

A G E N C I A
ele

Nueva edición

2

Libro de ejercicios

José Amenós Pons
M.ª Luisa Pascual Vallejo
Yolanda Pérez Sinusía

ele

Español Lengua Extranjera

 SGEL

Primera edición, 2017

Produce: SGEL – Educación
Avda. Valdelaparra, 29
28108 Alcobendas (Madrid)

© José Amenós Pons, M.^a Luisa Pascual Vallejo, Yolanda Pérez Sinusía
© Sociedad General Española de Librería, S. A., 2017
Avda. Valdelaparra, 29, 28108 Alcobendas (Madrid)

Director editorial: Javier Lahuerta
Coordinación editorial: Jaime Corpas
Edición: Yolanda Prieto
Corrección: Ana Sánchez
Diseño de cubierta: Thomas Hoermann
Diseño de interior: Julio Sánchez
Fotografía de cubierta: Sean Pavone / Shutterstock.com
Maquetación: Verónica Sosa

Ilustraciones: PABLO TORRECILLA: págs. 7, 9, 13, 15, 18, 24, 26, 35, 38 (dibujo 1), 54, 55, 56, 57, 63, 66 (dibujos texto B), 71, 74.
SHUTTERSTOCK: resto de dibujos.

Fotografías: CORDON PRESS: pág. 43: foto Eduardo Mendoza; pág. 50: fotos Expedición Ruta BBVA 2014 y Miguel de la Quadra-Salcedo. SHUTTERSTOCK: resto de fotografías, de las cuales, solo para uso de contenido editorial: Unidad 1: pág. 6 fotos 1 (dennizn / Shutterstock.com), 2 (Rose Carson / Shutterstock.com), 3 (rvisoft / Shutterstock.com), 4 (dennizn / Shutterstock.com) y 6 (Jfanchum / Shutterstock.com); pág. 8 fotos Rafa Nadal (pdrocha / Shutterstock.com) y Fernando González (Howard Sayer / Shutterstock.com); Unidad 5: pág. 43 fotos Emma Suárez (Denis Makarenko / Shutterstock.com) y Ricardo Darín (Denis Makarenko / Shutterstock.com); Unidad 6: pág. 49 foto coche (Daniel Huerlimann-BEELDE / Shutterstock.com); Unidad 7: pág. 60 foto mercado (cornfield / Shutterstock.com); Unidad 9: pág. 71 foto 6 (Pawel_Pajor / Shutterstock.com); Unidad 10: pág. 80 foto Pedro Almodóvar (s_bukley / Shutterstock.com).

Para cumplir con la función educativa del libro, se han utilizado algunas imágenes procedentes de internet: págs. 36 (Julieta Venegas), 43 (Eduardo Pasaban, Julieta Montaña y cartel Semana de la Ciencia), 44 (tarjeta de transporte y carné de identidad), pág. 80 (foto 2), pág. 83 (fotos ONG).

Audio: Cargo Music

ISBN: 978-84-9778-956-1

Depósito legal:

Printed in Spain – Impreso en España

Impresión:

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra (www.conlicencia.com; 91 702 19 70 / 93 272 04 47).

CONTENIDOS

UNIDAD 1	Conectados	5
UNIDAD 2	¡Ay! ¡Qué dolor!	14
UNIDAD 3	Con las manos en la masa	23
UNIDAD 4	¡Música, maestro!	30
UNIDAD 5	¡Qué semana!	38
UNIDAD 6	Los viajes de mi vida	46
UNIDAD 7	Antes éramos así	53
UNIDAD 8	Planeta agua	62
UNIDAD 9	Maneras de vivir	70
UNIDAD 10	Experiencias	79
TRANSCRIPCIONES		86
SOLUCIONES		100

2

¡AY! ¡QUÉ DOLOR!

OBSERVA

1 Escribe las siguientes palabras debajo del verbo correspondiente.

calor • cansado • frío • la garganta • tos • dolor de cabeza • la espalda • el cuello • desesperado

TENGO	ME DUELE	ESTOY

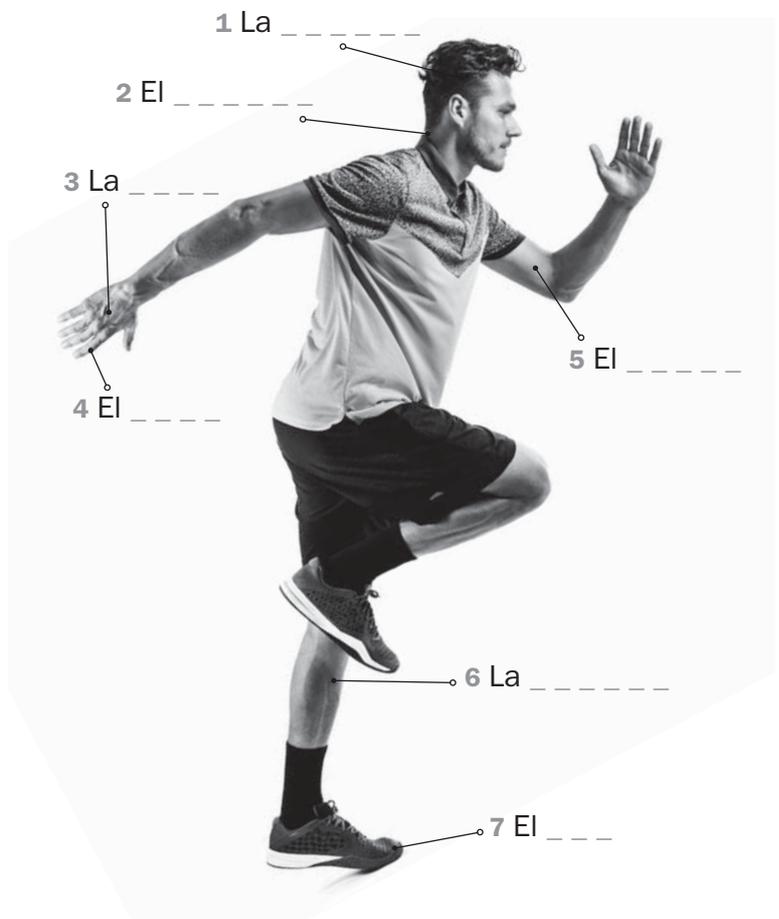
2 Estos son algunos consejos y remedios para el dolor de cabeza. Completa con el verbo adecuado, como en el ejemplo.

cerrar • comer • dormir • bañarse
ir • tomar • guardar • abrir



- Dormir bien, pero no demasiado (entre seis y ocho horas). Tu cuerpo tiene que estar recto y con la cabeza mirando hacia arriba.
- No chocolate ni queso.
- al médico.
- reposo.
- y los ojos con fuerza.
- en agua caliente.
- un analgésico.

3 Completa las partes del cuerpo señaladas.



4 Relaciona los verbos con su complemento.

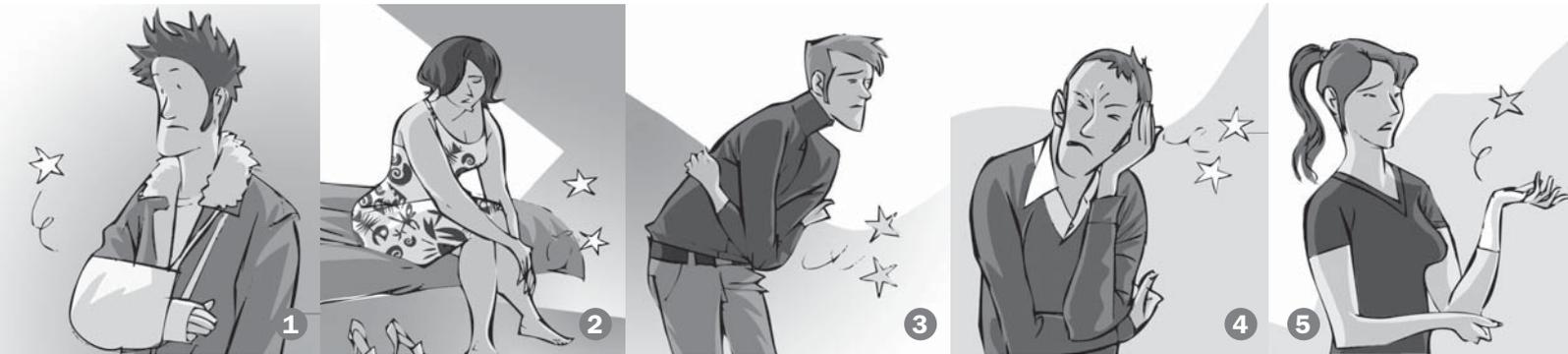
1 Me gusta	a la cabeza
2 Me gustan	b las manzanas
3 Me duele	c los oídos
4 Me duelen	d el fútbol



5 En las siguientes frases hay un error, corrígelo.

- | | |
|---|--|
| 1 Me duelen la cabeza y tengo mucha tos.
..... | 4 A Javier no le gusta los analgésicos.
..... |
| 2 A mis padres les duele las piernas.
..... | 5 A nosotros no nos gustan la manzanilla.
..... |
| 3 Me gustan el té con limón.
..... | 6 ¿A vosotros no os duelen la cabeza?
..... |

6 a Completa el siguiente texto con el verbo *doler* y las partes del cuerpo que faltan.



- | | |
|--|---|
| 1 ■ ¿Por qué no puede venir Miquel a la Agencia?
● Porque le el Lo lleva con un pañuelo y no puede utilizar el ordenador. | 3 ■ ¿Cómo se encuentra?
● Mal. Me el No puedo comer. |
| 2 ■ ¿Qué le pasa?
● Me las Me gusta mucho correr, pero hoy me siento fatal. | 4 ■ ¿Cómo se siente Luis?
● Le los No oye bien. |
| | 5 ■ ¿Qué te?
● Me mucho la ¡No puedo escribir! |

b Ahora completa las siguientes frases con el pronombre de objeto indirecto adecuado (*me, te, le, nos, os, les*).

- 1 ■ ¿Por qué caminas así?
● Con estos zapatos nuevos duelen los pies.
- 2 ■ ¿..... duele la espalda? Tenéis que hacer yoga, viene muy bien.
- 3 ■ ¿Dónde estás?
● Estoy en casa. A mi madre duele mucho el brazo.
- 4 ■ ¿Qué duele?
● Me duele un poco la garganta.
- 5 ■ ¿Qué tal están tus hijos?
● No se encuentran bien. Después de la fiesta de ayer, duele el estómago.

7 a Lee otra vez el cómic del libro de clase y señala si las frases son verdaderas (V) o falsas (F).

	V	F
1 A Sergio le duele la cabeza.		
2 A Miquel le duelen los pies.		

	V	F
3 A Carmen le duele la garganta.		
4 A Rocío le duelen los oídos.		

b Transforma las frases.

1 Tiene dolor de estómago.

Le duele el estómago.

2 ¿Tienes dolor de garganta?

.....

3 ¿Tienes dolor de oídos?

.....

4 Tengo dolor de muelas.

.....

5 ¿Tienen dolor de cabeza?

.....

6 ¿Tenéis dolor de piernas?

.....

7 Tengo dolor de espalda.

.....

8 Tenemos dolor de pies.

.....

8 a Estos son algunos síntomas o dolores que tenemos cuando estamos enfermos. Completa con las palabras que faltan.

estómago • garganta • granos • muelas • oídos • tos



1 Dolor de



2 Dolor de



3 Tener



4 Tener



5 Dolor de



6 Tener dolor de

b Comenta con tu compañero cuál es el remedio o medicamento adecuado para cada uno de los síntomas o dolores anteriores.



Tomar un analgésico



Tomar un jarabe



Beber limón con miel



Tomar una manzanilla

- Para el dolor de muelas, tomar un analgésico, ¿no?
- Sí, y para la tos, tomar un jarabe.

PRACTICA

9 ¿Qué les pasa a estas personas? Escribe el adjetivo que corresponde a cada imagen.

enfermo/-a • cansado/-a • contento/-a • tranquilo/-a • triste • nervioso/-a



1



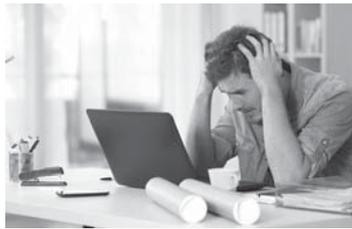
2



3



4



5



6

10 Completa los siguientes verbos en pretérito perfecto.

	estar	comer	dormir
yo	..... estado	he .....	..... dormido
tú	has .....	..... comido	has
él/ella/usted	..... estado	ha .....	..... dormido
nosotros/nosotras	hemos .....	..... comido	hemos
vosotros/vosotras	..... estado	habéis .....	..... dormido
ellos/ellas/ustedes	han .....	..... comido	han

11 Escribe el participio de los siguientes verbos.

- | | |
|------------------|------------------|
| 1 preparar | 8 doler |
| 2 poder | 9 venir |
| 3 llamar | 10 esperar |
| 4 conducir | 11 aprobar |
| 5 hablar | 12 tener |
| 6 llegar | 13 beber |
| 7 ir | 14 vivir |

12 Forma frases relacionando las dos columnas y completa con la forma del pretérito perfecto de los verbos entre paréntesis.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1 Mi padre está enfermo | a porque yo (aprobar) el examen. |
| 2 Mis abuelos están muy contentos | b porque mis padres no me (enviar) un mensaje. |
| 3 Tu hermana está muy nerviosa | c y me (llamar) para calmarse. |
| 4 Yo estoy muy preocupada | d porque (hacer) el examen esta mañana. |
| 5 Mi compañero ya está tranquilo | e y no (ir) a la oficina hoy. |
| 6 Mi amigo Pablo está triste | f porque no (ver) a sus primos este año. |

13 Escribe los infinitivos que corresponden a estos participios irregulares.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1 dicho | 6 muerto |
| 2 roto | 7 vuelto |
| 3 escrito | 8 puesto |
| 4 hecho | 9 visto |
| 5 abierto | 10 cubierto |

14 Aquí tienes un cuestionario sobre hábitos y estilos de vida. Complétalo con el participio de estos verbos.

hacer • tomar • estar (x2) • practicar • desayunar • ir • dormir • tener • usar

Hábitos y estilo de vida

- | | | |
|--|---|---|
| 1 ¿Qué ha usted hoy? (leche, café, cereales, tostadas, fruta...). | 4 ¿Ha en el médico últimamente? | 8 ¿Cuál es la última vez que ha de vacaciones? |
| 2 ¿Qué ha esta mañana? (trabajar, estudiar, hacer la compra...). | 5 ¿Ha últimamente algún medicamento? | 9 ¿Ha mucho el ordenador o el móvil? |
| 3 ¿Cuántas horas ha ? | 6 ¿Ha alguna enfermedad importante? | 10 ¿Cuál es la última vez que ha triste o preocupado? ¿Y nervioso o cansado? |
| | 7 ¿Ha algún ejercicio físico o deporte? ¿Cuál? | |

15 En el cómic del libro de clase, Iñaki lee un correo de Luis, que está de vacaciones. Lee la respuesta de Iñaki y complétala con las formas del pretérito perfecto.

Enviado: lunes, 18:30

Para: Luis Jiménez del Olmo (luisjolmo@agenciaele.es)

De: Iñaki Induráin (iñakindurain@agenciaele.es)

Hola, Luis:

¿Qué tal? ¡Qué bien vives! No te puedes ni imaginar el día que (1) (nosotros, tener) en la Agencia. Sergio no (2) (venir) por un dolor de cabeza, Rocío (3) (hacer) el examen de conducir y ¡(4)! (aprobar), y Miquel (5) (ir) al médico porque le duele un brazo. Y, además, no (6) (nosotros, poder) hacer la entrevista a la doctora Rot ¡por su dolor de garganta! ¡(7)(ser) una mañana terrible! Todos (8) (ellos, tener) algún problema.

Vuelve pronto.

Un abrazo,

Iñaki.



16 **a** ¿Recuerdas la conversación de Luis con la farmacéutica de la actividad 9 del libro de clase? Aquí tienes la transcripción de las intervenciones. ¿Puedes ordenarlas?

- 1 **Luis:** Hola, buenas tardes.
- **Luis:** Adiós, gracias.
- **Luis:** ¿Y cuántas veces al día?
- **Luis:** Por favor, ¿tiene algo para los granos? ¡Me pica muchísimo!
- **Luis:** Bueno, fiebre no, pero me duele un poco la cabeza y también el estómago... Seguramente he comido algo que me ha sentado mal.
- **Luis:** ¿Puedo ir a la playa?
- **Luis:** Aquí tiene.
- **Luis:** De acuerdo. ¿Cuánto es?

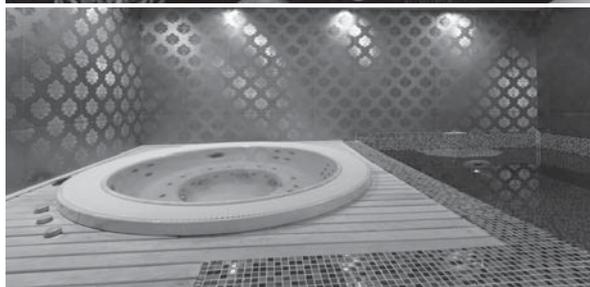
- **Farmacéutica:** Sí, claro, ¿ha tenido fiebre? ¿Le duele algo más?
- **Farmacéutica:** 4 €.
- **Farmacéutica:** Buenas tardes, ¿qué desea?
- **Farmacéutica:** Tres veces al día.
- **Farmacéutica:** Bueno, esta crema es muy buena para el picor. Solo puede utilizarla durante cinco días.
- **Farmacéutica:** Muchas gracias. Adiós.
- **Farmacéutica:** Sí, claro, pero no debe tomar el sol. Y tiene que ponerse la crema después de bañarse.

b  Escucha y comprueba.

AMPLÍA

17  Escucha la entrevista de la doctora Rot, directora de *Salud y Belleza*, y completa las siguientes informaciones.

- 1 Las zonas principales de los centros de *Salud y Belleza* son
-
-
- 2 La gente que va a estos centros quiere
-
-
- 3 Los beneficios de la chocolaterapia son
-
-
- 4 El precio de este tipo de masaje es de
-
- 5 El horario del centro durante el fin de semana es de
-



18 a Observa este cartel del Ministerio de Sanidad y Consumo de España. ¿Qué profesión tiene el hombre del anuncio? ¿Por qué va vestido de médico? ¿Cuál es el objetivo de la campaña? ¿Por qué crees que se hace una campaña así? Comenta con tus compañeros.

Su profesión es...

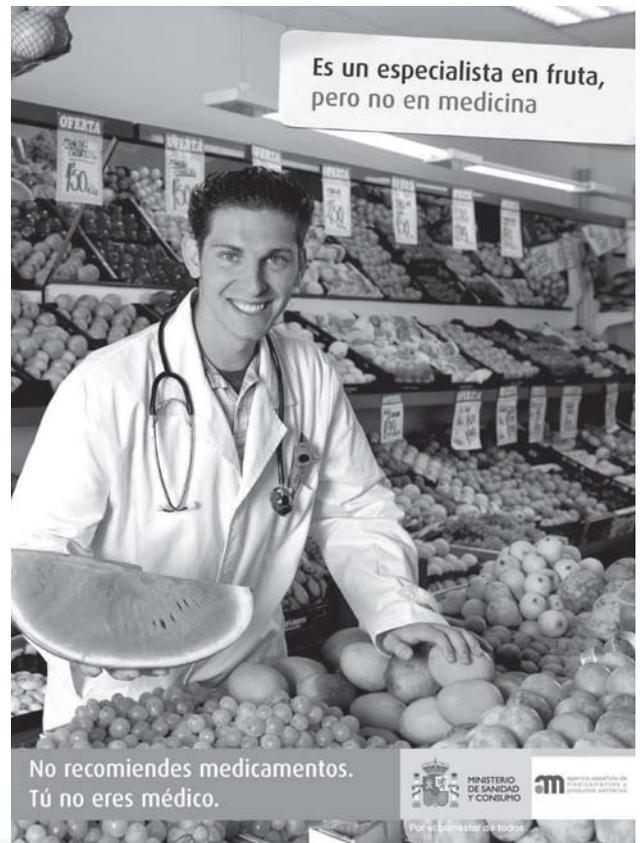
Va vestido de médico porque...

La campaña es para...

Yo creo que en España...

b Completa el texto con las siguientes frases.

- A la receta médica es imprescindible
- B efectos secundarios
- C los problemas para la salud
- D usar bien los medicamentos
- E porque puede ser perjudicial para la salud
- F claros para los ciudadanos
- G los farmacéuticos
- H una figura central en el cuidado de la salud del paciente



MEDICAMENTOS

Los medicamentos ayudan a mejorar la calidad de vida, pero a veces tienen [1] que conocen muy bien médicos y farmacéuticos. Nunca hay que automedicarse [2] Por ejemplo, abusar de antibióticos para la gripe o resfriados tiene como consecuencia el que estos medicamentos no funcionen cuando son de verdad necesarios. Por eso [3] para algunos medicamentos. Además, los prospectos de los medicamentos tienen que ser [4] El médico es [5] y, por tanto, en la prevención y el diagnóstico de la enfermedad. El trabajo de [6] también tiene una gran importancia porque ofrecen consejo sanitario y apoyo profesional a los pacientes. Es necesario educar a los ciudadanos españoles para [7], porque hay un alto nivel de automedicación. Es el médico quien debe diagnosticar cualquier enfermedad e indicar al paciente el tratamiento adecuado. El paciente tiene que tomar conciencia de [8] que puede ocasionar tomar medicamentos sin control médico.

c Lee de nuevo el texto. ¿Puedes decir si las siguientes informaciones son verdaderas (V) o falsas (F)?

	V	F
1 No es posible automedicarse, ni por una gripe ni por un resfriado.		
2 La receta médica es necesaria para todos los medicamentos.		
3 El trabajo del farmacéutico no es tan importante como el del médico.		
4 Hay programas educativos para utilizar bien los medicamentos.		
5 El paciente todavía no es consciente de los peligros de la automedicación.		

19 a  Vas a escuchar a dos personas que opinan sobre la medicina tradicional y la medicina alternativa. ¿Qué ventajas tiene la medicina alternativa?

-
-
-

b ¿Quieres saber más sobre algunas de estas terapias naturales? Lee estos fragmentos y decide a qué terapia pertenecen.

AROMATERAPIA

HOMEOPATÍA

RISOTERAPIA

REFLEXOLOGÍA

Esta terapia utiliza remedios que no tienen ingredientes químicamente activos. Se basa en el principio de que lo parecido se cura con lo parecido. Creada por el médico sajón Samuel Hahnemann a principios del siglo XIX. Algunos sistemas de la Seguridad Social la financian.

1

Esta terapia usa aceites esenciales y extractos de plantas (flores, frutos, hojas, tronco), para el tratamiento de ciertos males. El doctor Edward Bach, bacteriólogo y homeópata inglés, descubre los beneficios de estas plantas que elige por los estados emocionales, mentales y afectivos, no por los síntomas físicos.

2

Estar feliz y alegre aporta múltiples beneficios: rejuvenece, elimina el estrés, las tensiones, la ansiedad, la depresión, el colesterol, los dolores, el insomnio, los problemas cardiovasculares y respiratorios. Nos da comprensión, alegría, relajación, abre nuestros sentidos y ayuda a transformar nuestras pautas mentales.

3

Es la práctica de estimular puntos sobre los pies, orejas o manos (llamados zonas de reflejo), basada en la creencia de que tiene un efecto benéfico sobre otras partes del cuerpo, o de que mejora la salud general. Según algunos, surge hace 4000 años, en culturas tan antiguas como los egipcios, los chinos o los incas, pero no existe evidencia de esta antigüedad.

4

Adaptado de www.enbuenasmanos.com, www.naturamedic.com y www.wikipedia.org

20 Lee los siguientes consejos para aprender un idioma y completa el texto con las frases que faltan.

- intenta conectarte con alguien en Skype
- te permite encontrar la palabra necesaria
- han estudiado algún idioma cinco años
- poner en práctica todo lo aprendido

Cómo aprender un nuevo idioma rápidamente

1 **Ponte en contacto con un hablante nativo.** La mejor manera de aprender un idioma es hablarlo. Con frecuencia, la gente pasa todo el tiempo estudiando gramática y memorizando listas de palabras en lugar de salir y [1] Hablar con una persona de verdad te va a ayudar a sentirte mucho más motivado para aprender un idioma que si tan solo miras las páginas de un libro o la pantalla de la computadora. Si no encuentras a nadie que hable el idioma, [2] Muchos nativos están dispuestos a intercambiar media hora de conversación en español por media hora de conversación en tu lengua.

2 **Estudia el idioma todos los días.** Muchos aseguran que [3] y aun así no lo hablan con fluidez. Si quieres aprender otro idioma rápidamente, es decir, en unas cuantas semanas o meses, tienes que comprometerte a estudiarlo un par de horas cada día.

3 **Siempre lleva contigo un diccionario.** Llevar un diccionario te ahorra mucho tiempo y frustraciones, ¡así que compra uno cuanto antes! Puede ser un diccionario de papel o una aplicación en tu teléfono. Llevar un diccionario [4] en cualquier momento del día.

Extraído de [wikihow.com](http://www.wikihow.com)

ALGO MÁS

21 Vamos a ampliar el vocabulario de las partes del cuerpo. Observa cómo se llaman, lee las descripciones y escribe a qué parte corresponde cada una.



- | | |
|---|---|
| <p>1 Está en el brazo, entre el hombro y la mano:</p> <p>2 Está en la pierna, encima del tobillo:</p> <p>3 Está encima del ojo:</p> <p>4 Está debajo de la nariz:</p> | <p>5 Está a los dos lados de la cabeza:</p> <p>6 Está entre la boca y los ojos:</p> <p>7 Está encima del pie:</p> <p>8 Está en el brazo, entre el codo y el cuello:</p> |
|---|---|

22 Completa los diálogos con los verbos *tener* o *estar*.

- | | |
|---|--|
| <p>1 ■ ¡Mamá!, ¡..... hambre!
● ¿Te preparo un bocadillo o prefieres algo de fruta?</p> <p>2 ■ ¿Por qué nervioso Raúl?
● Porque hoy llega su novia de Argentina.</p> <p>3 ■ sueño. Me voy a la cama porque cansado.
● ¡Buenas noches!</p> | <p>4 ■ La niña fiebre y no quiere comer. Solo quiere dormir...
● ¿Por qué no llamas al médico?</p> <p>5 ■ sed.
● ¿Quieres un vaso de agua?</p> <p>6 ■ Alba muy preocupada porque ha perdido su pasaporte.
● ¡Siempre pierde las cosas!</p> |
|---|--|

23 Lee de nuevo las frases del ejercicio anterior. ¿Qué significan las siguientes palabras? ¿Puedes escribirlas en tu idioma?

- 1 hambre
-
- 2 fiebre
-
- 3 sueño
-
- 4 sed
-