Sg.) _____
- Prävention die, -en _____
- Qigong das (Sg.) _____
- Standpunkt der, -e _____
- Tai Chi das (Sg.) _____
- Teufelskreis der, -e _____
- Überlastung die, -en _____
- Verhaltenstherapie die, -n _____
- Wohlbefinden das (Sg.) _____
- Yoga das (Sg.) _____

abschalten, schaltete ab, hat abgeschaltet _____
anerkennen + Akk., erkannte an, hat anerkannt _____
ernst nehmen + Akk., nahm, hat genommen _____
Grenzen ziehen, zog, hat gezogen _____
kleinreden + Akk., redete klein, hat kleingeredet _____
neigen zu + Dat., neigte, hat geneigt _____
scheitern an + Dat., scheiterte, ist gescheitert _____
sensibilisieren + Akk. (für + Akk.), sensibilisierte, hat sensibilisiert _____
überschreiten + Akk., überschritt, hat überschritten _____
empathisch _____
engagiert _____

Begrüßung und Vorstellung

Guten Tag, mein Name ist ... _____
Schön, dass so viele von Ihnen heute da sind. _____
Ich bin ... und beschäftige mich mit / arbeite ... _____

Einleitung und Vorstellung des Themas

In meinem Vortrag heute geht es um das Thema ... _____
Ich spreche heute über das Thema ... _____
Wir beschäftigen uns heute mit dem Thema ... _____

Gliederung

Zuerst möchte ich ... Anschließend ... _____
Dann ... Danach ... _____
Als Letztes ... / Zum Abschluss ... _____

Überleitung zur ersten / nächsten Folie

Zu unserer ersten Folie: ... _____
Damit sind wir schon bei / Das führt uns zu unserem nächsten Punkt: ... _____

Auf der nächsten Folie sehen wir, ... _____

Erklärung von Schlüsselbegriffen

Was ist das eigentlich genau? _____
Als ... bezeichnet man ... _____
Es handelt sich dabei (nicht) um ... (, sondern um ...) _____

Zusammenfassung

Wir kommen zum Ende, und ich möchte noch einmal _____

kurz die wichtigsten Punkte zusammenfassen: ... _____

Dank und Fragen

Das war es so weit von meiner Seite. _____

Ich bedanke mich für die Aufmerksamkeit. _____

Gibt es von Ihrer Seite noch Fragen? _____

Damit bin ich schon am Ende meines Vortrags angekommen, und wir haben noch Zeit für Fragen.

Welche Wörter und Wendungen möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

Wie heißen die Wörter / Wendungen in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

Gefühle

- Ekel der (Sg.) _____
- Scham die (Sg.) _____
- Schrecken der, - _____
- Schuldgefühl das, -e _____
- Selbstzweifel der, - _____
- Wut die (Sg.) _____
- (emotional) aufgewühlt _____
- bedrängt _____
- eingeschüchtert _____
- genervt _____
- hilflos _____
- schockiert _____

Beratungsgespräche

- Ausblick der, -e _____
- Empfinden das (Sg.) _____
- Fragestellung die, -en _____
- Schlüsselfrage die, -n _____
- ein Gespräch leiten, leitete, hat geleitet _____
- vor einer Herausforderung stehen, stand, hat gestanden _____
- _____
- im Mittelpunkt stehen, stand, hat gestanden _____
- widersprechen + Dat., widersprach, hat widersprochen _____
- absichtlich _____
- angemessen _____
- auffällig _____
- belastend _____
- gleichberechtigt _____
- kollegial _____
- unterbesetzt _____

Weitere Wörter

- Kot der (Sg.) _____
- Neugeborene das, -n _____

demütigen + Akk., demütigte, hat gedemütigt _____

sich rächen, rächte sich, hat sich gerächt _____

überfordern + Akk., überforderte, hat überfordert _____

Fallerzählung

über persönliche Erfahrungen berichten

Also, ich möchte von folgender Situation erzählen: ... _____

Es fing damit an, dass ... Dann ... _____

Vor Kurzem ... _____

Gefühle beschreiben

Ich fühle mich in der Situation ... _____

Es geht mir nicht gut mit der Situation. Ich fühle mich ... _____

eine Frage einleiten

Daher ist meine Frage an euch: ... _____

Feedback geben

Die Beratung hat mir (nicht) viel geholfen, weil ... _____

Ich fand (außerdem) ... hilfreich, ... _____

Vorstellungen für die Zukunft äußern

Ich denke, in Zukunft werde ich ... _____

Moderation

eröffnen / beenden

Herzlich willkommen zu ... _____

Bei uns geht es heute um ... _____

Dann schlage ich vor, dass wir die Beratung hiermit beenden. _____

überleiten

Dann kommen wir zur nächsten Phase, der / dem ... _____

Lasst uns zur nächsten Phase gehen, der / dem ... _____

Die ... Minuten sind leider schon vorbei, daher ... _____

Teilnehmer/innen aktivieren

Wir haben noch gar nicht gehört, was ... zu sagen hat. _____

Verstehen absichern

Das bedeutet also, dass ... _____

Verstehe ich dich richtig, dass ... _____

Beratung

die Wirkung eines Berichts beschreiben

Als ich deine Beschreibung eben gehört habe, habe ich mich ... gefühlt. _____

einen Bezug zur eigenen Erfahrungswelt herstellen

Ich habe etwas ganz Ähnliches erlebt, und zwar ... _____

Dein Bericht hat mich daran erinnert, wie ich ... _____

Ratschläge geben

Du könntest ... _____

An deiner Stelle würde ich ... _____

Es wäre vielleicht / sicherlich möglich, ... zu ... _____

Welche Wörter und Wendungen möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

Wie heißen die Wörter / Wendungen in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

Werte

Autonomie die (Sg.) _____

Effizienz die (Sg.) _____

Empathie die (Sg.) _____

Fürsorge die (Sg.) _____

Gerechtigkeit die (Sg.) _____

Herzlichkeit die (Sg.) _____

Humor der (Sg.) _____

Kooperation die, -en _____

Mitgefühl das (Sg.) _____

Mut der (Sg.) _____

Optimismus der (Sg.) _____

Respekt der (Sg.) _____

Solidarität die (Sg.) _____

Schwierige Entscheidungen

Dilemma das, Dilemmata _____

Zeitmangel der (Sg.) _____

Entscheidungen treffen, traf, hat getroffen _____

Prioritäten setzen, setzte, hat gesetzt _____

im Widerspruch stehen zu + Dat., stand, hat gestanden _____

vernachlässigen + Akk., vernachlässigte, hat vernachlässigt _____

verstärken + Akk., verstärkte, hat verstärkt _____

vorwerfen + Dat. + Akk., warf vor, hat vorgeworfen _____

ethisch _____

Weitere Wörter

lebensverlängernde(n) Maßnahme die, -n _____

Sterbebegleitung die, -en _____

sich austauschen, tauschte sich aus, hat sich ausgetauscht _____

ermöglichen + Dat. + Akk., ermöglichte, hat ermöglicht _____

erzeugen + Akk., erzeugte, hat erzeugt _____

umsetzen + Akk., setzte um, hat umgesetzt _____

verbreiten + Akk., verbreitete, hat verbreitet _____

geriatrisch _____

Wichtigkeit ausdrücken

Ich finde es wichtig, ... zu ... _____

Für mich wäre es am wichtigsten, dass ... _____

Etwas einwenden

Aber was ist zum Beispiel, wenn ... _____

Aber das würde bedeuten, dass ... _____

Aber dann ... _____

Jemanden nach der Meinung fragen

Was würdest du denn machen? _____

Was würdest du machen, wenn ... _____

Eine Handlungsempfehlung aussprechen

Ich finde, wir sollten (auf jeden Fall) ... _____

Meiner Meinung nach sollten wir ... _____

Welche Wörter und Wendungen möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.
