

## GUTEN TAG. MEIN NAME IST ...

Form	Ablauf	Material	Zeit
	Lara, Walter, Sofia und Lili stellen sich noch einmal in einem „Selfie-Film“ vor. Sie nennen ihren Namen, ihr Heimatland und die Sprachen, die sie sprechen. Im Lehrerhandbuch bzw. im Unterrichtsplan (im Lehrwerksservice) finden Sie Ideen dazu, an welcher Stelle sich der Einsatz der Filme im Unterrichtsgeschehen anbietet.	Laras Film Lektion 1	
<b>1</b>	<b>Vor dem Film: Den eigenen Namen angeben</b>		
EA/PA	Die TN machen Aufgabe 1 und fügen ihren eigenen Namen hinzu. Die TN sagen dann ihrer Partnerin / ihrem Partner bzw. im Plenum ihren Namen. <i>Lösung: Ich bin ... / Mein Name ist ... / Ich heiße ...</i>	Folie/IWB	
<b>2</b>	<b>Beim ersten Sehen: Angaben zu Personen verstehen</b>		
PL	Erklären Sie: „Wir sehen einen Film von Lara.“ und deuten Sie auf das Filmsymbol auf Seite 11 im Kursbuch. Fragen Sie: „Was sagt Lara?“ und spielen Sie die ersten 18 Sekunden des Films vor. Die TN antworten und sehen die vorgegebene Lösung in der Tabelle.		
EA/PA	Die TN lesen zuerst die Sätze in der Aufgabe, um zu wissen, worauf sie beim Sehen und Hören achten sollen. Sie sehen dann den ganzen Film und kreuzen an.	Folie/IWB	
PA	Die TN sehen den Film noch einmal und ergänzen oder überprüfen ihre Lösungen. Abschlusskontrolle im Plenum. <i>Lösung: Lara: Hallo!, Ich heiße ..., Auf Wiedersehen! / Walter: Guten Tag!, Mein Name ist ..., Ich komme aus Deutschland., Auf Wiedersehen! / Sofia: Hallo! Ich bin ..., Ich komme aus Deutschland., Tschüs! / Lili: Hallihallo!, Ich bin ..., Ich komme aus Deutschland., Ich spreche Deutsch und ein bisschen Englisch., Tschüs!</i>	Folie/IWB	
	Regen Sie Ihre TN an, sich den Film auch eigenständig anzusehen und Schlüsselsätze mitzusprechen oder den Film zu stoppen und ganze Sätze nachzusprechen. Dadurch üben die TN das flüssige Sprechen, Intonation und Redemittel. Sie gewinnen Sicherheit im mündlichen Ausdruck und gewöhnen sich auch an eine authentische Sprechweise.		
<b>3</b>	<b>Aktivität im Kurs: Einen eigenen Film drehen</b>		
GA/PA	In Lektion 1 empfiehlt es sich, die Filme im Unterricht zu „drehen“, da dies für die TN neu ist und Sie sie unterstützen können. Die TN sollten sich mit dem eigenen Handy aufnehmen. Diejenigen, die kein Smartphone besitzen, können sicherlich von einem anderen TN aufgenommen werden. Betonen Sie, dass die Aktivität freiwillig ist. Manche TN möchten sich nicht filmen lassen. Sie können trotzdem mitwirken und z. B. den Film „drehen“ oder als Publikum mitmachen. Achten Sie darauf, dass die TN sich beim Ansehen der Filme angemessen und respektvoll verhalten. Auf Wunsch müssen die Filme wieder gelöscht werden. Verweisen Sie die TN auf die Rubriken „Begrüßung“, „Abschied“, „Name“, „Herkunft“ und „Sprache“ auf der Übersichtsseite „Grammatik und Kommunikation“ (Kursbuch, S. 18–19). Hier haben die TN alle gelernten Redemittel auf einen Blick und können, wenn sie möchten, variieren.		
	Ungeübtere TN können ihren Text vorher notieren, geübtere TN sprechen gleich frei bzw. orientieren sich an den Stichpunkten. <i>Variante:</i> Wenn Ihre TN Spaß am Filmen haben, können sie auch in Rollen schlüpfen, z. B. in die von bekannten Persönlichkeiten wie in Aufgabe B4 im Kursbuch. Sie können auch Requisiten in den Kurs mitbringen.		
			
	Sie können die Filme der TN sammeln. Wenn die TN Spaß daran haben, kommen im Laufe des Kurses noch mehr Filme dazu. Dann können Sie zu einem späteren Zeitpunkt auf Filme der ersten Lektionen zurückkommen und den TN verdeutlichen, was sie im Vergleich zu den Anfängen schon dazugelernt haben.		

## 1 Wie heißen Sie? Ordnen Sie zu und ergänzen Sie.

~~Ich~~ ist ~~bin~~ Mein heiße Name Ich

a Ich bin .....

b .....

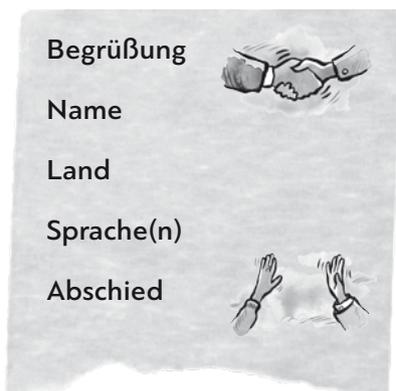
c .....

(Ihr Name)

## 2 Was sagt ...? Sehen Sie den Film und kreuzen Sie an.

	Lara Nowak	Walter Baumann	Sofia Baumann	Lili Baumann
Hallo.	X			
Hallihallo!				
Guten Tag!				
Mein Name ist ...				
Ich heiße ...	X			
Ich bin ...				
Ich komme aus Deutschland.				
Ich spreche Deutsch und ein bisschen Englisch.				
Auf Wiedersehen!	X			
Tschüs!				

## 3 Mein Film. Machen Sie einen Film mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.



Hallihallo! Ich heiße Ana Lopez.  
Ich komme aus Spanien. Ich spreche Spanisch und Englisch.  
Tschüs.