

Inhaltsverzeichnis

Modul	S.	Lernziele (Themen / Situationen)	Grammatik	Wortschatz
1	9	Au fil des rencontres		
A		sich selbst und andere vorstellen; über die eigene Lernmotivation sprechen; die <i>Francophonie</i> handlungsorientierte Aufgaben: ein Rätsel über eine Person vorbereiten; seinen persönlichen Wochenplan erstellen	Fragesätze; Verben auf -er im Präsens; die Angleichung des Adjektivs; Zahlen Aussprache: Intonationsfrage und Aussagesatz; die <i>liaison</i>	Fragewörter; Angaben zur Person (Nationalitäten, Sprachen, Alter, Familienstand, ...); Grußformeln
B		Alltag und Freizeit; vom vergangenen Wochenende erzählen; sich telefonisch verabreden handlungsorientierte Aufgaben: auf eine Anzeige schriftlich antworten; ein privates Telefongespräch führen	reflexive Verben; <i>faire du/de la/des...</i> ; das <i>passé composé</i> ; unregelmäßige Verben im Präsens	Uhrzeit; Tageszeiten; Wochentage; Zeitanlagen; Aktivitäten im Tagesablauf; Sport-/Freizeitaktivitäten; typische Wendungen am Telefon
Plus		Pro → sich und andere im Unternehmen vorstellen Lire → <i>Finissez vos phrases!</i> (Jean Tardieu)		

Modul	S.	Lernziele (Themen / Situationen)	Grammatik	Wortschatz
2	23	Balade en ville		
A		eine Stadt beschreiben; Aktivitäten in der Stadt benennen; eine Wegbeschreibung verstehen und geben handlungsorientierte Aufgaben: Vor- und Nachteile einer Stadt benennen und diskutieren; Rollenspiel: in der Stadt	Das Pronomen <i>y</i> ; die Stellung des Adjektivs; <i>aller</i> im Präsens; der zusammengesetzte Artikel (<i>au/aux</i>); Ordnungszahlen Aussprache: die gebundene Aussprache (<i>l'enchaînement</i>)	Adjektive zur Beschreibung einer Stadt; städtische Gebäude und Einrichtungen; Verkehrsmittel; Ortsadverbien
B		Getränke und kleine Snacks im Café; eine Bestellung aufgeben; Lebensmittel auf dem Markt einkaufen; seine Meinung äußern handlungsorientierte Aufgaben: Bestellen und Reklamieren im Café; Gegenstände für einen <i>Umsonstladen</i> zusammenstellen	der Teilungsartikel; Mengenangaben mit <i>de</i>	Getränke und Lebensmittel; Geschäfte; Maße und Mengenangaben; Wendungen zum Bestellen und Einkaufen; gebräuchliche Haushaltsgegenstände
Plus		Pro → wichtige Ausdrücke am Telefon Lire → <i>Une profession bien monotone</i> (Anna Sam)		



Modul	S.	Lernziele (Themen / Situationen)	Grammatik	Wortschatz
3	37	Voyages dans les temps		
A		<p>von der eigenen Kindheit erzählen; über die Familie sprechen; von vergangenen Ereignissen berichten</p> <p>handlungsorientierte Aufgaben: seine Meinung zum Thema <i>Familie</i> äußern und mit anderen diskutieren</p>	<p>das <i>imparfait</i>; die Possessivbegleiter; die Unterscheidung <i>passé composé / imparfait</i> (1)</p> <p>Aussprache: die Nasallaute</p>	Familienmitglieder; Zeitadverbien
B		<p>über Feste und Traditionen sprechen; Glückwünsche äußern; eine Einladung annehmen / ablehnen; Urlaubsangebote vergleichen und Urlaubspläne schmieden</p> <p>handlungsorientierte Aufgaben: ein Fest organisieren; auf eine Einladung antworten</p>	<p>das Datum; die betonten Personalpronomen; das <i>futur proche</i> (<i>aller + infinitif</i>)</p>	Feste und Feiertage; Monatsnamen; Glückwünsche; Unterkunftsmöglichkeiten im Urlaub; Ferienaktivitäten
Plus		<p>Pro → der Geschäftsbrief Lire → <i>Un conte africain</i></p>		

Modul	S.	Lernziele (Themen / Situationen)	Grammatik	Wortschatz
4	51	Nous, ça va bien. Et vous ?		
A		<p>sagen, wo man Schmerzen hat; ein Gespräch beim Arzt führen; über <i>Burnout</i> sprechen; Ratschläge zum Wohlbefinden formulieren</p> <p>handlungsorientierte Aufgaben: Beschwerden beschreiben; Ratschläge geben</p>	<p>das <i>conditionnel présent</i>; direkte Objektpronomen; der Imperativ</p> <p>Aussprache: Stumme Buchstaben</p>	Körperteile; Beschwerden (<i>avoir mal à...</i>); positive / negative Gefühle
B		<p>Kleidung beschreiben und kaufen; seine Nachbarn charakterisieren; über Nachbarschaftsbeziehungen sprechen; Wohnungsanzeigen lesen und verstehen</p> <p>handlungsorientierte Aufgaben: sein persönliches Nachbarschaftsprofil mithilfe eines Tests erstellen; auf eine Wohnungstausch-Anzeige antworten</p>	<p>Demonstrativbegleiter; Angabe des Materials mit <i>en</i>; die indirekten Objektpronomen <i>lui</i> und <i>leur</i></p>	Kleidungsstücke; Farben und Stoffe; gute und schlechte Eigenschaften; die Räume einer Wohnung / eines Hauses; Möbel und Einrichtungsgegenstände
Plus		<p>Pro → <i>small talk</i> im Beruf Lire → <i>Inventaire parental</i> (Frédéric Beigbeder)</p>		






Modul	S.	Lernziele (Themen / Situationen)	Grammatik	Wortschatz
5	65	<i>Sur la route des vacances</i>		
A		sich über ein Hotel informieren; ein Zimmer reservieren; über das Wetter sprechen; Verkehrs- und Wetternachrichten im Radio verstehen handlungsorientierte Aufgaben: Wetterprognosen erstellen und formulieren; sich im Internet über Verkehrsbedingungen erkundigen	die einfache Zukunft (<i>futur simple</i>); der Indefinitbegleiter <i>tout</i> Aussprache: Die Wort- und Satzbetonung	Hotel- und Zimmereinrichtung; Wetter; Verkehrsmittel und Verkehrsprobleme; Autoteile und -pannen
B		im Restaurant / einer <i>brasserie</i> bestellen; einen verlorenen Gegenstand beschreiben; ein Gespräch im Fundbüro führen; Urlaubsgrüße und Postkarten handlungsorientierte Aufgaben: einen Verlust melden; eine virtuelle Postkarte verschicken	Wiederholung: <i>imparfait / passé composé</i> (2); Adverbien auf <i>-ment</i>	typische französische Gerichte; Alltagsgegenstände; Formen und Materialien; gängige Wendungen für Postkarten
Plus		Pro → neue Medien und Kommunikationsmittel Lire → <i>C'est bien</i> (Philippe Delerm)		

Modul	S.	Lernziele (Themen / Situationen)	Grammatik	Wortschatz
6	79	<i>C'est parti !</i>		
A		über das eigene Frankreichbild sprechen; Benimmregeln vergleichen; eine Landschaft beschreiben handlungsorientierte Aufgaben: ein persönliches Frankreich-Alphabet erstellen; seine Traumlandschaft beschreiben	der Superlativ; das Pronomen <i>on</i> ; Verneinungswörter Aussprache: Die expressive Betonung	typische französische Produkte; Landschaftsformen und Natur; Ortsangaben
B		Städte vergleichen; eine Stadtbesichtigung mit verschiedenen Aktivitäten planen; seinen Koffer packen handlungsorientierte Aufgaben: „das ideale Wochenende“ für einen anderen Kursteilnehmer zusammenstellen; gemeinsam ein Wochenende in einer europäischen Stadt planen	der Komparativ; die Relativpronomen <i>qui</i> und <i>que</i>	touristische Aktivitäten und Sehenswürdigkeiten; Reisegepäck
Plus		Pro → berufliche E-Mails Lire → <i>Envie de lire ?</i>		



Systematische Grammatikübersicht mit Übungen	S. 93
Verbtabelle	S. 120
Die Laute des Französischen	S. 125
Wortschatz nach Lektionen	S. 126
Alphabetischer Wortschatz	S. 144
Transkriptionen der Hörtexte	S. 159
Lösungen	S. 169
Quellenverzeichnis	S. 176

Bedeutung der Piktogramme:

	Sie arbeiten mit einem Partner oder in der Gruppe.
1 	Zu dieser Aktivität finden Sie einen Hörtext auf der beiliegenden CD.
	Hier erhalten Sie interessante und kurzweilige (inter)kulturelle Informationen.
	Lerntipps bieten Ihnen Lernstrategien, die Sie sofort im jeweiligen Kontext anwenden können.
	Internet-Suchaufgaben laden Sie ein, auf französischen Seiten zusätzliche Informationen herauszufinden.