

INSPIRIERENDE

MOMENTE

ERLEBEN



NEU

**Das intermediale
Grundstufenlehrwerk
für Deutsch als
Fremdsprache**

ERWACHSENE UND JUGENDLICHE AB 16 JAHREN | A1-B1

plus
interaktive
Version
& App



Hueber

Für Lernende ab 16 Jahren ohne Vorkenntnisse:



M O M E N T E

L E R N W E L T E N D E R Z U K U N F T

Entdecken Sie unser neues DaF-Lehrwerk für A1 – B1:
motivierend, flexibel und intermedial

„Lernwelten haben sich verändert. MOMENTE ist das erste DaF-Lehrwerk, das darauf konsequent eingeht. Von Grund auf konzipiert als Buch mit integrierter interaktiver Version, öffnet es Türen zu vernetzten Welten aus Online- und Präsenzunterricht. Unterrichten, üben und lernen Sie im fließenden Wechsel und parallel mit Buch und mobilen Geräten, im realen wie im virtuellen Kursraum. Entdecken Sie die Möglichkeiten – mit dem ersten Lehrwerk der neuen Lehrwerksgeneration von Hueber!“

- trainiert die kommunikativ-sprachlichen Aktivitäten des Begleitbandes zum Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen wie Rezeption, Produktion, Interaktion und Mediation und fördert **plurikulturelle** und **plurilinguale** Kompetenzen
- macht die Lernziele transparent, schafft viele Erfolgserlebnisse und weckt mit spannenden Protagonistinnen und Protagonisten, Themen und Geschichten die Neugier der Lernenden
- ist handlungsorientiert und bereitet auf **Alltag** und **Beruf** vor
- fördert das gemeinsame Lernen im Kurs durch **kooperative Aufgaben**
- ermöglicht **individuelles Lernen** durch vielfältige Angebote für heterogene Gruppen
- bietet ein umfassendes Angebot an **animierten Erklär-Clips** und **interaktiven Übungen**
- enthält eine **interaktive Version** und bietet eine optimale Verzahnung von Print und Digital für Online- und Präsenzunterricht

Privatdozentin
Dr. phil. habil. Marion Grein
Leiterin des Masterstudiengangs DaF / DaZ
an der Universität Mainz

**Kostenloser Code
für interaktive
Version im Buch
inklusive!**

Für interaktive **MOMENTE**: Unterrichten und lernen wie und wo Sie wollen

Ob im Kursraum für das Whiteboard, von zu Hause am PC oder unterwegs mit Tablet oder Laptop: **MOMENTE** steht Ihnen als interaktive Version zur Verfügung und kann on- und offline genutzt werden!



Mit dem Startcode (vordere Umschlagseite im Buch) die **interaktive Version** unter www.hueber.de/digital aktivieren und los geht's:

- Alle Hörtexte, Filme, Erklärclips zu Wortschatz, Grammatik und Redemitteln sowie die interaktiven Übungen lassen sich direkt aufrufen und im integrierten Player abspielen.
- Die Aufgaben im Buch stehen Ihnen interaktiv mit Lösungsanzeige zur Verfügung und lassen sich direkt starten.
- Über 65 animierte Clips pro Band enthalten den kompletten Grammatikstoff, das Bildlexikon und alle wesentlichen Redemittel. Über 120 interaktive Zusatzübungen bereichern das intermediale Übungsangebot.
- Integrierte Whiteboard-Werkzeuge wie Marker, Kommentar, Lupe und Vollbildmodus unterstützen Sie bei der Unterrichtsvorbereitung und Präsentation am Whiteboard oder Touchscreen.
- Mit unserer **Hueber interaktiv-App** können Sie die interaktive Version auch offline nutzen und auf eine Vielzahl der Materialien per Smartphone zugreifen.

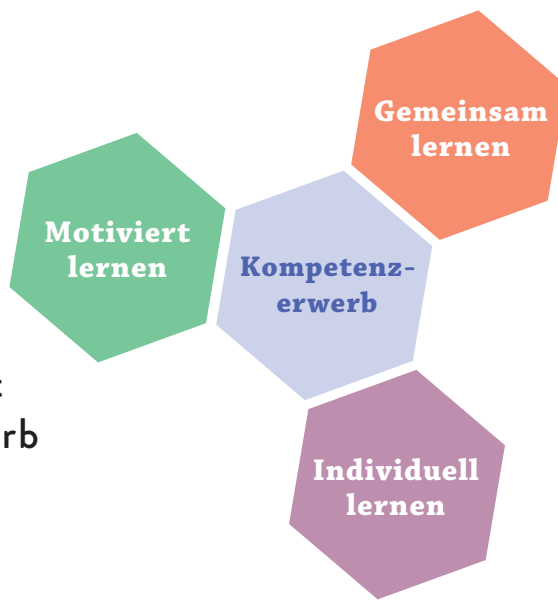


in Vorbereitung

Das Zusatzpaket zur Unterrichtsvorbereitung:

Ergänzend zur interaktiven Version von Kurs- und Arbeitsbuch bietet der **Interaktive Unterrichtsplaner**:

- eine umfassende Konzeptbeschreibung zum Einsatz des Lehrwerks
- methodisch-didaktische Hinweise zu den Übungen
- Lösungen, Wortlisten und Transkriptionen von Audios und Videos
- viele zusätzliche Unterrichtsmaterialien
- hilfreiche Tools zur Planung und Gestaltung des Unterrichts am Whiteboard, PC/Mac und Tablet



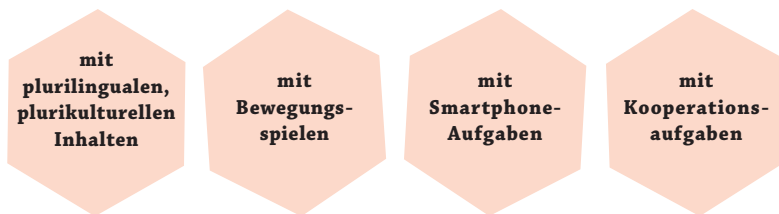
MOMENTE stellt den Kompetenzerwerb in den Mittelpunkt

Der handlungsorientierte Ansatz der Lehrwerks folgt drei Leitmotiven:

- gemeinsam lernen
- motiviert lernen
- individuell lernen

Gemeinsam lernen

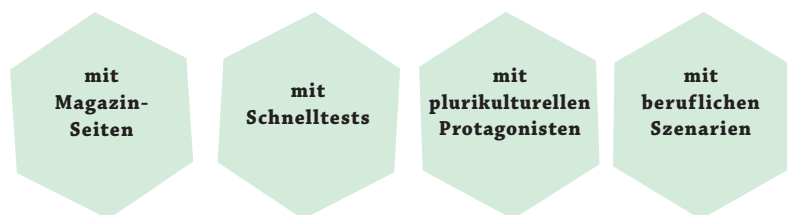
Vieles lernt man in der Gruppe besser als allein. Zahlreiche Aufgaben in **MOMENTE** fördern das kooperative Lernen und bieten damit vielfältige Möglichkeiten, durch ein Gemeinschaftsgefühl die Gruppenidentität zu stärken.



Motiviert lernen

Vier wesentliche Säulen menschlicher Motivation sind Interesse, Ziele, Zuwendung und Erfolgserlebnisse.

MOMENTE setzt die Ergebnisse der Motivationsforschung konsequent um. Mit Geschichten und Themen rund um Menschen, die neugierig machen nach mehr. Mit Material, das Erfolge möglich macht und aufzeigt.



Individuell lernen

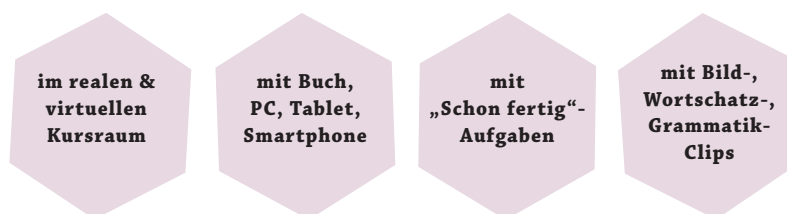
Lernwege sind so individuell wie die Menschen.

Mit **MOMENTE** kann man lernen, wann und wo man will.

Mit dem Buch. Am PC, Tablet oder am Smartphone.

Lernende haben mit **MOMENTE** die Wahl, wie sie allein und selbstbestimmt lernen.

Alles ist möglich. Analog und digital.



12

Im Frühling bin ich nach Hamburg gefahren.



1

Jede der vierseitigen Lektionen beginnt mit einem interessanten und emotional ansprechenden Bildimpuls, in dem die **Geschichte** eines oder mehrerer Protagonisten erzählt wird. Die sich dadurch bietenden Identifikationsmöglichkeiten fördern die Motivation Ihrer Lernenden.

2

Diese **Geschichten** bilden den thematischen Rahmen für die Erarbeitung des Lektionsstoffs mit Fokus auf Fertigkeiten, Grammatik, Wortschatz und Redemittel.

3

Unten auf den Einstiegsseiten findet man eine Übersicht über die **Lernziele** der jeweiligen Lektion.

2 **1 Lea in Hamburg**

29

Sehen Sie das Bild an. Was hat Lea gemacht? Was meinen Sie? Kreuzen Sie an. Hören Sie dann und vergleichen Sie.

- Lea ist einen Marathon gelaufen. Lea hat einen Marathon gesehen.

2 **2 Beim Marathon AB 1**

29

Was ist richtig? Hören Sie noch einmal und kreuzen Sie an.

- a Den Hamburg-Marathon gibt es seit 1986.
 b Er ist immer am Wochenende.
 c Lea läuft oft 42 Kilometer.

Jahreszahlen

1986 → neunzehnhundertsechsdachtzig
 2019 → zweitausendneunzehn

K

einundsiebzig

71

3

LERNZIELE

LESEN: Blog **KOMMUNIKATION:** über Feste und Reisen sprechen: *Den Hamburger Hafengeburtstag gibt es ... / Letztes Jahr war ich in ...* **WÖRTER:** Jahreszeiten, Monate **GRAMMATIK:** Perfekt mit *sein* • Präteritum von *sein* und *haben* • temporale Präpositionen: *im, seit* • lokale Präposition: *nach*

3 Unterwegs – Leas Reiseblog AB 2–3

a Welches Bild passt? Überfliegen Sie Leas Blog und ordnen Sie die Bilder den Texten zu.

UNTERWEGS – LEAS REISEBLOG





1 Im August war ich vier Tage am Bodensee und habe eine Drei-Länder-Radtour gemacht: 260 Kilometer, von Deutschland in die Schweiz, dann nach Österreich und wieder zurück nach Deutschland. Am Montagabend bin ich mit dem Zug in Konstanz angekommen. Am Dienstag bin ich mit dem Fahrrad in die Schweiz, bis Romanshorn gefahren. Am Mittwoch bin ich nach Bregenz und Lindau weitergefahren. Und am Donnerstag bin ich dann wieder nach Konstanz gefahren.

Die Tour war sehr schön und ich hatte Glück mit dem Wetter!

Im Herbst habe ich für ein paar Tage Freunde in Bremen besucht. An einem Tag sind wir auch zusammen auf den „Bremer Freimarkt“ gegangen. Wir hatten viel Spaß und sind lange dort geblieben. Wir haben gegessen und getrunken und sind mit dem Riesenrad gefahren. Der „Bremer Freimarkt“ ist ein Volksfest. Das Fest gibt es schon seit 1035, also seit fast 1000 Jahren! Es ist immer von Mitte Oktober

bis Anfang November. In diesem Jahr sind etwa vier Millionen Besucher nach Bremen gekommen.

Wo ich im Winter war? Im Dezember bin ich für ein paar Tage nach Düsseldorf gefahren. Dort habe ich mit meinen Eltern Weihnachten gefeiert. Gestern bin ich wieder nach Berlin zurückgefahren und heute Nacht feiere ich am Brandenburger Tor Silvester. Ich war letztes Jahr auch dort. Hier, schaut mal: Ziemlich cool, oder?

b Lesen Sie den Blog noch einmal. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- 1 Im Sommer hat Lea eine Radtour durch vier Länder gemacht.
- 2 Sie ist von Konstanz in die Schweiz gefahren.
- 3 Lea war letztes Jahr auch auf einem Volksfest in Bregenz.
- 4 Der Bremer Freimarkt ist fast 1000 Jahre alt.
- 5 Lea hat am Brandenburger Tor Weihnachten gefeiert.

Wohin?
 → nach Bregenz/Österreich
 → in die Schweiz/Türkei

4 Mein Geburtstag AB 4–6

a In welcher Jahreszeit und in welchem Monat haben Sie Geburtstag? Notieren Sie. Hilfe finden Sie im Bildlexikon. Sprechen Sie dann.

zweundsiebzig
72

Ich habe im Winter Geburtstag, im Januar.

Ich habe auch im Winter Geburtstag. Aber im Februar.

3



Wann?
 im Winter/Januar

1 **Authentische Textsorten** wie z. B. Blog-Beiträge greifen lebensnah die digitale Mediennutzung Ihrer Lernenden auf.

2 Die neuen Strukturen und Redemittel der Lektion werden in **handlungsorientierten Aufgaben** trainiert.

3 **Bewegung im Unterricht** fördert die Gehirnaktivität und beeinflusst die Gruppendynamik im Kurs positiv.

4 **Bildlexikon mit interaktiven Übungen**
 Das neue Wortfeld der Lektion findet man als Bildlexikon in der Fußzeile. Die einzelnen Wörter können in einem Erklär-Clip gehört und nachgesprochen werden – auch in Kontextsätzen. Dazu gibt es eine interaktive Übung.

4



- ◆ der März
- ◆ der April
- ◆ der Mai



- ◆ der Juni
- ◆ der Juli
- ◆ der August

b Das Jahreszeiten-Plakat. Arbeiten Sie in Gruppen. → S. 96

1

5 Leas Reisen AB 7-9

a Suchen Sie die Verben im Text in 3a und ergänzen Sie dann die Tabelle.

2



Perfekt mit sein

laufen	ich bin gelaufen	gehen	ich bin
fliegen	ich bin geflogen	kommen	ich bin
ankommen	ich bin	bleiben	ich bin
fahren	ich bin	auch so: passieren, sein	

b Bist du schon einmal ...? Machen Sie einen Kursspaziergang. → S. 97

6 Im August war ich vier Tage am Bodensee. AB 10

a Hören Sie und ergänzen Sie. Hilfe finden Sie auch in der Tabelle.

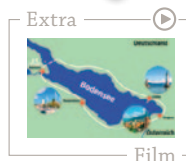
- Im August war ich vier Tage am Bodensee.
- Die Tour sehr schön.
- Ich Glück mit dem Wetter.
- Ich viel Spaß.

ich bin ... gewesen → ich **war**
ich habe ... gehabt → ich **hatte**

	sein	haben
ich	war	hatte
du	warst	hattest
er/es/sie	war	hatte



3



Film

b Arbeiten Sie zu dritt. Die anderen zeigen ein Foto von einer Reise. Was meinen Sie? Wie war die Reise? Lesen Sie die Fragen, kreuzen Sie an. Sprechen Sie dann.

5



Schaut mal! Ich war in Spanien.

DEINE REISE

- Das war im Sommer. im Herbst.
 im Frühling. im Winter.
- Du hattest Glück kein Glück mit dem Wetter.
- Du warst allein mit Freunden
 mit der Familie unterwegs.
- Du hattest viel nicht so viel Spaß.
- Die Reise war schön. nicht so schön.

Ich glaube ...

- Ich glaube, du hattest Glück mit dem Wetter.
- Ja, das glaube ich auch.
- Ja, das stimmt. Das Wetter war toll.

dreißigsiebzig

1

Die Aufgaben der **Aktionsseiten** ermöglichen echte Kommunikation im Kursraum und bieten handlungsorientierte Aufgaben in den Bereichen Sprechen und Schreiben.

2

Der Grammatikstoff der Lektion wird **induktiv** im Kontext eines Lese- oder Hörtextes eingeführt.

3

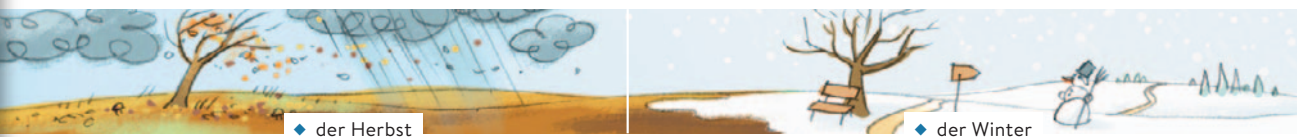
Die fakultativen **Extra-Filme** erzählen die Lektionsgeschichte weiter.

4

Der neue Lernstoff der Lektion ist intelligent mit einem umfassenden und vielfältigen interaktiven Medienangebot an **Erklär-Clips** zu Wortschatz, Grammatik und Kommunikation, und passenden **Zusatzübungen** verzahnt.

5

Methodisch-didaktische sinnvolle Aktivitäten mit dem Smartphone bereichern und beleben den Unterricht.



- ◆ der September
- ◆ der Herbst
- ◆ der Oktober
- ◆ der November
- ◆ der Dezember
- ◆ der Winter
- ◆ der Januar
- ◆ der Februar

1

Fertigkeiten-Training
In jeder Lektion werden Lese- und Hörstrategien trainiert. Auch die produktiven Fertigkeiten Sprechen und Schreiben werden systematisch aufgebaut.

1

- 7 Feste AB 11**
a Lesen Sie und notieren Sie die Informationen zum Hamburger Hafengeburtstag.

HAMBURGER HAFENGEBOURTS TAG



Den Hamburger Hafengeburtstag gibt es schon sehr lange.
Seit 1977 gibt es jedes Jahr im Mai ein Volksfest. Es dauert von Freitag bis Sonntag. Es hat etwa eine Million Besucher.
Im Hafen gibt es dann immer sehr viele Schiffe, etwa 300.

wo?	seit wann?	wann (Monat)? / wie lange?	wie viele Besucher?
			1000 000

seit 1977 → heute

- b** Wählen Sie ein Fest aus Ihrer Region oder den deutschsprachigen Ländern und schreiben Sie einen kurzen Text.

Das Donauinselfest in Wien
Das Donauinselfest gibt es seit ...

Das Fest heißt ... gibt es ... / ist in ... / ist im Mai / im Frühling ... / dauert ... und hat ... Besucher

- c** Hängen Sie die Texte im Kurs auf. Welches Fest möchten Sie besuchen? Sprechen Sie im Kurs.

2

Abschlusstests zur Lernzielkontrolle
Am Ende jeder Lektion bietet ein kurzer „Schnelltest“ zu Wortschatz, Grammatik und Kommunikation die Möglichkeit, den eigenen Lernfortschritt zu überprüfen. Binnendifferenzierende, interaktive Zusatzübungen ermöglichen das individuelle Weiterlernen.

2

SCHNELLTEST

- W** Wie geht es weiter? Notieren Sie.

- a** Januar, Februar, ... *a März, ...*
b Frühling, ...

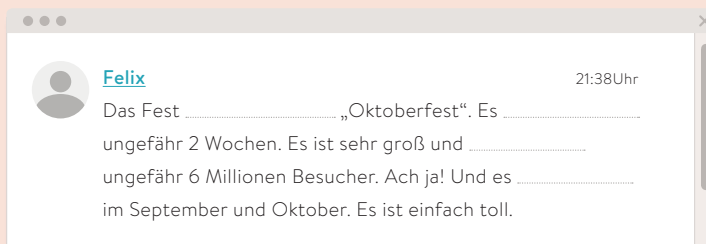
..... / 12 Punkte
😊 7 - 12 Punkte
😞 0 - 6 Punkte

- G** Kreuzen Sie an und ergänzen Sie.

Ich habe bin am Wochenende meinen Geburtstag (feiern).
Meine Freundin aus Köln hat ist auch (kommen).
Am Nachmittag haben sind wir spazieren (gehen).
Wir Glück mit dem Wetter. Heute hat ist Karin leider schon wieder (abfahren).
Der Geburtstag toll. Und wir viel Spaß.

..... / 11 Punkte
😊 6 - 11 Punkte
😞 0 - 5 Punkte

- K** Ergänzen Sie.



..... / 4 Punkte
😊 3 - 4 Punkte
😞 0 - 2 Punkte

Ein buntes vierseitiges Magazin zum Abschluss jedes Moduls beleuchtet die Themen der drei vorangegangenen Lektionen aus neuen Perspektiven.

Magazin



LESEN

- 1 Lesen Sie den Text und die Statistik. Was finden Sie interessant?

42 Prozent machen nie Sport. Interessant.

Ja. Das stimmt!

- 2 Arbeiten Sie zu zweit. Welche Aktivitäten aus der Statistik machen Sie nie? Sprechen Sie.

Ich esse nie Schokolade. Und du?

- 3 Machen Sie eine Kursstatistik. Was macht der Kurs nie? Sprechen Sie im Kurs.

Fleisch essen ####
Sport machen //

Acht Personen essen nie Fleisch.



Das mache ich nie.

Was machen Menschen gern? Was möchten sie haben?
Was mögen sie gern? Zu diesen Fragen gibt es viele Statistiken. Wir zeigen Ihnen hier mal ganz was Neues:
Was machen Menschen in Deutschland nie?
80% spielen nie Fußball. Haben Sie das gewusst?



fotografieren:	25 %
Brot essen:	0,2 %
ins Kino gehen:	28 %
Fußball spielen:	80 %
Joggen gehen:	68 %
ins Fitnessstudio gehen:	73 %
Schokolade essen:	3 %
kochen:	9 %
Kaffee trinken:	14 %
Fleisch essen:	5 %
Sport machen:	42 %



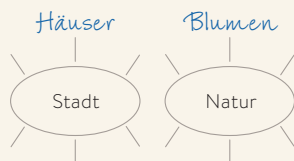
LESEN

1 Überfliegen Sie den Text und kreuzen Sie an.

Was ist das Thema?

- Tipps & Ideen für meinen Garten
- Gartenprojekte in der Stadt

2 Lesen Sie den Text und sammeln Sie Wörter.



3 Kennen Sie Gartenprojekte? Wie finden Sie das? Sprechen Sie.

Mein Sohn lebt in New York. Dort heißt das „urban farming“. Ich finde Gartenprojekte toll.

SPRECHEN

Arbeiten Sie zu zweit. Was ist Ihr Lieblings...? Wählen Sie drei Wörter und zeigen Sie ein Foto oder einen Film oder machen Sie eine Zeichnung.

Mein Lieblingssport ist Fußball. ...



Meine Lieblingszahl ist 9.

9

achtundfünfzig

58

Stadt & Garten

Sie mögen Pflanzen? Sie finden Gärten schön? Sie möchten selbst auch gern einen Garten haben? Wo wohnen Sie denn? In einer Großstadt? Tja, dann geht das leider nicht. In der Stadt ist viel Platz für Häuser, für Geschäfte, für Autos und für Parkplätze. Für Privatgärten ist es hier für die meisten Leute viel zu teuer.

Immer mehr Menschen finden das nicht gut. Sie finden ihre Städte viel zu grau und möchten sie gern gemeinsam grün machen. Diese Freizeitgärtner sind sehr kreativ und haben viele schöne Ideen. Und so gibt es seit ein paar Jahren nun auch in deutschen Großstädten viele tolle Gartenprojekte. Ein Beispiel ist der „stadtgarten“ in Nürnberg.



1

Viele Hobbygärtner arbeiten hier auf einem Parkplatz zusammen. Ihr Garten ist zweitausend Quadratmeter groß. Er ist mobil, mit vielen Kisten aus Kunststoff und Plastiksäcken. Wer möchte, kann kommen und mitmachen. Im „stadtgarten“ kann jeder lernen, wie man einfach und mit wenig Geld Blumen, Obst und Gemüse pflanzt. Und in der Gartenküche bekommt man leckeres Essen ganz frisch und direkt aus dem Garten. Ist das nicht super?

MEIN LIEBLINGS ... DINGS

- Zahl
- Land
- Lied
- Obst
- Farbe
- Film
- Getränk
- Essen
- Tageszeit
- Theaterstück
- Schauspieler/in
- Sport
- Wochentag
- Serie
- Musical
- Buch

Geht schnell & schmeckt toll

Alle kennen das Problem. Man hat Hunger, aber wenig Zeit. Was nun? Schnell Pommes essen oder einen Schokoriegel? Das geht schon mal, aber toll ist es nicht. Gibt es denn kein schnelles und leckeres Essen? Klar gibt es das! Jeder Mensch hat doch sein „1-2-3-Lieblingsrezept“.

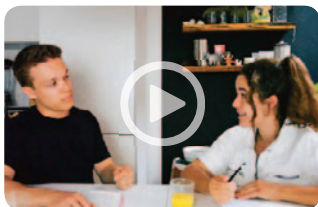


Apfelfannkuchen von Jekaterina



Flammkuchen-Toast von Claudio

Tee trinke ich nie!



ICH LIEBE SALAT. Und du?



- › Ich esse / trinke oft / jeden Tag / nie / fast nie ...
- › ... mag ich gern. / mag ich (gar) nicht.
- › Ich mag (keinen/ kein/keine) ...
- › Ich esse/trinke (nicht/sehr) gern ... Ich liebe ...
- › Ich auch. / Ich nicht. Ich auch nicht. / Ich schon.

Magazin



PROJEKT

- 1 Lesen Sie den Text. Kennen Sie das Problem? Was essen Sie dann?
- 2 Haben Sie auch ein „1-2-3-Lieblingsrezept“? Erzählen Sie im Kurs.
- 3 Kursprojekt: Machen Sie ein „1-2-3-Kurskochbuch“.

Ich arbeite viel und habe keine Zeit. Oft esse ich nur einen Salat.

1

1

Selbstständige Projektarbeit in einer Gruppe (Planung, Durchführung, Präsentation) fördert das **kooperative Lernen** und das Miteinander im Kurs.

2

Ein abwechslungsreiches **Filmangebot** gibt Einblicke in die Lebenswelt der deutschsprachigen Länder (Deutschland, Österreich, Schweiz).

FILM

2

- Sehen Sie den Film an.
- Was trinkt Anton sehr gern?
- Was mag Sofia nicht so oft?

3

Spielerische Aktivitäten bringen Bewegung in Ihren Unterricht.

SPIEL

Sehen Sie die Bilder und Sätze an. Spielen Sie dann. Sprechen Sie.



Ich liebe Salat. Und du?

3

Ich auch. Fisch mag ich gar nicht. Und du?

Ich schon. Ich trinke fast nie ... Und du?

INSPIRIERENDE

MOMENTE

ERLEBEN



MOMENTE A1.1

Kursbuch plus interaktive Version

(Code im Buch)

108 Seiten

ISBN 978-3-19-001791-1

Arbeitsbuch plus interaktive Version

(Code im Buch)

120 Seiten

ISBN 978-3-19-011791-8



MOMENTE A1.2

Kursbuch plus interaktive Version

(Code im Buch)

112 Seiten

ISBN 978-3-19-201791-9

Arbeitsbuch plus interaktive Version

(Code im Buch)

120 Seiten

ISBN 978-3-19-211791-6

Viele weitere Infos unter
www.hueber.de/momente

Sie benötigen nur die interaktive Version für Ihren digitalen Unterricht?

Alle Codes erhältlich unter
shop.hueber.de

Kursbuch interaktive Version für Whiteboard, PC/Mac und Tablet

ISBN 978-3-19-621791-9

Arbeitsbuch interaktive Version für Whiteboard, PC/Mac und Tablet

ISBN 978-3-19-631791-6

In Vorbereitung:

Interaktiver Unterrichtsplaner

Sie benötigen nur die interaktive Version für Ihren digitalen Unterricht?

Alle Codes erhältlich unter
shop.hueber.de

Kursbuch interaktive Version für Whiteboard, PC/Mac und Tablet

ISBN 978-3-19-641791-3

Arbeitsbuch interaktive Version für Whiteboard, PC/Mac und Tablet

ISBN 978-3-19-651791-0



In Vorbereitung:

Interaktiver Unterrichtsplaner

Hueber Verlag GmbH & Co. KG
Postfach 50 03 90
80973 München

Kundenservice
Tel: +49 (0)89 - 96 02 96 03
Fax: +49 (0)89 - 96 02 - 286
E-Mail: kundenservice@hueber.de

Social Media:

 www.facebook.com/hueberverlag
 Instagram: [hueber.verlag](https://www.instagram.com/hueber.verlag)

Hueber www.hueber.de/momente