

Unterrichtspläne

Verwendete Abkürzungen:

TN = Teilnehmer/-in(nen), PL = Plenum, EA = Einzelarbeit, PA = Partnerarbeit, GA = Gruppenarbeit

Die Arbeitsbuchübungen können flexibel eingesetzt werden und sind in selbstständiger Hausarbeit machbar. Wenn im Kurs ausreichend Zeit ist oder die Vorkenntnisse der TN es geboten erscheinen lassen, können sie auch in den Kurs integriert werden.

Einstieg

Seite	Aufgabe Material Verweis	Ablauf	Form	Zeit
152	1	Sehen Sie als Einstieg gemeinsam das Foto an und lesen Sie die Lektionsüberschrift. Fragen Sie, worüber die Männer auf dem Foto wohl reden könnten. Die TN stellen Vermutungen an.	PL	
		Die TN lesen die Sprechblasen und überprüfen, ob ihre Vermutungen stimmen.	PL	
		Die TN lesen den Text im Handy und bearbeiten die Aufgabe. Kontrolle im Plenum oder durch Tausch mit einem anderen TN.	EA	
	AB Ü1–3	Wortschatz	EA	
	2	Fragen Sie die TN, aus welchen Gründen man Weiterbildungen machen könnte. Die TN sammeln im Plenum.	PL	
	AB Ü4	Wortschatz	EA	

A über berufliche Pläne sprechen

Seite	Aufgabe Material Verweis	Ablauf	Form	Zeit
153	A1a	Fragen Sie die TN, was ihre Wünsche und Pläne für die berufliche Zukunft sind. Die TN überlegen und machen Notizen.	EA	
	A1b	Lesen Sie mit den TN die Redemittel. Die TN formulieren aus ihren Notizen Sätze. Anschließend gehen die TN auf Kursspaziergang und berichten einem anderen TN die beruflichen Pläne und Wünsche. Mögliche Erweiterung: Jeder TN merkt sich einen Satz von jedem TN, mit dem er gesprochen hat, und nennt diesen anschließend im Plenum (Einsatz des kleinen weichen Balls).	PL	
	AB Ü5	Zur Einübung der Redemittel „über Pläne sprechen“.	EA	
	A2a	Die TN hören und notieren die Buchstaben. Kontrolle im Plenum oder durch Tausch mit einem anderen TN.	EA	
	A2b	Die TN hören noch einmal und kreuzen an. Kontrolle im Plenum oder durch Tausch mit einem anderen TN.	EA	
	AB Ü6	Wortschatz: Verben / Nomen	EA	

	A3a	Die TN hören ein drittes Mal und ergänzen die Sätze. Kontrolle im Plenum. Lesen Sie anschließend gemeinsam den Grammatikkasten und besprechen Sie ihn.	EA	
	A3b	Die TN lesen die Sätze und ergänzen sie zu zweit. Lerngewohnte TN finden für jeden Satz zwei Ergänzungen. Kontrolle im Plenum (Einsatz des kleinen weichen Balls).	PA	
	AB Ü7–9	Ü7–8 evtl. zur Überprüfung, ob die wenn-Sätze beherrscht werden, ansonsten zur Einübung als Hausaufgabe anbieten.	EA	

B über Weiterbildung sprechen

Seite	Aufgabe Material Verweis	Ablauf	Form	Zeit
154	B1a	Die TN sehen die Überschriften und den Text. Anschließend ordnen die TN die Überschriften zu zweit zu. Bieten Sie Hilfe an und klären Sie ggf. Verständnisfragen. Kontrolle im Plenum oder durch Tausch mit einem anderen Lernpaar.	PA	
	B1b	Die TN lesen noch einmal und kreuzen zu zweit an. Kontrolle im Plenum oder durch Tausch mit einem anderen Lernpaar.	PA	
	B2a	Die TN überlegen zu zweit, welches Wort die gleiche Bedeutung wie <i>falls</i> hat, und ergänzen. Kontrolle im Plenum. Sehen Sie dann gemeinsam den Grammatikkasten an.	PA	
	B2b	Die TN bilden zu zweit mindestens drei Sätze mit <i>falls</i> . Lerngewohnte TN bilden mehr Sätze. Kontrolle im Plenum (Einsatz des kleinen weichen Balls).	PA	
	AB Ü10–13	Wortschatz	EA	
	AB Ü14–15	Diese Übungen den realen Bedingungssätzen mit <i>falls</i> können Sie je nach Bedarf Ihrer TN in den Kurs integriert oder als Hausaufgabe anbieten.	EA	
155	B3a	Die TN sehen die Grafik an und lesen die Begriffe im Schüttelkasten. Klären Sie Verständnisfragen. Als Einstieg können Sie den TN auch verschiedene Diagrammtypen präsentieren (Tortendiagramm, bereits eingeführt, Säulendiagramm, Liniendiagramm etc.) und gemeinsam erarbeiten, wie die einzelnen Diagramme heißen. Die TN ergänzen anschließend zu zweit. Kontrolle im Plenum oder durch Tausch mit einem anderen Lernpaar.	PA	
	B3b	Die TN lesen die Redemittel und ergänzen zu zweit passende Redemittel aus a. Kontrolle im Plenum oder durch Tausch mit einem anderen Lernpaar. Fragen Sie die TN anschließend, ob sie noch weitere passende Redemittel kennen, und ergänzen sie ggf. im Plenum.	PA	
	AB Ü16–17	Ü16 Wortschatz Ü17 (a und b) enthält eine Aufforderung zur Erweiterung der Redemittel und eignet sich daher evtl. gut für die Arbeit im Plenum. Übungsteil c eher für die individuelle Arbeit.	EA	

	B4a	Die TN sehen die Grafik an, überlegen zu zweit Sätze, die die Grafik beschreiben, und notieren diese.	PA	
	B4b	Die TN finden sie sich mit einem anderen Lernpaar zusammen, vergleichen die Sätze aus a und führen die Informationen zu einer Präsentation zusammen.	GA	
	B4c	Die TN präsentieren ihre Sätze in Kleingruppen vor dem Plenum. Die anderen TN hören zu und geben am Ende Feedback. Notieren Sie fehlerhafte Sätze an der Tafel und gehen Sie anschließend gemeinsam mit den TN auf Fehlersuche. Mögliche Erweiterung der Aufgabe: Die TN suchen als Hausaufgabe eine Grafik zu einem Thema, das sie interessiert, und bringen diese im nächsten Kurs mit. Führen Sie im Kurs nun alle Redemittel zusammen, mit denen man Grafiken beschreiben kann (Lektion 17 und 19). Die TN beschreiben mithilfe all dieser Redemittel die von ihnen mitgebrachte Grafik und präsentieren anschließend im Kurs.	PL	

C um Informationen bitten

Seite	Aufgabe Material Verweis	Ablauf	Form	Zeit
156	C1	Fragen Sie die TN, wie sie sich über eine Weiterbildung informieren würden. Die TN sammeln im Plenum.	PL	
	C2a	Die TN hören und kreuzen an. Kontrolle im Plenum oder durch Tausch mit einem anderen TN.	EA	
	C2b	Die TN verbinden. Wenn nötig, kann zuvor oder danach noch einmal gehört werden. Kontrolle im Plenum oder durch Tausch mit einem anderen TN.	EA	
	C2c	Die TN hören noch einmal und kreuzen an. Kontrolle im Plenum oder durch Tausch mit einem anderen TN.	EA	
	C3	Die TN lesen das Kursprogramm und die Redemittel. Anschließend wählen sie zu zweit ein Angebot aus und bereiten ein Gespräch wie im Hörtext vor, üben es ein und präsentieren es anschließend im Plenum.	PA	
	AB Ü18–20	Die Übung 19 zum Leseverstehen können Sie nach Aufgabe C4a im KB lerngewohnteren TN als zusätzliche Aufgabe anbieten, während Sie mir den Lernungewohnteren an den beiden Lesetexten im KB arbeiten.	EA	
157	C4a	Die TN lesen und notieren zu zweit die Namen. Klären Sie ggf. Verständnisfragen. Kontrolle im Plenum oder durch Tausch mit einem anderen Lernpaar.	PA	
	C4b	Die TN lesen noch einmal und markieren zu zweit in a die Sätze mit <i>wenn</i> . Kontrolle im Plenum. Sehen Sie anschließend gemeinsam den Grammatikkasten an und vergleichen Sie die Beispielsätze mit dem Beispielsatz im Grammatikkasten der Aufgabe A3a. Fragen Sie die TN, was der Unterschied zwischen den Sätzen ist. Die TN antworten. Besprechen Sie mit den TN ausführlich die Realisierbarkeit der Sätze, um sicherzugehen, dass Bedeutung und Unterschied verstanden werden.	PA	

	AB Ü21–22	Übungen zu den irrealen Bedingungsätzen. Bei weniger lerngewohnten TN empfiehlt sich die detaillllierte Durchnahme im Plenum / in Kleingruppen.	EA	
	C5	Die TN lesen die Redemittel und sammeln zunächst in Kleingruppen positive und negative Aspekte. Machen Sie den TN deutlich, dass es für Sie in Ordnung ist, auch Kritik zu hören. Anschließend formulieren die TN die Bewertung und notieren diese auf einem Zettel. Die TN können ihre Namen dazuschreiben, aber auch anonym bleiben. Sammeln Sie die Zettel anschließend ein, mischen Sie sie und bitten Sie die TN, einen Zettel zu ziehen und vorzulesen. Die anderen TN geben Feedback zu den Bewertungen, sagen, was sie ähnlich sehen und wo sie anderer Meinung sind.	GA	
	AB Ü23	Redemittel „bewerten“	EA	

Extra

Seite	Aufgabe Material Verweis	Ablauf	Form	Zeit
158	1	Die TN lesen den Chat und kreuzen an. Kontrolle im Plenum oder durch Tausch mit einem anderen TN.	EA	
	2	Die TN hören und kreuzen an. Kontrolle im Plenum oder durch Tausch mit einem anderen TN.	EA	
	3	Die TN hören noch einmal und kreuzen an. Kontrolle im Plenum oder durch Vergleich mit einem anderen TN.	EA	
	4	Die TN hören, wenn nötig, noch einmal und notieren zu zweit, welche Bereiche im Hörtext genannt werden. Anschließend sammeln sie zu zweit weitere Bereiche und tragen diese dann im Plenum zusammen.	PA	
	5	Fragen Sie die TN, ob sie schon ähnliche Erfahrungen gemacht oder Missverständnisse erlebt haben. Berichten Sie auch von Ihren eigenen Erfahrungen in anderen Kulturen. Die TN berichten im Plenum.	PL	
	AB Ü24	Wortschatz	EA	