

1 | Was sehen Sie? Sprechen Sie.



2 | Das ABC-Lied. Hören Sie und singen Sie mit. CD 2

A B C D E F G

H I J K L M N O P

Q R S T U V W

X Y Z

Wortschatz:

Guten Morgen, Guten Tag, Guten Abend, Gute Nacht, Auf Wiedersehen, Hallo, Tschüs

Das können Sie sagen:

- Was ist das? ▪ Das ist ein/eine ...
- Ist das ein/eine ...? ▪ Ja, das ist ein/eine ...
- Nein, das ist ein/eine ...
- Entschuldigung, wie bitte? / Wie buchstabiert man das? / Sprechen Sie bitte langsamer.

3a | Was fehlt? Ergänzen Sie und lesen Sie dann.

A	B	C	__	E	F	__	H	__	J	__	__	M	__	O
a	b	__	__	e	__	g	__	i	j	__	l	__	n	o
P	__	R	__	T	U	__	W	__	Y	Z				
__	q	__	s	t	__	v	__	x	__	z				

3b | Was fehlt? Ergänzen Sie und lesen Sie dann.

A	a	X	__	D	__	Z	__	G	__	K	__	P	__	N	__
S	__	E	__	O	__	I	__	F	__	W	__	Q	__	U	__
Y	__	B	__	M	__	V	__	C	__	L	__	H	__	R	__

4 | Hören Sie und schreiben Sie. CD 3

A F

Schon fertig? 
 Mit welchem Buchstaben beginnt das Wort?



J

5 | Häufige Nachnamen. Lesen Sie.

Müller

Schneider

Fischer

Weber

Meyer

Wagner

Becker

Schulz

Hoffmann

6a | Hören Sie und lesen Sie mit. CD 4

- Mein Name ist Ginter.
- ◆ Entschuldigung, wie heißen Sie?
- Ginter. Ich buchstabiere: G I N T E R.



6b | Spielen Sie das Gespräch. Schreiben Sie den Namen Ihrer Partnerin / Ihres Partners auf.

Meine Name ist ...

Entschuldigung,
wie heißen Sie?

Ich buchstabiere: ...

7 | Was sind häufige Nachnamen bei Ihnen? Sprechen Sie.

Nguyen.

Nowak.

Yilmaz.

8 | ei oder ie? Hören Sie und ergänzen Sie.   CD 5

- M__n Name ist Schn__der.
- ◆ Entschuldigung, w__ h__ßen S__?
- Schn__der. Ich buchstab__re:
S C H N _ _ D E R.

9 | Müller, Maller oder ...? Hören Sie und ergänzen Sie.   CD 6

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1 M__ller | 2 M__ller | 3 M__ller |
| M__ller | M__ller | M__ller |

10 | Welche Namen hören Sie? Kreuzen Sie an.  CD 7

- | | | |
|---|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1 <input checked="" type="checkbox"/> Schulze | 2 <input type="checkbox"/> Wagner | 3 <input type="checkbox"/> Wede |
| <input type="checkbox"/> Schulz | <input type="checkbox"/> Wegner | <input type="checkbox"/> Weber |
| <input type="checkbox"/> Hoffmann | <input type="checkbox"/> Becker | <input type="checkbox"/> Fisch |
| <input type="checkbox"/> Hauffmann | <input type="checkbox"/> Wecker | <input type="checkbox"/> Fischer |

11 | Schreiben Sie das ABC noch einmal. 

Kennen die TN Alphabete aus anderen Schriftsystemen? Vergleichen Sie an der Tafel.

Schon fertig?  
Buchstabieren Sie Namen aus Aufgabe 5, den Namen Ihrer Kursleiterin / Ihres Kursleiters, einen häufigen Namen aus Ihrem Land ... Ihre Partnerin / Ihr Partner schreibt.

12 | Die Reihenfolge im Alphabet. Ordnen Sie die Namen zu.

Nanda • Thao • Bassam • Valdrin • Ju • Hung • Xaver • Filip •
Dunja • Ljudmila • Purnima • Rami • Zoe

Abdul

Oliwia

Bassam

Cosmin

Quentin

Emil

Salima

Gharib

Ugren

Iman

Wanda

Kayra

Yamina

Mehmet

13 | Projekt: Suchen Sie im Telefonbuch oder in einem Vornamen-Buch nach Namen.

Ein Name mit F?

Finn.



14a | Wie viele Buchstaben hat das Wort? Hören Sie und notieren Sie.  CD 8-11

1	<u>2</u>	_____	3	_____	_____	_____
2	_____	_____	4	_____	_____	_____

14b | Schreiben Sie das Wort zum Bild und hören Sie noch einmal.   CD 8-11

	<u>Ei</u>		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____

14c | Klatschen Sie die Silben und ordnen Sie zu. 

<u>Ei</u>	<u>Salat</u>	<u>Tomate</u>
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Schon fertig?  
 Nehmen Sie Bildkarten aus der Alpha-Box.
 Sprechen Sie das Wort, klatschen Sie die
 Silben und schreiben Sie.

15a | Hören Sie und sprechen Sie nach.   CD 12-14

15b | Was hören Sie? Kreuzen Sie an.  CD 15

1

- Fisch
 Tisch

- Hose
 Dose

- Rock
 Stock

2

- Buch
 Tuch

- Mappe
 Pappe

- Wand
 Hand

3

- Wind
 Kind

- Hund
 Mund

- Sonne
 Tonne

16 | Was ist das? Lesen Sie. 



Das ist **ein** Tisch.
Das ist **ein** Buch.
Das ist **eine** Dose.

der → **ein** Tisch
das → **ein** Buch
die → **eine** Dose

17 | Lesen Sie und schreiben Sie.  



Ist das ein Buch? – Ja, das ist ein Buch.



Ist das eine U-Bahn? – Nein, das ist ein Bus.



Ist das eine Dose? – _____



Ist das eine Lampe? – _____



Ist das ein Rock? – _____



Ist das ein Hemd? – _____

18 | Alpha-Box:

Ziehen Sie Bildkarten. Fragen Sie und antworten Sie.



Ist das ein Bett?



Nein, das ist ein Sofa.

19 | Was sagen die Personen? Lesen Sie und ordnen Sie zu.



Guten Morgen. • Tschüs. • Guten Abend. • Hallo. •
Gute Nacht. • Auf Wiedersehen. • Guten Tag.















- 20** | Projekt:  
 Wie begrüßen Sie sich
 in Ihrem Heimatland?
 Sprechen Sie und machen
 Sie ein Plakat.



- 21a** | Worum bitten die Personen? Hören Sie und ordnen Sie zu.  CD 16-18

- 1**  Sprechen Sie bitte langsamer.
- 2**  Entschuldigung, wie bitte?
- 3**  Wie buchstabiert man das?

- 21b** | Was passt? Hören Sie und schreiben Sie Ihre Bitte.   CD 19-21

Sprechen Sie bitte langsamer. • Entschuldigung, wie bitte? •
 Wie buchstabiert man das?

- 1** _____
- 2** _____
- 3** _____

- 21c** | Klassenspaziergang: Sprechen Sie mit
 fünf Personen. Fragen Sie nach, wenn Sie etwas nicht verstehen. 

Guten Tag. Ich heiße
 María Fernández.

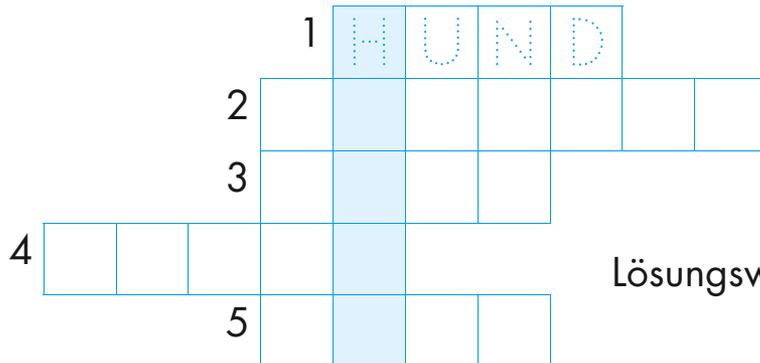
María Fer...
 Entschuldigung, wie bitte?

17 Wiederholung

22 | Sprechen Sie das Alphabet im Kurs.  Jeder sagt einen Buchstaben.

Bringen Sie einen Ball mit. Die TN werfen sich den Ball zu und sagen je einen Buchstaben in der Reihenfolge des Alphabets.

23 | Ein Tier mit H? Hören Sie und schreiben Sie.   CD 22



Lösungswort: _____

24 | Buchstabieren Sie Wörter, die anderen sagen das Wort.  

W A S S E R

Wasser!

25a | Wettbewerb: Wer findet die meisten Wörter? Schreiben Sie. 



25b | Ordnen Sie die Wörter zu einem Thema alphabetisch. 

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____