

Inhalt

Redeabsichten

Grammatik und Wortschatz

lezione 1

Primi contatti

S. 5

Videocorso 1

Amici S. 14

Caffè culturale 1 S. 16

- jdn. begrüßen
- nach dem Namen fragen
- sich vorstellen
- die Herkunft erfragen und angeben
- sich verabschieden
- nach der Telefonnummer und Adresse fragen und darauf antworten
- Rückfragen stellen

- die Subjektpronomen: *io, tu, Lei*
- das Präsens von *essere, avere, chiamarsi* (im Singular)
- das Alphabet
- der bestimmte Artikel: *il, la*
- Nationalitätsbezeichnungen (im Singular)
- die Fragepronomen *come, di dove, qual*
- die Grundzahlen von 0 bis 20

lezione 2

Io e gli altri

S. 17

Videocorso 2

L'annuncio S. 28

Caffè culturale 2 S. 29

- sich nach dem Befinden erkundigen
- jdn. vorstellen
- persönliche Informationen erfragen und diese geben
- Sprachkenntnisse erfragen und nennen
- etwas bedauern
- sich bedanken
- nach dem Alter fragen und dieses angeben

- regelmäßige Verben auf *-are*
- die Verben *essere, avere, fare* und *stare*
- das Substantiv (im Singular)
- die Verneinung
- der bestimmte Artikel (im Singular)
- der unbestimmte Artikel
- *questo / questa*
- die Präpositionen *a, in* und *di*
- die Fragepronomen *che, chi, dove, quanti*
- die Grundzahlen bis 100

Facciamo il punto 1 - S. 30 - Gioco - Bilancio und Progetto

lezione 3

Buon appetito!

S. 33

Videocorso 3

Un pranzo veloce S. 44

Caffè culturale 3 S. 46

- Speisen und Getränke in einer Bar auswählen und bestellen
- im Restaurant etwas bestellen
- um etwas bitten, was auf dem Tisch fehlt
- die Rechnung verlangen
- eine telefonische Reservierung machen
- Namen buchstabieren

- regelmäßige Verben auf *-ere*
- die Verben *volere* und *preferire*
- die Pluralbildung der Substantive
- der bestimmte Artikel (im Plural)
- *bene / buono*
- die Fragepronomen *che cosa, quali, quante*

lezione 4

Tempo libero

S. 47

Videocorso 4

Il quiz psicologico S. 56

Caffè culturale 4 S. 58

- über Freizeitbeschäftigungen sprechen
- angeben, wie oft man etwas macht
- Gefallen und Nichtgefallen ausdrücken
- Vorlieben nennen
- einer Meinung zustimmen oder widersprechen
- Wünsche äußern
- nach der Uhrzeit fragen und die Uhrzeit angeben

- regelmäßige Verben auf *-ire*
- die Verben *andare, giocare, leggere, uscire*
- Zeit-, Orts- und Richtungsangaben
- die Wochentage
- die Verneinung *non... mai*
- *mi piace / mi piacciono*
- die betonten und unbetonten indirekten Objektpronomen (im Singular)
- das Fragepronomen *perché*

lezione 5

In albergo

S. 59

Videocorso 5

In vacanza S. 70

Caffè culturale 5 S. 71

- ein Hotelzimmer reservieren
- sich erkundigen und Auskünfte geben
- nach dem Zimmerpreis fragen
- über die Einrichtung eines Zimmers sprechen
- nach dem Vorhandensein von Gegenständen fragen
- sich beschweren
- eine Wohnung beschreiben
- eine Ferienwohnung mieten
- eine Wahl begründen

- *c'è - ci sono*
- die Verben *potere* und *venire*
- die Zeitangabe *da... a*
- die Präpositionen *di, da, a, in, su* + bestimmter Artikel
- die Monate
- die Ordnungszahlen
- das Fragepronomen *quanto*
- die Grundzahlen ab 100
- das Datum erfragen und angeben

Facciamo il punto 2 - S. 72 - Gioco - Bilancio und Progetto

Inhalt

Redeabsichten

Grammatik und Wortschatz

lezione 6

In giro per l'Italia

S. 75

Videocorso 6

La seconda a destra S. 86

Caffè culturale 6 S. 88

- einen Ort beschreiben
- auf der Straße um Auskunft bitten und darauf reagieren
- einen Weg beschreiben
- etwas bedauern
- jdn. an andere verweisen
- sich entschuldigen
- über Öffnungszeiten sprechen

- *ci* in Verbindung mit dem Verb *andare*
- Adjektive (Veränderlichkeit)
- der Teilungsartikel (im Plural)
- *molto*
- Ortsangaben
- die Verben *dovere* und *sapere*
- *c'è un ...? / dov'è il ...?*
- die Fragepronomen *quando* und *quale*
- die Uhrzeit (*a che ora ...?*)

lezione 7

Andiamo in vacanza!

S. 89

Videocorso 7

Cos'hai fatto tutto il giorno? S. 100

Caffè culturale 7 S. 101

- über vergangene Ereignisse berichten
- vom Urlaub erzählen
- Zeitangaben in der Vergangenheit machen
- über das Wetter sprechen

- das *passato prossimo* mit *essere* und *avere*
- regelmäßige und unregelmäßige Partizipformen
- der *superlativo assoluto*
- *tutto il / tutti i*
- die mehrteilige Verneinung
- *qualche*

Facciamo il punto 3 - S. 102 - Gioco - Bilancio und Progetto

lezione 8

Sapori d'Italia

S. 105

Videocorso 8

Il panino perfetto S. 114

Caffè culturale 8 S. 116

- über Einkaufsgewohnheiten sprechen
- im Geschäft nach Lebensmitteln verlangen und sagen wie man etwas haben will
- über typische Produkte sprechen
- Essgewohnheiten vergleichen
- einen Laden beschreiben
- sich ein Rezept geben lassen
- die Jahreszeiten

- Mengenangaben
- der Teilungsartikel (im Singular)
- die direkten Objektpronomen *lo, la, li, le* und *ne*
- die *si*-Konstruktion

lezione 9

Vita quotidiana

S. 117

Videocorso 9

L'agenda di Laura S. 126

Caffè culturale 9 S. 128

- über Arbeitszeit, Tagesablauf und Gewohnheiten sprechen
- angeben, wie oft man etwas macht
- jdm. gratulieren
- Feiertage in Italien

- reflexive Verben
- Zeitangaben
- Adverbien
- Redensarten mit dem Verb *fare*

lezione 10

La famiglia

S. 129

Videocorso 10

La famiglia della sposa S. 140

Caffè culturale 10 S. 141

- über Verwandtschaftsbezeichnungen sprechen
- ein Foto/Bild beschreiben
- Besitz ausdrücken
- über Hochzeitsgeschenke sprechen

- Possessivbegleiter
- der Gebrauch des Artikels bei den Possessivbegleitern
- der *superlativo relativo*
- das *passato prossimo* der reflexiven Verben
- *perché - siccome*

Facciamo il punto 4 - S. 142 - Gioco - Bilancio und Progetto

Lezione 1 Übungen S. 145

Lezione 2 Übungen S. 150

Test 1 S. 156

Lezione 3 Übungen S. 158

Lezione 4 Übungen S. 163

Lezione 5 Übungen S. 167

Test 2 S. 172

Lezione 6 Übungen S. 174

Lezione 7 Übungen S. 180

Test 3 S. 186

Lezione 8 Übungen S. 188

Lezione 9 Übungen S. 193

Lezione 10 Übungen S. 198

Test 4 S. 204

Grammatik S. 206

Unregelmäßige Verben S. 230

Lösungsschlüssel S. 231

Lektionswortschatz S. 240

Alphabetisches

Wörterverzeichnis S. 256