



1 Schaut die Fotos an. Welche Fotos passen zu *Arbeit*, welche zu *Freizeit*?

a) Ordnet zu.

Arbeit: A \_\_\_\_\_ Freizeit: \_\_\_\_\_

b) Begründet eure Meinung wie im Beispiel. Die folgenden Wörter und Ausdrücke helfen euch.

Tierärztin • Kindergarten • Natur • Rucksack • Zelt • mit Kindern spielen • Picknick machen

*Foto A passt zu Arbeit. Man sieht eine Tierärztin.*



1/2-4

2 Hört jetzt drei Aussagen. Waren eure Vermutungen richtig?

Welche neuen Informationen zu den Fotos habt ihr bekommen?

3 Beschreibt nun die Situationen auf den Fotos:

Wer oder was ist auf dem Foto zu sehen?

Wo ist das?

Was machen die Leute?

Die folgenden Ausdrücke helfen euch:

in einer Tierarztpraxis • im Kindergarten • auf einem Zeltplatz • zu Hause • im Park • im Garten • als Au-pair arbeiten • ein Praktikum machen • ein Freizeitcamp machen • eine Reise machen

*Auf Foto A sieht man zwei Frauen mit einer Katze. Sie sind ... Die eine ..., die andere ...*

### V tomto modulu se naučíte:

- mluvit o minulosti
- používat časové údaje
- vyjádřit sympatie
- dělat komplimenty
- vyjádřit, že se ti něco líbí/nelíbí
- někoho popsat
- napsat e-mail kamarádům
- mluvit o počasí
- vyprávět o prázdninách
- vyjádřit přání/plán
- vyjádřit souhlas/nesouhlas

## AUSLAND: Impressionen

Jedes Jahr fahren viele junge Leute ab 17 oder 18 Jahren für ein paar Wochen oder für ein ganzes Jahr ins Ausland. So auch Leonie, Sandra und Jens. Wo waren sie? Warum waren sie im Ausland? Wie lange waren sie dort? Und wie war es?

### FORUM

In unserem Forum schreiben viele über ihre Erfahrungen. Wie war es bei Euch?



**A1** Schaut die Internetseite an. Was ist das Thema?  
Was machen die Jugendlichen auf den Fotos? Wo sind sie?

WORTSCHATZ

**A2** a) Was ist das? Ordne zu.

- |                    |                         |   |
|--------------------|-------------------------|---|
| 1 Au-pair          | <input type="radio"/> a | Da lebt man ein Jahr in einem anderen Land und geht dort zur Schule.  |
| 2 Austauschschüler | <input type="radio"/> b | Da lebt man in einer Familie im Ausland und passt auf die Kinder auf. |
| 3 Freizeitcamp     | <input type="radio"/> c | Da macht man Ferien mit Jugendlichen aus anderen Ländern.             |

b) Was ist richtig? Kreuze an.

- Ich habe Heimweh. =
- a Mir tut etwas weh.
- b Ich bin weit weg und möchte nach Hause.
- c Ich bin zu Hause.

→ AB, Übung 1

HÖREN

**A3** Ordne zu und ergänze.



1/5-7

- |          | Im Ausland war er/sie:                     | Wo war er/sie?                      | Wie lange war er/sie dort?   |
|----------|--|-------------------------------------|------------------------------|
| 1 Jens   | <input type="radio"/> a Au-pair            | <input type="radio"/> a in Ecuador  | <input type="text"/> ① _____ |
| 2 Sandra | <input type="radio"/> b Austauschschülerin | <input type="radio"/> b in Kroatien | <input type="text"/> ② _____ |
| 3 Leonie | <input type="radio"/> c im Freizeitcamp    | <input type="radio"/> c in Spanien  | <input type="text"/> ③ _____ |

→ AB, Übung 2-3

HÖREN

**A4** Was ist richtig? Kreuze an.



1/5-7

- | Jens   | Sandra   | Leonie  |
|--|--|---|
| 1 Im Freizeitcamp waren<br><input type="radio"/> a Jugendliche aus Deutschland und Kroatien.<br><input type="radio"/> b Jugendliche aus 15 Nationen. | 3 Die Gasteltern waren<br><input type="radio"/> a cool.<br><input type="radio"/> b nett.               | 5 In der Schule in Ecuador waren<br><input type="radio"/> a acht andere Austauschschüler.<br><input type="radio"/> b acht deutsche Mädchen. |
| 2 Das war besonders schön:<br><input type="radio"/> a die Fahrradtour<br><input type="radio"/> b die Workshops, Sprachkurse, Diashows                | 4 Sie hatte Freizeit:<br><input type="radio"/> a am Vormittag<br><input type="radio"/> b am Nachmittag | 6 Leonie hatte in Ecuador am Anfang<br><input type="radio"/> a keine Probleme mit Spanisch.<br><input type="radio"/> b Heimweh.             |

→ AB, Übung 4

A5 Ergänze *sein* und *haben* im Präteritum.

## AUSLAND: Impressionen | Schreib ins Forum

Seite 1 von 2

Trag dich in unser Forum ein und schreib uns:  
**Warst du schon im Ausland? Wie war es?**

Gesendet von **Luca**  
 am 4. Juli um 13.21

Ich **a** war letztes Jahr in Iowa. Ich möchte nie in den USA leben, aber mein Jahr als Austauschschüler **b** \_\_\_\_\_ absolut super.

Gesendet von **Katja**  
 am 4. Juli um 14.08

Ich **c** \_\_\_\_\_ als Au-pair in Neuseeland. Mit der ersten Gastfamilie **d** \_\_\_\_\_ ich große Probleme, die zweite Familie **e** \_\_\_\_\_ aber echt super! Jetzt bin ich wieder zu Hause und kann nur sagen: Macht das!

Gesendet von **Eli**  
 am 4. Juli um 15.13

Meine Freundin und ich **f** \_\_\_\_\_ letztes Jahr im Sommer im Freizeitcamp in Schweden. Wir **g** \_\_\_\_\_ auch Workshops und so. Aber das **h** \_\_\_\_\_ ein bisschen langweilig.

Gesendet von **Julian**  
 am 4. Juli um 15.33

Mein Freund **i** \_\_\_\_\_ letztes Jahr einen Monat lang in Italien. Er **j** \_\_\_\_\_ dort einen Intensivsprachkurs. Also, mit der Gruppe in der Sprachenschule **k** \_\_\_\_\_ er viel Spaß. Aber jetzt, nach einem Jahr, kann er auf Italienisch wieder fast gar nichts mehr sagen.

préteritum sloves *sein* a *haben*

	<i>sein</i>	<i>haben</i>
ich	war	hatte
du	warst	hattest
er/es/sie	war	hatte
wir	waren	hatten
ihr	wart	hattet
sie/Sie	waren	hatten

Wann? Und wo?

Ich war letztes Jahr in ...

jazyky s koncovkou *-isch*

Tschechisch, Slowakisch,  
 Spanisch, Englisch,  
 Italienisch, Französisch  
 (!) Deutsch

## A6 a) Was war letztes Jahr? Sammelt Ereignisse.

→ AB, Übung 5–8

Weihnachtsfeier  
 Mathetest  
 Klassenfahrt

## b) Berichtet kurz über ein Ereignis. Welches Ereignis war das? Ratet.

Das war letztes Jahr im Winter. Das war sehr lustig. Nur Martin war krank.

Nein, Martin war doch da ... ich weiß, das war die Klassenfahrt!

Das war die Weihnachtsfeier!

Das war im Winter / im Oktober / an einem Dienstag ...  
 Das war lustig/schön/blöd ...  
 Es war dunkel/spät ...  
 Ich/Er/Sie war/Wir waren krank/müde/froh ...  
 Wir hatten keine Zeit / nicht viel Zeit / kein Geld / viele Fragen / total viel Spaß ...

## Ein Jahr in Ecuador

Leonie Stenger aus Hannover war letztes Jahr als Austauschschülerin in Ecuador.

Jetzt ist sie wieder zu Hause, in Hannover. Wie war das Jahr im Ausland? *Von Miriam Bach*

### Wo in Ecuador warst du genau?

5 Ich habe dort in Salcedo, in einer kleinen Stadt in den Anden, gelebt.

### Und wie war denn deine Gastfamilie?

Meine Gastfamilie war sehr nett. Ich hatte eine Schwester, 16 Jahre alt, mit  
10 ihr bin ich zusammen in die Schule gegangen. Und ich hatte noch einen kleinen Bruder, er war 7 Jahre alt.

### Hast du auch mit deiner Familie etwas zusammen gemacht?

15 Ja, wir haben oft Ausflüge gemacht. Sie haben mir viel von Ecuador gezeigt.  
20 Zum Beispiel sind wir zur „Mitte der Welt“ gefahren.

### „Mitte der Welt“? Was ist das denn?

Das war ein Dorf mit Restaurants, Planetarium und Museum. Und in der Mitte, auf der Äquator-  
25 linie, war dann das Monument mit der Welt oben drauf.

### Interessant ...

Ja, interessant, aber auch sehr touristisch.

### Und wie war die Schule?

30 Die Schule war schon anders als in Deutschland. Ich hatte jeden Tag acht bis neun Stunden. Am Anfang habe ich natürlich sehr schlecht Spanisch gesprochen.

Aber die Schule war ganz gut. Und die Schüler in  
35 meiner Klasse waren toll! Im Februar haben wir zum Beispiel in der Schule Theater gespielt und da war ich eine Fee. Wir hatten nicht viel Zeit, es

war chaotisch, stressig, aber wir haben so viel gelacht.

40 Das waren meine schönsten Schultage in Ecuador. Ja ... Und ich habe in der Schule die Schuluniform getragen! Das muss jeder Schüler in Ecuador!

### Was war noch so besonders?

45 Am Anfang war alles so anders, die Mentalität, die Menschen, die Natur, die Luft, das Essen und die Sprache ... Oder die Feste: Weihnachten haben wir an einem Fluss gefeiert. Es war Sommer. Und  
50 Karneval haben wir zwei Wochen lang gefeiert, und da hatten wir frei, also keine Schule!

### Was war für dich sehr wichtig in diesem Jahr?

Ich habe ein Jahr lang in meinem Traumland gelebt. Ecuador ist jetzt meine zweite Heimat.  
55 Aber genauso habe ich gemerkt: Hannover ist sehr wichtig für mich. Und meine Familie ist auch sehr wichtig für mich. Früher war mir das nicht so klar. Aber jetzt weiß ich das.

### Das ist ein schönes Schlusswort.

### Danke für das Interview.

60 Danke dir auch. ¡Adiós!

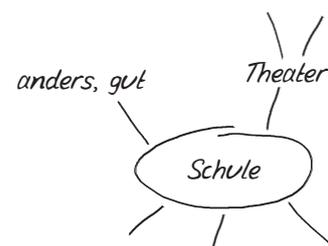
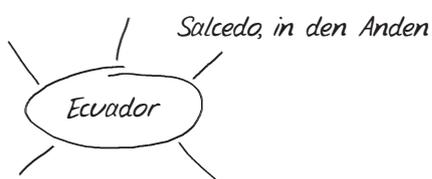


 **B1** a) Was wisst ihr schon aus A2–A4 über Leonie?

b) Schaut die Fotos und den Titel an: Was ist das Thema des Interviews?

→ AB, Übung 9–10

**LESEN** **B2** Was erzählt Leonie? Notiere Stichwörter.



LESEN

**B3** Diese Sätze sind falsch. Schreib sie richtig in dein Heft.

- 1 Leonie war ~~zwei~~ Jahre in Ecuador. *Leonie war ein Jahr in Ecuador.*
- 2 Leonies Gastfamilie hatte drei Kinder.
- 3 Die Gastfamilie hat Leonie eine Stadt in der Mitte von Ecuador gezeigt.
- 4 Leonie ist nur am Vormittag in die Schule gegangen.
- 5 Leonie hat am Anfang schon gut Spanisch gesprochen.
- 6 Leonie hat im Sommer Theater gespielt.
- 7 Leonie hat in der Schule Karneval gefeiert.
- 8 Ecuador hat Leonie überhaupt nicht gefallen.

**perfektum  
pravidelná slovesa:**

	přítomný čas	perfektum
zeigen	sie zeigt	sie <b>hat ... gezeigt</b>
spielen	sie spielt	sie <b>hat ... gespielt</b>

**nepravidelná slovesa:**

	přítomný čas	perfektum
sprechen	sie spricht	sie <b>hat ... gesprochen</b>
(!) gehen	sie geht	sie <b>ist ... gegangen</b>

→ AB, Übung 11

GRAMMATIK

**B4** Markiere das Perfekt im Interview auf Seite 12 und ergänze die Tabelle.

tragen • fahren • gehen • feiern • machen • lachen • spielen • merken • ~~leben~~ • sprechen • zeigen

Ⓐ Partizip II: ge_____t	Ⓑ Partizip II: ge_____en
<i>leben, hat gelebt</i>	

→ AB, Übung 12–15

*Uč se slovesa spolu s tvarem perfekta, tedy hat nebo ist + přičestí minulé (= Partizip II), např.: leben – hat gelebt, gehen – ist gegangen*

**perfektum s haben**

ich **habe** ... gefeiert  
ich **habe** ... gesprochen

**perfektum se sein**

ich **bin** ... gefahren  
ich **bin** ... gegangen

GRAMMATIK

**B5** Lies und kreuze an.

	1. místo	2. místo	...	konec věty
věta oznamovací	Sie	<b>hat</b>	in Salcedo	<b>gelebt.</b>
	Sie	<b>ist</b>	dort in die Schule	<b>gegangen.</b>

**moje pravidlo**

**Věta oznamovací v perfektu**

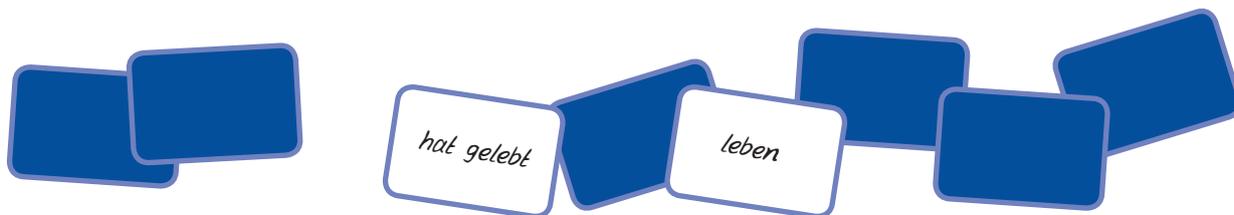
Časované sloveso **haben/sein** je vždy  
 na 1. místě.     na 2. místě.

Přičestí minulé je vždy  
 na 2. místě.     na konci věty.

→ AB, Übung 16–17

SPRECHEN

**B6** Macht Memory-Kärtchen mit den Verben aus B4 und spielt. Macht kurze Sätze.



leben    hat gelebt    Leonie hat in Ecuador gelebt.

→ AB, Übung 18

## GRAMMATIK

Perfektbildung: *haben/sein* + Partizip II *Tvoření perfekta: haben/sein + přičestí minulé*

infinitiv	haben + přičestí minulé			infinitiv	sein + přičestí minulé		
lernen	ich	habe	gelernt	fahren	ich	bin	gefahren
sprechen	du	hast	gesprochen	gehen	du	bist	gegangen
	er/es/sie	hat	...		er/es/sie	ist	...
	wir	haben			wir	sind	
	ihr	habt			ihr	seid	
	sie/Sie	haben			sie/Sie	sind	

**Všimni si:** U sloves, která vyjadřují pohyb z místa na místo (*fahren, gehen*), se tvoří perfektum pomocí pomocného slovesa *sein*.

pravidelná slovesa: ge ... (e)t	nepravidelná slovesa: ge ..?.. en
Ich habe <b>gelernt</b> / <b>gelacht</b> / <b>gelebt</b> / <b>gespielt</b> / <b>gemacht</b> / <b>gearbeitet</b> .	Ich habe <b>gesprochen</b> / <b>getragen</b> / <b>gelesen</b> / <b>gegessen</b> . Ich <b>bin</b> <b>gefahren</b> / <b>gegangen</b> .

**Všimni si:** Přičestí minulé se skládá z kmene slovesa, předpony *ge-* a přípony. U pravidelných sloves je to přípona *-(e)t*, u nepravidelných *-en*. U nepravidelných sloves se často mění kmen, např. *sprechen* – *hat gesprochen*. → přehled gramatiky str. 226–228

Syntax: Perfekt *Slovosled: perfektum*

	1. místo	2. místo	...	konec věty	
věta oznamovací / otázka doplňovací	Ich	habe	in Salcedo	gelebt.	<b>Všimni si:</b> Ve větě oznamovací a v otázkách stojí přičestí minulé vždy na konci věty. → přehled gramatiky str. 236–237
otázka doplňovací	Was	habt	ihr	gelernt?	
otázka zjišťovací	Ist	sie	nach Hause	gefahren?	

Verbkonjugation im Präteritum: *sein* und *haben*  
*Časování sloves sein a haben v präteritu*

infinitiv	sein	haben
ich	war	hatte
du	warst	hattest
er/es/sie	war	hatte
wir	waren	hatten
ihr	wart	hattet
sie/Sie	waren	hatten

Zeitangaben im Akkusativ  
*Časové údaje ve 4. pádě/akuzativu*

Wie lange warst du in England?	(m)	Einen Monat. / Zwei Monate.
	(n)	Ein Jahr. / Zwei Jahre.
	(f)	Eine Woche. / Zwei Wochen.
Wann fährst du nach Spanien?	(m)	Nächsten Monat.
	(n)	Dieses Jahr.
Wann warst du in der Schweiz?	(f)	Letzte Woche.

**Všimni si:** Minulý čas sloves *sein* a *haben* (a také způsobových sloves) se vyjadřuje hlavně pomocí präterita.  
→ přehled gramatiky str. 226

Wortbildung: Sprachen *Tvoření slov: názvy jazyků s koncovkou -isch*

Spanien / Italien / Tschechien / die Slowakei / Deutschland
Ich spreche Spanisch / Italienisch / Tschechisch / Slowakisch.
(!) Ich spreche Deutsch.

**Všimni si:** Názvy jazyků se píšou s velkým počátečním písmenem, protože jde o podstatná jména.  
→ přehled gramatiky str. 219–220

## KOMMUNIKATION

**mluvit o minulosti**

Ich war letztes Jahr ...	Wir hatten viel Spaß.
Das war im Winter.	Ich hatte Probleme mit der Sprache.
Das war lustig.	Ich habe in Salcedo gelebt.
Ich war krank.	Ich bin dort in die Schule gegangen.

**používat časové údaje**

Ich war ein Jahr / zwei Monate / drei Wochen im Ausland.
Ich fahre nächstes/dieses Jahr nach Russland.
Ich war letzten Monat / letztes Jahr / letzte Woche in England.

**vyjádřit dobu trvání**

Wie lange warst du im Ausland?
Einen Monat. / Ein Jahr. / Eine Woche.

## Übungen zur Grammatik und zur Kommunikation



www.hueber.cz/super



### C1 Perfekt

Ergänze *haben* oder *sein* in der richtigen Form und das Partizip II.

Hör dann zur Kontrolle und sprich nach.

- Wir \_\_\_\_\_ sehr viel Deutsch \_\_\_\_\_. (sprechen)
- Ich \_\_\_\_\_ früher nie mit meiner Schwester \_\_\_\_\_. (spielen)
- Meine Gastfamilie \_\_\_\_\_ mir viel \_\_\_\_\_. (zeigen)
- Meine Tante \_\_\_\_\_ zwei Jahre in Berlin \_\_\_\_\_. (leben)
- \_\_\_\_\_ du Silvester mit deinen Freunden \_\_\_\_\_? (feiern)
- Meine Schwester \_\_\_\_\_ früher nie Blusen \_\_\_\_\_. (tragen)
- Meine Eltern \_\_\_\_\_ ohne mich in Urlaub \_\_\_\_\_. (fahren)
- Wir \_\_\_\_\_ nach der Schule schnell nach Hause \_\_\_\_\_. (gehen)
- Was \_\_\_\_\_ ihr am Wochenende \_\_\_\_\_? (machen)
- Ich liebe meine Heimat. Das \_\_\_\_\_ ich erst im Ausland \_\_\_\_\_. (merken)
- Wir \_\_\_\_\_ viel \_\_\_\_\_. (lachen)

### C2 Syntax: Perfekt

Schreib die Sätze im Perfekt in dein Heft.

- Letzten Sommer / ich / viel Eis / essen .
- ein Geschenk / kaufen / du / für Petra ?
- Wann / ihr / gestern / nach Hause / fahren ?
- Wie lange / arbeiten / Sie / in den USA ?

### C3 Zeitangaben im Akkusativ

Ergänze die Endungen.

- Wie lange? ein \_\_\_\_\_ Jahr / ein \_\_\_\_\_ Monat /  
ein \_\_\_\_\_ Tag / ein \_\_\_\_\_ Woche
- Wann? dies \_\_\_\_\_ Woche / letzt \_\_\_\_\_ Donnerstag /  
nächst \_\_\_\_\_ Jahr / nächst \_\_\_\_\_ Monat

### C4 Verbkonjugation im Präteritum: *sein* und *haben*

Ergänze *sein* und *haben* im Präteritum.

- Am Wochenende \_\_\_\_\_ wir viel Spaß.
- \_\_\_\_\_ ihr gestern keine Schule?
- Die Jugendlichen \_\_\_\_\_ im Freizeitcamp viele Workshops.
- Warum \_\_\_\_\_ du letzte Woche keine Zeit?
- \_\_\_\_\_ ihr am Samstag im Kino? Ich \_\_\_\_\_ krank und \_\_\_\_\_ Kopfschmerzen.
- Meine Schwester \_\_\_\_\_ ein Jahr Au-pair in Frankreich. Am Anfang \_\_\_\_\_ sie ein bisschen Heimweh.
- Letztes Jahr \_\_\_\_\_ ich in einem Freizeitcamp. Die Workshops \_\_\_\_\_ super.
- Wo \_\_\_\_\_ Sie gestern Abend, Herr Friedrich?
- Und wo \_\_\_\_\_ du, Leonie?
- Letzte Woche \_\_\_\_\_ wir nicht in der Schule. Da \_\_\_\_\_ die Klassenfahrt.



### C5 Sprachen

Ergänze die Sprachen. Hör dann zur Kontrolle und sprich nach.

In England spricht man a) \_\_\_\_\_, in Tschechien b) \_\_\_\_\_, in Frankreich c) \_\_\_\_\_, in Ecuador d) \_\_\_\_\_, in der Slowakei e) \_\_\_\_\_ und in Deutschland f) \_\_\_\_\_.



### C6 Sprechen üben

Hör die Sätze und sprich wie im Beispiel.

- Wann fährst du nach Italien? – Ich fahre *nächstes Jahr* nach Italien.
- Wann warst du in Berlin? – Ich war *letzten Monat* in Berlin.
- Wie lange warst du im Ausland? – Ich war *einen Monat* im Ausland.
- nicht in die Schule gehen – Gestern *bin ich nicht in die Schule gegangen*.

3–6

## Schultasche weg! Drei Wochen Praktikum!

Schüler eines Gymnasiums in Dortmund machen Praktikum

Die Schüler des Gymnasiums absolvieren vor den Herbstferien ihr Praktikum – sie können dabei einige Berufe näher kennenlernen. Wir haben gefragt: **Wo macht ihr Praktikum? Warum? Was müsst ihr machen?**

5 **Flora Fraga:** Ich mag Tiere sehr gern, deshalb mache ich mein Praktikum in einer Tierarztpraxis, bei Frau Dr. Schaltenberg. Meine Aufgaben sind manchmal ein bisschen langweilig:  
10 Ich muss den Tisch putzen und aufräumen. Aber oft helfe ich auch Frau Dr. Schaltenberg. Sie untersucht die Tiere und gibt ihnen Medikamente.  
15 Heute Nachmittag hat sie eine Operation. Da darf ich dabei sein. So etwas finde ich ganz toll!

**Anne Porwol:** Ich mache mein Praktikum bei meiner Mutter im Kindergarten St. Raphael. Sie ist dort  
20 Erzieherin. Die Arbeit ist manchmal ein bisschen anstrengend (25 laute Kinder!!), aber sie gefällt mir sehr gut. Ich spiele gern mit den Kindern. Wir basteln zusammen oder wir gehen  
25 zum Spielplatz. Das macht mir viel Spaß! Aber jeden Vormittag muss ich in der Küche helfen und am Nachmittag den Gruppenraum aufräumen. Das finde ich total doof.

30 **Christian Hahne:** Ich mache mein Praktikum bei Veltins. Warum? Ich bin ein Computer-Freak! Deshalb finde ich den Beruf Computer-Techniker ziemlich interessant. Ich muss hier  
35 viel machen: Ich schreibe E-Mails und ich installiere Software oder manchmal repariere ich Drucker. Meine Kollegen sind sehr sympathisch und auch meine Chefin, Frau Brück, ist  
40 sehr freundlich. Mir gefällt auch die Arbeit total gut. Das ist ein Beruf für mich!



Sie untersucht die Tiere und gibt ihnen Medikamente.



Die Arbeit ist manchmal ein bisschen anstrengend.



Ich bin ein Computer-Freak!

**A1** Lest den Titel und die Zeilen 2–4. Schaut die Fotos an. Was ist ein Praktikum? Müsst ihr auch ein Praktikum machen? Wo möchtet ihr gern ein Praktikum machen?

### *ředložky bei, in + 3. pád*

Wo?	bei + 3. pád	in + 3. pád
názvy firem:	bei Veltins	(m) im Kindergarten
osoby:	(m) bei meinem Vater	(n) im Büro
	(f) bei meiner Mutter	(f) in einer Praxis
	(pl) bei meinen Eltern	

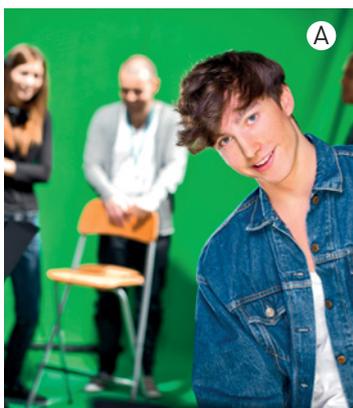
**A2** Ergänze.

LESEN

Name	Wo arbeiten die Jugendlichen?	Was sind ihre Aufgaben?	Wie gefällt ihnen die Arbeit? Wie finden sie ihre Kollegen?
1 Flora	(a) in einer _____ (b) bei _____	(c) _____	(d) _____
2 Anne	(a) bei ihrer _____ (b) im _____	(c) _____	(d) _____
3 Christian	(a) bei _____ (b) in einer _____	(c) _____	(d) _____

→ AB, Übung 1–4

### A3 Wo arbeiten die Jugendlichen? Ergänze *im* oder *bei*.



**Philip Kaiser, 16  
Köln**

1 Ich möchte unbedingt Schauspieler werden. Im Moment mache ich ein Praktikum **a** \_\_\_\_\_ MTV. Das ist super!



**Leonie Hausner, 16  
Wien**

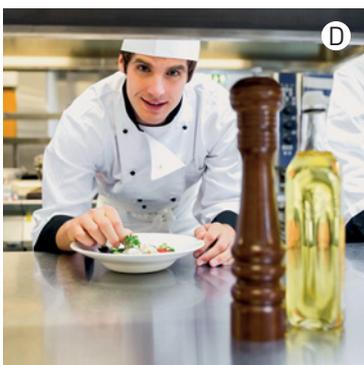
2 Zweimal pro Woche arbeite ich **b** \_\_\_\_\_ Atelier. Was mache ich? Ich male oder ich fotografiere! Später möchte ich auch Künstlerin werden! Aber mein Vater sagt, ich bin dann arbeitslos ...



**Sandra Egil, 17  
Basel**

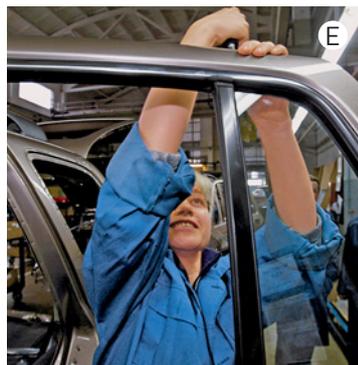
3 Ich jobbe **c** \_\_\_\_\_ Kaufhaus als Verkäuferin. Später möchte ich mal Sekretärin werden und **d** \_\_\_\_\_ Büro arbeiten.

- die Praxis |
- das Atelier |
- das Kaufhaus |
- das Büro |
- das Restaurant



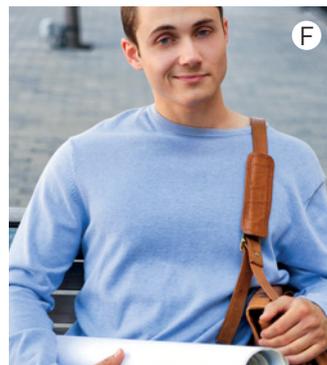
**Max Papacek, 16  
Vaduz**

4 Nach der Schule arbeite ich oft **e** \_\_\_\_\_ meinem Vater **f** \_\_\_\_\_ Restaurant. Aber das ist total stressig. Mein Traumjob ist Hausmann.



**Emma Gatzsch, 16  
München**

5 Ich möchte Ingenieurin werden, deshalb suche ich jetzt schon einen Ferienjob **g** \_\_\_\_\_ BMW.



**Tim Biermann, 17  
Graz**

6 Mein Traumberuf ist Architekt, deshalb mache ich mein Praktikum **h** \_\_\_\_\_ Architekturbüro.

→ AB, Übung 5-6

### A4 Ergänze die Sätze mit *und*, *oder*, *aber*, *deshalb*.

Mein Praktikum mache ich ..., ...

Die Kollegen sind nett ...

Mein Traumjob ist ...

Der Job macht Spaß ...

Ich möchte später mal ... werden.

Ich muss viel arbeiten ...

*spojky*  
und (a)  
oder (nebo)  
aber (ale)  
deshalb (proto)

→ AB, Übung 7-9

## Schülermodel gesucht

### KOSTENLOSES MODELCASTING IN KIEL

Wer möchte Model werden?  
Die Werbeagentur **gotoMEDIA** sucht interessante Schülerinnen und Schüler.

- ▶ Bist du zwischen 13 und 20?
- ▶ Bist du mindestens 1,60m groß?
- ▶ Präsentierst du dich gern?

**3-mal ja?**  
**Dann melde dich bei uns!**

Das kostenlose Fotoshooting ist am Montag, von **14.00 bis 18.30 Uhr**, im **Fotostudio Biermann**.

Später kannst du deine „**Model-Fotos**“ zum Preis von nur 2 Euro pro Stück kaufen.

## gotoMEDIA

Ein weiteres „Bonbon“: Die Agentur **gotoMEDIA** und das Fotostudio Biermann wählen nach dem Casting ein „Model des Tages“. Er oder sie bekommt **zwei Kinokarten**.

Bei Fragen bitte unter **05431/93366** anrufen.

LESEN

#### B1 Was ist richtig? Kreuze an.

- |   |   |
|---|---|
| <p>1 Man sucht zum Modelcasting:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> a) Jungen und Mädchen</li> <li><input type="radio"/> b) nur Jungen</li> <li><input type="radio"/> c) nur Mädchen</li> </ul> <p>2 Beim Modelcasting ist wichtig:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> a) Wie schwer bist du?</li> <li><input type="radio"/> b) Wie siehst du aus?</li> <li><input type="radio"/> c) Wie groß bist du?</li> </ul> | <p>3 Was kostet das Fotoshooting?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> a) 2 Euro</li> <li><input type="radio"/> b) 5 Euro</li> <li><input type="radio"/> c) nichts</li> </ul> <p>4 Was kann man gewinnen?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> a) eine Kamera</li> <li><input type="radio"/> b) zwei Kinokarten</li> <li><input type="radio"/> c) Geld</li> </ul> |
|---|---|

*Rozlišuj das Model [mɔdl] = modelka/model a das Modell [model] = model, maketa.*

1,60 m =  
Ich bin einen  
Meter sechzig  
groß.

→ AB, Übung 10-11

WORTSCHATZ

#### B2 Schau die Fotos an.

Was tragen die Models beim Fotoshooting? Sprich.

das Hemd, -en • die Stiefel (Pl) • der Rock, -e • die Jeans, - • das Top, -s • der Gürtel, - • die Jacke, -n • die Turnschuhe (Pl) • das T-Shirt, -s • die Kette, -n • das Sweatshirt, -s • der Pullover, - • der Mantel, - • die Hose, -n

Meike trägt eine Kette und einen Pullover.



Lina



Meike



Mario



Bastian



Stephanie



Christian

→ AB, Übung 12

1/8-10  
HÖREN

**B3** Welche Personen von B2 sind beim Fotoshooting? Kreuze an.

- Christian       Stephanie       Lina  
 Meike       Mario       Bastian

HÖREN

**B4** Was ist richtig? Kreuze an.

- 1 Meike sieht  a) hübsch       b) hässlich      aus.  
 2 Sie ist  a) mit ihrem Vater       b) alleine      da.  
 3 Stephanie ist  a) ohne ihren Freund       b) mit ihrem Freund      da.  
 4 Sie sieht  a) schick       b) sportlich      aus.  
 5 Mario ist  a) mit seiner Freundin       b) ohne seine Freundin      da.  
 6 Er sieht  a) elegant       b) cool      aus.

**předložka ohne + 4. pád**

(m)	ohne meinen	Freund
(n)	ohne mein	Handy
(f)	ohne meine	Mutter
(pl)	ohne meine	Freunde

→ AB, Übung 13-15

WORTSCHATZ

**B5** Ergänze das Gegenteil aus B4.

- a) \_\_\_\_\_ ↔ uncool  
 b) \_\_\_\_\_ ↔ elegant/schick  
 c) \_\_\_\_\_ ↔ hübsch/schön

GRAMMATIK

**B6** Schaut die Fotos in B2 an. Macht Dialoge.

- Wie findest du den Rock?
- Der gefällt mir nicht. / Den finde ich elegant.

→ AB, Übung 16-20

**ukazovací zájmena v 1. a 4. pádě**

Wie gefällt dir ...

- |     |            |     |              |
|-----|------------|-----|--------------|
| (m) | der Rock?  | Der | gefällt mir. |
| (n) | das Hemd?  | Das |              |
| (f) | die Bluse? | Die |              |

Wie gefallen dir...

- |      |              |     |               |
|------|--------------|-----|---------------|
| (pl) | die Stiefel? | Die | gefallen mir. |
|------|--------------|-----|---------------|

Wie findest du ...

- |      |              |     |                    |
|------|--------------|-----|--------------------|
| (m)  | den Mantel?  | Den | finde ich elegant. |
| (n)  | das T-Shirt? | Das |                    |
| (f)  | die Jacke?   | Die |                    |
| (pl) | die Schuhe?  | Die |                    |

SCHREIBEN

**B7** a) Schneidet ein Foto einer bekannten Person aus einer Zeitschrift aus und ergänzt den Steckbrief.

## STECKBRIEF

Geschlecht:  männlich  weiblich  
 Haare: kurz  lang  blond  
 Augen: \_\_\_\_\_  
 Er/Sie trägt gern: \_\_\_\_\_  
 Sein/Ihr Stil: sportlich  
 Seine/Ihre Farben: \_\_\_\_\_  
 Das ist typisch für ihn/sie: manchmal sportlich, aber immer hübsch

b) Mischt die Fotos und die Steckbriefe. Verteilt sie dann und ordnet die Fotos den Steckbriefen zu.

# 17/C Das musst du können

## GRAMMATIK

Lokale Präpositionen: *bei, in* *Předložky místa: bei, in*

<b>Wo</b> warst du? Ich war ... <b>osoby</b> <b>bei + 3. pád/dativ</b> (m) <b>bei</b> meinem Vater. (f) <b>bei</b> meiner Mutter. (pl) <b>bei</b> meinen Eltern.		<b>vlastní jména a firmy</b> <b>bei (bez členu)</b> <b>bei</b> Martin. <b>bei</b> Frau Schubert. <b>bei</b> Veltins.		<b>Wo</b> arbeitet deine Mutter / dein Vater? Sie/Er arbeitet ... <b>budovy</b> <b>in + 3. pád/dativ</b> (m) <b>im</b> Kindergarten.                      (m) <b>in</b> einem Kindergarten. (n) <b>im</b> Büro.                                      (n) <b>in</b> einem Büro. (f) <b>in</b> der Praxis.                                (f) <b>in</b> einer Praxis.	
---	--	--	--	--	--

**Všimni si:** U názvů firem se používá stejně jako u vlastních jmen předložka *bei* bez členu: *bei Veltins / bei Kaufland* (ve firmě Veltins/v Kauflandu). → přehled gramatiky str. 232–233

Präposition *ohne* *Předložka ohne*

<b>ohne + 4. pád/akuzativ</b> Ich komme ... (m) <b>ohne</b> meinen Vater. (n) <b>ohne</b> mein Handy. (f) <b>ohne</b> meine Mutter. (pl) <b>ohne</b> meine Eltern.
---

Demonstrativpronomen *Ukazovací zájmena*

<b>4. pád/akuzativ</b>	<b>1. pád/nominativ</b>	<b>4. pád/akuzativ</b>
Wie findest du ...		
(m) <b>den</b> Rock?	<b>Der</b>	<b>Den</b>
(n) <b>das</b> Hemd?	<b>Das</b>	<b>Das</b>
(f) <b>die</b> Bluse?	<b>Die</b>	<b>Die</b>
(pl) <b>die</b> Stiefel?	<b>Die</b>	<b>Die</b>
	gefällt mir.	finde ich schick.
	gefallen mir.	

→ přehled gramatiky str. 233

**Všimni si:** Sloveso *finden* (zde ve významu „líbit se“) se pojí vždy se 4. pádem: *Den Rock finde ich schick.* → přehled gramatiky str. 224

Syntax: Konjunktionen *Slovosled: spojky*

1. hlavní věta	2. hlavní věta			
	0. místo	1. místo	2. místo	...
Christian ist ein Computer-Freak, 25 laute Kinder sind anstrengend, Christian schreibt E-Mails	<b>aber</b>	<b>deshalb</b> die Arbeit (er)	<b>macht</b> <b>gefällt</b> <b>installiert</b>	er ein Praktikum bei Veltins. Anne gut. Software.
Flora putzt oft den Tisch	<b>und</b>	(sie)	<b>muss</b>	auch <b>aufräumen</b> .

**Všimni si:** Po spojkách *aber, oder, und* zůstává slovosled ve větě hlavní stejný. Jinak je tomu u spojky *deshalb*, po které následuje vyčásované sloveso a teprve potom podmět. → přehled gramatiky str. 234–235

## KOMMUNIKATION

**vyjádřit sympatie**

Die Kollegen sind sehr sympathisch.

**vyjádřit účast**

Das finde ich ganz traurig.

**dělat komplimenty**

Du siehst schick aus!

**vyjádřit, že se mi něco líbí/nelíbí**

Wie findest du den Rock?

Den finde ich schön. / Der gefällt mir nicht.

**někoho popsat**

Er/Sie ist blond / trägt gern Jeans / sieht gut aus / ist einen Meter siebzig groß.

## Übungen zur Grammatik und zur Kommunikation



www.hueber.cz/super



7

### C1 Lokale Präposition: *bei* und *in*

Ergänze den unbestimmten Artikel oder den Possessivartikel.

Hör dann zur Kontrolle und sprich nach.

- |  |   |
|--|---|
| a) Am Wochenende war Susanne bei i _____ Großeltern. | d) Felix war bei s _____ Freundin.                                |
| b) Ich kaufe oft in e _____ Kaufhaus ein.            | e) Meine Schwester hat in e _____ Sprachenschule Deutsch gelernt. |
| c) Ich möchte gern in e _____ Kindergarten arbeiten. | f) In den Ferien bin ich oft bei m _____ Opa.                     |

### C2 Lokale Präpositionen: *bei* und *in*

Ergänze *bei* oder *in* und die Artikel, wo nötig.

Wo hast du dein Praktikum gemacht?

- \_\_\_\_\_ Kaufhaus Globus, \_\_\_\_\_ Herrn Müller
- \_\_\_\_\_ BMW
- \_\_\_\_\_ Supermarkt
- \_\_\_\_\_ Arztpraxis, \_\_\_\_\_ Frau Dr. Dressler
- \_\_\_\_\_ Frau Leib \_\_\_\_\_ Kindergarten „Heinestraße“
- \_\_\_\_\_ Autofabrik

### C3 Präposition *ohne*

Ergänze den passenden Possessivartikel.

- Ohne \_\_\_\_\_ Handy gehe ich nicht aus dem Haus.
- Lina war noch nie ohne \_\_\_\_\_ Eltern im Urlaub.
- Ohne \_\_\_\_\_ Computer kann Max nicht leben.
- Rosa geht selten ohne \_\_\_\_\_ Hund spazieren.
- Peter ist nie ohne \_\_\_\_\_ Freundin auf einer Party.
- Ich fahre nie ohne \_\_\_\_\_ Lieblingsturnschuhe in Urlaub.
- Ohne \_\_\_\_\_ Kollegin ist die Arbeit für mich langweilig.



8

### C4 Demonstrativpronomen

Ergänze das Demonstrativpronomen.

Hör dann zur Kontrolle und sprich nach.

- Wie findest du die Kette? – \_\_\_\_\_ ist hübsch.
- Gefällt dir der Mantel? – Ja, \_\_\_\_\_ finde ich sehr elegant.
- Wie findest du die Stiefel? – \_\_\_\_\_ gefallen mir nicht.
- Gefallen dir die Turnschuhe? – Ja, \_\_\_\_\_ finde ich total cool.
- Wie findest du den Rock? – \_\_\_\_\_ gefällt mir.
- Gefällt dir das Hemd? – Nein, \_\_\_\_\_ gefällt mir nicht.
- Wie findest du die Bluse? – \_\_\_\_\_ finde ich schick.
- Gefällt dir das T-Shirt nicht? – Nein, \_\_\_\_\_ finde ich hässlich.

### C5 Syntax: Konjunktionen

Schreib die Sätze richtig weiter.

- In den Ferien ist meine Schwester erst nach Italien gefahren \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ und / dann / hat / ein Praktikum gemacht / sie .
- Christina möchte Model werden, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ deshalb / sie / zu einem Modelcasting / geht .
- Martin möchte gern Ingenieur werden, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ aber /studieren / er / nicht so lange/ will .
- Sofia kann im Supermarkt jobben, oder \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ kann / sie / machen / ein Praktikum .

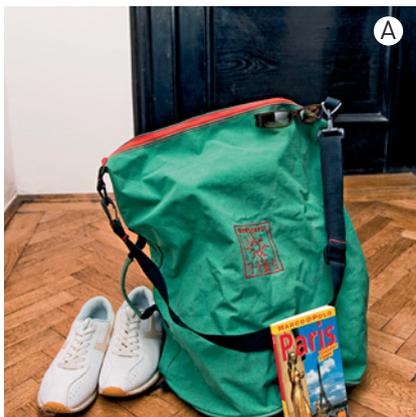


9-13

### C6 Sprechen üben

Hör die Sätze und sprich wie im Beispiel.

- Wie sind deine Kollegen? – Meine Kollegen sind *ganz sympathisch*.
- Du siehst *schick* aus.
- Wie findest du den Rock? – *Den* finde ich *schön*. / Der gefällt mir.
- Wie groß ist Peter? – *Er* ist *einen Meter siebzig* groß.
- Was trägt Ben gern? – *Er* trägt gern *Jeans*.



**A1** Schaut das Gepäck auf den Fotos an. Wohin fahren die Personen? Was machen sie dort? Was meint ihr?

**A2** Teil 1: Wo ist der Reporter? Kreuze an.

HÖREN  
1/11



Všiměj si zvuků v pozadí.

- (a) am Flughafen      (b) am Bahnhof      (c) an der Bushaltestelle

**A3** a) Teil 2: Woher kommen die Jugendlichen? Kreuze an.

HÖREN  
1/12-14

aus Österreich      aus der Schweiz      aus Deutschland

- |           |     |     |     |
|-----------|-----|-----|-----|
| 1 Kerstin | (a) | (b) | (c) |
| 2 Carlos  | (a) | (b) | (c) |
| 3 Petra   | (a) | (b) | (c) |

b) Teil 2: Wohin fahren die Personen? Kreuze an.

ans Meer / in die Berge      nach Paris  
an den Strand

- |           |   |   |   |
|-----------|---|---|---|
| 1 Kerstin | (a)  | (b)  | (c)  |
| 2 Carlos  | (a)   | (b)   | (c)   |
| 3 Petra   | (a)   | (b)   | (c)   |

c) Teil 2: Wie lange bleiben die Jugendlichen? Ordne zu.

- |           |                 |
|-----------|-----------------|
| 1 Kerstin | (a) fünf Tage   |
| 2 Carlos  | (b) eine Woche  |
| 3 Petra   | (c) zwei Wochen |

→ AB, Übung 1-3

**A4** Wie heißt die Frage: *Wo* oder *Wohin*? Ergänze.

GRAMMATIK

moje pravidlo

předložky an, in, nach

_____ ?	gehen/fahren	_____ ?	sein
an den Strand, an den See, ans Meer		am Strand, am See, am Meer	
in die Berge		in den Bergen	
nach Deutschland/Paris		in Deutschland/Paris	
nach Hause		(!) zu Hause	

→ AB, Übung 4

GRAMMATIK

**A5 Was passt? Kreuze an.**



- 1  a Sie geht an den Strand.  
 b Sie ist am Strand.



- 2  a Er geht in die Berge.  
 b Er ist in den Bergen.



- 3  a Sie fährt nach Paris.  
 b Sie ist in Paris.

→ AB, Übung 5-8

WORTSCHATZ

**A6 Welches Wetter haben die Familien in den Ferien? Was steht auf der Wetterkarte? Kreuze an.**

- 1 In den Alpen  a regnet es.  b scheint die Sonne.
- 2 In Düsseldorf  a ist es kalt.  b ist es warm.
- 3 In Rostock  a regnet es.  b scheint die Sonne.



→ AB, Übung 9

GRAMMATIK

**A7 Eine Ferienpostkarte aus Madrid: Ergänze die Präpositionen, wenn nötig mit Artikel.**

Liebe Joanna, 15. Juni  
 endlich kein Regen mehr! Ich bin mit meinen Eltern  
 a \_\_\_\_\_ Spanien. 😊  
 Heute ist Sonntag und wir sind  b \_\_\_\_\_ Madrid. Die Stadt  
 ist eigentlich ganz schön. Aber meine Mutter möchte die ganze  
 Zeit zu Fuß gehen. Das macht mir nicht so viel Spaß.  
 Morgen fahren wir weiter  c \_\_\_\_\_ San Sebastian  d \_\_\_\_\_  
 Meer. Da kann ich dann endlich  e \_\_\_\_\_ Strand liegen  
 und schwimmen. Juhu!! Sicher scheint auch  
 f \_\_\_\_\_ San Sebastian die Sonne.  
 Wie sind deine Ferien? Seid ihr wieder  g \_\_\_\_\_ Berge  
 gefahren?  
 In einer Woche bin ich wieder  h \_\_\_\_\_ Hause.  
 Hoffentlich bist du dann auch schon wieder zurück.  
 Bis bald! Liebe Grüße  
 Susanna



SCHREIBEN

**A8 Du bist in den Ferien. Schreib eine Postkarte an einen Freund / eine Freundin. Was möchtest du sagen?**

*Před psaním si rozmysli, o čem budeš psát. Tyto otázky ti pomohou:*

- Wo ...?
- Mit wem ...?
- Wie lange ...?
- Was machst du?
- Wie ist das Wetter?
- Wie sind die Ferien?
- ...

Lieber Markus, 28. Juni  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
Liebe Grüße

Anrede:  
Lieber Markus,  
Liebe Kerstin,  
Hallo ...,

Gruß:  
Liebe Grüße  
Viele Grüße  
Bis bald!

→ AB, Übung 10



## B1 Schaut die Fotos an. Was machen die Jugendlichen?

**Ideen für Ferien zu Hause! Ferien sind ganz schön, sie können aber auch ziemlich langweilig sein. Vor allem zu Hause! Wir wollen dir helfen! Für dich haben wir ein paar Tipps für geniale**

### 5 Ferien daheim!

**1** Fast das ganze Jahr über schläfst du in deinem Bett. Warum in den Ferien also nicht mal im Garten oder auf der Terrasse übernachten? Allein oder mit

**10** mehr Spaß: Eine Sternenkarte und ein Fernglas! So lernst du den Unterschied zwischen dem „Großen Wagen“ und dem „Kleinen Bären“. Noch ein Tipp: Nimm eine Taschenlampe mit!

**2** Warum in den Ferien immer zu Hause essen?

**15** Tolle Plätze für ein Picknick gibt's überall: An einem See, in einem Park, einem Wald, einem Garten, auf einer Wiese oder einem Grill- und Picknickplatz. Am besten das Essen zu Hause kochen und in Dosen mitnehmen. Das brauchst

**20** du vielleicht noch: Bikini oder Badehose, Sonnenbrille, Ball, Spielkarten ...

**3** Viel zu heiß für Ferien-Action? Dann ist ein Schönheitstag genau das Richtige für dich. Am besten lädst du deinen Freund oder deine Freundin

**25** ein! Das Programm: Pediküre, Maniküre, Pflegebad,

Hand-, Fuß- und Rückenmassage! Zusätzlicher Spaß: Schaff eine schöne Atmosphäre mit Kerzen, Blumen, coolen Gesundheitsdrinks, Obst und deiner Lieblingsmusik.

**30 4** Deine Eltern wollen wandern, aber du findest das langweilig ... Dann fahrt doch einfach zusammen zu einem Mais- oder Sonnenblumen-Labyrinth. Der Kick: Du läufst durch das Feld und kennst den Weg nicht. Wo es so ein Labyrinth

**35** gibt? Im Internet findest du Informationen (suche nach „Feldlabyrinth“). Noch ein Tipp: Zieh Gummistiefel oder Wanderschuhe an. Die Wege sind oft nicht so gut. Den Rucksack und die Wanderkarte kannst du aber ruhig zu Hause lassen. Ein bisschen

**40** Zeit musst du natürlich schon mitbringen.

**5** Du willst fliegen, du hast aber keine Flügel und kein Geld für eine Reise mit dem Flugzeug? Kein Problem!! Geh im Internet einfach auf [google.de/earth](http://google.de/earth). Viel Spaß bei deiner ganz

**45** speziellen Flugreise auf dem Computer! Noch ein Tipp: Geh mit deinem Laptop aufs Dach! So siehst du dein Haus von oben ... Doppelt!

Bleibst du in den Ferien zu Hause? Was willst du dort machen? Hast du andere Ideen? Dann schreib

**50** uns schnell zurück!

LESEN

**B2** Texte und Fotos: Ordne zu. 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○

→ AB, Übung 11

LESEN

**B3** Was brauchst du (nicht)? Ergänze die Tipps auf Seite 25. Der Text in B1 hilft dir.

Gummistiefel  • Internet • Musik • Sternenkarte  • Zeit • Blumen • Bikini 

 Ball • Taschenlampe  • Badehose  • Spielkarten 

 Wanderschuhe • Flugzeug • Fernglas  • Sonnenbrille  • Computer

- Du willst draußen schlafen. Nimm eine (a) Sternenkarte und ein (b) \_\_\_\_\_ mit! Vergiss die (c) \_\_\_\_\_ nicht.
- Du willst ein Picknick an einem See machen. Einen (a) Bikini oder eine (b) \_\_\_\_\_, eine (c) \_\_\_\_\_, einen (d) \_\_\_\_\_ und (e) \_\_\_\_\_ brauchst du vielleicht noch!
- Deine Freundin will mit dir einen Schönheitstag machen. Das ist nett mit (a) \_\_\_\_\_ und (b) \_\_\_\_\_!
- Du willst mit deinen Eltern ein Labyrinth besuchen. Am besten tragt ihr (a) \_\_\_\_\_ oder (b) \_\_\_\_\_.  
Ihr braucht natürlich vor allem genug (c) \_\_\_\_\_.
- Du willst fliegen. Ein (a) \_\_\_\_\_ brauchst du nicht! Nimm einfach deinen (b) \_\_\_\_\_ und geh im (c) \_\_\_\_\_ auf [google.de/earth](http://google.de/earth)!

### způsobové sloveso *wollen*

ich	will
du	willst
er/es/sie	will
wir	wollen
ihr	wollt
sie/Sie	wollen

→ AB, Übung 12-15

SPRECHEN

### B4 a) Wie findet ihr die Tipps? Fragt in der Klasse und gebt Punkte.

- Wie findest du Tipp 1?
- Ich finde Tipp 1 sehr gut!  
In den Ferien will ich auch im Garten schlafen!

	Tipp 1	Tipp 2	...
1 <i>Andrea</i>	3	...	...
2 <i>Tomáš</i>	...	...	...
3 ...			

- 3 = sehr gut
- 2 = gut
- 1 = nicht so toll
- 0 = unmöglich

### b) Welcher Tipp ist am besten?

SPRECHEN

### B5 a) Was wollt ihr in den Ferien machen? Notiert drei Aktivitäten und sucht eine Person, mit der ihr etwas zusammen machen könnt.

- In den Ferien will ich Klavier üben.  
Ich spiele sehr gern Klavier! Willst du auch Klavier spielen?
- Das geht leider nicht! Ich kann nicht Klavier spielen!
- Wir können auch schwimmen gehen.  
Das ist gesund!
- Das stimmt!
- Willst du vielleicht reiten? Ich reite zweimal pro Woche.
- Ja, gern! Ich finde Pferde klasse!

Willst du auch ...? / Kommst du mit? / Machst du mit?

☹️ Tut mir leid. Ich habe ... keine Zeit.  
keine Lust.  
kein Geld.

Ich finde ... langweilig/doof/blöd...  
Ich gehe/spiele/mache ... lieber ...

😊 Ja, gern!  
Ich finde ... lustig/toll/cool ...

☹️ Das stimmt nicht!  
Das geht leider nicht!

😊 Du hast recht!  
Das stimmt!

- Klavier üben
- eine Sprache lernen
- Fußball spielen



- schwimmen
- reiten
- ins Ausland fliegen



### b) Präsentiert die Ergebnisse in der Klasse.

Anne und ich wollen schwimmen.

Jens und ich wollen reiten. Wir beide lieben Pferde!

→ AB, Übung 16-19

## GRAMMATIK

### Verbkonjugation im Präsens Časování sloves v přítomném čase

	způsobové sloveso
infinitiv	wollen
ich	will
du	willst
er/es/sie	will
wir	wollen
ihr	wollt
sie/Sie	wollen

→ přehled gramatiky str. 229

### Wechselpräpositionen an, in Předložky se 3. a 4. pádem an, in

	an + 4. pád/akuzativ	in + 4. pád/akuzativ	an + 3. pád/dativ	in + 3. pád/dativ
Wohin fährst du?	Ich fahre ... (m) an den See. (n) ans Meer.	Ich fahre ... (m) in den Wald. (n) ins Gebirge. (f) in die Schweiz. (pl) in die Berge.	Wo bist du? Ich bin ... (m) am See. (n) am Meer.	Ich bin ... (m) im Wald. (n) im Gebirge. (f) in der Schweiz. (pl) in den Bergen.

**Všimni si:** Předložky a členy se často spojují do jednoho slova, a vznikne tak stažený tvar: *ans = an + das*, *im = in + dem*  
Podstatná jména mají ve 3. pádě množného čísla koncovku *-n*. → přehled gramatiky str. 217 + 233–234

### Präpositionen bei geographischen Bezeichnungen Předložky u zeměpisných názvů

Wohin fährst du?	nach Prag/Berlin/Wien/Bern nach Deutschland/Österreich/Tschechien in + 4. pád/akuzativ (f) in die Schweiz/Slowakei/Ukraine/Türkei (pl) in die Alpen/USA	Wo warst du?	in Prag/Berlin/Wien/Bern in Deutschland/Österreich/Tschechien in + 3. pád/dativ (f) in der Schweiz/Slowakei/Ukraine/Türkei (pl) in den Alpen/USA
Woher kommst du?	aus Prag/Berlin/Wien/Bern aus Deutschland/Österreich/Tschechien aus + 3. pád/dativ (f) aus der Schweiz/Slowakei/Ukraine/Türkei (pl) aus den Alpen/USA	<b>Všimni si:</b> Názvy měst a zemí se většinou užívají bez členu. Výjimku tvoří země ženského rodu ( <i>die Schweiz, die Slowakei</i> ), mužského rodu ( <i>der Irak, der Iran</i> ) a zeměpisné názvy v množném čísle ( <i>die Alpen, die USA</i> ). → přehled gramatiky str. 218–219	

### Präposition mit + Dativ Předložka mit + 3. pád/dativ

Mit wem fährst du?	Ich fahre ... (m) mit meinem Freund. (n) mit meinem Kind. (f) mit meiner Freundin. (pl) mit meinen Freunden.
--------------------	--

→ přehled gramatiky str. 232–233

## KOMMUNIKATION

### někomu něco přát

Gute Reise! / Schöne Ferien!

### něco oznámit

Morgen fliegen wir nach Madrid.

### vyjádřit dobu trvání

Kerstin bleibt zwei Wochen in Rostock.

### napsat oslovení v dopise/e-mailu kamarádům

Liebe Kerstin, / Lieber Markus,

### napsat závěrečný pozdrav

v dopise/e-mailu kamarádům

Viele/Liebe Grüße

Bis bald!

### mluvit o počasí

Es regnet. Die Sonne scheint.

### vyprávět o prázdninách

In den Ferien waren wir in den Bergen.

### vyjádřit plán/přání

In den Ferien will ich Klavier üben.

### vyjádřit souhlas/nesouhlas

Du hast recht.

Das stimmt. / Das stimmt nicht.

### něco zamítnout

Das geht leider nicht.

## Übungen zur Grammatik und zur Kommunikation



www.hueber.cz/super

### C1 Verbkonjugation im Präsens Ergänze *wollen* in der richtigen Form.

- a) Meine Schwester \_\_\_\_\_ am Wochenende bei ihrer Freundin übernachten.
- b) In den Ferien \_\_\_\_\_ ich mal draußen schlafen.
- c) \_\_\_\_\_ du wirklich allein wegfahren?



### C2 Wechselpräpositionen *an, in* Ergänze *ans, ins, im* oder *am*. Hör dann zur Kontrolle und sprich nach.

- a)  Gehen wir am Wochenende \_\_\_\_\_ Kino?  
 Oh ja, ich war lange nicht mehr \_\_\_\_\_ Kino.
- b) Wann musst du \_\_\_\_\_ Bahnhof sein?
- c) Ich war gerade \_\_\_\_\_ Supermarkt.
- d)  Warst du in den Ferien \_\_\_\_\_ Meer?  
 Ja, wir fahren fast immer \_\_\_\_\_ Meer.



### C3 Wechselpräpositionen *an, in* Ergänze die Präposition *an* oder *in* und den bestimmten Artikel. Hör dann zur Kontrolle und sprich nach.

- a) Ich liege gerne \_\_\_\_\_ Strand.
- b) Meine Schwester geht nicht gern \_\_\_\_\_ Strand.
- c) Mein Vater möchte im Sommer \_\_\_\_\_ Alpen fahren.
- d) Ich möchte auch mal \_\_\_\_\_ Bergen Urlaub machen.
- e) Ich arbeite gern \_\_\_\_\_ Garten.
- f) Ich gehe gern \_\_\_\_\_ Wald.
- g) Ich habe eine Stunde \_\_\_\_\_ Bushaltestelle gewartet.
- h) Es regnet. Ich bleibe heute \_\_\_\_\_ Bett!
- i) Warst du schon einmal \_\_\_\_\_ Bodensee?

### C4 Präpositionen bei geographischen Bezeichnungen Ergänze die Präpositionen und den bestimmten Artikel.

	Wohin fährst du?	Wo warst du?	Woher kommst du?	
a)	_____	_____	_____	Schweiz
b)	_____	_____	_____	Tschechien
c)	_____	_____	_____	Wien
d)	_____	_____	_____	USA
e)	_____	_____	_____	Slowakei
f)	_____	_____	_____	Österreich

### C5 Präpositionen bei geographischen Bezeichnungen und Präposition *mit* + Dativ Ergänze die Präpositionen und die Possessivartikel.

- a) Mit wem fährst du \_\_\_\_\_ Prag? – Mit m \_\_\_\_\_ Bruder.
- b) Mit wem reist Herr Lieb \_\_\_\_\_ USA? – Mit s \_\_\_\_\_ Frau.
- c) Mit wem war Claudia \_\_\_\_\_ Berlin? – Mit i \_\_\_\_\_ Freund.
- d) Mit wem fährst du \_\_\_\_\_ Deutschland? – Mit m \_\_\_\_\_ Geschwistern.
- e) Mit wem warst du \_\_\_\_\_ Slowakei? – Mit m \_\_\_\_\_ Mutter.
- f) Mit wem war Frau Müller \_\_\_\_\_ Österreich? – Mit i \_\_\_\_\_ Tochter.



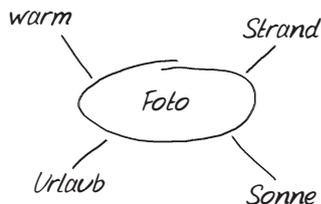
### C6 Sprechen üben Hör die Sätze und sprich wie im Beispiel.

- a) Wie lange bleibst du in Paris? Ich bleibe *2 Wochen* in Paris.
- b) Wie ist das Wetter in Prag? - *Es regnet.* / *Es ist kalt/warm/schön.* / *Die Sonne scheint.*
- c) Wo wart ihr denn in den Ferien? - *Wir waren in den Bergen.*
- d) Schwimmen ist gesund. - *Das stimmt.* / *Das stimmt nicht.* / *Du hast recht.*

## HÖREN

### Vor dem Hören

1 Schau das Bild an. Was fällt dir ein? Notiere mögliche Wörter.



*Před poslechem si zapiš slovíčka, která tě napadají k tématu. Možná je uslyšíš.*

2 Lies zuerst die Aufgaben in 3.



### Erstes Hören

1/15 3 Was sind die Themen des Podcasts? Kreuze an. (Achtung: 2 Antworten sind richtig.)

- a Campen in den Ferien
- b Familienurlaub auf Mallorca
- c Probleme mit dem Hotel
- d Deutsche Touristen auf Mallorca

4 Was hast du noch gehört? Notiere Stichwörter.

*Po prvním poslechu si poznamenej, čemu jsi ještě navíc rozuměl/a.*

5 Lies zuerst die Aufgaben in 6.



### Zweites Hören

1/15 6 Was ist richtig? Kreuze an.

- |  |  |  |
|--|--|--|
| 1 Wie lange war Lea im Urlaub?         | 3 Wo war das Hotel?  | 5 Auf der Insel  |
| <input type="checkbox"/> a 7 Tage.     | <input type="checkbox"/> a Im Zentrum.                     | <input type="checkbox"/> a spricht man kein Deutsch.     |
| <input type="checkbox"/> b 10 Tage.    | <input type="checkbox"/> b Am Strand.                      | <input type="checkbox"/> b spricht man nur Spanisch.     |
| <input type="checkbox"/> c 14 Tage.    | <input type="checkbox"/> c Im Naturpark.                   | <input type="checkbox"/> c sprechen viele Leute Deutsch. |
| 2 Der Familienurlaub war               | 4 Lea war  |  |
| <input type="checkbox"/> a sehr schön. | <input type="checkbox"/> a viel allein.                    |  |
| <input type="checkbox"/> b langweilig. | <input type="checkbox"/> b viel im Hotel.                  |  |
| <input type="checkbox"/> c zu lang.    | <input type="checkbox"/> c viel mit der Familie unterwegs. |  |

*V nahrávkách často slyšíš jiná slova než v úkolu. Dávej pozor na jejich význam.*

### Nach dem Hören

7 Hast du alle Aufgaben gelöst? In einem Test oder einer Prüfung ist das wichtig! Versuch folgende Strategien:

*Pokud je některá z odpovědí nelogická, pak je špatná.*

*Pokud je některá z odpovědí určitě špatná, přeškrtni ji, správná odpověď bude jiná.*

*Pokud stále ještě nemáš žádnou odpověď, pak si některou vyber a zakřížkuj ji.*

*Beispiel: im Hörtext in der Aufgabe  
zwei Wochen = 14 Tage  
man kann überall = ... sprechen viele  
Deutsch hören Leute Deutsch*



## LESEN

### Vor dem Lesen

1 Schau den Text an. Was ist das für ein Text?  
Kreuze an.

- a) Ein Zeitungsartikel
- b) Eine Anzeige
- c) Ein Interview

2 Lies zuerst die Fragen in 3.

### Erstes Lesen

3 Lies den Text schnell durch und finde Antworten auf diese Fragen. Markiere die Stellen im Text mit dem Buchstaben.

- a) Was ist das Thema?
- b) Was sind die Aufgaben?
- c) Wie alt muss man sein?
- d) Wo ist das Praktikum?
- e) Wie lange dauert es?
- f) Was muss man können?

4 Lies zuerst die Aufgaben in 5 und markiere Signalwörter.

### Zweites Lesen

5 Richtig oder falsch? Kreuze an.

- |   |                       |                       |
|---|-----------------------|-----------------------|
| a) guckMAL organisiert ein Praktikum.           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Man muss Texte schreiben und Fotos suchen.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Man muss bis zum 31. Mai anrufen.            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Man muss Deutsch und Englisch können.        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Die Arbeit am Computer ist nicht so wichtig. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

### Nach dem Lesen

6 Hast du alle Aufgaben gelöst? In einem Test oder einer Prüfung ist das wichtig. Versuch folgende Strategien:

Podtrhni v úkolech klíčová slova a vyhledej je v textu.

Označ tato místa v textu číslem úkolu a přečti si je pozorně.

Pokud stále ještě nemáš žádnou odpověď, pak si některou vyber a zakřížkuj ji.

### Praktikum bei guckMAL!

Das guckMAL-Team braucht deine Hilfe! Möchtest du nicht bei uns ein Praktikum machen?

#### Deine Aufgaben sind:

- kurze Texte
- Ideen für Fotos
- Webseite
- Ideen für neue Projekte

Bist du kreativ? Hast du Ideen? Und schreibst du gerne? Dann schick uns deine Unterlagen per E-Mail oder per Post bis zum 31. Mai!

#### Die Fakten:

- Du musst 18 Jahre alt sein.
- Das Praktikum dauert 3 Monate und ist in Wien.
- Wichtig! Du musst sehr gut Deutsch und gut Englisch können.
- Du musst mit dem PC und mit dem Internet sehr gut arbeiten können. Kannst du auch mit mehreren Programmen arbeiten? Dann ist das auch sehr gut!

Per Post: Redaktion guckMAL

Stichwort: Praktikum

Viktoriastraße 8, 1100 Wien

Per Mail: praktikum@guckMAL.at

Při prvním čtení se soustřed na hlavní informace. Najdeš je s pomocí doplňovacích otázek (was, wer, wann, wo, wie...).

V textu se často setkáš s jinými slovy než v úkolu. Dávej pozor na jejich význam.

<i>Beispiel: im Text</i>	<i>in der Aufgabe</i>
<i>Du musst sehr gut mit dem Computer arbeiten können.</i>	<i>≠ Die Arbeit am Computer ist nicht so wichtig.</i>

# 16–18 Fertigkeitstraining

## SPRECHEN

Diskussion: Schüleraustausch

### Vor dem Sprechen

1 Lies folgende Stichpunkte. Was ist pro (+) und was ist kontra (–) Schüleraustausch? Notiere.

viel Geld kosten • neue Freunde finden • eine Fremdsprache lernen • Schule im Ausland besuchen • allein sein • neue Kultur kennenlernen • bei einer Gastfamilie wohnen • weit weg von zu Hause sein • reisen

+ (pro Schüleraustausch)

---



---



---



---

– (kontra Schüleraustausch)

---



---



---



---

2 Wählt eine Rolle und sucht Argumente in Aufgabe 1. Gibt es noch mehr Argumente?

*Person A  
Du möchtest für ein Jahr als  
Austauschschülerin nach Amerika.  
...*

*Person B  
Du findest das nicht gut.  
Warum?  
...*

3 Wie könnt ihr eure Meinung sagen? Schreibt Redemittel auf Kärtchen und lernt sie auswendig. Ihr könnt sie immer wieder benutzen.

☺ *Ja, genau! Aber ...  
Das finde ich auch! ...  
Das ist richtig!  
Das stimmt, aber ...  
Du hast recht!  
Das ist sehr wichtig!  
Ja! Sicher! Wirklich! Natürlich!*

☹ *Nein, überhaupt nicht!  
Das finde ich nicht!  
Das ist (ganz) falsch!  
Das ist nicht so!  
Das stimmt nicht!  
Das ist nicht so wichtig!  
Aber ...  
Doch! Das stimmt!  
Das glaube ich nicht.*

*Nauč se tyto užitečné fráze zpaměti,  
budeš je potřebovat v mnoha situacích.*

### Sprechen

4 Sprecht über den Austausch.

Ich möchte ein Jahr nach Amerika!

Das ist richtig. Aber das Land ist sehr interessant und so groß ...

Aber warum nach Amerika? Das ist doch sehr weit weg!

...



## SCHREIBEN

Eine E-Mail aus dem Ausland schreiben

### Vor dem Schreiben

1 Sammle Ideen.



2 Wie muss eine E-Mail aussehen? Sammle.

Betreff: Grüße aus

Anrede: Hallo

Gruß am Ende: Ciao

**Nauč se tyto výrazy zpaměti. Budeš je potřebovat při psaní e-mailů, dopisů a pohledů.**

### Schreiben

3 Schreib jetzt eine E-Mail an einen Freund oder deine Familie.

Betreff →

Anrede →

Text {

Gruß →

Name →

**Při testu nebo zkoušce musíš často napsat určitý počet slov (zde 30 až 40 slov). Máš jich dost? Nemáš jich příliš mnoho? Spočítej je.**

## In einem anderen Land arbeiten oder einen Sprachkurs machen

### Internationale Workcamps – eine Idee für deine Ferien?

In einem Workcamp triffst du junge Leute aus anderen Ländern. Ihr arbeitet zwei bis vier Wochen zusammen an einem Projekt. Ihr könnt z. B. bei der Restaurierung einer Burg mithelfen, einen Kinderspielplatz bauen, in einem Seniorenheim arbeiten oder vielleicht auch bei Festivals mithelfen. Für die Arbeit bekommt ihr kein Geld, aber das Essen und die Unterkunft und jede Menge Spaß! Hast du Lust? Dann schau in unsere Internetseiten, da findest du die aktuellen Angebote: [www.....](#)



**Worthilfe:**  
Unterkunft  
*ubytování,*  
Restaurierung  
*rekonstrukce,*  
Burg *hrad,*  
Seniorenheim  
*domov seniorů*

#### 1 Arbeitet zu zweit. Sprecht über folgende Fragen und berichtet dann in der Klasse.

- a) Kennst du Workcamps?
- b) In welchem Land möchtest du gern ein Workcamp machen?
- c) Welche Arbeit interessiert dich?
- d) Möchtest du zwei oder vier Wochen arbeiten?

#### 2 Rätsel

Auch in Tschechien gibt es internationale Workcamps: Hier arbeiten Freiwillige aus verschiedenen Ländern. Wie sagt man „freiwillig“ auf Tschechisch?

### Projekte

Bearbeitet zu zweit Projekt A oder B.

#### A Workcamps in Tschechien

Sucht im Internet eine tschechische Organisation, die Workcamps in Tschechien anbietet. Stellt euch vor, eine Freundin/ein Freund aus Deutschland möchte hier ein Workcamp machen. Sucht ein interessantes Workcamp für sie/ihn und sammelt Informationen zu folgenden Punkten. Berichtet dann auf Deutsch.

Organisation • Ort • Arbeit (z. B. Renovierung/Restaurierung, Arbeit im Park, soziale Arbeit) • Internetseite • Datum (von ... bis ...) • Preis

#### B Deutschkurs in Deutschland oder in Österreich

Ihr wollt im Sommer einen Deutschkurs machen. Einigt euch, in welchem Land ihr den Kurs machen wollt. Sucht im Internet einen passenden Kurs für euch und sammelt Informationen zu folgenden Punkten.

Berichtet dann in der Klasse.

Organisation • Kursort • Unterkunft • Internetseite • Datum (von ... bis ...) • Preis