

Griglia di comparazione tra le competenze previste dal livello A1 del Quadro comune europeo per le lingue e i contenuti di Espresso 1

	Descrizione delle competenze acquisite	Attività in Espresso 1 (numero della pagina)
<i>produzione orale</i>	Sono in grado di presentarmi, descrivere me stesso/stessa, che cosa faccio, dove vivo, cosa mi piace e il mio ambiente. So svolgere attività analoghe anche parlando di altre persone.	9, 20, 21, 38, 58, 60, 69, 85, 86, 90, 91
<i>produzione orale</i>	Sono in grado di elencare oggetti di uso quotidiano.	32
<i>produzione scritta</i>	Sono in grado di scrivere semplici espressioni, frasi isolate, liste e brevi descrizioni.	13, 14, 28, 32, 35, 40, 42, 43, 49, 52, 53, 61, 71, 72, 80, 81, 83, 84, 103
<i>produzione scritta</i>	Sono in grado di scrivere frasi su me stesso/stessa e su persone immaginarie, sul luogo in cui vivono e su ciò che fanno.	38, 40, 42, 43, 71, 73
<i>comprensione orale (ascolto)</i>	Sono in grado di capire il senso generale di discorsi molto semplici e formulati chiaramente e di cogliere espressioni di uso corrente riferite a me stesso/stessa, al mio ambiente, ad altre persone e alla vita quotidiana in generale.	8, 11, 14, 16, 18, 20, 21, 28, 33, 34, 36, 38, 40, 42, 43, 47, 50, 51, 53, 58, 72, 74, 75, 82, 89, 91, 98, 101, 105
<i>comprensione orale (ascolto)</i>	Sono in grado di comprendere istruzioni che mi vengono rivolte lentamente e con attenzione e di seguire indicazioni brevi e semplici.	62, 63, 65, 85
<i>comprensione orale (ascolto)</i>	Sono in grado di comprendere enumerazioni di cose e concetti legati alla vita quotidiana.	30, 33, 81, 98, 104
<i>comprensione scritta (lettura)</i>	Sono in grado di riconoscere nomi, parole familiari, frasi isolate ed espressioni molto elementari; riesco a comprendere lettere e cartoline con messaggi brevi e semplici, annunci, avvisi, cataloghi, questionari e piccoli articoli.	19, 21, 22, 30, 34, 41, 51, 53, 54, 61, 66, 69, 70, 86, 93, 94, 98, 102, 105, 106
<i>comprensione scritta (lettura)</i>	Sono in grado di farmi un'idea del contenuto di materiale informativo semplice e di descrizioni brevi e facili, soprattutto con l'ausilio delle immagini.	19, 46, 52, 59, 64, 66, 75, 76, 88, 90, 91, 92, 95, 106
<i>comprensione scritta (lettura)</i>	Sono in grado di seguire indicazioni scritte brevi e semplici (ad es. per andare da X a Y).	63
<i>interazione orale</i>	Sono in grado di formulare e comprendere (se dette chiaramente e lentamente) espressioni di uso quotidiano finalizzate alla soddisfazione di bisogni elementari di tipo concreto.	28, 29, 31, 36, 39, 42, 47, 48, 49, 51, 80, 99, 100, 101, 104
<i>interazione orale</i>	Sono in grado di fornire e comprendere istruzioni che mi vengono rivolte lentamente, chiaramente e direttamente e di seguire semplici indicazioni.	31, 36, 62, 63, 64, 82, 83, 100, 101
<i>interazione orale</i>	Sono in grado di presentare qualcuno e usare espressioni elementari per salutare e congedarmi.	8, 9, 10, 12, 16, 17, 18, 19, 21, 49
<i>interazione orale</i>	Sono in grado di chiedere come stanno le persone e reagire alle notizie.	16, 17
<i>interazione orale</i>	Sono in grado di chiedere e dare qualcosa a chi la chiede.	14, 28, 32, 33, 82, 83, 99, 100
<i>interazione orale</i>	Sono in grado di cavarmela con numeri, quantità, costi, orari e date.	13, 14, 23, 24, 44, 54, 66, 82, 88, 96, 100
<i>interazione orale</i>	Sono in grado di rispondere a domande semplici formulate molto lentamente e di porne di analoghe, prendere l'iniziativa e rispondere a semplici enunciati in aree che riguardano bisogni immediati o argomenti molto familiari.	9, 11, 12, 16, 19, 21, 24, 28, 31, 36, 39, 42, 43, 47, 48, 49, 51, 53, 60, 64, 71, 73, 74, 81, 83, 88, 89, 99, 100, 101, 104
<i>interazione orale</i>	Sono in grado di indicare il tempo usando espressioni quali "la settimana prossima", "venerdì scorso", "a novembre", "alle tre".	36, 40, 44, 49, 74