



## PLAN DE TRABAJO

A continuación presentamos un posible plan de trabajo para dos sesiones de clase de 90 minutos cada una.

Antes de comenzar, analice todos los contenidos, las actividades del libro del alumno, del libro de ejercicios y de la plataforma Moodle [https://www.hueber.de/seite/pg\\_moodle\\_une](https://www.hueber.de/seite/pg_moodle_une) . Después tome las siguientes decisiones y rellene esta ficha.

1. ¿De cuántas horas lectivas dispone? .....
  
2. ¿Qué actividades o contenidos habría transmitido de manera frontal? ¿Y cuáles no?  
 Frontal: .....  
 No frontal: .....
  
3. ¿Qué actividades necesitan más tiempo para ser comprendidas y aprendidas?  
 .....  
 .....
  
4. ¿Cuáles de las actividades y contenidos de los puntos 2 y 3 puede realizar el/la alumno/-a en su casa antes de asistir a la fase presencial?
  
5. ¿Qué videos u otras herramientas necesitaría para que los/-as alumnos/-as puedan preparar los contenidos de forma autónoma en casa?  
 .....  
 .....
  
6. ¿Con qué contenidos y actividades se puede trabajar en clase de manera más fluida?  
 .....  
 .....
  
7. ¿Cuáles son los ejercicios colaborativos, comunicativos, las tareas finales y los proyectos?  
 .....  
 .....

A continuación presentamos un posible plan de trabajo para dos sesiones de clase de 90 minutos cada una.

<b>Contenidos de la unidad</b>	<b>Léxicos:</b> nacionalidades » países » carreras » lenguas » actividades de tiempo libre » razones para aprender español » números del 0 al 19. <b>Gramaticales:</b> presente de verbos regulares » las nacionalidades como adjetivos » conectores: y/e, pero, porque y para » preposiciones: a/de + artículo, a, por y en.		
<b>Actividades para casa - Primer bloque</b> de 45 minutos (2 bloques de más o menos 45 minutos de trabajo en casa dependiendo de las necesidades del aprendiente)	<b>Actividades para clase - Primer bloque</b> de 90 minutos (dos bloques de 90 minutos de clase presencial)		
Actividades	Herramientas	Actividades de clase	Dinámica de grupo
Pág. 15: a y b Pág. 16: 1a Pág. 17: 2a, 2b y 2c Pág. 18: 3a Pág. 20: 5a y 5b Pág. 21: 6a y 6b	Preparar vídeos introductorios para: <b>1.</b> Presentarse con preguntas y respuestas a partir de los ejercicios y páginas: 15, 16, 17, 18, 20 y 21 <a href="https://www.educrations.com/lesson/view/universo-ele-hueber/44699528/?s=vD3HL5&amp;ref=link">https://www.educrations.com/lesson/view/universo-ele-hueber/44699528/?s=vD3HL5&amp;ref=link</a> <b>2.</b> Para presentar las tres conjugaciones: <a href="https://www.educrations.com/lesson/view/universo-ele/42428275/?s=LOaoNp&amp;ref=link">https://www.educrations.com/lesson/view/universo-ele/42428275/?s=LOaoNp&amp;ref=link</a>	<b>1.</b> Comenzar tomando la lista de asistencia y haciendo las preguntas de presentación con las que se active, repase y constate lo aprendido y comprendido en casa; en caso de haber problemas, aclararlos. <b>2.</b> Presentar objetivos de la unidad y preguntar por lo hecho en casa. <b>3.</b> Realizar en grupo las siguientes actividades: - Pág. 20, actividad 5c; - Pág. 21, actividad 6c; - Pág. 16, actividad 1c; - Pág. 17, actividad c; - Pág. 18, actividad 3e, usando la actividad 3 d de la pág. 18. <b>4.</b> En pleno: presentar a un/a compañero/a, usando la actividad 2d de la pág. 17. <b>5.</b> Cerrar la clase hablando de lo que se hizo y si hubo algo importante.	El trabajo de las actividades indicadas en el punto 3, se realizarán en pequeños grupos. Si hay problemas con cualquier contenido, remítalos a las páginas del libro de ejercicios referentes al tema en cuestión. Ejemplos: <b>1.</b> Problema con la página 20, actividad 5c remítalos a página 97 actividad 7 y/o a la página 20 ejercicios 5a y 5b. <b>2.</b> Problema con los números de la página 21, actividad 6c remítalos a la actividad a y b de la misma página. <b>3.</b> Problema con la página 16, actividad 1c remítalos a la actividad b de la misma página. <b>4.</b> Si el problema son las preposiciones, remítalos a la actividad 12 de la página 99 y a las notas de la página 21. A los que terminen antes puede ofrecerles los siguientes ejercicios de profundización: pág. 95 ej.3; pág. 97 ej. 8; pág. 97 y 98 ej. 9 y 10. A continuación reparta las soluciones del libro del alumno que encuentra bajo el enlace: <a href="https://www.hueber.de/media/36/Universo_ele_A1_Lehrerleitfaden.pdf">https://www.hueber.de/media/36/Universo_ele_A1_Lehrerleitfaden.pdf</a>

Actividades para casa - Primer bloque de 45 minutos (2 bloques de más o menos 45 minutos de trabajo en casa dependiendo de las necesidades del aprendiente)		Actividades para clase - Primer bloque de 90 minutos (dos bloques de 90 minutos de clase presencial)	
Actividades	Herramientas	Actividades de clase	Dinámica de grupo
Pág. 19: 4 a Pág. 22: 7 a y b	Preparar vídeo introductorio para presentar las posibles razones por las que se aprende español y también sobre actividades de tiempo libre con preguntas y respuestas a partir de los ejercicios 4a, 7a y 7b  <a href="https://www.educreations.com/lesson/view/universo-ele-hueber-unidad-dos/44712997/?s=ake7wZ&amp;ref=link">https://www.educreations.com/lesson/view/universo-ele-hueber-unidad-dos/44712997/?s=ake7wZ&amp;ref=link</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comenzar tomando la lista de asistencia y haciendo las preguntas de por qué aprenden español y qué hacen en su tiempo libre.  Si este bloque tiene lugar el mismo día que el primero, es decir, si las clases son de 180 minutos, simplemente haga preguntas directas a los aprendices.</li> <li>2. Presentar objetivos y preguntar por lo hecho en casa.</li> <li>3. Hacer en grupo la actividad de la pág. 23:             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. actividad a: cada estudiante escribe sus respuestas personales en una hoja SIN escribir la primera: EL NOMBRE. Después hay que recoger las hojas mezclarlas y repartirlas de nuevo. Ahora cada uno tiene que buscar a la persona del papel preguntando.</li> <li>3.2. actividades b y c: jugar a adivinar a la persona por medio de preguntas para responder con sí o no.</li> </ol> </li> <li>4. En pleno: presentar a un/a compañero/-a.</li> <li>5. Finalmente y para afianzar el aprendizaje se hacen en grupos los siguientes ejercicios de gramática, vocabulario, lectura, escritura y fonética pág. 98 ej.9; pág. 99 ejs.11, 12, 13 y 14; pág. 101 ejs.16 y 17</li> <li>6. Cerrar la clase hablando de lo que se hizo y si hubo algo importante.</li> </ol>	<p>En esta secuencia de clase realizaremos el proyecto de la página 23. Para ello trabajaremos en grupos. Si hay problemas con cualquier contenido, remítalos a las páginas de ejercicios. Para los que terminen antes, se les da el ejercicio de profundización en la pág. 100, ej. 15</p> <p>Repartir las soluciones del libro del alumno que encuentra bajo el enlace</p> <p><a href="https://www.hueber.de/media/36/Universo_ele_A1_Lehrerleitfaden.pdf">https://www.hueber.de/media/36/Universo_ele_A1_Lehrerleitfaden.pdf</a></p>