

Musik ist mein Leben



1 Unsere Band



a) Hör zu. Wen interviewt der Reporter?

b) Hör noch einmal zu. Was ist richtig? Was ist falsch?

- 1 Der Lehrer kommt erst am Samstag wieder.
- 2 Gregor, der Chef der Gruppe, hat in vier Wochen Geburtstag.
- 3 Henning spielt die Bass-Gitarre.
- 4 Die Keyboarderin Uli wird nächste Woche erst 14.
- 5 Enzo, der Schlagzeuger, ist direkt aus Italien nach Erfurt gekommen.
- 6 Nora, die Älteste, spielt Lead-Gitarre.
- 7 Romy, die Sängerin, schreibt morgen eine Klassenarbeit in Latein.
- 8 Morgen Vormittag macht Romy sicher wieder mit.



c) Diese Fragen hat sich der Reporter vorher notiert. Hör noch einmal zu. Was antwortet Gregor? Schreib Stichpunkte auf.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1 Wie oft probt ihr? | 5 Was sagen eure Eltern zu euren musikalischen Auftritten? |
| 2 Wie lange dauert so eine Probe? | 6 Wer von euch möchte einmal die Musik zu seinem oder ihrem Beruf machen? |
| 3 Wo tretet ihr in nächster Zeit auf? | |
| 4 Welche Konzerte habt ihr noch? | |

Romy schreibt **morgen** eine Klassenarbeit.
Der Lehrer kommt **am Samstag** wieder.
Uli wird **nächste Woche** 14 Jahre alt.

Ereignisse, die in der Zukunft sicher stattfinden:
Präsens + eine Zeitangabe



2 Schülerzeitung „Planet“

Schreib einen Artikel für die Schülerzeitung. Stell die Gruppe „Hunger“ und ihre Pläne für die Zukunft vor. Nimm dazu die Angaben aus Übung 1 b) und deine Stichpunkte zur Hand. Zu schwer? Dann hör noch einmal das ganze Interview.



3 Stadtanzeiger Erfurt

- Finde zu jedem Abschnitt eine Überschrift.
- Welche Informationen kannst du aus dem Artikel entnehmen? Stell deinem Partner die bekannten Reporter-Fragen: Wer? Wo? Wann? Was passiert? Warum?

Ein TURBO-Abend in Thüringen

Der letzte Samstag war sicherlich für die Jugend Thüringens das große Highlight des Jahres! Die in ganz Deutschland bekannte Gruppe TURBO machte auf ihrer Deutschlandtournee Station in der Stadthalle in Erfurt. Obwohl das Konzert erst um 20.30 Uhr begann, warteten schon ab dem frühen Nachmittag zahlreiche Jugendliche vor den Kassen, um die letzten Karten zu er-

wischen. Das Konzert wurde dann auch ein Riesenerfolg. Zu diesem Erfolg haben aber sicher auch die sechs Thüringer Schüler beigetragen, die im Vorprogramm auftraten. Die Gruppe „Hunger“ machte eine tolle Musik: ein bisschen Pop, ein bisschen Swing, auf jeden Fall eine Mischung, die Hunger macht auf mehr. **Bravo!**



4 Lied: Musik ist mein Leben



- Musik ist mein Hobby, Musik ist mein Leben. Ich könnte dafür einfach alles geben. Ich weiß, ich soll noch die Aufgaben machen. Doch tut es mir wirklich schrecklich Leid. Für andere Interessen und andere Sachen habe ich leider keine Zeit. Ich übe drei Stunden jeden Tag, weil ich mein Saxophon so gerne mag. Und sagt einer: „Was? Das ist nicht normal!“ Dann sag ich: „Na und? Das ist mir egal.“



- Hör zu, lies und sing mit.
- Hör zu und sing die zweite Strophe mit: **den Müll rausbringen mein Schlagzeug.**
- Mach weitere Strophen mit anderen Tätigkeiten und anderen Instrumenten. **Trompete Akkordeon Keyboard**



L34/2



L34/3

5 Ein besonderes Geburtstagsgeschenk

- Hör zu. Wer spricht? Worum geht es in dem Text?
- Beantworte die Fragen.
 - Wann hat Linda Geburtstag? Am Freitag oder am Samstag?
 - Wann gehen sie ins Reisebüro? Morgen oder übermorgen?
 - Wann macht Linda eine Party? Am nächsten Wochenende oder in einer Woche?
 - Wann findet der Fischmarkt statt? Am Samstagmorgen oder am Sonntagmorgen?
 - Wann fährt die Familie nach Hamburg? In zwei Wochen oder in einem Monat?



Strategie

Konzentriere dich beim ersten Hören auf die Sprecher und das Thema des Textes.



L34/4



am nächsten Freitag
am nächsten Wochenende
in einer Woche
in zwei Monaten

Zeitangaben mit **an/in**
immer mit **Dativ**

6 Spiel „Der lange Satz“

Spieler 1: „In“ –
Spieler 2: „In einer“ –
Verlängert den Satz auch mit einem Nebensatz: ... weil/wenn/...

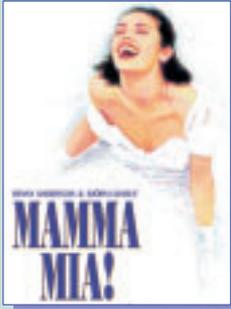
Spieler 3: „In einer Woche“ –
Spieler 4: „In einer Woche fahre –“ usw.

7 Musicals und mehr in Hamburg



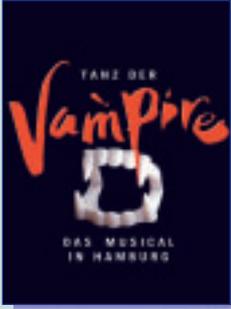
Lies das Programm. Nun hör noch einmal den Text von Übung 5.
Was möchte die Familie auf jeden Fall machen?

MUSICAL-WOCHENENDE:



**Wählen Sie ihr
liebstes Musical**

*Das Erfolgsmusical mit
den Songs von ABBA*



Vampire

*Das Musical
in Hamburg*



DER KÖNIG DER LÖWEN

Das Musical in Hamburg

*Das zauberhafte
Musical mit der Musik
von Elton John*

ERLEBNIS HAMBURG
(ANREISE,
HOTEL
UND
TICKET)

**Verbinden Sie Ihren
Musical-Besuch doch mit
einer Erkundung der Elbmetropole.**



*Gehen Sie auf
Entdecker-Tour!
Stadtrundfahrt,
kombiniert mit
Alster- und
Hafenrundfahrt.*



*Sind Sie Frühaufsteher?
Dann erleben Sie den
Hamburger Fischmarkt!
Jeden Sonntag
5.00 - 9.30 Uhr.*

*Und am Nachmittag?
Besuchen Sie doch Hagenbecks Tierpark oder ein
Fußballspiel des HSV in der AOL-Arena.
Informieren Sie sich über die zahlreichen
Übernachtungs- und Anreisemöglichkeiten.*

Weitere Informationen über www.hamburg-tourismus.de

8 Umfrage: Welche Musik gefällt dir?

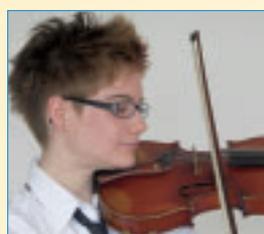


Pop	Musical	klassische Musik
###	//	/

Macht eine Umfrage in der Klasse:
„Welche Musik gefällt dir?“

Begründe deinen Musikgeschmack.

9 Musikerin mit Zukunft



Ich will Profimusikerin werden!

HannaH ist ziemlich viel unterwegs. Zwei- oder dreimal die Woche packt sie ihre Geige ein, steigt in den Zug und fährt zum Studieren nach Düsseldorf. Oder für Fingerübungen nach Köln. Oder sie trifft sich in Bonn mit Kilian, und die beiden proben für ihre gemeinsamen Konzerte.

Dabei ist HannahH erst 15. „Ist doch ganz normal“, sagt sie. „Wenn man später mal Profimusiker werden will, muss man eben früh anfangen.“ „HannaH“ – das ist natürlich ihr Künstlernaam. In Wirklichkeit heißt sie Hannah Walter. Aber sie findet es super, dass man HannaH mit einem großen H am Ende vorwärts und rückwärts lesen kann.

HannaH lebt in einem kleinen Ort am Niederrhein, hat drei Geschwister und geht in die 10. Klasse. Vor sechs Jahren hat HannahH beschlossen, Geigerin zu werden. Als HannahH neun war, sah sie bei einem Konzert einen elfjährigen Jungen auf der Bühne, der mit seinem Geigenpiel alle begeisterte. „Das will ich auch!“, dachte sie und fragte ihren Geigenlehrer gleich bei der nächsten Unterrichtsstunde: „Kann ich das auch?“ „Vielleicht“, hat der ihr geantwortet. „Aber nur wenn du viel, viel übst.“ Seitdem übt HannahH vier Stunden lang - jeden Tag.

Und die viele Arbeit hat sich schon gelohnt. Fünfmal schon hat sie den 1. Preis bei „Jugend musiziert“ gewonnen. Außerdem ist sie eine der Jüngsten im Bundesjugendorchester, in dem die besten Nachwuchsmusiker Deutschlands spielen. Und die Musikhochschule in Düsseldorf hat HannahH als Jungstudentin aufgenommen – jetzt lernt sie an einer richtigen Universität. „Es ist ein Wahnsinnsgefühl, auf der Bühne zu stehen“, sagt HannahH. „Wenn ich in einem Konzertsaal stehe und den Hall der Töne höre, die ich gerade spiele – dann ist das die ganze Mühe wert.“

1

Früher war ich schon nervös, bei meinem ersten Wettbewerb „Jugend musiziert“ zum Beispiel. Da habe ich mir vorher immer gesagt: „Du wirst schon keinen Fehler machen!“ Ich habe dann doch ein paar kleine Fehler gemacht. Aber ich habe trotzdem gewonnen.

2

In meiner Freizeit gehe ich zu unseren zwei kleinen Pferden.

3

Wahrscheinlich wird das Bundesjugendorchester nach Japan fahren. Da fahre ich mit. Ich freue mich schon!

5

Meine Brüder sind auch musikalisch. Samuel und Siard spielen Trompete und Elias Cello. Aber wir werden wohl nie eine Band gründen.

4

Ich möchte einmal eine berühmte Geigerin werden. Und ich werde das schaffen, hoffe ich.



6

Ich spiele seit zehn Jahren Geige.

- c) Lies HannaHs Aussagen noch einmal. Welche Fragen hat der Reporter gestellt? Schreib die Fragen auf.
- d) Die Aussagen von Übung b sind nur ein Teil des Interviews. Schreib zusammen mit deinem Partner das ganze Interview. Nehmt auch Informationen aus dem Text oben. Nehmt das Interview auf. Ein Partner ist Reporter, der andere HannahH.
- e) Wenn sich HannahH im Internet vorstellen möchte, wie soll dann deiner Meinung nach ihre Homepage aussehen? Entwirf eine Seite für HannahH. Und wie sieht ihre Homepage wirklich aus? Schau im Internet nach: www.hannahwalter.de





Ich werde das schaffen!
Du wirst schon keinen Fehler machen.
Das Orchester wird wahrscheinlich nach Japan fahren.
Wir werden wohl keine Band gründen.

Futur:
werden + Infinitiv
Das Futur drückt Hoffnung,
Vermutung oder Befürchtung aus.

10 Ach Oma!

- ▲ Hallo, Oma!
- * Kind, du spielst ja so schön! **A**
- ▲ Danke, Oma. **B**
- * Und du übst so fleißig.
Hast du bald wieder ein Konzert? **C**
- ▲ Ja, am Samstag in Köln.
- * Wie aufregend. **D**
- ▲ Findest du? **E**
- * Mach dir keine Sorgen.
Es wird sicher alles gut gehen.
- ▲ Ja, Oma, es geht sicher alles gut.
- * Du wirst doch wohl * * *!
- ▲ Nein, Oma, ich fahre nicht allein.
- * Deine Eltern * doch wohl *.
- ▲ Ja, Oma, sie fahren mit.
- * Und du * doch sicher * * * * *.
- ▲ Ja, Oma, ich ziehe das schöne, blaue **F**
Kleid an.
- * Die Leute * dich sicher *.
- ▲ Ich hoffe, dass mich die Leute mögen, **G**
Oma.
- * Du spielst doch mit Kilian.
Der * doch hoffentlich * * * * .
- ▲ Nein, Oma, Kilian macht keine Fehler.
- * Na gut. Du wirst sehen, alles * *!
- ▲ Sicher klappt alles, Oma.
- * Und du musst nicht nervös sein.
- ▲ Ich bin überhaupt nicht nervös. Kann **H**
es sein, dass du nervös bist, Oma?

a) Ergänze Omas Aussagen.
Der nachfolgende Satz hilft dir.



b) Hör den Dialog zur Kontrolle.



11 Satzmelodie

Lies die in Übung 10 gekennzeichneten Sätze (**A** , **B** , ...) laut. Nun hör die Satzmelodien.

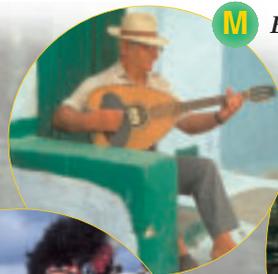
12 Musikinstrumente in aller Welt



I Panflöte



U Alphorn



M Bouzouki



S Didgeridoo



K Dudelsack

a) Hör zu und schau die Bilder an.
Welche Instrumente sind das?

Lösung:

1	2	3	4	5
?	?	?	?	?

b) Aus welchen Ländern kommen die Instrumente? Kennst du weitere Instrumente aus anderen Ländern? Welche Instrumente gibt es bei euch?



Das kann ich schon:



Sätze und Wörter:

- Wunschträume aussprechen
Was möchtest du einmal werden? – Ich möchte ... werden. – Ich möchte/will so sein wie ... – Mein Traum ist ...
- Berufswünsche nennen und begründen
Ich möchte/will ... werden. – ... macht mir Spaß / finde ich interessant. Ich arbeite gern mit ... – Ich mag ...
Darum/Deshalb möchte ich ... – Vor allem will ich ...
- Personen beschreiben
Ich bin ein praktischer/ruhiger/... Typ/Mensch. – Ich lache/träume/... viel/oft/gern. – Ich bin manchmal/oft/... traurig/lustig/... – ... interessiert mich / ist mir wichtig.
- Informationen erfragen
Wie oft? Wie lange? Wie viele? Welchen Beruf / Welche Konzerte?
- Berufe
Physiker/Physikerin, Modedesigner/in, Ingenieur/in, Polizist/in, Verkäufer/in, Bauer/Bäuerin, Pilot/in, Automechaniker/in, Musiker/in
- Musikinstrumente
Saxophon, Keyboard, Akkordeon, Geige, Trompete



GRAMMATIK

1. Verb

a) werden als Vollverb

ich	werde	wir	werden	Ich werde krank.
du	wirst	ihr	werdet	Er wird Arzt.
er/es/sie	wird	sie/Sie	werden	Sie wird zwölf Jahre alt.

b) Futur

Ich werde das schon schaffen.
Wir werden wohl nach Japan fahren.
Du wirst doch hoffentlich nicht krank werden!

werden + Infinitiv
= Hoffnung, Vermutung oder Befürchtung

c) Gegenwart mit Zukunftsaspekt

Wir schreiben morgen eine Mathearbeit.
Im Sommer fahren meine Eltern nach Italien.

Präsens + Zeitangabe
= nahe Zukunft

2. Nomen: Berufe, Personen

Maskulinum	Maskulinum Plural	Femininum	Femininum Plural
Pilot	Piloten	Pilotin	Pilotinnen
Koch	Köche	Köchin	Köchinnen
Freund	Freunde	Freundin	Freundinnen

3. Zeitangaben

vor/in einem Monat	am nächsten Sonntag	letzten Sonntag
vor/in einem Jahr	am nächsten Wochenende	letztes Wochenende
vor/in einer Woche	Zeitangaben mit vor/in/an	letzte Woche
vor/in zwei Tagen	immer mit Dativ	Zeitangaben mit letzt- mit Akkusativ

4. Hauptsatz mit *Darum / Deshalb*

Ich singe gern. Ich möchte Sängerin werden.
Ich singe gern. Darum/Deshalb möchte ich Sängerin werden.