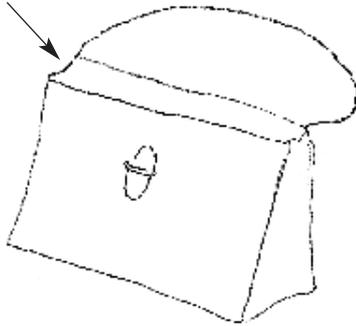


# 12. Meine Schultasche

a) Mach Pfeile  und streich aus.

- |               |           |         |                 |         |
|---------------|-----------|---------|-----------------|---------|
| Bleistift     | Füller    | Fußball | Schere          | Buch    |
| Federmäppchen |           |         | Lineal          |         |
| Spitzer       |           |         | <del>Pult</del> | Heft    |
| Radiergummi   |           |         | Block           | Fenster |
| Tür           | Malkasten | Würfel  | Papierkorb      | Pinsel  |
|               |           |         |                 | Tisch   |

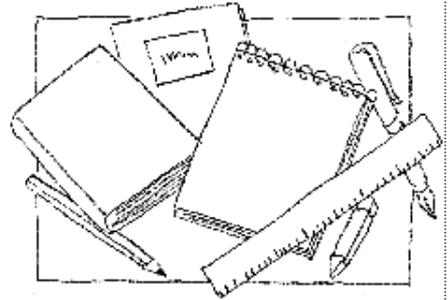
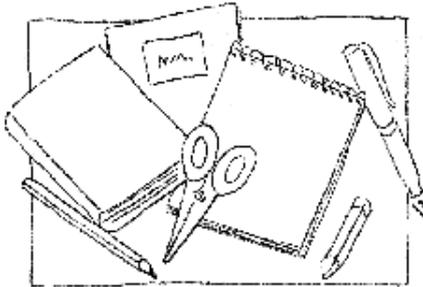
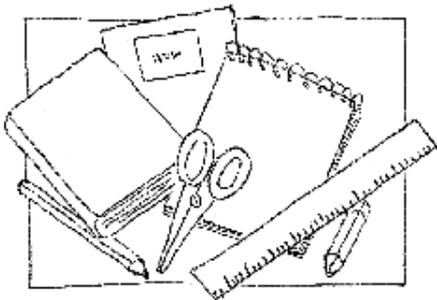
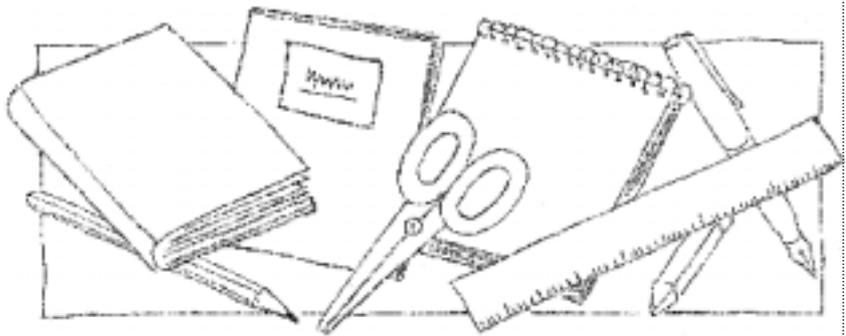


b) Was gehört in die Schultasche? Unterstreiche diese Wörter blau, grün oder rot.

c) Schreib Sätze in dein Heft:  Nimm den Bleistift. ...

# 13. Ratet mal!

Schau die Bilder genau an.  
Was sagt Peter?  
Schreib die Sätze fertig. 



Ich habe



Ich habe



Ich habe

D 3-5 **14. Hast du ...?**

\* Schreib die Sätze fertig. 



Hast du das Buch \_\_\_\_\_ ?

Nein, ich habe \_\_\_\_\_.



Hast du \_\_\_\_\_ ?

Nein, ich \_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_ ?

Nein, \_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_.



D 1-5 **15. So ein Quatsch!**

a) Unterstreiche die Wörter mit ei – eu – ie – ö – ü.

Möchtest du malen? – Ja. – Hier. Nimm das Turnzeug.

Ich möchte lesen. – Möchtest du den Bleistift oder den Füller? – Den Füller, bitte.

Hast du den Malkasten und den Pinsel? Ich möchte turnen. – Hier bitte.

Ich möchte spielen. Gib mir bitte das Buch.

Gib mir bitte die Schultasche und die Kreide. – Die Schultasche und die Kreide? – Ja, ich möchte Schule schreiben.

\* b) Welche Wörter sind das? 

\_\_\_\_\_ u \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ u \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ e, \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_ e,

\_\_\_\_\_ ei \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ ei \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ ie \_\_\_\_\_

\* c) Schreib die Sätze aus Aufgabe a) richtig in dein Heft. 

Beispiel: Möchtest du turnen? – Ja. – Hier. Nimm das Turnzeug.

C 1-4 **8. Ich bin Clown**

a) Schneid aus. (Seite 75)



b) Lies und zieh den Clown an.

Zieh das T-Shirt an.  
 Zieh die Hose an.  
 Zieh die Socken an.  
 Zieh die Schuhe an.  
 Zieh den Mantel an.  
 Setz den Hut auf.



c) Lies und zieh den Clown aus.

Zieh den Mantel aus.  
 Zieh die Schuhe aus.  
 Zieh die Socken aus.  
 Zieh die Hose aus.  
 Zieh das T-Shirt aus.  
 Nimm den Hut ab.

C 1-4 **9. So ein Quatsch!**

a) Schau das Bild an und lies.

Zieh die Mütze an.  
 Setz die Hose auf.  
 Zieh die Brille an.  
 Setz den Pulli auf.  
 Setz die Stiefel auf.



\*

b) Schreib die Sätze richtig  und male. 


---



---



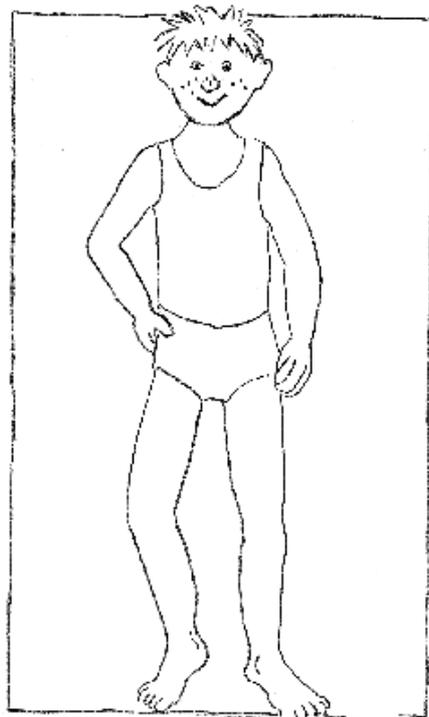
---



---



---



# Lektion 5

Schneid aus.

zu 8

